

فعالية العلاج النفسي الجماعي (الموجه بالمحاضرة والمناقشة) في التخفيف من أعراض الاكتئاب عند أمهات الأطفال المعاقين ذهنيا - إعاقة متوسطة-

ملخص رسالة ماجستير في علم النفس العيادي

تحت إشراف الدكتور:

- بوطاف علي

من إعداد الطالبة:

- مبروك وداد.

السنة الجامعية: 2006/2005

إهداء

أهدي هذا العمل:

إلى أبي وأمي العزيزين جدا، واللذين كانا سندا لي طيلة البحث، فلهما
الفضل الكبير في مساعدتي على إتمام هذه الدراسة، من خلال تشجيعهما
وتدعيمهما الدائمين لي ماديا ومعنويا.
إلى أختي العزيزة وابنتيها "أسماء وفاطمة الزهراء".

كلمة شكر

فهرس المحتويات

I	
IV.....	
VII.....	
02.....	
	:
08.....	- 1
14.....	- 2
15.....	- 3
16.....	- 4
17.....	- 5
19.....	- 6
	:
23.....	- 1
26.....	- 2
27.....	- 3
28.....	- 4
30.....	- 5
35.....	- 6
39.....	- 7
40...	- 8
41.....	- 9

43.....	-10
44.....	-11
.....	:
47.....	-1
47.....	-2
50.....	-3
56.....	-4
63.....	-5
68.....	-6
.....	:
70.....	-1
76.....	-2
78.....	-3
80.....	-4
87.....	-5
91.....	-6
108.....	-7
110.....	-8
112.....	-9
.....	:
115.....	-1
116.....	-2
117.....	-3
133.....	-4

140.....	-5
156.....	-6
168.....	-7
179.....	-8
191.....	-9
193.....	-10
	:
197.....	-I
197.....	-1
197.....	-2
198.....	-II
201.....	-III
202.....	-IV
202.....	-1
203.....	-2
204.....Beck	-3
211.....	-V
211.....	-1
211.....	-2
213.....	-3
214.....	-4

	▪	:	
216.....			-I
216.....			-1
216.....			-1-1
216.....	-		
217.....	-		
218.....	-		
219.....			-2
219.....			-1-2
221.....			-2-2
236.....			-3
236.....			-4
	▪	:	
239.....()	:		
239.....			-
240.....			-1
240.....			•
240.....			•
241.....			•
242.....	:		
242.....()			*
242.....			-
243.....			-

244.....()	*
244.....	-
245.....	-
247.....()	*
247.....	-
248.....	-
249..... ()	
249.....	-
250.....	-
252.....()	
252.....	-
252.....	-
254.....()	
254.....	-
255.....	-
257.....()	
257.....	-
258.....	-
259.....()	
259.....	-
260.....	-
261.....()	
261.....	-
262.....	-

263.....()		
263.....	-	
264.....	-	
266.....()		
266.....	-	
268.....	-	
268.....()		
268.....	-	
269.....	-	
270.....()		
270.....	-	
271.....	-	
272.....()		
272.....	-	
273.....	-	
274.....()		
274.....	-	
275.....	-	
276.....:	-2	
276.....	-1-2	
277.....	-	
277.....	-I	
277.....:	.1	
279.....:	.2	

282.....	:	.3	
289.....	:	.4	
291.....	:	.5	
291.....	:	.6	
291.....	:	-II	
291.....	:	.1	
293.....	:	.2	
294.....	:	.3	
299.....	:	.4	
299.....	:	.5	
300.....	:	.6	
300.....	:		-3
300..... ()	:		
300.....		-1-3	
300.....		-2-3	
301.....		-	
301.....		-	
302.....		-3-3	
303.....			
304.....()	:		
307..... ()			
310.....()			
313.....()			
316.....()			

318.....()

320.....()

322.....()

325.....()

327.....()

329.....()

331.....()

333.....()

335.....()

337.....()

339.....

341.....

344.....

347.....

348.....

350.....

358.....

قائمة الأشكال

30	..		: 01
107	.....	Δ	: 02
108	 í	Δ	: 03
108	.....	Δ	: 04
118	.....	Δ	: 05
135	.....		: 06
136	.....		: 07
137	.....	~	: 08
138	.....		: 09
139	.....		: 10
	:		: 11
140	.....		
141	.....		: 12
144	.....		: 13
148	.....		: 14
157	.....		: 15
158	.....		: 16
158	.....		: 17
160	.....		: 18
161	.....		: 19
162	.....		: 20
163	 í	í	: 21

163	.....	: 22
164	.....	: 23
166	 í	: 24
167	.....	: 25
170	 ħ	: 26
177	.....	: 27
178	.....	: 28
181	.....	: 29
	p p p	: 30
303	()	
	p p p	: 31
306	 ()	
	p p p	: 32
309	 ()	
	p p p	: 33
312	 ()	
	p p p	: 34
315	 ()	
	p p p	: 35
317	 ()	
	p p p	: 36
319	 ()	
	p p p	: 37
321	 ()	

	␣	␣	␣	: 38
324	 (			)
	␣	␣	␣	: 39
326	 (			)
	␣	␣	␣	: 40
328				()
	␣	␣	␣	: 41
330	 (			)
	␣	␣	␣	: 42
332	 (			)
	␣	␣	␣	: 43
334	 (			)
	␣	␣	␣	: 44
336	 (			)
	␣	␣	␣	: 45
338	 (			)

قائمة الجداول

25	.....	: 01
82	.....	: 02
200	.....	: 03
	Beck	: 04
206	.....	
209	 Beck	: 05
242	 01	: 06
244	 02	: 07
247	 03	: 08
249	 04	: 09
251	 05	: 10
254	 06	: 11
257	 07	: 12
259	 08	: 13
261	 09	: 14
263	 10	: 15
266	 11	: 16
268	 12	: 17
270	 13	: 18
272	 14	: 19
274	 15	: 20
276	 16	: 21
276	.....	: 22
277	.....	: 23
	Δ	: 24
281	BDI	
	04)	Δ : 25
286	BDI	(
	Δ	: 26
293	BDI	
	04)	Δ : 27
296	BDI	(

	þ	þ	Beck	:	28
302	.....	(	)		
	þ	þ	Beck	:	29
305	.....	(	)		
	þ	þ	Beck	:	30
308	.....	(	)		
	þ	þ	Beck	:	31
311	.....	(	)		
	þ	þ	Beck	:	32
314	.....	(	)		
	þ	þ	Beck	:	33
316	.....	(	)		
	þ	þ	Beck	:	34
318	.....	(	)		
	þ	þ	Beck	:	35
320	.....	(	)		
	þ	þ	Beck	:	36
323	.....	(	)		
	þ	þ	Beck	:	37
325	.....	(	)		
	þ	þ	Beck	:	38
327	.....	(	)		
	þ	þ	Beck	:	39
329	.....	(	)		
	þ	þ	Beck	:	40
331	.....	(	)		
	þ	þ	Beck	:	41
333	.....	(	)		
	þ	þ	Beck	:	42
335	.....	(	)		
	þ	þ	Beck	:	43
337	.....	(	)		

قائمة الملاحق

358.....	:01	- 1
359.....	:02	- 2
361.....	:03	- 3
362.....	:04	- 4
363.....Beck	:05	- 5

مقدمة

:

p^1

.

$p\xi$

p

p

p

p

ξ

$p\xi$

p

ξ

ξ

ξ

p

ξ

p

p

$p\xi$

ξ

p

$\acute{}$

p

p

$\sim$

p

$\acute{}$

¹ عادل عبد الله محمد، العلاج المعرفي السلوكي أسس وتطبيقات، دار الرشاد، القاهرة، 1999، ص 157.

p

p

p

~

p

Δ

-

p

.

~

o

p

.

)

(

.

ξ

p

i

p

ξ

:

p

(Beck)

p

p

p

(

)

p

Γ

p

.

p

:

p

p

p

p

p

.()

p

p

.

Δ

ή

p

p

p

Γ

.

p

p

.

p

:

p

:

p

p

Δ

.

p

Δ

p

p

p

Δ

:

p

p

p

p

p

p

.

:

p

p

.

p

p

:

p

ξ

p

p

p

p

:

p

.

:

p

p

p

p p

p

p

p

.

:

p

:

:

p

p

p

p(Beck)

p

.

ú

Δ

:

:

.

:

-

الجانب النظري

الفصل الأول

-1

-2

-3

-4

-5

-6

Ψ''

í þ - þ
 ξ
 þ ή þ
 þ ή
 ~
 þ
 ξ
 þ
 Δ
 .¹
 þ - ξ ° þ
 þ Δ
 -
 .²
 þ
 þξ
 þ þ
 þ í ξ
 .³ Ü
 ~ ξ
 ξ
 .
 þ ή
 þ (%14)

¹ نفس المرجع السابق، ص 205.
² نفس المرجع السابق، ص 211.
³ نفس المرجع السابق، ص 214.

%80

°

1.

ψ

.

.

:

ξ

þ

ή

þ

þ

þ

.

þ

-

~

þ

ξ

(Smith & Neisworth 1975)

:

"

þ

þ

þ

ψ

þ

ψ

ξ

~

ψ

2»

-

ξ í

-

~

.

¹ عادل عبد الله محمد، مرجع سابق، ص 161.

² نادر فهمي الزبيد، تعليم الأطفال المتخلفين عقليا، دار الفكر، الأردن، 1995، ص 163.

٢

٢

ξ í

1

.

" "

(1956 Peyman)

٢(Schizophrenia)

(Pernstein et al)

"

"

2

.

(Jones M) "

"

٢

Δ

,

Γ

Γ

ξ

í

12

٢

3

.

ξ

"

"

ή

.

٢

(1946 Klapman) "

"

٢

٢

°

Δ

٢

.

¹ عبد الرحمن عيسوي، العلاج النفسي، دار النهضة العربية، القاهرة، 1984، ص 213.
² فيصل محمد خير الزراد، علاج الأمراض النفسية والاضطرابات السلوكية، دار العلم للملايين، بيروت، 1988، ص 129.
³ نفس المرجع السابق، ص 129.

" " Δ ρ Γ Green " "

" "

þ

p

1

b

p

—

■

p

(1960) í

p

p

p

. ħ
(1950 Slavson)

 ζ

p

1

(1940 Wender)

•

p

(1967 Wolf) " "

p

—

p

•

—

p

p

þ

þ

•

•

•

2

—

•

Δ

o p

¹ نفس المرجع السابق، ص 130-131.
² نفس المرجع السابق، ص 132.

٣

ξ

.

٣

٣

ή

ξ Δ

٣

:

.H ...

-

Ü

٣

٣

.

)

.

(

-

٣(

٣

)

:

٣

:

- 1

.

٣

٣

٣

:

- 2

٣

٣

.

-3 :

ψ . ρ

-4 :

ρ ρ ρ .

ή ξ .

ρ ρ

ρ ρ ρ ρ :

-

à

-

à ρ ρ

-

.à

-2 Σ :

ρ í

ρ

~

ξ :

:

:

ψ

p

:

:

-3

p

p

.ξ

.

ξ

Δ

p

p

p

ξ

p

.

í

ε

~

.

o

.(

p

p

)

¹ أسعد ميخائيل إبراهيم، المرشد في العلاج النفسي، دار الآفاق الجديدة، بيروت، 1991، ص 326.

p

p

.

:0

-5

: ψ

:

-

p

D. L Rosenham) .

p

.¹(& Seligman 1984

:

-

p

-

p

-

.²

:

-

p

ή ξ

.³

:

-

p

-

p

.⁴

:

-

¹ D. L Rosenhan, Seligman, Abnormal Psychology, w.w, Norton and co, London, 1984, p 529.

² عبد الرحمن عيسوي، سيكولوجية الإعاقة الجسمية والعقلية، دار الراتب، بيروت، 1997، ص 10.

³ مصطفى حسن أحمد، مرجع سابق، ص 218.

