

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة الجزائر
كلية العلوم الاجتماعية و الإنسانية
قسم التربية البدنية و الرياضية
مذكرة لنيل شهادة الماجستير
التخصص : النشاط البدني الرياضي التربوي
ملخص بحث
تحت عنوان :

دراسة تحليلية لعملية التقويم في البكالوريا الرياضية في ظل المقاربة بالكفاءات بالجزائر

تحت إشراف الأستاذ الدكتور :
عبد الناصر بن التومي

إعداد الطالب الباحث :
مجيلي صالح

السنة الجامعية
2008/2007

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

" يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات والله بما تعملون خبير "

المجادلة : الآية 11

الأهداف

" "

"

.

"

1	-
6	-
7	-
8	-
9	-
11	-
12	-

15	*
16	-
18	-
	-
19	-
25	-
26	-1
	-2
27	-3
	-4
28	-
29.....	-

34	-
	-
35	-1
36	-2
38	-
	-
	-
40	-
41	-
43	-
44	-
45	-
46	-
48	-
49	-
50	-
52	-
53	-
54	-

56	-
57	-
	-
58	-
59	1 -
	2 -
61	-
62	-
64	-
	-
65	-
66	-
67	-
68	-
69	-
	-
71	-
	-
73	-

74	.....	-
75	.....	-
77	.....	-
78	.....	-
82	.....	-
83	.....	-
84	.....	-
88	.....	-

	-
91	-
	-
	-
	-
92	-
92	-
	1 -
	2 -
	3 -
93	-
	-
	-
	-
	-
94	-
	-
	-
	-
	-
	-
98	-

101.....

102

103

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

: -

105	-
106	-
	-
	-
	-
107	-
108	-
	-
109	-
111	-
112	-
114	-
115	-
	-
	-
	-

-

-

-

-

-

118

-

-

120 /

-

-

121.....

-

122

-

127

-

128

-

129

-

-

-

143

-

145

-

-

-

-

1	-
6	-
7	-
8	-
9	-
11	-
12	-

:

"

"

)

1

(- -

)

(- - - -

¹ - مناهج - وزارة التربية الوطنية مديرية التعليم الثانوي العام - مديرية التعليم الثانوي والتقني .

: *

()

(. . .)

:

()

*

-

-

∴ *

:

∴ *

∴ *

|

|

:

;

*

:

|

..

|

..

|

..

|

..

*

-2006

:

-

2007

2008/2007

•

•

•

•

:

.

1979

*

:

1979

*

:

:

:

-1

(2005-

:

:

(2006

:

()

2.

:

•

•

•

•

•

(2003-2002) :

:

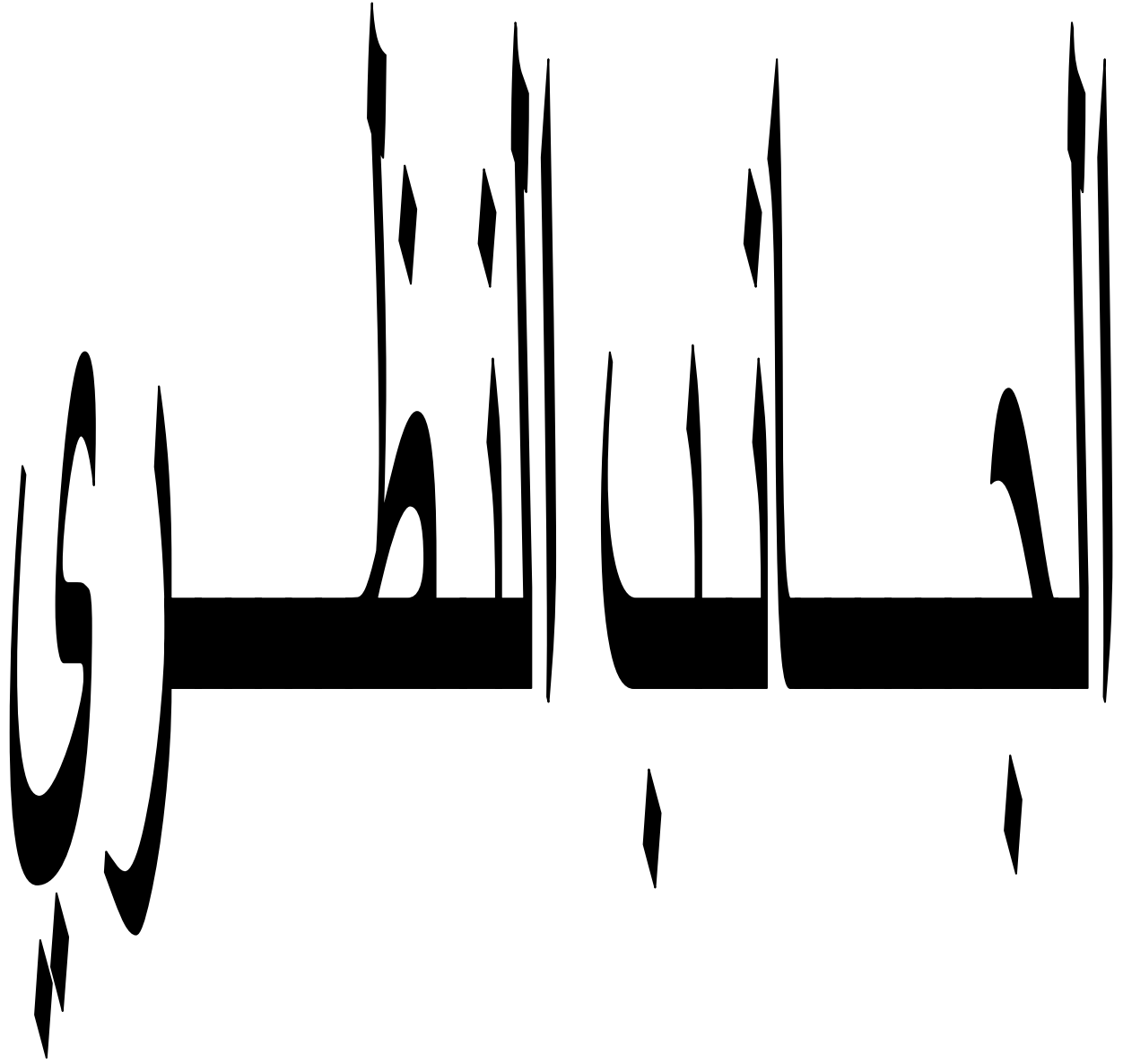
:

-2

*

-
-
-
-
-
-
-
-

-
-
-
-
-



الباب الأول

-
-
-
-
-
-1
-2
-3
-4
-
-

.

.

.

.

.

.

.

*

.

.

..

=

.

.

3»

³- تركي رابح ، اصول التربية والتعليم . ديوان المطبوعات الجامعية . الجزائر . 1990 . ص.32

": : *

4"

"

"

":

*

"

":

":

"

":

5 "

":

6 "

4 - صالح عبد العزيز ، التربية وطرق التدريس ، الجزء الاول ، دار المعارف ، مصر 1968.ص.11
 5 - عبد الحميد فايد ، كتاب راند التربية العامة واصول التدريس ، دار الكتاب اللبناني . الطبعة 3 بيروت لبنان 1975 ، ص 27-28
 6 - أحمد شبشرب ، علوم التربية ، الدار التونسية للنشر ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، ص.22 .

:

•

" "

":

-

7 "

" Robert- bobin

-

8 "

:

⁷ تشارلز بيوتشر: اسس التربية البدنية . ترجمة حسن معوض . كما صالح ، مكنية الانجلو مصرية ، القاهرة 1964 ص.57
⁸ - امين انور الخولي ، اصول التربية البدنية والرياضة ،دار الفكر العربي ، الطبعة الاولى القاهرة ، مصر 1998 ص،41

"despota

"

:

1922 p.de coubertin

:

-1

"

1925 G.Hébert

-2

:

(

)

E.labou

:

-3

:

"

:

:

:

1-2

Trahere

Training "

"

"

(18:1994)

"

" (1996:43) J.Weineck

"

" (1998:16)

"

" (1999:23) Matwejew

"

" (1999:24)

"

" (1998:02)

"

(1998:133)

"

41

:

2-2

(1997)

:

:

- 1-2-2

(2002:19)

(1998:21,20)

:

-
-
-
-
-

(2002:19)

()

(1998:21)

:

)

•

(

(

)

•

:

-2-2-2

.

(2002:20)

"

"

:

(1998:18)

.

•

•

•

:

-3-2-2

(1998:25)

(2002:21)

:

-4-2-2

(1998:08)

:

-
-
-

"

(2002:22)

"

:

-5-2-2

"

"

"

"

(2002:22)

:

-6-2-2

"

"

(

)

(2002:23)

:

-7-2-2

(2002:23)

..

*

-1

:

-2

-3

-4

-5

9()

:

*

**

"

peronde

"

9 محمد الصالح خروي المدخل الى التدريس بالكفاءات دار الهدى الجزائر

.
 : :
 (: - - *
 : -
 : -
 competence -
 1468 competence
 : *
 : 100
 -1
) -2

(.....

(.....) *

10 .

: *

: -1

: -2

: -3

)

(

:

-4

:

-5

:

-

-

11

:

*

1901

:

1976 - 1962 -1

¹¹ المرجع السابق المدخل الى التدريس بالكفاءات

50

93- 254

1901

1963/05/10

% 89

-1

-2

-3

-4

-5

-6

() 1989-1977: -2

1977

:

:

:

2001 1989 : -3

03-89

12 :

2007- 2002 :

¹² محاضرة في مقياس ادارة وتسيير المنشآت الرياضية السنة الجامعية 2000- 2001 قسم التربية البدنية و الرياضة .

-
-
-1
-2
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

:

:

-

"

"

"

"

"

"

"

"

% 33

% 32

6

13"

% 22

:

•

?

•

:

.

": "

14 "

•

.

: **1979** : -1

1975: : -2

:

: -1

	:	-2
15		-3
	":	-3
"		
	":	-4
	"	
	":	-5
16"		

15 - د- مصطفى السايح محمد ، اتجاهات حديثة في تدريس التربية البدنية والرياضية ، مكتبة الاشعاع ، 2001 م
 16- مرجع سابق ، المدخل الى التدريس بالكفاءات

:

:

:

:

:

•

•

-

-

•

-1

-2

-3

" 1989

...

17 "

¹⁷ مصطفى السابع محمد ة اتجاهات حديثة في تدريس التربية البدنية و الرياضة مكتبة الاشعاع القاهرة 2001م

()

":

18 "

:

*

:

:

-1

:

-2

:

-3

:

-4

¹⁸ نفس المرجع السابق اتجاهات مدينة في تدريس التربية البدنية و الرياضة .

:

-5

.

:

-6

19

::

*

:

-1

-

-

-

-

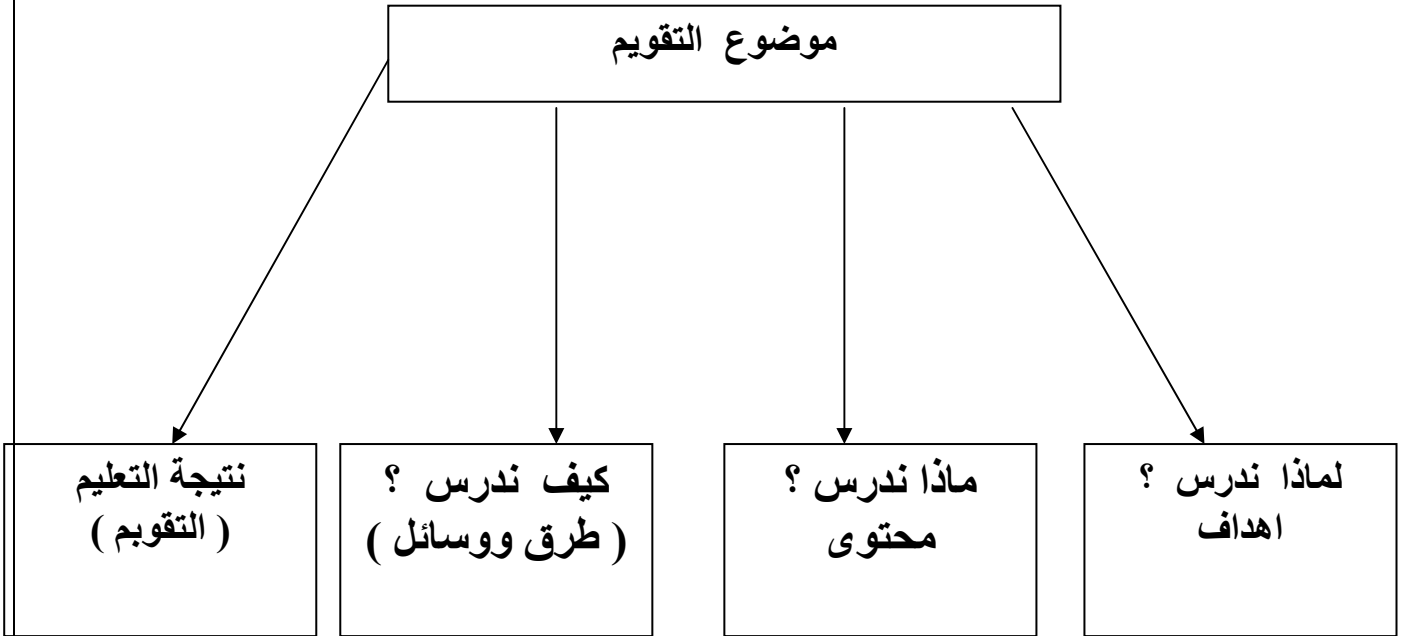
:

-2

-

-

20 ()



21

²⁰المرجع السابق المدخل الى التدريس بالكفاءات
²¹-د- عفاف عبد الكريم - التدريس للتعليم في التربية البدنية والرياضية . نشأة المعارف الاسكندرية . 1994 م .

:

•

:

-

-

1969

)

:

(

22

²² عفاف عبد الكريم – التدريس للمتعلم في التربية البدنية الرياضية نشأة المعارف الاسكندرية 1994 م (نفس المرجع)

:

:

-1

*

()

•

()

)

(

*

:

:

"

"

•

:()

-1

:

-2

:

-3

)

(

:

-

-

-

)

(

-

-

-

•

•

•

•

23

68

:

:

:

-1

.

:

-2

..

-3

69

:

-4

:

-5

:

-6

24 .

:

*

:

()

()

∴

.

∴

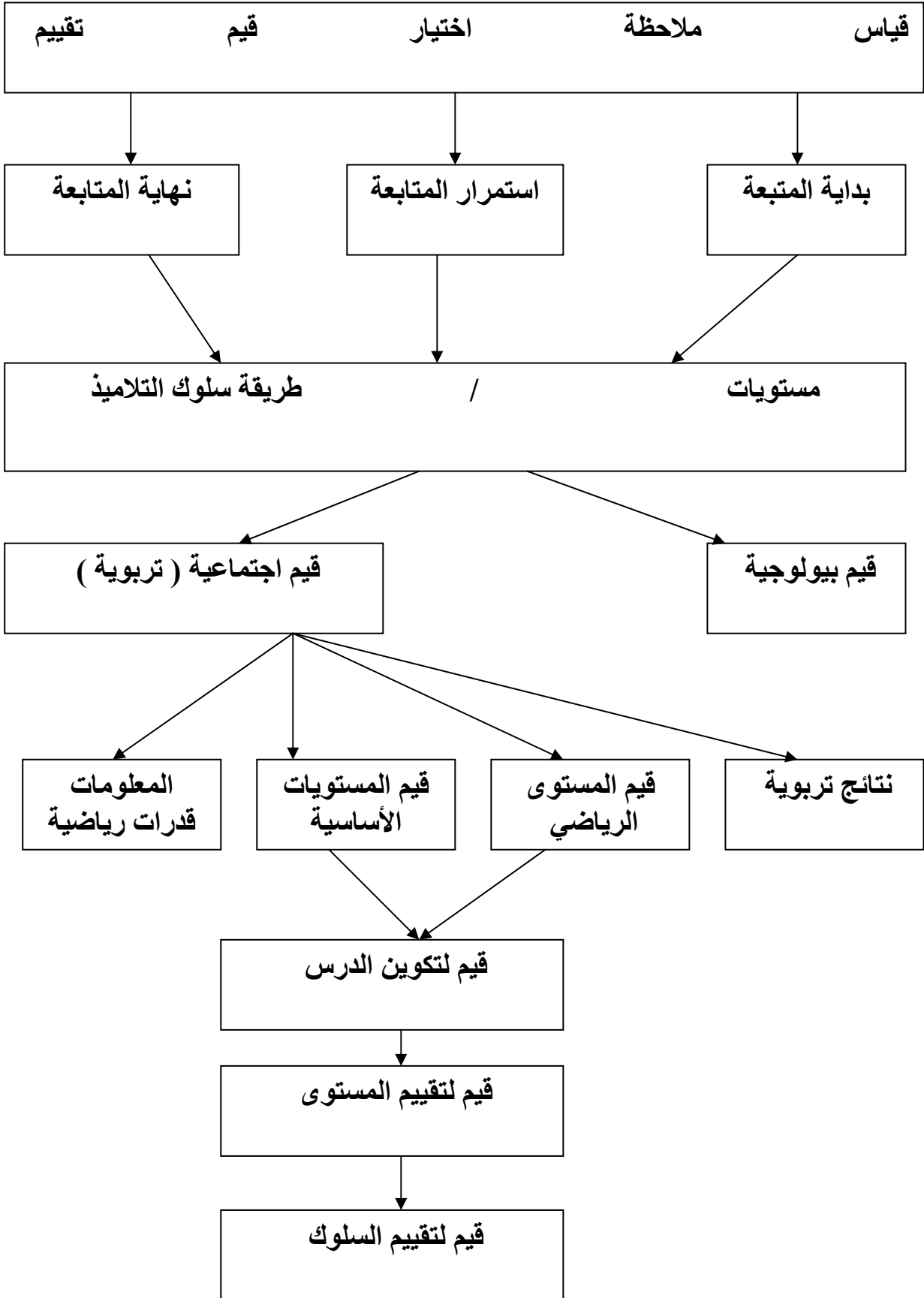
.

-

-

•

.



:

*

)

(

()

:

		- - - - -

25

:

*

²⁵ [دعنيات محمد أحمد. فرج مناهج وطرق تدريس التربية البدنية ، دار الفكر العربي 1998م مصر

:

.

:

-1

:

: (-)

-

: (-)

-

(-)

-

:

-

-

26

-

²⁶د-مصطفى السايح محمد . - اتجاهات حديثة في تدريس التربية البدنية و الرياضة . مكتبة الاشعاع الفنية ، مصر ، ط ، 2001 م

:

*

}

:

}

-1

)

.

-2

(...

-3

.

:

*

:

-1	-1
-2	-2
	-3
-3	
	-4
-4	
	-5
-5	
	-6
-6	
	-7
-7	

27

:

*

:

-1

-2

-3

-4

)	-	-
(..	-	-
	-	-
	-	-
% 60	-	-

28

:

*

:

initial évaluation

-1

formative evaluation ()

-2

summative evaluation ()

-3

follow-up evaluation ()

-4

() :

:() :

1967

1981

.

:

:

-1

(..)

:

-2

()

:

-3

:

-4

30

::

-/1

-/2

-/3

() :

()

()'

:

::

31 .