⁴ إبراهيم عبد الستار، الاكتئاب اضطراب العصر الحديث فهمه وأساليب علاجه، دار المعرفة، الكويت، 1992، ص 84.

(Beck)

-

Ü

p

p

p

.

:

-

~

-

~

p

í

1.

p

:

-

p

Δ

p

2.

:

-

p

3.

:

-

(Beck)

p

í

p

í

~

p(

)

p

-

.

Δ

í

¹ فيصل محمد خير الزراد، مرجع سابق، ص 31.

² مصطفى حسن أحمد، مرجع سابق، ص 220.

³ عبد الرحمن عيسوي، العلاج النفسي، مرجع سابق، ص 213.

-

:

(Beck)

:

p

í

p

.

:

-

p

ψ

Γ

¹.

:Φ Σ

-6

pξ

p

.

p

ξ p

.

:

ξ

1988

Linehan

"

(Borderline)

¹ فيصل محمد خير الزراد، مرجع سابق ، ص 131.

٣ ٣ ٣

٣

)

٣

(

-

٣

٣

(Organista & al 1988)

٣

٣

٣

175

Beck

Δ

٣

٣

Δ

٣

٣

24

(Stravinsky & al 1994)

18

Δ

٣

٣

) Imipramine

(Hamilton)

٣

Beck

٣(

٣ξ

٣

-

٣

Δ

٣

¹ عادل عبد الله محمد، مرجع سابق، ص 385.
² نفس المرجع السابق، ص 186.

٣

1.

:

η

-

ξ

Δ

ξ

٣

٣

٣

٣

ξ

Γ

~

٣

O

~

٣

ή

ί

.

¹ نفس المرجع السابق، ص 185.

الفصل الثاني

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11

-1

θ

:

Δ

p

p

p

- p

:

ú

p

ή

...

p

ξ

ξ

p¹

~

ή

p

pά

2

.

-

.

3

.

:

ή

-1-1

:

ú

-

í

p

ξ

p

~

4

.

:

ú

-

~

O

ξ ή

¹ محمد السيد حلاوة، التخلف العقلي في محيط الأسرة، المكتب العلمي للنشر والتوزيع، مصر، 1998، ص 18

² Les cahiers du C.N.T.E.R.H.I, « Contribution l'analyse du concept de handicap », in handicaps et inadaptations, France, N° 38 – Avril – Mai – Juin, 1987, p17.

³ ³ Les cahiers du C.N.T.E.R.H.I, « des diffucultes d'enfants et d'adolescents », in handicaps et inadaptations, France, N°32 : Octobre – Novembre – Décembre, 1985, p 04.

⁴ R. ZAZZO, Les débilités Montale, librairie arnand colin, Paris, 1969, p 61.

p

.¹ O

ξ Trid gold "

~

-

p

.²

:()

-

-

p

-

pSimon

Stanford- Binet

p

ή

~

70

ξ

Merril

Lewis terman

1973

p

%5.6

ά

79-70

Γ

1937

2.63

Borderline defective

.³

69

Γ

Mentaly defective

Terman & Merrill

∴

p

70

80-70

í

90-80

¹ محمد محروس الشناوي، التخلف العقلي، الأسباب – تشخيص- البرامج، دار غريب، القاهرة، 1997، ص 38.

² نفس المرجع السابق، ص 35.

³ فخري الدباغ، أصول الطب النفساني، دار الطليعة، بيروت، 1982، ص 312.

110-90

120-110

130-120

1

130

: p

69 – 55	68 - 52	Mild - 1
54 – 40	51 – 36	Moderate - 2
39 – 25	35 – 20	Severe - 3
24	19	Profound - 4

2

: (01)

R.ZAZZO ξ

ú

Doll

ú

Trid Gold

-

p

.

-

Doll

:

~

ή

- 1

~

ή p

- 2

.ξ

- 3

¹ نادر فهمي الزبيد، مرجع سابق، ص 21.
² نفس المرجع السابق، ص 21.

-4	ή	.	.
-5	.	.	.
-6	.	.	.
°	Doll	.	.
˘	Heber	ξ	1
ú			
"American Association of Mental Deficiency "			
	p		
		∴	
-	.Mataration		
-	.Learning		
-	. ² Social Adjustment		
-2	η	≡	:O
	p		
	ή	:	
-	:		
3	.		

¹ R- ZAZZO, Opcit, p65.

² محمد السيد حلاوة، مرجع سابق، ص 20.
³ نادر فهمي الزيود، مرجع سابق، ص 23.

	O	:	-
		H	.
.		:	-
		:	-
.		:	-
Δ		:	-
1	-	ξ	
	η		α -3
		ρ	ή
		ρ	
		ρ	ξ
2		ρ	
		ρ	
		ρ	.
-	ρ	ο	
	ρ		
			.

¹ نفس المرجع السابق، ص 24.
² رابح تركي، المعوقون في الجزائر وواجب المجتمع والدولة نحوهم، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، 1982، ص 44.

Mentalillness

°

.

p

1

.

í

ú

.

p

~

~

2

.

:

A

≡

p

-4

p

%7.7 %0.43

Γ

:

(Farber 1968)

p

-

ξ

(Akkeson)

70

ú

p

ξ

(Lofthus O)

%1.8

Γ

75

p

3%3.8

Γ

:

-

70

¹ Dictionnaire Larousse, volume 03, Tome 02, Librairie Larousse, Paris, 1966, p2002.

² كمال إبراهيم مرسى، مرجع في علم التخلف العقلي، دار القلم، الكويت، 1996، ص 25.

³ نفس المرجع السابق، ص 26.

ξ

~

°

p

O

(Scotland)

—

(Birch &1970) 1970

p

%1.3 -

-

ξ

1

-

ψ í p

-

" "

ή p

Δ p

-

2

p

1973

-

(Mild)

(Tarjan & al)

Ü

p

3

ξ

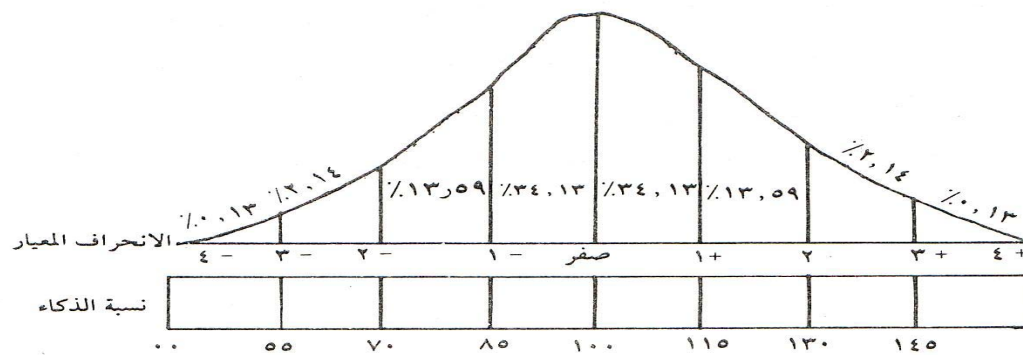
ή

ξ

°

:

¹ نادر فهمي الزيود، مرجع سابق، ص26.² نفس المرجع السابق، ص 27.³ نفس المرجع السابق، ص 28.



1.

(01)

()

115-85

%68.26 = %34.13 + %34.13

ξ %13.59

ξ 13.59

p

85-70

ξ %2.14

p

130-115

p

70-55

% 2.14

ξ

145-130

% 0.13

ξ

55

145

% 0.13

ξ

2.

:

-5

:

-

ξ

p

:

¹ فخري الدباغ، مرجع سابق، ص 322.

² عبد المجيد عبد الرحيم ولطفي بركات، سيكولوجية الطفل المعوق وتربيته، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، 1966، ص18.

(Stanford-Binet)	- 1
(Wisc)	- 2
(Wechsler Intelligence Scale For Children)	
(WAIS)	- 3
.(Wechsler Adult Intelligence Scale)	
(Wppsi)	- 4
(Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence)	
70-50	- 1
50-25	- 2
25-20	- 3
20-15	
15-10	
10-5	
5-0	

Document	téléchargé	depuis	www.pnst.cerist.dz	CERIST
----------	------------	--------	--	--------

³ حامد عبد السلام زهران، الصحة النفسية والعلاج النفسي، دار العلم العربي، القاهرة، 1977، ص 490.

:(Microcephaly and macrocephaly) α		í	-
		í	~
	í	þ	
þ	ξ	þ	ξ
		í	ή
	.		
1		α	
þ		:	-
	þ		
		:	
-75	Γ	:(Slow Learner)	-
			90
		.	
	:(Educable Mentaly retarted)		-
	þ75-50	Γ	
	þ		
	~	þ	
	þ		
	:(Trainable Mentaly Retarted)		-
°	50-30	ξ	Γ
			.
The totally dependent child	:()	ή	-4-4-6
		:(untrainble)	

	-	30	ξ	
	ξ	ψ		
ψ	ψ		ψ	
	. ¹		í	
	:			-
	:		ψ	
%75	ξ	:Mental Mild Retardation		-
ξ		69-55	Γ	ψ
			ψ	
	ξ		ψ	
ή	ψ		ψ	Ο
	. ²			
	Γ	:Mental Moderate Retardation		-
			ψ	45 – 40
	í		ψ	Δ
	ξ		ψ	
. ³			ψ	-
ξ	Γ	:Sévère Mental Retardation		-
				39-25
			ψ	
			ψ	í

¹ نادر فهمي الزبيد، مرجع سابق، ص 51.

² American psychiatrie Association, MINI DSM IV ; critères diagnostic, (Washington : DC, 1994) traduction française J-D Gueffi et all (Masson, Paris, 1996), P51.

³ رمضان محمد القذافي، سيكولوجية الإعاقة، الجامعة المفتوحة، ليبيا، 1994، ص 108.

1.

3

•

H

—

p

□

□

(Phinelilanine)

—

—

3

p

p

3

p

p

3

ή

3

 ζ

2

:(Mapie Synip Urine Disease)

p

$$\text{CO}_2$$

p

3

i

Δ

:(Gluctocemia) :

3

b

p

² خليل ميخائيل معوض، القدرات العقلية، دار الفكر الجامعية، الإسكندرية، 1994، ص 218.