()	()	()	
-	- -) (-	- - -	
-) (-) (
- - -	- - -	-	
- - -	- - -	- - -	

:

●

:

:

-1

: -2

: -3

: •

: -1

: -2

: -3

)

(

)

(

:

•

-1

-2

-3

()

-

-

()

-

()

-

(...)

:

●

-

:

-

-

()

-

-

33:

::

:

-1

()

-2

()

:

•

:

()

-

-

-

-

-

-

-

:

-2

-

-

-

-

-

:

•

:

.

'

'

()

:

•

'

'

()

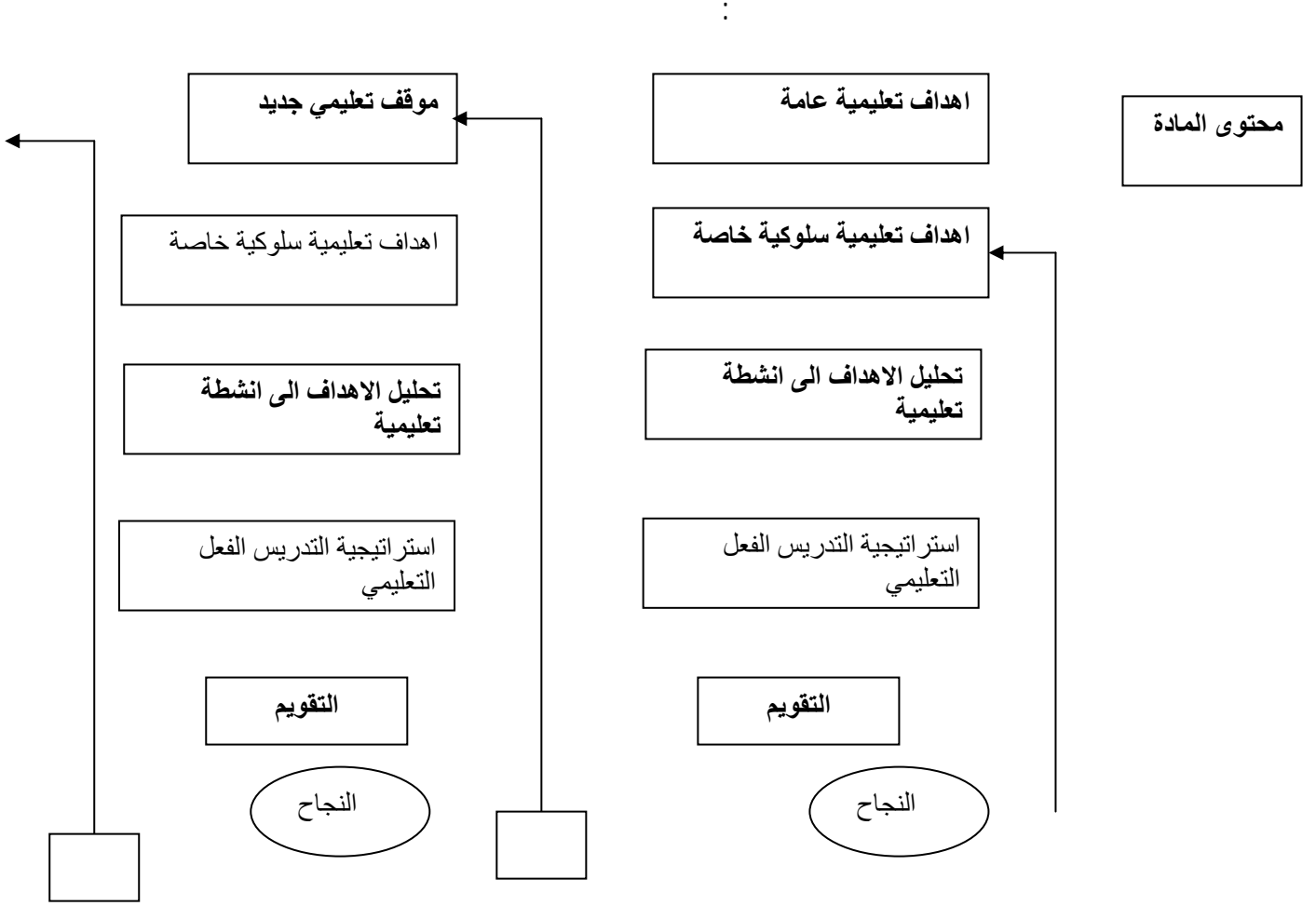
)
 :
 :
 (- -
 -3
 -4
 -5
 : *
 : •

() •

()

: •

:: •



انا = ما اعرف فعله

:

•

:

-1

:

:

-1

-2

-3

∴

-

∴ ∴ ∴

35

: -2

:

-1

-2

-3

-4

-5

-6

:

●

. ()

. :

:-1

: -2

:

" "	" "	" "
-1	:	:
-2	-1	-
-3	-2	-
-4	-3	-
) -5	-4	-
(	-5	-
	-6	-

36

•

()

: -1

: -

: -

: -

: -1

-1

-2

³⁶- مرجع سابق : المنخل الى التدريس بالكفاءات

-3

()

-4

:

-2

(... - - -)

. - - - .

:

-1

:

-2

:

-3

-4

:

-3

:

()

-1

.

-2

-3

-4

:

●

.

:

-

-1

-2

-3

-4

.

()

:

-1

-2

-3

-4

-5

()

()

:

20

()

50

()

()

40

()

55

()

()

()

:

:

..

..

..

37

:

•

:

-

.

-

-1

.

-2

)

-3

(

-4

-5

-6

-

-

-7

38

37 - د- عفاف عبد الكريم . التدريس للتعليم في التربية البدنية والرياضة . نشأة المعارف الاسكندرية 1994 م . مصر .
 38 - مرجع سابق . التدريس للتعليم في التربية البدنية والرياضة .

(-)

.

:

•

:

:

-1

:

-2

.

:

-3

:

-4

:

•

-1

-2

-3

-4

-5

-6

-7

-1

-2

-1

-2

-3

:

-

-

-

:

..

:

25

25

% 50

% 40

%10

%25

% 25

:

9 7

) 25 % (%50)
 (% 12.5) ()
 (12.5)

book woltu

):

(

39

: *

:

= : -1

-2

....

: -3

:

*

% 30

<

15

*

-1

	10		10	
70				10

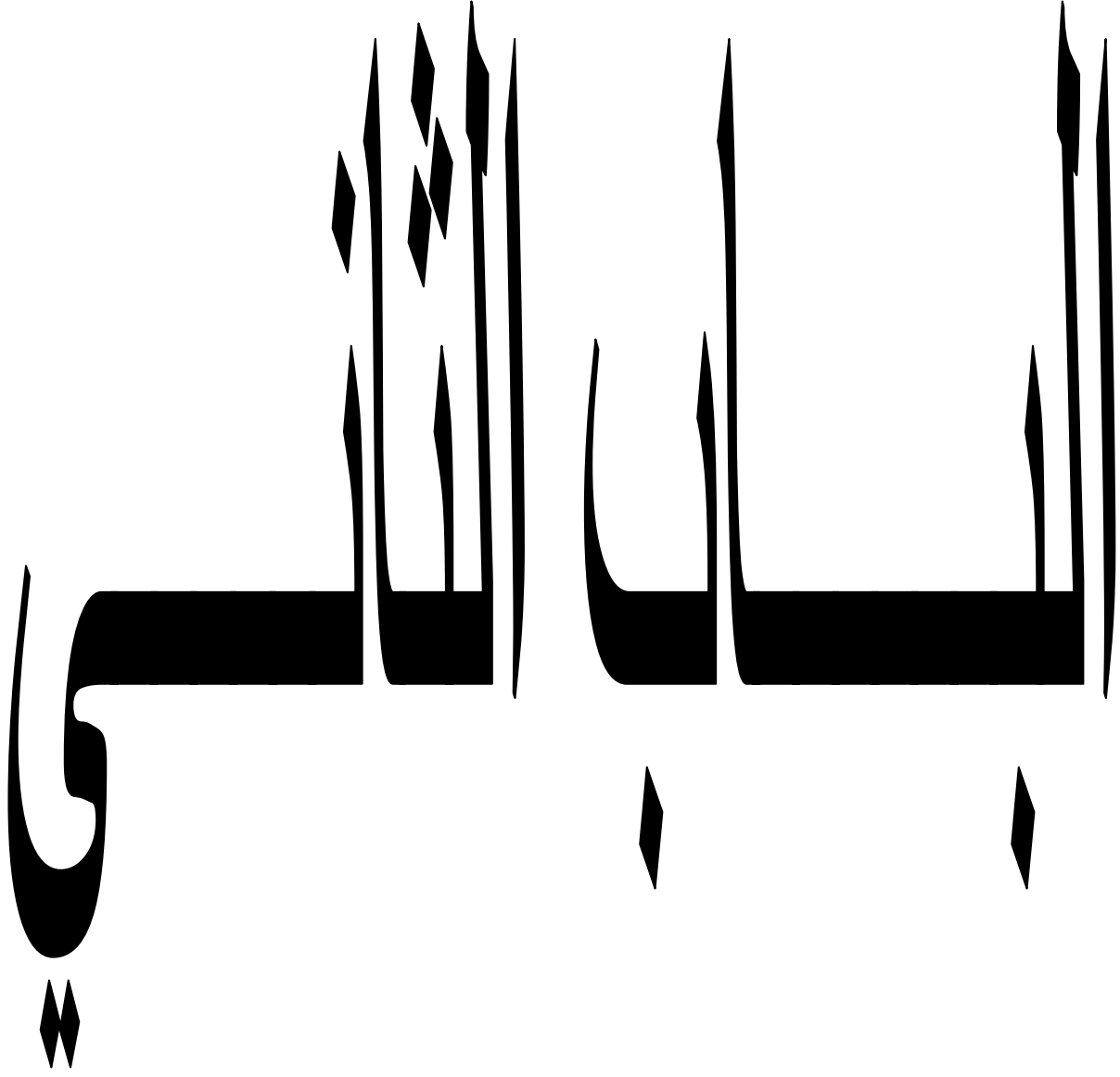
∴

-II

∴

∴

-III



.....