1.
 2.
 3.
 4.
 5.
 6.
 7.
 8.
 9.
 10.
 11.
 12.
 13.
 14.
 15.
 16.
 17.
 18.
 19.
 20.
 21.
 22.
 23.
 24.
 25.
 26.
 27.
 28.
 29.
 30.
 31.
 32.
 33.
 34.
 35.
 36.
 37.
 38.
 39.
 40.
 41.
 42.
 43.
 44.
 45.
 46.
 47.
 48.
 49.
 50.
 51.
 52.
 53.
 54.
 55.
 56.
 57.
 58.
 59.
 60.
 61.
 62.
 63.
 64.
 65.
 66.
 67.
 68.
 69.
 70.
 71.
 72.
 73.
 74.
 75.
 76.
 77.
 78.
 79.
 80.
 81.
 82.
 83.
 84.
 85.
 86.
 87.
 88.
 89.
 90.
 91.
 92.
 93.
 94.
 95.
 96.
 97.
 98.
 99.
 100.
 101.
 102.
 103.
 104.
 105.
 106.
 107.
 108.
 109.
 110.
 111.
 112.
 113.
 114.
 115.
 116.
 117.
 118.
 119.
 120.
 121.
 122.
 123.
 124.
 125.
 126.
 127.
 128.
 129.
 130.
 131.
 132.
 133.
 134.
 135.
 136.
 137.
 138.
 139.
 140.
 141.
 142.
 143.
 144.
 145.
 146.
 147.
 148.
 149.
 150.
 151.
 152.
 153.
 154.
 155.
 156.
 157.
 158.
 159.
 160.
 161.
 162.
 163.
 164.
 165.
 166.
 167.
 168.
 169.
 170.
 171.
 172.
 173.
 174.
 175.
 176.
 177.
 178.
 179.
 180.
 181.
 182.
 183.
 184.
 185.
 186.
 187.
 188.
 189.
 190.
 191.
 192.
 193.
 194.
 195.
 196.
 197.
 198.
 199.
 200.
 201.
 202.
 203.
 204.
 205.
 206.
 207.
 208.
 209.
 210.
 211.
 212.
 213.
 214.
 215.
 216.
 217.
 218.
 219.
 220.
 221.
 222.
 223.
 224.
 225.
 226.
 227.
 228.
 229.
 230.
 231.
 232.
 233.
 234.
 235.
 236.
 237.
 238.
 239.
 240.
 241.
 242.
 243.
 244.
 245.
 246.
 247.
 248.
 249.
 250.
 251.
 252.
 253.
 254.
 255.
 256.
 257.
 258.
 259.
 260.
 261.
 262.
 263.
 264.
 265.
 266.
 267.
 268.
 269.
 270.
 271.
 272.
 273.
 274.
 275.
 276.
 277.
 278.
 279.
 280.
 281.
 282.
 283.
 284.
 285.
 286.
 287.
 288.
 289.
 290.
 291.
 292.
 293.
 294.
 295.
 296.
 297.
 298.
 299.
 300.
 301.
 302.
 303.
 304.
 305.
 306.
 307.
 308.
 309.
 310.
 311.
 312.
 313.
 314.
 315.
 316.
 317.
 318.
 319.
 320.
 321.
 322.
 323.
 324.
 325.
 326.
 327.
 328.
 329.
 330.
 331.
 332.
 333.
 334.
 335.
 336.
 337.
 338.
 339.
 340.
 341.
 342.
 343.
 344.
 345.
 346.
 347.
 348.
 349.
 350.
 351.
 352.
 353.
 354.
 355.
 356.
 357.
 358.
 359.
 360.
 361.
 362.
 363.
 364.
 365.
 366.
 367.
 368.
 369.
 370.
 371.
 372.
 373.
 374.
 375.
 376.
 377.
 378.
 379.
 380.
 381.
 382.
 383.
 384.
 385.
 386.
 387.
 388.
 389.
 390.
 391.
 392.
 393.
 394.
 395.
 396.
 397.
 398.
 399.
 400.
 401.
 402.
 403.
 404.
 405.
 406.
 407.
 408.
 409.
 410.
 411.
 412.
 413.
 414.
 415.
 416.
 417.
 418.
 419.
 420.
 421.
 422.
 423.
 424.
 425.
 426.
 427.
 428.
 429.
 430.
 431.
 432.
 433.
 434.
 435.
 436.
 437.
 438.
 439.
 440.
 441.
 442.
 443.
 444.
 445.
 446.
 447.
 448.
 449.
 450.
 451.
 452.
 453.
 454.
 455.
 456.
 457.
 458.
 459.
 460.
 461.
 462.
 463.
 464.
 465.
 466.
 467.
 468.
 469.
 470.
 471.
 472.
 473.
 474.
 475.
 476.
 477.
 478.
 479.
 480.
 481.
 482.
 483.
 484.
 485.
 486.
 487.
 488.
 489.
 490.
 491.
 492.
 493.
 494.
 495.
 496.
 497.
 498.
 499.
 500.
 501.
 502.
 503.
 504.
 505.
 506.
 507.
 508.
 509.
 510.
 511.
 512.
 513.
 514.
 515.
 516.
 517.
 518.
 519.
 520.
 521.
 522.
 523.
 524.
 525.
 526.
 527.
 528.
 529.
 530.
 531.
 532.
 533.
 534.
 535.
 536.
 537.
 538.
 539.
 540.
 541.
 542.
 543.
 544.
 545.
 546.
 547.
 548.
 549.
 550.
 551.
 552.
 553.
 554.
 555.
 556.
 557.
 558.
 559.
 560.
 561.
 562.
 563.
 564.
 565.
 566.
 567.
 568.
 569.
 570.
 571.
 572.
 573.
 574.
 575.
 576.
 577.
 578.
 579.
 580.
 581.
 582.
 583.
 584.
 585.
 586.
 587.
 588.
 589.
 590.
 591.
 592.
 593.
 594.
 595.
 596.
 597.
 598.
 599.
 600.
 601.
 602.
 603.
 604.
 605.
 606.
 607.
 608.
 609.
 610.
 611.
 612.
 613.
 614.
 615.
 616.
 617.
 618.
 619.
 620.
 621.
 622.
 623.
 624.
 625.
 626.
 627.
 628.
 629.
 630.
 631.
 632.
 633.
 634.
 635.
 636.
 637.
 638.
 639.
 640.
 641.
 642.
 643.
 644.
 645.
 646.
 647.
 648.
 649.
 650.
 651.
 652.
 653.
 654.
 655.
 656.
 657.
 658.
 659.
 660.
 661.
 662.
 663.
 664.
 665.
 666.
 667.
 668.
 669.
 670.
 671.
 672.
 673.
 674.
 675.
 676.
 677.
 678.
 679.
 680.
 681.
 682.
 683.
 684.
 685.
 686.
 687.
 688.
 689.
 690.
 691.
 692.
 693.
 694.
 695.
 696.
 697.
 698.
 699.
 700.
 701.
 702.
 703.
 704.
 705.
 706.
 707.
 708.
 709.
 710.
 711.
 712.
 713.
 714.
 715.
 716.
 717.
 718.
 719.
 720.
 721.
 722.
 723.
 724.
 725.
 726.
 727.
 728.
 729.
 730.
 731.
 732.
 733.
 734.
 735.
 736.
 737.
 738.
 739.
 740.
 741.
 742.
 743.
 744.
 745.
 746.
 747.
 748.
 749.
 750.
 751.
 752.
 753.
 754.
 755.
 756.
 757.
 758.
 759.
 760.
 761.
 762.
 763.
 764.
 765.
 766.
 767.
 768.
 769.
 770.
 771.
 772.
 773.
 774.
 775.
 776.
 777.
 778.
 779.
 780.
 781.
 782.
 783.
 784.
 785.
 786.
 787.
 788.
 789.
 790.
 791.
 792.
 793.
 794.
 795.
 796.
 797.
 798.
 799.
 800.
 801.
 802.
 803.
 804.
 805.
 806.
 807.
 808.
 809.
 810.
 811.
 812.
 813.
 814.
 815.
 816.
 817.
 818.
 819.
 820.
 821.
 822.
 823.
 824.
 825.
 826.
 827.
 828.
 829.
 830.
 831.
 832.
 833.
 834.
 835.
 836.
 837.
 838.
 839.
 840.
 841.
 842.
 843.
 844.
 845.
 846.
 847.
 848.
 849.
 850.
 851.
 852.
 853.
 854.
 855.
 856.
 857.
 858.
 859.
 860.
 861.
 862.
 863.
 864.
 865.
 866.
 867.
 868.
 869.
 870.
 871.
 872.
 873.
 874.
 875.
 876.
 877.
 878.
 879.
 880.
 881.
 882.
 883.
 884.
 885.
 886.
 887.
 888.
 889.
 890.
 891.
 892.
 893.
 894.
 895.
 896.
 897.
 898.
 899.
 900.
 901.
 902.
 903.
 904.
 905.
 906.
 907.
 908.
 909.
 910.
 911.
 912.
 913.
 914.
 915.
 916.
 917.
 918.
 919.
 920.
 921.
 922.
 923.
 924.
 925.
 926.
 927.
 928.
 929.
 930.
 931.
 932.
 933.
 934.
 935.
 936.
 937.
 938.
 939.
 940.
 941.
 942.
 943.
 944.
 945.
 946.
 947.
 948.
 949.
 950.
 951.
 952.
 953.
 954.
 955.
 956.
 957.
 958.
 959.
 960.
 961.
 962.
 963.
 964.
 965.
 966.
 967.
 968.
 969.
 970.
 971.
 972.
 973.
 974.
 975.
 976.
 977.
 978.
 979.
 980.
 981.
 982.
 983.
 984.
 985.
 986.
 987.
 988.
 989.
 990.
 991.
 992.
 993.
 994.
 995.
 996.
 997.
 998.
 999.
 1000.
 1001.
 1002.
 1003.
 1004.
 1005.
 1006.
 1007.
 1008.
 1009.
 1010.
 1011.
 1012.
 1013.
 1014.
 1015.
 1016.
 1017.
 1018.
 1019.
 1020.
 1021.
 1022.
 1023.
 1024.
 1025.
 1026.
 1027.
 1028.
 1029.
 1030.
 1031.
 1032.
 1033.
 1034.
 1035.
 1036.
 1037.
 1038.
 1039.
 1040.
 1041.
 1042.
 1043.
 1044.
 1045.
 1046.
 1047.
 1048.
 1049.
 1050.
 1051.
 1052.
 1053.
 1054.
 1055.
 1056.
 1057.
 1058.
 1059.
 1060.
 1061.
 1062.
 1063.
 1064.
 1065.
 1066.
 1067.
 1068.
 1069.
 1070.
 1071.
 1072.
 1073.
 1074.
 1075.
 1076.
 1077.
 1078.
 1079.
 1080.
 1081.
 1082.
 1083.
 1084.
 1085.
 1086.
 1087.
 1088.
 1089.
 1090.
 1091.
 1092.
 1093.
 1094.
 1095.
 1096.
 1097.
 1098.
 1099.
 1100.
 1101.
 1102.
 1103.
 1104.
 1105.
 1106.
 1107.
 1108.
 1109.
 1110.
 1111.
 1112.
 1113.
 1114.
 1115.
 1116.
 1117.
 1118.
 1119.
 1120.
 1121.
 1122.
 1123.
 1124.
 1125.
 1126.
 1127.
 1128.
 1129.
 1130.
 1131.
 1132.
 1133.
 1134.
 1135.
 1136.
 1137.
 1138.
 1139.
 1140.
 1141.
 1142.
 1143.
 1144.
 1145.
 1146.
 1147.
 1148.
 1149.
 1150.
 1151.
 1152.
 1153.
 1154.
 1155.
 1156.
 1157.
 1158.
 1159.
 1160.
 1161.
 1162.
 1163.
 1164.
 1165.
 1166.
 1167.
 1168.
 1169.
 1170.
 1171.
 1172.
 1173.
 1174.
 1175.
 1176.
 1177.
 1178.
 1179.
 1180.
 1181.
 1182.
 1183.
 1184.
 1185.
 1186.
 1187.
 1188.
 1189.
 1190.
 1191.
 1192.
 1193.
 1194.
 1195.
 1196.
 1197.
 1198.
 1199.
 1200.
 1201.
 1202.
 1203.
 1204.
 1205.
 1206.
 1207.
 1208.
 1209.
 1210.
 1211.
 1212.
 1213.
 1214.
 1215.
 1216.
 12

- :
 H
 :
 :
 (x)
 (RH Factor) - (RH)
 ~ p í
 p p
 í p
 .¹
 : : -
 p h
 O₂
 .
 p ~
 O₂ p
 .² H p í ~
 p h : -
 p í p ~ p
 p í ξ
 .³
 : -
 p p

¹ رمضان محمد القذافي، سيكولوجية الإعاقة، مرجع سابق ص 102.

² نفس المرجع السابق، ص 103.

³ عبد العظيم شحاته مرسى، التأهيل المهني للمتخلفين عقليا، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، 1991، ص 38.

٧- **٥** : ١ .

٢ .

٣ .

٤ .

٥ .

٦ .

٧ .

٨ .

٩ .

١٠ .

١١ .

١٢ .

١٣ .

١٤ .

١٥ .

١٦ .

١٧ .

١٨ .

١٩ .

٢٠ .

٢١ .

٢٢ .

٢٣ .

٢٤ .

٢٥ .

٢٦ .

٢٧ .

٢٨ .

٢٩ .

٣٠ .

٣١ .

٣٢ .

٣٣ .

٣٤ .

٣٥ .

٣٦ .

٣٧ .

٣٨ .

٣٩ .

٤٠ .

٤١ .

٤٢ .

٤٣ .

٤٤ .

٤٥ .

٤٦ .

٤٧ .

٤٨ .

٤٩ .

٥٠ .

٥١ .

٥٢ .

٥٣ .

٥٤ .

٥٥ .

٥٦ .

٥٧ .

٥٨ .

٥٩ .

٦٠ .

٦١ .

٦٢ .

٦٣ .

٦٤ .

٦٥ .

٦٦ .

٦٧ .

٦٨ .

٦٩ .

٧٠ .

٧١ .

٧٢ .

٧٣ .

٧٤ .

٧٥ .

٧٦ .

٧٧ .

٧٨ .

٧٩ .

٨٠ .

٨١ .

٨٢ .

٨٣ .

٨٤ .

٨٥ .

٨٦ .

٨٧ .

٨٨ .

٨٩ .

٩٠ .

٩١ .

٩٢ .

٩٣ .

٩٤ .

٩٥ .

٩٦ .

٩٧ .

٩٨ .

٩٩ .

١٠٠ .

¹ خليل ميخائيل معوض، مرجع سابق، ص 222.

² محمد محروس الشناوي، مرجع سابق، ص 255.

³ أحمد لطفي بركات، تربية المعوقين في الوطن العربي، دار المريخ، الرياض، 1981، ص 50.

Document	téléchargé	depuis	www.pnst.cerist.dz	CERIST
----------	------------	--------	--	--------

محمّد محروس الشناوي، مرجع سابق، 391.

² محمد محروس الشناوي، مرجع سابق، 391.

³ نفس المرجع السابق، ص 392.

- -

ξ p

þ : : -

1 - ... p

-9

o p

 p^2

□

p

■

p

1

■

■

•

3

p

•

■

■

■

Ü

p

p

¹ منى فياض، الطفل المتخلف عقليا في المحيط الأسري والثقافي، معهد الإنماء العربي، بيروت، 1983، ص 206.

2 محمود عبد الرحمن حمودة، الطفولة والمرافقة: المشكلات النفسية والعلاج، ط02، مصر، 1998، ص 102.

³ عبد الرحمن محمد الحجار، أطفالنا مشكلاتهم النفسية، دار الفكر العربي، القاهرة، 1997، ص 24.

	ξ	
	.	
:	~ p	—
p	p	
H	ή :	ξ p
		¹ (Anencephaly) H
í	p :	-
	p ή	
	p()	.
p	p	p
í	~	
		² .
	:	-
.	í	—
	p	—
	í p	
	ξ.	
p	Ü	—
.	p	
p		—
	.	

¹ محمود عبد الرحمن حمودة، مرجع سابق، ص 103.
² عبد الرحمن محمد الحجار، مرجع سابق، ص 25.

1.	إ	هـ	إ	—
	ب		ب	
		ب		
	°	ـ		ب إ
°	ب	ξ	-	ب
			-	
ب		ب		
			2.	
		:		-10
°	ب			
ب		ب	ب	
		:	إ ξ	
			:	:
إ	°	إ	:	
°	ب		ب	
هـ	إ			
		هـ	°	
ب				
	ب	ب	ب	
			3.	
		:		:

¹ نفس المرجع السابق، ص 26.
² محمد محروس الشناوي، مرجع سابق، ص 555.
³ محمود عبد الرحمن حمودة، مرجع سابق، ص 92.

¹ محمد محروس الشناوي، مرجع سابق، ص 557.
² محمود عبد الرحمن حمودة، مرجع سابق، ص 109.

١

الفصل الثالث

الفصل

- 1

- 2

- 3

- 4

- 5

- 6

i

p

Δ

p

b

b

b

1

■ ■

—

Crisis

—

p

p

p

p

p

2

0

- ἡ-

11

í

p

ή

3

p

b

0

b

¹ محمد السيد حلاوة، مرجع سابق، ص 69.

² على إسماعيل علي، العلاج القصير في خدمة الفرد والتدخل في مواقف الأزمات، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 1995، ص 29.

³ Kathleen ELL, Crisis intervention : research needs, in Encyclopedia of social work, N.A.S.W. press, Washington, 19th ed, 1995, p 662.

١

٢

٣

٤

٥

٦

٧

٨

٩

١٠

١١

١٢

١٣

١٤

١٥

١٦

١٧

١٨

١٩

٢٠

٢١

٢٢

٢٣

٢٤

٢٥

٢٦

٢٧

٢٨

٢٩

٣٠

٣١

٣٢

٣٣

٣٤

٣٥

٣٦

٣٧

٣٨

٣٩

٤٠

٤١

٤٢

٤٣

٤٤

٤٥

٤٦

٤٧

٤٨

٤٩

٥٠

٥١

٥٢

٥٣

٥٤

٥٥

٥٦

٥٧

٥٨

٥٩

٦٠

٦١

٦٢

٦٣

٦٤

٦٥

٦٦

٦٧

٦٨

٦٩

٧٠

٧١

٧٢

٧٣

٧٤

٧٥

٧٦

٧٧

٧٨

٧٩

٨٠

٨١

٨٢

٨٣

٨٤

٨٥

٨٦

٨٧

٨٨

٨٩

٩٠

٩١

٩٢

٩٣

٩٤

٩٥

٩٦

٩٧

٩٨

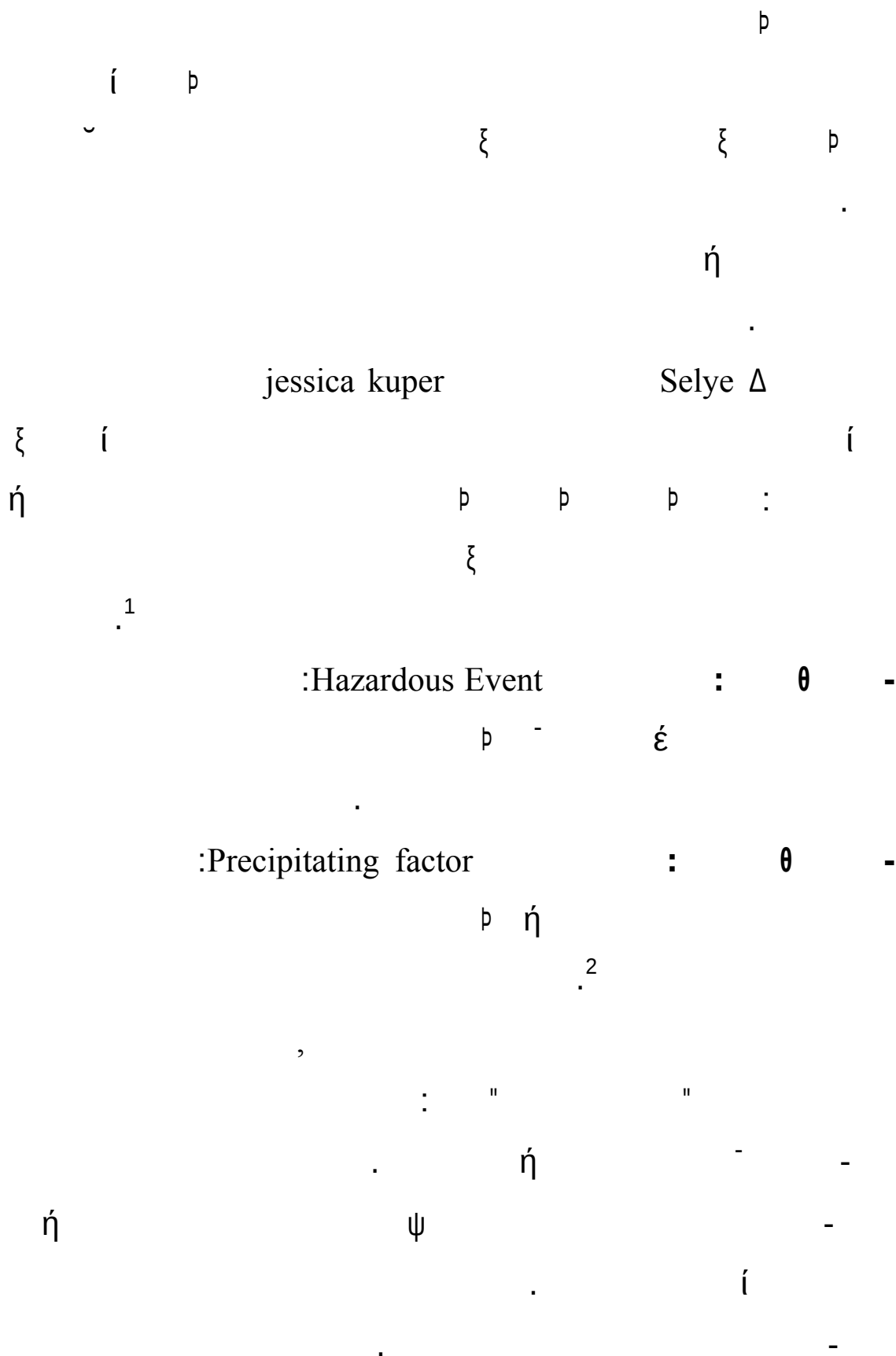
٩٩

١٠٠

¹ جلال الدين عبد الخالق، العمل مع الحالات الفردية (خدمة الفرد) عمليا ونظريات وتطبيقات، المكتب العلمي للكمبيوتر والنشر والتوزيع، الإسكندرية، 1996، ص 296.

² إحسان زكي عبد الغفار وآخرون، خدمة الفرد – نظريات وتطبيقات، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة حلوان، 1985، ص 153.

³ علي إسماعيل، مرجع سابق، ص 25.



¹ Jessica Kuper, social problems and mental health, poutledge and kegan paul, London and New York, 1987, p 148.
² علي إسماعيل علي، مرجع سابق، ص 28.

١. ٢. ٣. ٤.

Recent Chock Crisis

¹ علي إسماعيل علي، مرجع سابق، ص 28.

² نفس المرجع السابق، ص 50.

³ عادل عز الدين الأشول، الضغوط النفسية والإرشاد الأسري للأطفال المتخلفين عقليا، مجلة الإرشاد النفسي، مركز الإرشاد النفسي، جامعة عين شمس، العدد الثاني، 1993، ص 27.

⁴ كمال إبراهيم مرسى، التأصيل الإسلامي للإرشاد النفسي لأبناء المتخلفين عقليا، بحوث المؤتمر الدولي الثاني لمركز الإرشاد النفسي، جامعة عين شمس، المجلة الأولى، ديسمبر، 1995، ص 160.

: ξ
 :
 ρ ή
 .¹
 ρ
 ψ
 ρ ψ
 ρ
 ρ
 ή
 —
 í
 ή
 °
 ρ
 -
 °
 ρ
 -
 .²
 ρ
 ξ
 .³
 ρ
 :ς
 ρ
 ή
 ρ
 ξ
 ρ

¹ محمد محروس الشناوي، محمد بن عبد المحسن التويجري، إرشاد والدي الأطفال ذوي الحاجات الخاصة، بحوث المؤتمر الدولي الثاني لمركز الإرشاد النفسي، جامعة عين شمس، المجلد الثاني، ديسمبر، 1995، ص 570.
² كمال إبراهيم مرسى، مرجع في علم التخلف العقلي، مرجع سابق، ص 234.
³ علي إسماعيل علي، مرجع سابق، ص 51.

Document téléchargé depuis www.pnst.cerist.dz CERIST

¹ نفس المرجع السابق، ص 67.
² عادل عز الدين الأشول، مرجع سابق، ص 29.

Document téléchargé depuis www.pnst.cerist.dz CERIST

³ Ibid, p11.

٣

٣

٣

-

¹.

٣

:٣

≡

٣

٣

-

٣

-

-

٣

٣

٣

٣

².

٣

٣

³.