1
2
3

.....

..

.

.

.

..

..

:

-

(ADOLEXENCE)

:

-

ADOLESERE

PUBERTY

40 .

: -2
))

.((

)) :

((

41 . ((

)) :

:

-1/2

. ()

: (14-15)

-1-1/2

⁴⁰ خليل ميخائيل معوض - سيكولوجية النمو و الطفولة و المراهقة - الطبعة الثالثة ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، مصر ، 1994 ص 329

⁴¹ سعيد محمد علي بهادر - سيكولوجية الطفل - دار البحوث العلمية - الكويت ، 1980 ، ص 25 .

: (17-15) - 2-1/2

: (21-18) -3-1/2

42 .

: - 2/2

:

1-2/2

: 2-2/2

.

:

-3-2/2

:

- 4-2/2

43

:

/3

:

- 1-3

. (16-10)

44 .

:

-

:

2-3

45

...

46

:

- حامد عبد السلام زهران ، علم النفس النمو من الطفولة الى مرحلة المراهقة ، الطبعة الثانية ، عالم الكتب ، القاهرة ، مصر ، 1972 ص 284-285

44
- احمد زكي صالح ، علم النفس التربوي ، دار النهضة المصرية ، القاهرة ، مصر 1972 ، ص 22.

45
46 - احمد زكي صالح - مرجع سابق - ص 220.

. -
 . -
 . -
 : - 3-3

47 .

:

: -
 . -
 :: -
 : -
 : -

48 .

: -4-3

47 - محي الدين مختار ، محاضرات في علم النفس الاجتماعي ، ديون المطبوعات الجامعية ، الجزائر ، 1982 ، ص167 .
 48 - سيد محمد الطواب ، مرجع سابق ، ص86.

49 .

:

: -

: -

: -

: -

: -

50 .

:

3/5-3

⁴⁹- ميخائيل ابراهيم سعد ، مشكلات الطفولة والمراهقة ، الطبعة الثانية ، دار الافاق الجديدة ، 1991 ، ص 261 .
 - محمد مصطفى زيدان ، دراسة سيكولوجية تربوية لتلميذ التعليم العالي ، بدون طبعة ، دار الشروق جدة ، المملكة العربية السعودية ، (دون تاريخ)
⁵⁰، ص 15.

51 .

-

52 .

-

53 .

:

-4

:

:

-1/4

:

⁵¹- ميخائيل ابراهيم اسعد ، مشكلات الطفولة والمراهقة ، دار الجيل ، بيروت ، لبنان ، 1998 ، ص302.

⁵²- مصطفى فهمي ، سيكولوجية الطفولة والمراهقة ، مكتبة مصر ، 1974 ، ص221.

⁵³- حامد عبد السلام زهران ، علم النفس النمو ، الطفولة والمراهقة ، الطبعة الخامسة ، عالم الكتب ، القاهرة ، مصر ، 1995 ، ص384-385.

:

- 1-1/4

:

: -

: -

: -

54

:

-2/ 4

55- عبد الرحمان العيساوي ، معلم علم النفس ، دار النهضة ، بيروت ، لبنان ، 1984، ص133.
56 - اسكندر ابراهيم ، كتاب الحداثة ، ترجمة محمد رمضان ، دار نجيب للطباعة ، القاهرة ، مصر ، ص101.

:

 $\frac{1}{5}$ **$-\frac{1}{5}$**

:

 $-1-\frac{1}{5}$

:

 $-2-\frac{1}{5}$

:

 $-\frac{2}{5}$

:

 $-1-\frac{2}{5}$

: -2-2/5

:

-

-

57

-

:

-3-2/5

58

57 - فاخر عاقل ، علم النفس التربوي ، دار العلم للملايين ، بيروت ، لبنان ، 1982 ، ص118.
58 - فاخر عقل ، مرجع سابق ، ص 118.

..

-

.....

:

)

.(

:

:

.()

::

•

::

•

:

:

ان يتمكن المتعلم من تنسيق العمليات الحركية وضبط التصرفات الذاتية في مختلف الوضعيات تحترم فيها مبادئ التنظيم والتنفيذ والروح الرياضية .

ان يتمكن المتعلم من ضبط الاستجابات السلوكية مع تنوع اشكال وشدة الحركة قصد تحسين نتيجة او منتج رياضي ذو صبغة جمالية .

ان يتمكن المتعلم من تكييف وترشيد الاستجابات الحركية حسب صيغة وشكل المواجهة في وضعيات متعلقة بالمسافة ، بالشدة ، بالمدة ، بالفضاء .

ان يتمكن المتعلم من تنسيق تكييف مختلف العمليات الفردية والجماعية حسب ايقاع معين مسافة معينة ، شدة معينة .

:

●

(/)

()

:

:

●

			*	
			*	
			*	
			*	

:

()

()

-1 :

-	
-	()
-	()

-3

:

:

-1

)

(

:

()

-

.....:					:						
%		4	3		1	%		4	3	2	1	
												.....-1
												.....-2
												.....-3
												%

:

-

			:			:			:		
%			2	1		2	1		2	1	
											.....-1
											.....-2
											.....-3
											%

:

-

			:			:			:		
%											
											.....-1
											.....-2
											.....-3
											%

:

•

(1)

(0)

التتقيط

	:				•
		:			•
		:			•
	:				•
	7.50				-
	8.00				-
		:			-
	()

$8.00\text{م} - 7.50\text{م} = 50\text{سم}$

:

•

ملاحظة : - مقياس النتائج المحققة به 3 خانات من 0.5 الى 16 نقطة .
 - مقياس التطور الحاصل به 3 خانات على 4 نقاط ويحسب التطور في الخانة التي حصل فيها التقييم التشخيصي .

:

•

15 علامة للحركات + 05 علامات للاداء والكل على 20

1	-	1
2	-	2
3	-	3
4	-	4
5	-	5

ملاحظة : مثلا اذا صنف التلميذ في المستوى االثالث (3) فعلامته تنحصر بين 11 و14 علامة

توضع الكيفية والمقاييس الخاصة بالانشطة والمرتبطة
بمكتسبات التلاميذ في الوثيقة المرافقة للمنهاج

:

-2

*

:

-1

:

(18 26)

-

()

-

-

-

-

:

-2

()

:

-3

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

..

*

..

..

..

..

- - - - -

-
-
*
-1
-2
-3
-4
*
-
*
-
-
-
-

:

*

-
-
-
-
-

/

/

*

-()

-

-

*

*

*

-

*

*

*

-

:

()

::

*

*

*

- - - - -

*

*

*

-

: ()

.() ()

-

-

-

()

-

-

::

*

(...)

-

-

-

:()

*

:

: -1

(): -2

()

: -3

/ -

: . " ' .

- - () -

:

*

...

*

.

*

-

() /

-1

()

-2

-3

/

-

-

:

*	*	
*		
*		
*	*	
*	*	
*		
*	*	
*	*	
*	*	
*	*	
*	*	
*	*	

()

()

* - - - - -

-1

-2

-3

: -4

)

.(

:

.()

-
-
-

...

:

:

..

-
-
-
-

()

()

..

:

..

..

..

*

-

-

-

-

-

-

:()

- - - * * * * * - -

:

-

:

*

: ()

-

-

-

..

::

*

()

::

*

:

-2

*

:

-

-

مستويات التنفيذ

:

()	- - - - -
	- - - - -
	- - - - -
	- - - - -
	- - - - -

:

:

:

:

*

*

..

:

..

*

:

*

:

-1

:

-2

:

-3

:

-4

:

-5

⋮

*

⋮

*

*

:

-1

()

:

()

-

..... :					 :						
%		4	3		1	%		4	3	2	1	
												.....-1
												.....-2
												.....-3
												%

-

				:				:				:				
%				2	1			2	1			2	1			
														.....-1	
														.....-2	
														.....-3	
														%		

-

		:		:		:		
%								
								.....-1
								.....-2
								.....-3
								%

∴

*

-

(0)

(1) :

-

-

التنقيط

				*
	:			*
	:			*
	:			*
		7.50		-
				-
				8.00
	:			-
				-
	:			*
	:			*
				:

$$7.75 \text{ م} = \frac{7.50 \text{ م} + 8.00 \text{ م}}{2}$$

$$50 \text{ سم} = 8.00 \text{ م} - 7.50 \text{ م}$$

- مقياس النتائج المحققة على 16 علامة .
- مقياس التطور الحاصل على 04 علامات .