٣

٣

-

-

٣

-

٣

-

٣

٣

٣

٣

٣

٣

٣

٣(

)

¹ Ibid, p12.
² Kathleen Ell, Op.cit, p663.
³ Ibid, p664.

p

١

p

1

:()

-3-3

ψ

"

"

ξ

-

p

p

Δ

p

2

p

:

:

.

p

.

-

-

:

.

-

-

3

p

ψ

:

.

p

-

p

١

ω

p

ψ

p

p

-

4

Ü

ξ

¹ Ibid, p664.

² محمد محروس الشناوي، محمد بن عبد المحسن التويجري، مرجع سابق، ص 572.

³ نفس المرجع السابق، ص 574.

⁴ نفس المرجع السابق، ص 575.

p" " ξ

p ξ

¹.

: O ≡ η ≡ -4

í

². Ü

:

í

:

:

í

.

-

í

ξ

p

ψ

~

à

à

à

:

à

Γ

à

à

à

à

³.à

à

í

p

-

ψ

p

⁴.

¹ نفس المرجع السابق، ص 576.

² محمد السيد حلاوة، مرجع سابق، ص 88.

³ نفس المرجع السابق، ص 93.

⁴ فتحي السيد عبد الرحيم، قضايا ومشكلات في سيكولوجية الإعاقة ورعاية المعوقين – النظرية والتطبيق، ط1 دار القلم، الكويت، 1983، ص 218.

. إ : ψ : - :
 - - -
 í
 .
 °
 η
 -
 ψ
 .¹
 : í ξ
 .()
 :
 ξ p()
 p
 .²
 :
 í
 -
 í ξ p
 .³
 p
 -
 p
 .⁴

¹ نفس المرجع السابق، ص 219.

² نفس المرجع السابق، ص 221.

³ محمد السيد حلاوة، مرجع سابق، ص 95.

⁴ نفس المرجع السابق، ص 96.

١٠٠

١٠١

١٠٢

١٠٣

١٠٤

١٠٥

١٠٦

١٠٧

١٠٨

١٠٩

١١٠

١١١

١١٢

١١٣

١١٤

١١٥

١١٦

١١٧

١١٨

١١٩

١٢٠

١٢١

١٢٢

١٢٣

١٢٤

١٢٥

١٢٦

١٢٧

١٢٨

١٢٩

١٣٠

١٣١

١٣٢

١٣٣

١٣٤

١٣٥

١٣٦

١٣٧

١٣٨

١٣٩

١٤٠

١٤١

١٤٢

١٤٣

١٤٤

١٤٥

١٤٦

١٤٧

١٤٨

١٤٩

١٥٠

١٥١

١٥٢

١٥٣

١٥٤

١٥٥

١٥٦

١٥٧

١٥٨

١٥٩

١٦٠

١٦١

١٦٢

١٦٣

١٦٤

١٦٥

١٦٦

١٦٧

١٦٨

١٦٩

١٧٠

١٧١

١٧٢

١٧٣

١٧٤

١٧٥

١٧٦

١٧٧

١٧٨

١٧٩

١٨٠

١٨١

١٨٢

١٨٣

١٨٤

١٨٥

١٨٦

١٨٧

١٨٨

١٨٩

١٩٠

١٩١

١٩٢

١٩٣

١٩٤

١٩٥

١٩٦

١٩٧

١٩٨

١٩٩

٢٠٠

٢٠١

٢٠٢

٢٠٣

٢٠٤

٢٠٥

٢٠٦

٢٠٧

٢٠٨

٢٠٩

٢١٠

٢١١

٢١٢

٢١٣

٢١٤

٢١٥

٢١٦

٢١٧

٢١٨

٢١٩

٢٢٠

٢٢١

٢٢٢

٢٢٣

٢٢٤

٢٢٥

٢٢٦

٢٢٧

٢٢٨

٢٢٩

٢٣٠

٢٣١

٢٣٢

٢٣٣

٢٣٤

٢٣٥

٢٣٦

٢٣٧

٢٣٨

٢٣٩

٢٤٠

٢٤١

٢٤٢

٢٤٣

٢٤٤

٢٤٥

٢٤٦

٢٤٧

٢٤٨

٢٤٩

٢٥٠

٢٥١

٢٥٢

٢٥٣

٢٥٤

٢٥٥

٢٥٦

٢٥٧

٢٥٨

٢٥٩

٢٦٠

٢٦١

٢٦٢

٢٦٣

٢٦٤

٢٦٥

٢٦٦

٢٦٧

٢٦٨

٢٦٩

٢٧٠

٢٧١

٢٧٢

٢٧٣

٢٧٤

٢٧٥

٢٧٦

٢٧٧

٢٧٨

٢٧٩

٢٨٠

٢٨١

٢٨٢

٢٨٣

٢٨٤

٢٨٥

٢٨٦

٢٨٧

٢٨٨

٢٨٩

٢٩٠

٢٩١

٢٩٢

٢٩٣

٢٩٤

٢٩٥

٢٩٦

٢٩٧

٢٩٨

٢٩٩

٣٠٠

٣٠١

٣٠٢

٣٠٣

٣٠٤

٣٠٥

٣٠٦

٣٠٧

٣٠٨

٣٠٩

٣١٠

٣١١

٣١٢

٣١٣

٣١٤

٣١٥

٣١٦

٣١٧

٣١٨

٣١٩

٣٢٠

٣٢١

٣٢٢

٣٢٣

٣٢٤

٣٢٥

٣٢٦

٣٢٧

٣٢٨

٣٢٩

٣٣٠

٣٣١

٣٣٢

٣٣٣

٣٣٤

٣٣٥

٣٣٦

٣٣٧

٣٣٨

٣٣٩

٣٤٠

٣٤١

٣٤٢

٣٤٣

٣٤٤

٣٤٥

٣٤٦

٣٤٧

٣٤٨

٣٤٩

٣٥٠

٣٥١

٣٥٢

٣٥٣

٣٥٤

٣٥٥

٣٥٦

٣٥٧

٣٥٨

٣٥٩

٣٦٠

٣٦١

٣٦٢

٣٦٣

٣٦٤

٣٦٥

٣٦٦

٣٦٧

٣٦٨

٣٦٩

٣٧٠

٣٧١

٣٧٢

٣٧٣

٣٧٤

٣٧٥

٣٧٦

٣٧٧

٣٧٨

٣٧٩

٣٨٠

٣٨١

٣٨٢

٣٨٣

٣٨٤

٣٨٥

٣٨٦

٣٨٧

٣٨٨

٣٨٩

٣٩٠

٣٩١

٣٩٢

٣٩٣

٣٩٤

٣٩٥

٣٩٦

٣٩٧

٣٩٨

٣٩٩

٤٠٠

٤٠١

٤٠٢

٤٠٣

٤٠٤

٤٠٥

٤٠٦

٤٠٧

٤٠٨

٤٠٩

٤١٠

٤١١

٤١٢

٤١٣

٤١٤

٤١٥

٤١٦

٤١٧

٤١٨

٤١٩

٤٢٠

٤٢١

٤٢٢

٤٢٣

٤٢٤

٤٢٥

٤٢٦

٤٢٧

٤٢٨

٤٢٩

٤٣٠

٤٣١

٤٣٢

٤٣٣

٤٣٤

٤٣٥

٤٣٦

٤٣٧

٤٣٨

٤٣٩

٤٤٠

٤٤١

٤٤٢

٤٤٣

٤٤٤

٤٤٥

٤٤٦

٤٤٧

٤٤٨

٤٤٩

٤٥٠

٤٥١

٤٥٢

٤٥٣

٤٥٤

٤٥٥

٤٥٦

٤٥٧

٤٥٨

٤٥٩

٤٦٠

٤٦١

٤٦٢

٤٦٣

٤٦٤

٤٦٥

٤٦٦

٤٦٧

٤٦٨

٤٦٩

٤٧٠

٤٧١

٤٧٢

٤٧٣

٤٧٤

٤٧٥

٤٧٦

٤٧٧

٤٧٨

٤٧٩

٤٨٠

٤٨١

٤٨٢

٤٨٣

٤٨٤

٤٨٥

٤٨٦

٤٨٧

٤٨٨

٤٨٩

٤٩٠

٤٩١

٤٩٢

٤٩٣

٤٩٤

٤٩٥

٤٩٦

٤٩٧

٤٩٨

٤٩٩

٥٠٠

٥٠١

٥٠٢

٥٠٣

٥٠٤

٥٠٥

٥٠٦

٥٠٧

٥٠٨

٥٠٩

٥١٠

٥١١

٥١٢

٥١٣

٥١٤

٥١٥

٥١٦

٥١٧

٥١٨

٥١٩

٥٢٠

٥٢١

٥٢٢

٥٢٣

٥٢٤

٥٢٥

٥٢٦

٥٢٧

٥٢٨

٥٢٩

٥٣٠

٥٣١

٥٣٢

٥٣٣

٥٣٤

٥٣٥

٥٣٦

٥٣٧

٥٣٨

٥٣٩

٥٤٠

٥٤١

٥٤٢

٥٤٣

٥٤٤

٥٤٥

٥٤٦

٥٤٧

٥٤٨

٥٤٩

٥٥٠

٥٥١

٥٥٢

٥٥٣

٥٥٤

٥٥٥

٥٥٦

٥٥٧

٥٥٨

٥٥٩

٥٦٠

٥٦١

٥٦٢

٥٦٣

٥٦٤

٥٦٥

٥٦٦

٥٦٧

٥٦٨

٥٦٩

٥٧٠

٥٧١

٥٧٢

٥٧٣

٥٧٤

٥٧٥

٥٧٦

٥٧٧

٥٧٨

٥٧٩

٥٨٠

٥٨١

٥٨٢

٥٨٣

٥٨٤

٥٨٥

٥٨٦

٥٨٧

٥٨٨

٥٨٩

٥٩٠

٥٩١

٥٩٢

٥٩٣

٥٩٤

٥٩٥

٥٩٦

٥٩٧

٥٩٨

٥٩٩

٦٠٠

٦٠١

٦٠٢

٦٠٣

٦٠٤

٦٠٥

٦٠٦

٦٠٧

٦٠٨

٦٠٩

٦١٠

٦١١

٦١٢

٦١٣

٦١٤

٦١٥

٦١٦

٦١٧

٦١٨

٦١٩

٦٢٠

٦٢١

٦٢٢

٦٢٣

٦٢٤

٦٢٥

٦٢٦

٦٢٧

٦٢٨

٦٢٩

٦٣٠

٦٣١

٦٣٢

٦٣٣

٦٣٤

٦٣٥

٦٣٦

٦٣٧

٦٣٨

٦٣٩

٦٤٠

٦٤١

٦٤٢

٦٤٣

٦٤٤

٦٤٥

٦٤٦

٦٤٧

٦٤٨

٦٤٩

٦٥٠

٦٥١

٦٥٢

٦٥٣

٦٥٤

٦٥٥

٦٥٦

٦٥٧

٦٥٨

٦٥٩

٦٦٠

٦٦١

٦٦٢

٦٦٣

٦٦٤

٦٦٥

٦٦٦

٦٦٧

٦٦٨

٦٦٩

٦٧٠

٦٧١

٦٧٢

٦٧٣

٦٧٤

٦٧٥

٦٧٦

٦٧٧

٦٧٨

٦٧٩

٦٨٠

٦٨١

٦٨٢

٦٨٣

٦٨٤

٦٨٥

٦٨٦

٦٨٧

٦٨٨

٦٨٩

٦٩٠

٦٩١

٦٩٢

٦٩٣

٦٩٤

٦٩٥

٦٩٦

٦٩٧

٦٩٨

٦٩٩

٧٠٠

٧٠١

٧٠٢

٧٠٣

٧٠٤

٧٠٥

٧٠٦

٧٠٧

٧٠٨

٧٠٩

٧١٠

٧١١

٧١٢

٧١٣

٧١٤

٧١٥

٧١٦

٧١٧

٧١٨

٧١٩

٧٢٠

٧٢١

٧٢٢

٧٢٣

٧٢٤

٧٢٥

٧٢٦

٧٢٧

٧٢٨

٧٢٩

٧٣٠

٧٣١

٧٣٢

٧٣٣

٧٣٤

٧٣٥

٧٣٦

٧٣٧

٧٣٨

٧٣٩

٧٤٠

٧٤١

٧٤٢

٧٤٣

٧٤٤

٧٤٥

٧٤٦

٧٤٧

٧٤٨

٧٤٩

٧٥٠

٧٥١

٧٥٢

٧٥٣

٧٥٤

٧٥٥

٧٥٦

٧٥٧

٧٥٨

٧٥٩

٧٦٠

٧٦١

٧٦٢

٧٦٣

٧٦٤

٧٦٥

٧٦٦

٧٦٧

٧٦٨

٧٦٩

٧٧٠

٧٧١

٧٧٢

٧٧٣

٧٧٤

٧٧٥

٧٧٦

٧٧٧

٧٧٨

٧٧٩

٧٨٠

٧٨١

٧٨٢

٧٨٣

٧٨٤

٧٨٥

٧٨٦

٧٨٧

٧٨٨

٧٨٩

٧٩٠

٧٩١

٧٩٢

٧٩٣

٧٩٤

٧٩٥

٧٩٦

٧٩٧

٧٩٨

٧٩٩

٨٠٠

٨٠١

٨٠٢

٨٠٣

٨٠٤

٨٠٥

٨٠٦

٨٠٧

٨٠٨

٨٠٩

٨١٠

٨١١

٨١٢

٨١٣

٨١٤

٨١٥

٨١٦

٨١٧

٨١٨

٨١٩

٨٢٠

٨٢١

٨٢٢

٨٢٣

٨٢٤

٨٢٥

٨٢٦

٨٢٧

٨٢٨

٨٢٩

٨٣٠

٨٣١

٨٣٢

٨٣٣

٨٣٤

٨٣٥

٨٣٦

٨٣٧

٨٣٨

٨٣٩

٨٤٠

٨٤١

٨٤٢

٨٤٣

٨٤٤

٨٤٥

٨٤٦

٨٤٧

٨٤٨

٨٤٩

٨٥٠

٨٥١

٨٥٢

٨٥٣

٨٥٤

٨٥٥

٨٥٦

٨٥٧

٨٥٨

٨٥٩

٨٦٠

٨٦١

٨٦٢

٨٦٣

٨٦٤

٨٦٥

٨٦٦

٨٦٧

٨٦٨

٨٦٩

٨٧٠

٨٧١

٨٧٢

٨٧٣

٨٧٤

٨٧٥

٨٧٦

٨٧٧

٨٧٨

٨٧٩

٨٨٠

٨٨١

٨٨٢

٨٨٣

٨٨٤

٨٨٥

٨٨٦

٨٨٧

٨٨٨

٨٨٩

٨٩٠

٨٩١

٨٩٢

٨٩٣

٨٩٤

٨٩٥

٨٩٦

٨٩٧

٨٩٨

٨٩٩

٩٠٠

٩٠١

٩٠٢

٩٠٣

٩٠٤

٩٠٥

٩٠٦

٩٠٧

٩٠٨

٩٠٩

٩١٠

٩١١

٩١٢

٩١٣

٩١٤

٩١٥

٩١٦

٩١٧

٩١٨

٩١٩

٩٢٠

٩٢١

٩٢٢

٩٢٣

٩٢٤

٩٢٥

٩٢٦

٩٢٧

٩٢٨

٩٢٩

٩٣٠

٩٣١

٩٣٢

٩٣٣

٩٣٤

٩٣٥

٩٣٦

٩٣٧

٩٣٨

٩٣٩

٩٤٠

٩٤١

٩٤٢

٩٤٣

٩٤٤

٩٤٥

٩٤٦

٩٤٧

٩٤٨

٩٤٩

٩٥٠

٩٥١

٩٥٢

٩٥٣

٩٥٤

٩٥٥

٩٥٦

٩٥٧

٩٥٨

٩٥٩

٩٦٠

٩٦١

٩٦٢

٩٦٣

٩٦٤

٩٦٥

٩٦٦

٩٦٧

٩٦٨

٩٦٩

٩٧٠

٩٧١

٩٧٢

٩٧٣

٩٧٤

٩٧٥

٩٧٦

٩٧٧

٩٧٨

٩٧٩

٩٨٠

٩٨١

٩٨٢

٩٨٣

٩٨٤

٩٨٥

٩٨٦

٩٨٧

٩٨٨

٩٨٩

٩٩٠

٩٩١

٩٩٢

٩٩٣

٩٩٤

٩٩٥

٩٩٦

٩٩٧

٩٩٨

٩٩٩

١٠٠٠

¹ بدر الدين كمال عبده، العلاقة بين ممارسة طريقة العمل مع الجماعة وتدعيم النسق القيمي للمعوقين، رسالة دكتوراه غير منشورة، معهد العلوم الاجتماعية، كلية الآداب، جامعة الإسكندرية، 1993، ص 182.

² فتحي السيد عبد الرحيم، قضايا ومشكلات في سيكولوجية الإعاقة ورعاية المعوقين – النظرية والتطبيق، مرجع سابق، ص 220.

³ سامية محمد فهمي، المشكلات الاجتماعية – منظور الممارسة في الرعاية والخدمة الاجتماعية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 1995، ص 107.

Document téléchargé depuis www.pnst.cerist.dz CERIST

¹ عبد العزيز النوحى، نظريات في خدمة الفرد، دار الثقافة للطباعة والنشر، القاهرة، 1984، ص 05.

² فتحى السيد عبد الرحيم، قضايا ومشكلات في سيكولوجية الإعاقة ورعاية المعوقين - النظرية والتطبيق، مرجع سابق، ص 185.

— : —

— ψ

— p-

1. ξ

: —

Ü

p

°

2.

— : —

: p

: —

p

—

p ψ

p ξ

3.

4.

¹ سامية محمد فهمي، مرجع سابق، ص 110.

² نفس المرجع السابق، ص 113.

³ فتحي السيد عبد الرحيم، قضايا ومشكلات في سيكولوجية الإعاقة ورعاية المعوقين- النظرية والتطبيق، مرجع سابق، ص 186.

⁴ نفس المرجع السابق، ص 187.

ή

p

1

:

-

:

•

.

•

.

2

Z

•

ή

Z

-

Δ

p

p

p

° p(

)

~

3

:

-

.

:

-

4

.

¹ نفس المرجع السابق، ص 188.

² رمضان محمد القذافي، سيكولوجية الإعاقة، مرجع سابق، ص 52.

³ نفس المرجع السابق، ص 53.

⁴ سامية محمد فهمي، مرجع سابق، ص 110.