			60					5	3	800	600	60	60	
			1000		25%									
+	+	+	+	4		5.50	4.70	11.00	8.50	2.00	2.00	7.50	8.60	16.00
35	70	14	0.40	3.5		5.45	4.65	10.90	8.40	2.02	2.02	7.55	8.65	15.50
30	60	12	0.30	3		5.40	4.60	10.80	8.30	2.04	2.04	7.60	8.70	15.00
25	50	10	0.25	2.5		5.35	4.55	10.70	8.20	2.06	2.06	7.60	8.75	14.50
20	40	08	0.20	2		5.30	4.50	10.60	8.10	2.07	2.07	7.65	8.80	14.00
15	30	06	0.15	1.5		5.25	4.45	10.50	8.00	2.08	2.08	7.70	8.58	13.50
10	20	04	0.10	1		5.20	4.40	10.40	7.90	2.10	2.10	7.75	8.90	13.00
05	10	02	0.05	0.5		5.15	4.35	10.30	7.80	2.12	2.12	7.80	8.95	12.50
			100		50%	5.10	4.30	10.20	7.70	2.16	2.16	7.90	9.00	12.00
+	+	+	+	4		5.00	4.20	10.05	7.55	2.19	2.19	8.00	9.10	11.50
70	105	21	0.70	3.5		4.90	4.10	9.90	7.40	2.22	2.22	8.10	9.20	11.00
60	90	18	0.60	3		4.80	4.00	9.75	7.25	2.25	2.25	8.20	9.30	10.50
50	75	15	0.50	2.5		4.70	3.90	9.60	7.10	2.28	2.28	8.30	9.40	10.00
40	60	12	0.40	2		4.60	3.80	9.45	6.95	2.31	2.31	8.40	9.50	09.50
30	45	09	0.30	1.5		4.50	3.70	9.30	6.80	2.34	2.34	8.50	9.60	09.00
20	30	06	0.20	1		4.40	3.60	9.15	6.60	2.37	2.37	8.60	9.70	08.50
10	15	03	0.10	0.5		4.30	3.50	9.00	6.50	2.40	2.40	8.70	9.80	08.00
						4.20	3.40	8.85	6.35	2.34	2.34	8.80	9.90	07.50
						4.10	3.30	8.70	6.20	2.46	2.46	8.90	10.00	07.00
						4.00	3.20	8.55	6.05	2.49	2.49	9.00	10.10	06.50
						3.90	3.10	8.40	5.90	2.25	2.25	9.10	10.20	06.00
						3.80	3.00	8.25	5.75	2.55	2.55	9.20	10.30	05.50
						3.70	2.90	8.10	5.60	2.58	2.58	9.30	10.40	05.00
						3.60	2.80	7.95	5.45	3.01	3.01	9.40	10.50	04.40
+	+	+	+	4	25%	3.50	2.70	7.80	5.30	3.04	3.04	9.50	10.60	04.00
105	140	28	1.05	3.5		3.35	2.55	7.60	5.10	3.08	3.08	9.65	10.75	03.50
90	120	14	0.90	3		3.20	2.40	7.40	4.90	3.12	3.12	9.80	10.90	03.00
75	100	20	0.75	2.5		3.05	2.25	7.20	4.70	3.16	3.16	9.95	11.05	02.50
60	80	16	0.60	2		2.90	2.10	7.00	4.50	3.20	3.20	10.00	11.20	02.00
45	60	12	0.45	1.5		2.75	1.95	6.80	4.30	3.24	3.24	10.25	11.35	01.50
30	40	08	0.30	1		2.60	1.80	6.60	4.10	3.28	3.28	10.40	11.50	01.00
15	20	04	0.15	0.5		2.45	1.65	6.40	3.90	3.32	3.32	10.55	11.65	00.05

:

:

:

*

15

:

-1

-2 : 05 .

:

5/		
1	-	1
2	-	2
3	-	3
4	-	4
5	-	5

:

*

06-03	() -	1
10-07	() -	2
14-11	() -	3
17-15	() -	4
17+	.	5

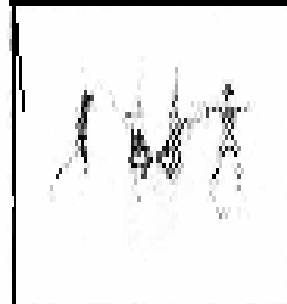


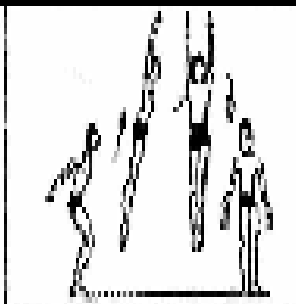
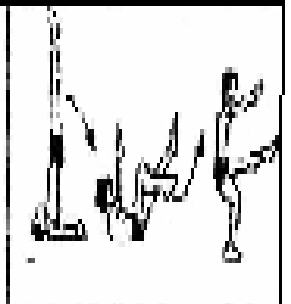
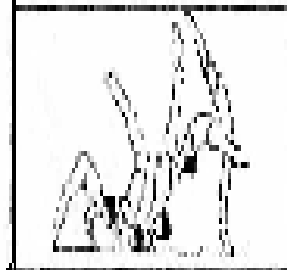


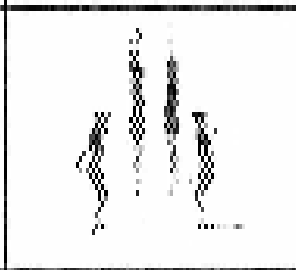
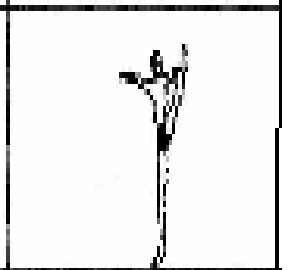


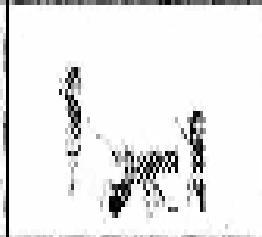

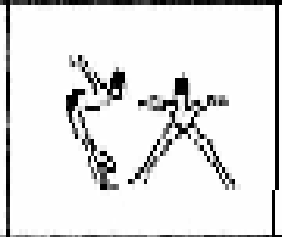

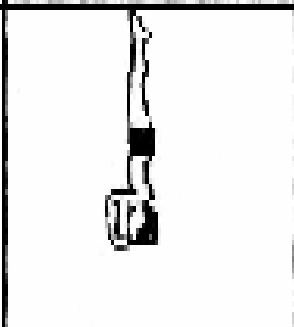

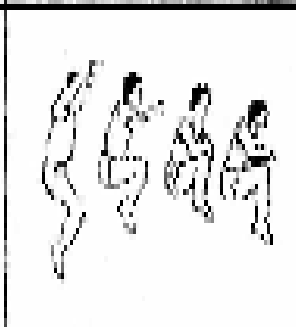
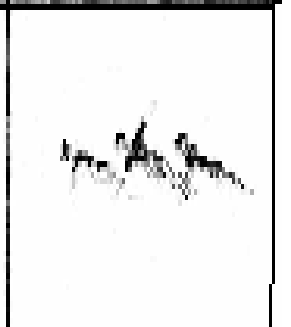
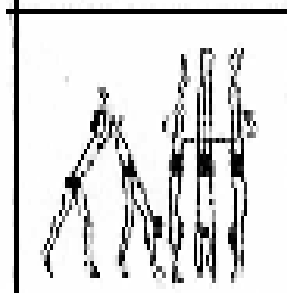
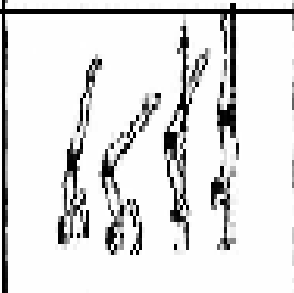

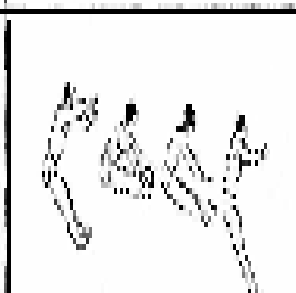
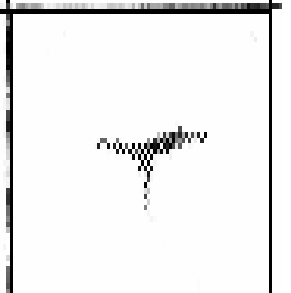
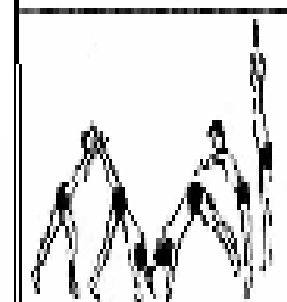

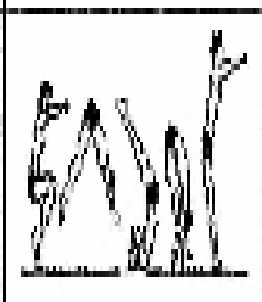
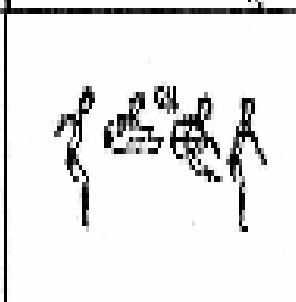
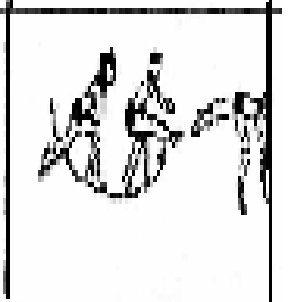
ملاحظة : مثلا اذا صنف التلميذ في المستوى الثالث (3) فعلامته تنحصر بين 11 و14

5	4	3	2	1		
17+	17-15	14-11	10-7	6-3		
	-					
	-					
-	-					
-	-					
-	-	-	-	-)	
		-	-	-	(
-		-	-	-		
-		-	-	-		
-	-	-	-	-		
-	-	-	-	-		
-	-	-	-	-		
-	-	-	-	-		

5	4	3	2	1	
17+	17-15	14-11	10-7	6-3	
-	- -	-	-	-	
- -	- -	- -	- -	- -	()
- -	- -	- -	- -	- -	
- -	- -	- -	- -	- -	