١٠٠

١٠١

١٠٢

١٠٣

١٠٤

١٠٥

١٠٦

١٠٧

١٠٨

١٠٩

١١٠

١١١

١١٢

١١٣

١١٤

١١٥

١١٦

١١٧

١١٨

١١٩

١٢٠

١٢١

١٢٢

١٢٣

١٢٤

١٢٥

١٢٦

١٢٧

١٢٨

١٢٩

١٣٠

١٣١

١٣٢

١٣٣

١٣٤

١٣٥

١٣٦

١٣٧

١٣٨

١٣٩

١٤٠

١٤١

١٤٢

١٤٣

١٤٤

١٤٥

١٤٦

١٤٧

١٤٨

١٤٩

١٥٠

١٥١

١٥٢

١٥٣

١٥٤

١٥٥

١٥٦

١٥٧

١٥٨

١٥٩

١٦٠

١٦١

١٦٢

١٦٣

١٦٤

١٦٥

١٦٦

١٦٧

١٦٨

١٦٩

١٧٠

١٧١

١٧٢

١٧٣

١٧٤

١٧٥

١٧٦

١٧٧

١٧٨

١٧٩

١٨٠

١٨١

١٨٢

١٨٣

١٨٤

١٨٥

١٨٦

١٨٧

١٨٨

١٨٩

١٩٠

١٩١

١٩٢

١٩٣

١٩٤

١٩٥

١٩٦

١٩٧

١٩٨

١٩٩

٢٠٠

٢٠١

٢٠٢

٢٠٣

٢٠٤

٢٠٥

٢٠٦

٢٠٧

٢٠٨

٢٠٩

٢١٠

٢١١

٢١٢

٢١٣

٢١٤

٢١٥

٢١٦

٢١٧

٢١٨

٢١٩

٢٢٠

٢٢١

٢٢٢

٢٢٣

٢٢٤

٢٢٥

٢٢٦

٢٢٧

٢٢٨

٢٢٩

٢٣٠

٢٣١

٢٣٢

٢٣٣

٢٣٤

٢٣٥

٢٣٦

٢٣٧

٢٣٨

٢٣٩

٢٤٠

٢٤١

٢٤٢

٢٤٣

٢٤٤

٢٤٥

٢٤٦

٢٤٧

٢٤٨

٢٤٩

٢٥٠

٢٥١

٢٥٢

٢٥٣

٢٥٤

٢٥٥

٢٥٦

٢٥٧

٢٥٨

٢٥٩

٢٦٠

٢٦١

٢٦٢

٢٦٣

٢٦٤

٢٦٥

٢٦٦

٢٦٧

٢٦٨

٢٦٩

٢٧٠

٢٧١

٢٧٢

٢٧٣

٢٧٤

٢٧٥

٢٧٦

٢٧٧

٢٧٨

٢٧٩

٢٨٠

٢٨١

٢٨٢

٢٨٣

٢٨٤

٢٨٥

٢٨٦

٢٨٧

٢٨٨

٢٨٩

٢٩٠

٢٩١

٢٩٢

٢٩٣

٢٩٤

٢٩٥

٢٩٦

٢٩٧

٢٩٨

٢٩٩

٣٠٠

٣٠١

٣٠٢

٣٠٣

٣٠٤

٣٠٥

٣٠٦

٣٠٧

٣٠٨

٣٠٩

٣١٠

٣١١

٣١٢

٣١٣

٣١٤

٣١٥

٣١٦

٣١٧

٣١٨

٣١٩

٣٢٠

٣٢١

٣٢٢

٣٢٣

٣٢٤

٣٢٥

٣٢٦

٣٢٧

٣٢٨

٣٢٩

٣٣٠

٣٣١

٣٣٢

٣٣٣

٣٣٤

٣٣٥

٣٣٦

٣٣٧

٣٣٨

٣٣٩

٣٤٠

٣٤١

٣٤٢

٣٤٣

٣٤٤

٣٤٥

٣٤٦

٣٤٧

٣٤٨

٣٤٩

٣٥٠

٣٥١

٣٥٢

٣٥٣

٣٥٤

٣٥٥

٣٥٦

٣٥٧

٣٥٨

٣٥٩

٣٦٠

٣٦١

٣٦٢

٣٦٣

٣٦٤

٣٦٥

٣٦٦

٣٦٧

٣٦٨

٣٦٩

٣٧٠

٣٧١

٣٧٢

٣٧٣

٣٧٤

٣٧٥

٣٧٦

٣٧٧

٣٧٨

٣٧٩

٣٨٠

٣٨١

٣٨٢

٣٨٣

٣٨٤

٣٨٥

٣٨٦

٣٨٧

٣٨٨

٣٨٩

٣٩٠

٣٩١

٣٩٢

٣٩٣

٣٩٤

٣٩٥

٣٩٦

٣٩٧

٣٩٨

٣٩٩

٤٠٠

٤٠١

٤٠٢

٤٠٣

٤٠٤

٤٠٥

٤٠٦

٤٠٧

٤٠٨

٤٠٩

٤١٠

٤١١

٤١٢

٤١٣

٤١٤

٤١٥

٤١٦

٤١٧

٤١٨

٤١٩

٤٢٠

٤٢١

٤٢٢

٤٢٣

٤٢٤

٤٢٥

٤٢٦

٤٢٧

٤٢٨

٤٢٩

٤٣٠

٤٣١

٤٣٢

٤٣٣

٤٣٤

٤٣٥

٤٣٦

٤٣٧

٤٣٨

٤٣٩

٤٤٠

٤٤١

٤٤٢

٤٤٣

٤٤٤

٤٤٥

٤٤٦

٤٤٧

٤٤٨

٤٤٩

٤٥٠

٤٥١

٤٥٢

٤٥٣

٤٥٤

٤٥٥

٤٥٦

٤٥٧

٤٥٨

٤٥٩

٤٦٠

٤٦١

٤٦٢

٤٦٣

٤٦٤

٤٦٥

٤٦٦

٤٦٧

٤٦٨

٤٦٩

٤٧٠

٤٧١

٤٧٢

٤٧٣

٤٧٤

٤٧٥

٤٧٦

٤٧٧

٤٧٨

٤٧٩

٤٨٠

٤٨١

٤٨٢

٤٨٣

٤٨٤

٤٨٥

٤٨٦

٤٨٧

٤٨٨

٤٨٩

٤٩٠

٤٩١

٤٩٢

٤٩٣

٤٩٤

٤٩٥

٤٩٦

٤٩٧

٤٩٨

٤٩٩

٥٠٠

٥٠١

٥٠٢

٥٠٣

٥٠٤

٥٠٥

٥٠٦

٥٠٧

٥٠٨

٥٠٩

٥١٠

٥١١

٥١٢

٥١٣

٥١٤

٥١٥

٥١٦

٥١٧

٥١٨

٥١٩

٥٢٠

٥٢١

٥٢٢

٥٢٣

٥٢٤

٥٢٥

٥٢٦

٥٢٧

٥٢٨

٥٢٩

٥٣٠

٥٣١

٥٣٢

٥٣٣

٥٣٤

٥٣٥

٥٣٦

٥٣٧

٥٣٨

٥٣٩

٥٤٠

٥٤١

٥٤٢

٥٤٣

٥٤٤

٥٤٥

٥٤٦

٥٤٧

٥٤٨

٥٤٩

٥٥٠

٥٥١

٥٥٢

٥٥٣

٥٥٤

٥٥٥

٥٥٦

٥٥٧

٥٥٨

٥٥٩

٥٦٠

٥٦١

٥٦٢

٥٦٣

٥٦٤

٥٦٥

٥٦٦

٥٦٧

٥٦٨

٥٦٩

٥٧٠

٥٧١

٥٧٢

٥٧٣

٥٧٤

٥٧٥

٥٧٦

٥٧٧

٥٧٨

٥٧٩

٥٨٠

٥٨١

٥٨٢

٥٨٣

٥٨٤

٥٨٥

٥٨٦

٥٨٧

٥٨٨

٥٨٩

٥٩٠

٥٩١

٥٩٢

٥٩٣

٥٩٤

٥٩٥

٥٩٦

٥٩٧

٥٩٨

٥٩٩

٦٠٠

٦٠١

٦٠٢

٦٠٣

٦٠٤

٦٠٥

٦٠٦

٦٠٧

٦٠٨

٦٠٩

٦١٠

٦١١

٦١٢

٦١٣

٦١٤

٦١٥

٦١٦

٦١٧

٦١٨

٦١٩

٦٢٠

٦٢١

٦٢٢

٦٢٣

٦٢٤

٦٢٥

٦٢٦

٦٢٧

٦٢٨

٦٢٩

٦٣٠

٦٣١

٦٣٢

٦٣٣

٦٣٤

٦٣٥

٦٣٦

٦٣٧

٦٣٨

٦٣٩

٦٤٠

٦٤١

٦٤٢

٦٤٣

٦٤٤

٦٤٥

٦٤٦

٦٤٧

٦٤٨

٦٤٩

٦٥٠

٦٥١

٦٥٢

٦٥٣

٦٥٤

٦٥٥

٦٥٦

٦٥٧

٦٥٨

٦٥٩

٦٦٠

٦٦١

٦٦٢

٦٦٣

٦٦٤

٦٦٥

٦٦٦

٦٦٧

٦٦٨

٦٦٩

٦٧٠

٦٧١

٦٧٢

٦٧٣

٦٧٤

٦٧٥

٦٧٦

٦٧٧

٦٧٨

٦٧٩

٦٨٠

٦٨١

٦٨٢

٦٨٣

٦٨٤

٦٨٥

٦٨٦

٦٨٧

٦٨٨

٦٨٩

٦٩٠

٦٩١

٦٩٢

٦٩٣

٦٩٤

٦٩٥

٦٩٦

٦٩٧

٦٩٨

٦٩٩

٧٠٠

٧٠١

٧٠٢

٧٠٣

٧٠٤

٧٠٥

٧٠٦

٧٠٧

٧٠٨

٧٠٩

٧١٠

٧١١

٧١٢

٧١٣

٧١٤

٧١٥

٧١٦

٧١٧

٧١٨

٧١٩

٧٢٠

٧٢١

٧٢٢

٧٢٣

٧٢٤

٧٢٥

٧٢٦

٧٢٧

٧٢٨

٧٢٩

٧٣٠

٧٣١

٧٣٢

٧٣٣

٧٣٤

٧٣٥

٧٣٦

٧٣٧

٧٣٨

٧٣٩

٧٤٠

٧٤١

٧٤٢

٧٤٣

٧٤٤

٧٤٥

٧٤٦

٧٤٧

٧٤٨

٧٤٩

٧٥٠

٧٥١

٧٥٢

٧٥٣

٧٥٤

٧٥٥

٧٥٦

٧٥٧

٧٥٨

٧٥٩

٧٦٠

٧٦١

٧٦٢

٧٦٣

٧٦٤

٧٦٥

٧٦٦

٧٦٧

٧٦٨

٧٦٩

٧٧٠

٧٧١

٧٧٢

٧٧٣

٧٧٤

٧٧٥

٧٧٦

٧٧٧

٧٧٨

٧٧٩

٧٨٠

٧٨١

٧٨٢

٧٨٣

٧٨٤

٧٨٥

٧٨٦

٧٨٧

٧٨٨

٧٨٩

٧٩٠

٧٩١

٧٩٢

٧٩٣

٧٩٤

٧٩٥

٧٩٦

٧٩٧

٧٩٨

٧٩٩

٨٠٠

٨٠١

٨٠٢

٨٠٣

٨٠٤

٨٠٥

٨٠٦

٨٠٧

٨٠٨

٨٠٩

٨١٠

٨١١

٨١٢

٨١٣

٨١٤

٨١٥

٨١٦

٨١٧

٨١٨

٨١٩

٨٢٠

٨٢١

٨٢٢

٨٢٣

٨٢٤

٨٢٥

٨٢٦

٨٢٧

٨٢٨

٨٢٩

٨٣٠

٨٣١

٨٣٢

٨٣٣

٨٣٤

٨٣٥

٨٣٦

٨٣٧

٨٣٨

٨٣٩

٨٤٠

٨٤١

٨٤٢

٨٤٣

٨٤٤

٨٤٥

٨٤٦

٨٤٧

٨٤٨

٨٤٩

٨٥٠

٨٥١

٨٥٢

٨٥٣

٨٥٤

٨٥٥

٨٥٦

٨٥٧

٨٥٨

٨٥٩

٨٦٠

٨٦١

٨٦٢

٨٦٣

٨٦٤

٨٦٥

٨٦٦

٨٦٧

٨٦٨

٨٦٩

٨٧٠

٨٧١

٨٧٢

٨٧٣

٨٧٤

٨٧٥

٨٧٦

٨٧٧

٨٧٨

٨٧٩

٨٨٠

٨٨١

٨٨٢

٨٨٣

٨٨٤

٨٨٥

٨٨٦

٨٨٧

٨٨٨

٨٨٩

٨٩٠

٨٩١

٨٩٢

٨٩٣

٨٩٤

٨٩٥

٨٩٦

٨٩٧

٨٩٨

٨٩٩

٩٠٠

٩٠١

٩٠٢

٩٠٣

٩٠٤

٩٠٥

٩٠٦

٩٠٧

٩٠٨

٩٠٩

٩١٠

٩١١

٩١٢

٩١٣

٩١٤

٩١٥

٩١٦

٩١٧

٩١٨

٩١٩

٩٢٠

٩٢١

٩٢٢

٩٢٣

٩٢٤

٩٢٥

٩٢٦

٩٢٧

٩٢٨

٩٢٩

٩٣٠

٩٣١

٩٣٢

٩٣٣

٩٣٤

٩٣٥

٩٣٦

٩٣٧

٩٣٨

٩٣٩

٩٤٠

٩٤١

٩٤٢

٩٤٣

٩٤٤

٩٤٥

٩٤٦

٩٤٧

٩٤٨

٩٤٩

٩٥٠

٩٥١

٩٥٢

٩٥٣

٩٥٤

٩٥٥

٩٥٦

٩٥٧

٩٥٨

٩٥٩

٩٦٠

٩٦١

٩٦٢

٩٦٣

٩٦٤

٩٦٥

٩٦٦

٩٦٧

٩٦٨

٩٦٩

٩٧٠

٩٧١

٩٧٢

٩٧٣

٩٧٤

٩٧٥

٩٧٦

٩٧٧

٩٧٨

٩٧٩

٩٨٠

٩٨١

٩٨٢

٩٨٣

٩٨٤

٩٨٥

٩٨٦

٩٨٧

٩٨٨

٩٨٩

٩٩٠

٩٩١

٩٩٢

٩٩٣

٩٩٤

٩٩٥

٩٩٦

٩٩٧

٩٩٨

٩٩٩

١٠٠٠

¹ كمال التابعي، الاتجاهات المعاصرة في دراسة القيم والتنمية، ط1، دار المعارف، القاهرة، 1985، ص 44.

² محي الدين أحمد حسين، القيم الخاصة لدى المبدعين، دار المعارف، القاهرة، 1981، ص 37.

³ سمير نعيم، أنساق القيم الاجتماعية: ملامحها وظروف تشكلها وتغيرها في مصر، مجلة العلوم الاجتماعية، جامعة الكويت، العدد الثاني، يونيو 1982، ص 123.

⁴ السيد الشحات، الصراع القيمي لدى الشباب ومواجهته من منظور التربية الإسلامية، دار الفكر العربي، القاهرة، 1993، ص 81.

-5

ξ : ξ

1.

:

≡ -

Stewart 1978 "

"

:

-

: ψ

p

"

p

p

p

2.

-

O

:

-

p

ú

ή

p

ξ

:

"

p

3.

í

ξ

p

à

:

ξ

(1977) Gordon

¹ سبيكة يوسف الخليفة، الاتجاهات الوالدية في تنشئة الأبناء في المجتمع القطري، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة عين شمس، 1981، ص 14.

² مصطفى حسن أحمد، مرجع سابق، ص 51.

³ نفس المرجع السابق، ص 197-198.

- 1

ή

υ

ρ

ρ

.

- 2

ρ

" ...

ρ

ρ

ξ

() O

"

- 3

ρ

ρ

ρ

-

ρ

¹ξ.

υ

- 4

Ü

ρ

ρ

².

-

-

ξ

,Krishef et prothero

ρ

(1977) Ehlers

:

- 1

. ξ

- 2

.ξ

- 3

-

-

- 4

¹ نفس المرجع السابق، ص 199.
² نفس المرجع السابق، ص 200.

-5

-6

-7

$^1\text{H} \dots \text{O}$

:

p

ξ (1985) Kirk p

$\eta \xi$

p p

ξ (1973 Kirk et Dunn) $\cdot$

ξ ξ

$\cdot^2$

ξ ψ (1976) Burton

$\cdot$

- - "

$\eta \text{ p}$

ξ p $\ddot{\text{U}}$ η

p $\sim$

¹ فتحي السيد عبد الرحيم، سيكولوجية الأطفال غير العاديين واستراتيجيات التربية الخاصة، مرجع سابق، ص 60.
² نفس المرجع السابق، ص 62.