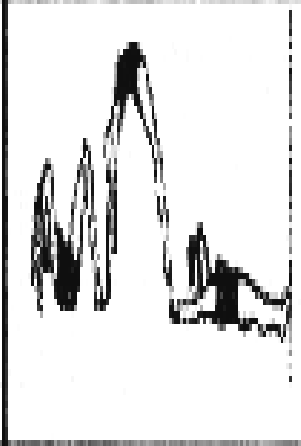
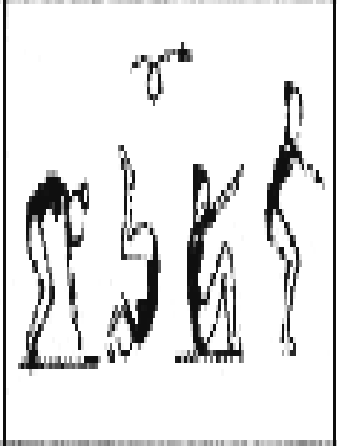
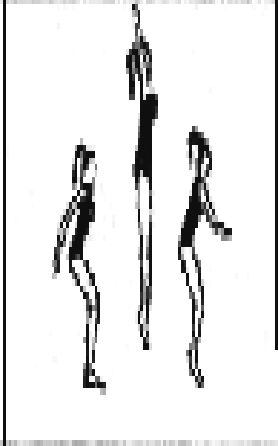
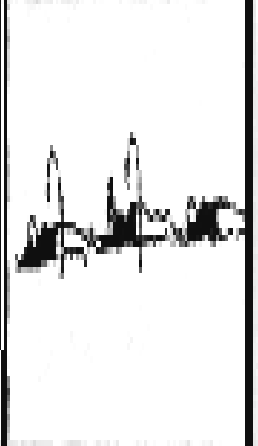

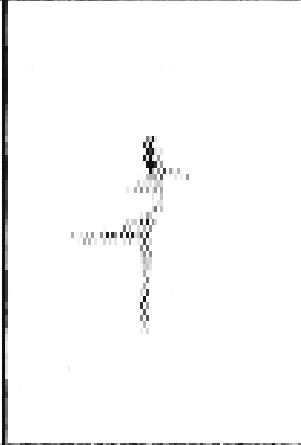
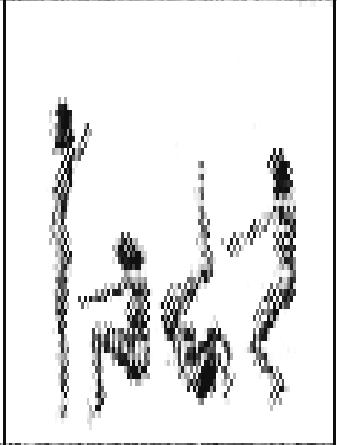
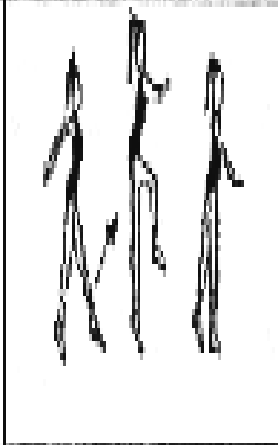
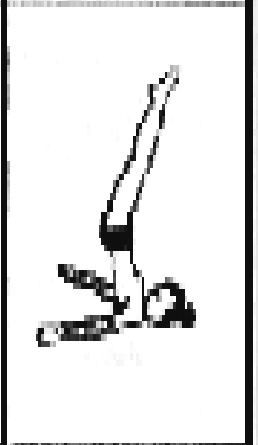

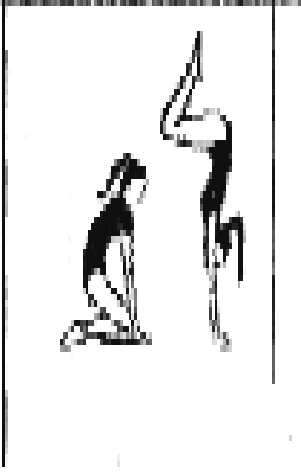
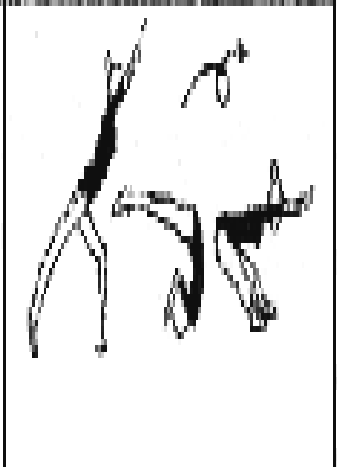
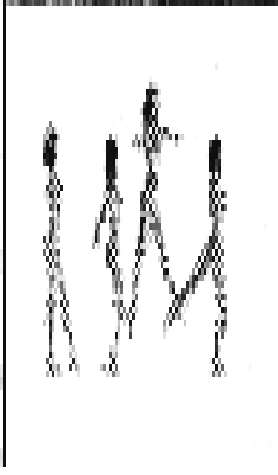
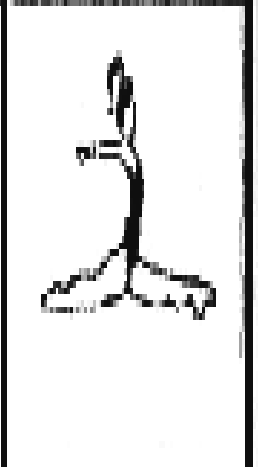
مقياس الحركات الجمنازية على 15 نقطة

تكرار

الدوران / 5 نقاط	التوازن / 4 نقاط	التحرج / 3 نقاط	الوثبات / 2 نقاط	الوضعية / 1 نقطة
				
				
				
				
				
				

مقياس الحركات الجمبازية على 15 نقطة

إثبات

الدوران / 5 نقاط	التوازن / 4 نقاط	التخرج / 3 نقاط	الوثبات / 2 نقاط	الوضوعات / 1 نقطة
				
				
				

الجانب التطبيقي

الكتاب الثالث

200

:

:

.

:

.

10

:

600

60

:

800

80

:

:

:

-1

-

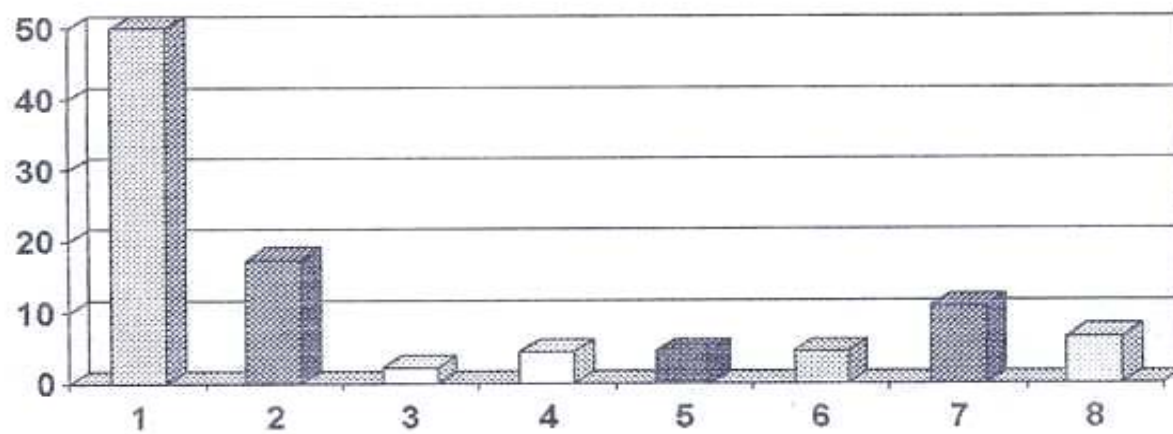
-

-

-

%50 → %5	-1
%17.39	-2
%2.17	-3
%4.34	-4
%4.34	-5
%4.34	-6
%10.86	-7
%6.52	-8

آراء المعلمين و المقتشين



%2.17

%17.39

:

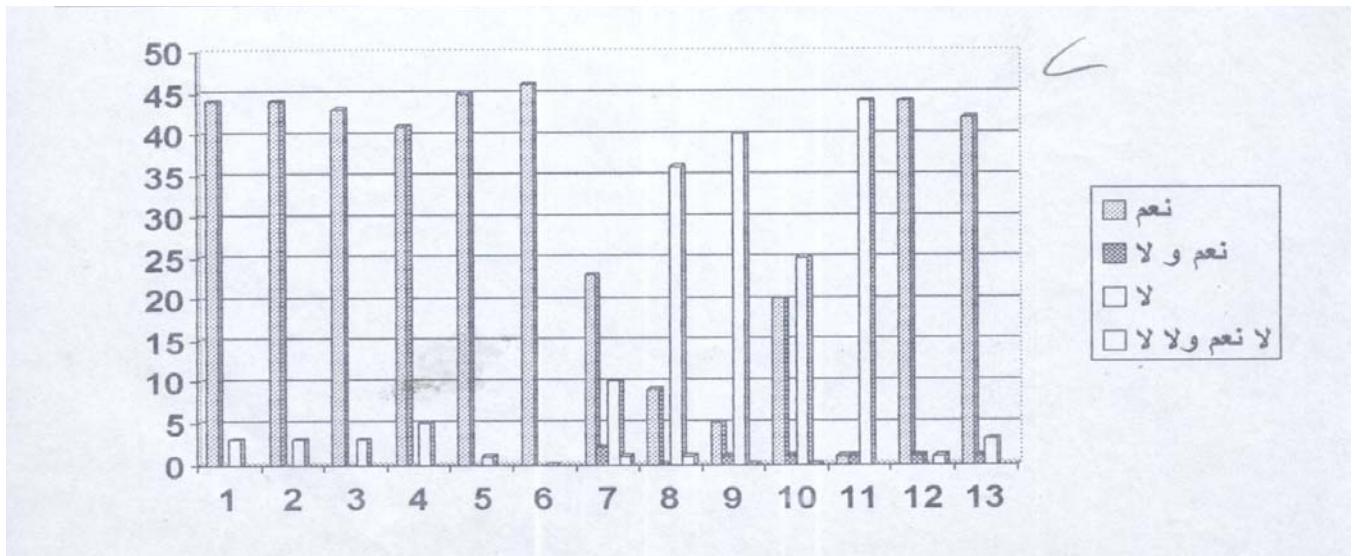
-2

:(

)

:

		3		44
		3		44
		3		43
		5		41
		1		45
		0		46
	1	10	2	23
	1	36	0	9
	0	40	1	5
	0	25	1	20
		44	1	1
	1		1	44
		3	1	42



% 95

% 97

% 50 •

% 86 •

% 54 •

% 95 •

% 95 •

% 91 •

∴

:

.

.

وثيقة تلخيص وضعية المنشآت الرياضية
في الثانوي
بولاياتي الجزائر (16) وتيزي وزو (15)

:

•

: (16)

-

112 85 :

: (15)

-

51 33 :

:

- ()

2			3) () () (((*)	
3720	56	43	(*) 10	06	03	306	16
2069	16	10	(*) 19	02	08	111	

: (1)

:

-
-
-
-

::

()

:

-

-

-

:

•

:

**

-

-

-

: 04/11/28

*

36	306		
30	111		

:

**

:(3 (

•

:

() 3 10 :

:

(/ + / + /) 3 19 :

:

•

:

.

-

-

80

-

-

.

-

-

:

•

-

800 80

-

-

-

(3)

-

:

185

1846 :

* 603

* 13 :

½ * 04 :

* 39 :

* :

											-1	
												-2
	01	01	01	01	01	01	/	04	/	1225		35
							/	03	/	1925		55
15									08			*

* :

و سيب مدرسين اسلا م و الما لب النجوية في مادة التريه اللبثية والبالية
 من المقيم القاوي والتقي حوية بسكرة : "2006 - 2007"

الموسسات	عدد الأتواج	ممارسة 100%	ممارسة 50%	ممارسة 25%	ما لب مفتوحة	مشغولة	سائفة	عجز
1. قنا: الدكتور سعدان بسكرة	23	23	-	-	3	3	50	-
2. قنا: العربي بن هبة بسكرة	43	43	3	3	4	4	50	01
3. قنا: سي اكواس بسكرة	16	16	-	-	2	2	50	-
4. قنا: زرع جلول - آوراد	14	10	04	-	1	1	50	01
5. قنا: الزعاطشة - لبشانة	10	10	-	-	1	1	50	-
6. قنا: شكري همة هولقة	13	10	-	3	1	1	50	*
7. قنا: العربي بن عيسى هولقة	22	22	-	-	2	2	50	مستألفين (2)
8. قنا: جو شقرون الجديدة	10	10	-	-	1	1	50	-
9. قنا: سيدي خاله الجديدة	06	-	06	-	00	00	50	01
10. هتقي السهي بن شايب بسكرة	20	20	-	-	3	03	50	-
11. هتقي صروق كنه العالمية بسكرة	22	22	-	-	2	2	50	*
12. هتقي السايب بوزياح سيدي عتبة	18	18	-	-	2	2	50	-
13. هتقي الحاج العقراي حولة	17	17	-	-	2	2	50	-
14. قنا هتعمدة الأطوار - لوطاية	06	06	-	-	1	1	50	-
15. قنا هتعمدة الأطوار عيني زعطوب	06	04	-	2	1	1	50	مستألف (1)
16. قنا هتعمدة الأطوار - بروج بن عوز	09	09	-	-	1	1	50	مستألف (1)
17. قنا: الفيصي	07	07	-	-	1	1	50	-
18. قنا: بادريسي همد فوغالة	14	4	10	-	1	1	50	01 مستألف
19. قنا: الدوسني	15	6	09	-	1	1	50	01 مستألف
20. قنا: السمانني همد - أولاد جلال	31	31	-	-	3	3	50	-
21. قنا: آد فان همد - أولاد جلال	17	17	-	-	2	2	50	-
22. قنا: شقرة بن صالح - سي خاله	19	15	04	-	2	2	50	-
23. قنا: هتقو حنتي	9	9	-	-	1	1	50	-
24. قنا: ليوس الجديدة	9	9	-	-	1	1	50	-
25. قنا: الجديدة - أولاد جلال	8	8	-	-	1	1	50	-
26. هتقن القيمي همد سيدي خاله	19	10	09	-	1	1	50	01 مستألف
27. قنا: عاشور بن كهد خنقة - ناجي	08	08	-	-	1	1	50	-
28. قنا: زربية الوادي	15	07	06	-	1	1	50	*
29. قنا: بختير بسكي بن سيدي عتبة	21	17	4	-	2	2	50	-
30. قنا: بادريسي همد لقطرة	18	14	4	-	1	1	50	01
31. قنا: لغويل منفوخ - جمورة	19	08	11	-	1	1	50	01 مستألف
32. قنا: بنجوي همد العالمية بسكرة	17	17	-	-	2	2	50	-
33. قنا: السقيع عبيد بسكرة	21	21	-	-	2	2	50	-
34. قنا: ريشي رضا العاشوري بسكرة	13	10	3	-	1	1	50	*
35. قنا: هتكي هني بسكرة	19	19	-	-	2	2	50	-
36. قنا: خيري الدين همد بسكرة	19	19	-	-	2	2	50	-
37. قنا: نسمة الجديدة	08	08	-	-	1	1	50	-
38. هتقن بولوفار همد بسكرة	18	18	-	-	2	2	50	-
39. قنا: زربية الوادي الجديدة	06	-	06	-	00	00	50	-



رقم مستور	رقم مستور	العاب جماعية						العاب الفردية					المؤسسات			
		كرة طائرة		كرة سلة		كرة يد		طول	معدن	معدن	معدن	معدن				
		وسائل	ملعب	وسائل	ملعب	وسائل	ملعب	معدن	معدن	معدن	معدن					
1	متوزع	+	نعم	+	نعم	+	نعم	200م	نعم	+	نعم	+	نعم	80م	نعم	فا: الدكتور سعدان بسكرة
2	مختار	+	"	+	"	+	"	200م	"	+	"	=	"	80م	"	فا: العربي بن مهيدي بسكرة
3	"	+	"	+	"	+	"	150م	"	+	"	+	"	80م	"	فا: بسكوا بسكرة
4	"	-	ترايب	+	—	—	—	200م	"	+	"	+	"	70م	"	فا: زغزغ خلون: أولاد
5	"	-	نعم	+	نعم	+	نعم	100م	"	+	"	+	"	40م	"	فا: الزعاطشة لبشانه
6	"	-	"	+	—	—	—	100م	"	+	"	+	"	70م	"	فا: شكور محمد طولقة
7	"	-	"	+	—	—	—	200م	"	+	"	+	"	80م	"	فا: العربي بغير طولقة
8	مستور	+	"	+	نعم	+	"	180م	"	+	"	+	"	80م	"	فا: بوشقرون الجديدة
9	"	-	مما	رسة	على	أر	رسة	200م	"	+	"	+	"	60م	"	فا: بسبب بخاله الجديدة
10	مستور	+	نعم	+	نعم	+	نعم	300م	"	+	"	+	"	50م	"	فا: المنى السعيد بن مشايخ بسكرة
11	"	-	"	+	—	—	—	250م	"	+	"	+	"	80م	"	فا: متقي قروي محمد بسكرة
12	"	-	"	+	نعم	+	نعم	200م	"	+	"	+	"	80م	"	فا: متقي بولبلع بسبب باعقبة
13	"	-	"	+	"	+	"	100م	"	+	"	+	"	80م	"	فا: منى الحاج المقرابي طولقة
14	"	-	"	+	"	+	"	120م	"	+	"	+	"	50م	"	فا: م. الطوار نو طاية
15	"	-	"	+	سوق	سوق	بعض	100م	"	+	"	+	"	40م	"	فا: م. الطوار عيني عطوطي
16	"	-	"	+	نعم	+	نعم	مما	رسة	على	أر	رسة	200م	"	"	فا: م. الطوار برج بن عزوز
17	"	-	"	+	"	+	"	—	+	"	+	"	—	—	—	فا: العبيد
18	"	-	"	+	—	—	—	120م	نعم	+	"	+	"	40م	نعم	فا: ادريس محمد غوغاله
19	مستور	-	مما	رسة	على	أر	رسة	200م	"	+	"	+	"	80م	"	فا: خالد وسني
20	"	-	"	+	نعم	+	نعم	220م	نعم	+	"	+	نعم	100م	"	فا: السباني م: أولاد جلال
21	"	-	مما	رسة	على	أر	رسة	150م	"	+	"	+	"	80م	"	فا: أولاد هانم: أولاد جلال
22	"	-	مما	رسة	على	أر	رسة	150م	"	+	"	+	"	80م	"	فا: حاش بن صالح بسبب خاله
23	مستور	-	نعم	+	نعم	+	نعم	—	+	نعم	+	"	—	—	—	فا: مشونتي
24	"	-	"	+	"	+	"	150م	نعم	+	"	+	"	60م	نعم	فا: ليوه الجديدة
25	"	-	"	+	"	+	"	150م	"	+	"	+	"	50م	"	فا: الجديدة أولاد جلال
26	"	-	"	+	"	+	"	—	+	"	+	"	80م	"	"	فا: منى القويم بسبب خاله
27	"	-	"	+	"	+	"	250م	"	+	"	+	"	80م	"	فا: عاشور خنفة م. ناجي
28	"	-	مما	رسة	على	أر	رسة	100م	"	+	"	+	"	60م	"	فا: زربية الوادبي
29	"	-	"	+	نعم	+	نعم	200م	"	+	"	+	"	70م	"	فا: بسبب بسبب باعقبة
30	"	-	"	+	—	—	—	220م	"	+	"	+	"	60م	"	فا: ادريس م. القنطرة
31	مستور	-	"	+	—	—	—	—	+	"	+	"	—	—	—	فا: القويم - جمورة
32	"	-	"	+	نعم	+	نعم	100م	نعم	+	"	+	"	40م	نعم	فا: بجايوم بسكرة
33	"	-	"	+	"	+	"	—	=	"	=	"	—	—	—	فا: عبيد السلام بسكرة
34	مستور	-	"	+	"	+	"	100م	نعم	+	"	+	"	40م	نعم	فا: العاشوري بسكرة
35	"	-	"	+	—	—	—	140م	"	+	"	+	"	50م	"	فا: مكلي فني بسكرة
36	"	-	"	+	نعم	+	"	140م	"	+	"	+	"	60م	"	فا: خير الدين بسكرة
37	"	-	قاعة	في	ما	كا	ال	—	+	"	—	—	—	—	—	فا: شنتمة الجديدة
38	"	-	"	+	نعم	+	نعم	200م	نعم	+	"	+	نعم	80م	نعم	فا: بولو تار بسكرة
39	"	-	غمر	و	طبيقة	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	فا: زربية الوادي الجديدة

..

0 7/ . . /035 :

:

/ :

2006/05 / . /001/1436 :

: 2007

. 800/600 60

% 52 ()

% 55

% 49

. 07/01/20

07/01/30

% 55

%.57

53%

2007/01/20 :

() :

					.							.	.				
52 %	50	52	51	52	49	50	52	49	51	49	50	49	55	53	55		
49%					49			49		49		49					...

191

55 49

:

3)

:

(

.2007/02/13 :

: . . - : (

:

: (

*

*

*

*

(: **
) : *
 (03 08) -
 : -
 ()
 : •
) -
 (...) -
 : ***
 ()
 4 -
 :
 -1

-2

-3

-4

:

5000

3432

:

1568

:

:

600	60			
2312	1187	2156	987	10
763	1094	869	1374	13.5 10
357	1151	407	1071	14
16	19	15	18	
03	06	02	01	

600				
% 67.36	% 34.58	% 62.82	%28.75	10
% 22.23	% 31.87	% 25.72	%40.03	13.5 10
% 10.40	% 33.53	% 11.85	%31.20	14
% 0.46	% 0.55	% 0.43	% 0.52	

10

14

% 31.20

13.5

:

10

10

14

13.5 10

25.32

. % 0.45

10

10

•

% 0.55

14

13.5

10

•

% 67.36

% 22.23

174

% 10.40

14

13.5 10

. % 0.46

1569 :

800	80			
627	272	396	427	10
618	821	768	689	13.5 10
323	475	404	452	14
18	20	19	20	
01	03	04	06	

800	80			
% 39.98	% 17.34	% 25.25	% 27.23	10
% 39.41	% 52.35	% 48.79	% 43.94	13.5 10
% 20.59	% 30.29	% 25.76	% 18.82	14
% 1.14	% 1.27	% 1.27	% 1.27	

:

10

% 27.23 % 25.25

% 17.34

175

800

% 39.98

%

14

13.5 10

% 30.29

% 28.82

25.76

% 20.59

14

% 1.25 14

:

-1

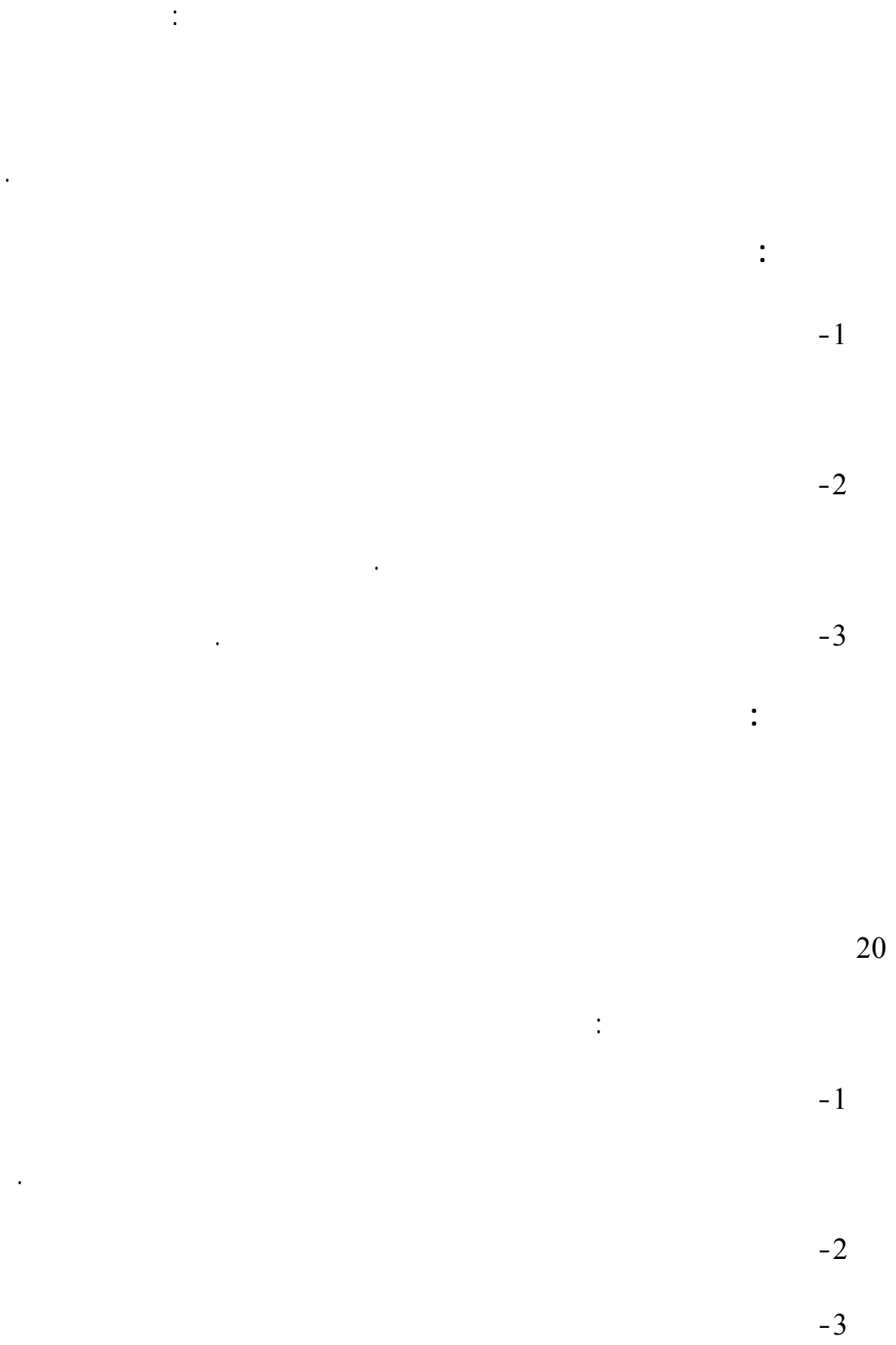
-2

-3

-4

-5

-6



-4

-5

-6

-7

الملاحف

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

جامعة الجزائر

كلية العلوم الاجتماعية و الانسانية

قسم التربية البدنية و الرياضية

سيدي عبد الله زريدة
الجزائر

إستمارة إستبيان

موجهة الى السادة : أساتذة المادة

في إطار قيامنا ببحث تربوي لنيل شهادة الماجستير : نخص النشاط البدني الرياضي التربوي
تحت عنوان :

دراسة تحليلية لعملية التقويم في البكالوريا الرياضية في ظل المقاربة بالكفاءات .
نتقدم إليكم بهذه الاستمارة و ارجوا منكم مزيد المساعدة و ذلك بالاجابة الجادة و الصادقة علي
الاسئلة المطروحة و ذلك من اجل الوصول الى نتائج دقيقة تفيد الدراسة و تقدم خدمة للمادة و
المجتمع . و لكم جزيل الشكر على الاهتمام و العون.
توضع علامة (x) على الاجابة التي يراها كل واحد أنها مناسبة.

تحت إشراف و توجيه

إعداد الطالب الباحث

الاستاذ الدكتور: بن تومي

مجيلي صالح

! _1

- - _2

□ □

3

□ □

(- -) _4

□ □

_5

□ □

_6

□ □

_7

□ □

_8

□ □

_9

□ □

_10

□ □

_11

□ □

_12

□ □

_13

□ □

_14

□ □

_15

□

العلاج

183

:

*

:

:

-1

2002

-2

2002

:

-3

2001

-4

:

:

-5

1998

-6

2000

:

-7

2001

1998

: -8

: -9

1994

: -10

-11

1978

: -12

: -13 1970

:

:

1989

-14

2005

1980

-15

:

- 1- Granund N . E measurement and evaluation in teaching (and ed) npew
york mac millan 1989
- 2- Lowy arich (editor) TL and book of curriculum evauation Longman
inc / new york 1987
- 3- Balow michal : formuler et evluer sec objectifs en formation ed
chramique sociale coll « l'esscutel » lyon 1987
- 4- Mager R.F comment mesurée les resultats de l'eusigement ED bores
paris
- 5- Bloom B.S taxonome des objectif pedagogiques T.TE traduction
marcel lavalée education nouvelle montreal 1969
- 6- Datai lecar : reudre operationneller les objectifs pedarogiques ed p.u.f
paris 1979
- 7- Bondoir anna la mthode des texte en pedagogie ed p.u.f paris 1972
- 8- Deland shere viviane simp sons taxocnmy “ evaluation in education
international progress voll N° 1977 ”
- 9- D'hinaut : des fin aux objectifs ted labor paris 1985
- 10- Le POBERT dees sports edites par le robert 107 avenue
parmeutier 75011 paris (france)
- 11- Monuel d'entretiemment traduit de l'allemont par un gauer editions
vigot 23 rue de l'ecole de medecine 75006 paris 1983
- 12- Construire la formation t4 e.s.p
paris 1997
- 13- Construire des compétences des l'ecoles E.T.P
1998