1. Ü
 (1976) Burton Δ
 p
 ψ
 ξ
 ξ
 p
 2.
 :
 ξ 1978 p
 ú Γ
 3. ξ p ξ
 Hammil & al () 1981
 ξ ξ
 :
 4. : ψ H ...
 ή Δ "
 p
 ξ
 p

¹ مصطفى حسن أحمد، مرجع سابق، ص 219.

² نفس المرجع السابق، ص 219.

³ نفس المرجع السابق، ص 232-233.

⁴ نفس المرجع السابق، ص 232-233.

␣ ␣ :

1.

␣ ␣

␣

) Syndrome

␣

ή

␣

(␣

í

␣

2.

␣

:

␣

␣

- 1

- 2

- 3

- 4

ή

-

Γ

␣

-

-

␣

␣

-

3.

␣

(1973 Bryant)

␣

␣

¹ نفس المرجع السابق، ص 233.
² نادر فهمي الزبيد، مرجع سابق، ص 163.
³ مصطفى حسن أحمد، مرجع سابق، ص 234.

٢

٤

٥

٢

١.

-6

:

)

()

.()

°

ψ

٢

°

í

ψ

٢

í

¹ نفس المرجع السابق، ص 253.

الفصل الرابع

-1
-2
-3
-4
-5
-6
-7
-8
-9

-1 0 :

" "

() .()

.

Δ

Δ , í 1 .

"Ladouceur"

ή :

syndrome () :

2 .

1 - 1 :

1 - :

í ^

3 .

¹ A. ADOUCEUR, principe et application des thérapies behaviorales, Maloine, SA, Paris, sans date de parution, p297.

² محمد حمدي الحجار, الطب السلوكي المعاصر, دار العلم للملايين, بيروت, 1989, ص83.
³ المنجد في اللغة والإعلام, دار الشروق, بيروت, 1986, ص668.

depression Δ		í
(depressus)	(depress)	(de-presh-un)
		¹ .(deprimere)
í	,	,
		² .
		í
		-
		:
		^
,		-
	^	
	³ .	
" :	ξ	"Meyer"
,		."
⁴ . ψ	-	
,		
-		
.	ξ	Γ
ξ - "	í	Drever.J
	-	
	,	
		.
Warren, HC		
ή		-

¹ مدحت عبد الحميد أبو زيد, الاكتئاب: دراسة في السيكوثوميتري, دار المعرفة الجامعية, الإسكندرية, 2001, ص22.

² نفس المرجع السابق, ص22.

³ إميل خليل بيدس, دليل الأمراض النفسية والبدنية, الطبعة الرابعة, دار الآفاق الجديدة, بيروت, 1991, ص47.

⁴ مدحت عبد الحميد أبو زيد, مرجع سابق, ص22.

، ^
، -
1
، -

- Eidelberg. L

، ، ، ، ، ξ ،

Ü - (Zetzel ,E.R)

Ü ،

- Sttat .D

، ^ ، -

Rycroft. C

، Δ :

، ، ، Γ

، ، ، -

- Wollman, B

، ، ، ξ ، ، -

، ξ

ή

-

2
،

- Straker, M

، ή

، ، ،

¹ نفس المرجع السابق, ص22-23.
² نفس المرجع السابق, ص23-24.

Document téléchargé depuis www.pnst.cerist.dz CERIST

¹ نفس المرجع السابق، ص 24.

² فاخر عاقل، معجم علم النفس: انجليزي، فرنسي، عربي، دار العلم للملايين، بيروت، 1971، ص33.

-

, , , ,

...

ξ Γ

, , ,

.

ξ

¹. Γ ξ , Δ,

:(Beck)

-

(1976) Beck

,

ξ

,

~

(1976) Δ

,

~

,

ί ,

². ή , í , ψ

(1976) Δ

, ξ

ξ " "

.

(Cognitive trade)

(1976)

,

~

³.Beck

:

ú

.1

¹ مدحت عبد الحميد أبو زيد, مرجع سابق, ص24-25.

² أرون بيك, العلاج المعرفي والاضطرابات الانفعالية, ترجمة مصطفى عادل, دار النهضة العربية, بيروت, 2000, ص118.

³ نفس المرجع السابق, ص120.

2. (Self Esteem).

3.

4.

5.

6.

7.

(Hypothetical loss)

1.

Beck 1976

2.

(Feed back)

ξ

ξ

ξ

ή

(Beck)

(reaction

¹ نفس المرجع السابق، ص 82.
² John, D, TEASDULE, Psychological treatments for depression: How do they work?, in vest of behavior research and therapy, pargamon, vol, 1962, 1997, p53.

Document téléchargé depuis www.pnst.cerist.dz CERIST

² هنري شابرول، المراهقة والاكنتاب، ترجمة قحفراني سلمان، عوידات للنشر والتوزيع والطباعة، بيروت، لبنان، 1998، ص 14.

ξ ψ

,

.

¹.

: -

Δ

ξ

: ξ .

. —

. —

Δ , ξ :

(1979) í

(1986) ή

41 (1986)

². í

: *

,

21

.

(1981) Δ

"

"

ή ,(DSM3)

.

¹ نفس المرجع السابق, ص15.
² نفس المرجع السابق, ص16.

(1985) (1980-1979)

(1977)

1 .

:

*

ή

,

.

: A A -3

:(Epidemiologic)

-

,

2 ,

.

Δ 21 2000

Δ - ,

,

3 . ^

:

-

20

,

4 .

-

,

5 .

¹ نفس المرجع السابق, ص17.

² A. ADOUCEUR, op, cit, p298.

³ Isabelle TOUBES, psychologies: dépression, la fatigue du devoir; n 168, 1998, p54.

⁴ إبراهيم عبد الستار, مرجع سابق, ص31.

⁵ غريب عبد الفتاح, الاكتئاب في ضوء بعض المتغيرات الديمغرافية : الجنس والسن ومستوى التعليم والحالة الزوجية, مجلة الصحة النفسية, المجلد 3, العدد 1, 1993, ص3.

200 ,

1 .

ξ η

30 (Culberston) " "

ξ ,

2 ,

%10 Γ .

3 . %20

12 1993

η

4 .

1984 " "

%7

18-17 Γ 400 %1.3

-2.2

%3.8 2.1 %3.5

Δ 9000 (1984)

45-24 24-18

η °

ξ (1985 "O " - "É " ,1982 " ")

¹ محمد حمدي الحجار, مرجع سابق, ص81.

² إبراهيم عبد الستار, مرجع سابق, ص37.

³ Farid KACHA, psychiatrie et psychologie médicale, entreprise matinale du livre, Alger, 1996, p60.

⁴ غريب عبد الفتاح, مرجع سبق , ص06.

12

14

1.

α

(1985) " "

(1987) " " (1984) " "

(1986) " " (1985) " η"

2.

:

%24.5

1982

3.

1998

%13.47 Γ

4. %2.45

%5.5

: η -4

:

(DSM3)

Ü

Γ

í

°

¹ هنري شابرول, مرجع سابق, ص18-19.

² نفس المرجع السابق, ص20.

³ أحمد عكاشة, علم النفس الفيزيولوجي, الطبعة السادسة, دار المعارف, الكويت, 1982, ص213.

⁴ بشير معمري, مدى انتشار الاكتئاب النفسي بين طلبة الجامعة من الجنسين, مجلة جامعة الجزائر, خاصة بعروض الأيام الوطنية الثالثة لعلم النفس وعلوم التربية, الجزء الأول, 1998, ص156.

1988	1987	1983	1981	
% 92	% 95	% 92	% 95	ع
% 92	% 87	% 100	% 70	
% 32	% 34	% 54	% 50	
% 14	% 23	% 42	% 25	
% 60	% 26	% 31	% 28	
% 70	% 61	% 46	% 10	
% 48	% 71	% 46	%18	
% 92	% 82	% 85	% 55	
% 76	% 75	% 92	% 63	
% 56	% 53	% 77	% 55	
% 82	% 87	%92	% 70	
%68	% 61	% 92	%70	

1.

(02)

: 5

:

,

.

¹ نفس المرجع السابق, ص23.

Document téléchargé depuis www.pnst.cerist.dz CERIST

¹ -نفس المرجع السابق , ص24
² -نفس المرجع السابق, ص25.

¹ نفس المرجع السابق، ص 26.
² -بشير معمريّة، مرجع سابق، ص 128

1.

-

: ú

:

p

p

%15

2.

p

p

: úú

: ^

^

.

,

:

-

:

-

.

-1

.

-2

.

-3

3

-4

:

:

:

-1

.

-2

.

4

-4

.

:

-

Signes

()

"

"

,

.

¹ نفس المرجع السابق، ص129
² نفس المرجع السابق، ص130
³ عادل عبد الله محمد ، مرجع سابق، ص164
⁴ نفس المرجع السابق ، ص165.

ξ

p

p

1.

:

*

:

ξ ή

:

-1

-

,

í

,

.

,

,

,

:

-2

,

, ξ

,

,

.ξ

ξ

,

, ξ

, "depersonalization"

,

, ή

2.

:

-

(-)

-

-3

-

,

-

,

, (

)

,

,

,

-

, (

)

ή

ή

,

,

-

,

3.

ή

¹ ابراهيم عبد الستار ، مرجع سابق ، ص 20 .

² بيار داکو، التعب والكآبة والخجل، ترجمة عدا اسکندر، دار التربية ، القاهرة، 1988، ص 53.

³ نفس المرجع السابق ، ص 45.

—

 $\sim$

—

;

1.

 ξ
$$\vdash (\quad)$$

*

3

ή)

$$, (H \dots,$$

, (,

,

2.

3 1

: Φ -5

■

•

ή

•

¹ إبراهيم عبد الستار، مرجع سابق، ص 22.
² آرون بيك، مرجع سابق، ص 133.

¹ سلوى عبد الباقي، الاكتئاب بين تلاميذ المدارس، دراسة نفسية، العدد 2، 1992، ص449.

² KORKINA, Leçons pratiques de psychiatrie, Edition Mir, Moscou, 1982, p .

³ Didier LEGHEMIA, Les dépressions de la prévention à la guérison, Edition Dahlab, Alger, 1995, p25.

⁴ Didier LECHEMIA, op.cit, p50.

⁵ Ibid, p48

Document

³ هنري شابرول، مرجع سابق، ص 32.

;

— — — — —

-6

Genetic Theory : -

(%80) -

$$2 \quad - \quad 1 \quad -$$

Medical Theory: -

newcastle ,

-London

(Exogenous)
 ψ
(Endogenous)

.(Dichotomous) ξ

A - -

1. $\{ \}$

(1965)Pollitt J (Continwmhypothesisview)

¹ نفس المرجع السابق، ص 35.

² محمد حمدي الحجار، فن العلاج في الطب النفسي السلوكي، دار العلم للملايين، بيروت، 1987، ص 85.

(Lewis.A)"

"

()

1.

Biochemical Theory

{

°

:

{

Noradrenaline

- , catecholamine

Serotonine

- , Adrenaline

.Dopamine

Brain Stem H

{

2.

(Reserpine)

{

,Fawcett

,Maas

,(1970)Schildkravt

:

3.

(1972)Dekirmenjian

Eccleston "

","Camps "

","Shaw" "

Suhut

,orf

Vanpraag

,(1972)Coppen

,(1976)

{

(1975)Kety

,(1973)

:

{

,

ψ

¹ أحمد عكاشة , الطب النفسي المعاصر, مكتبة الأنجلو المصرية, القاهرة, 1992, ص 212 – 213.

² A.ADOULEUR , op. cit , p300.

³ منحت عبد الحميد أبو زيد, مرجع سابق, ص 62.

-	.Indolemine	
-	.Serotonine	
	, prange	, wylenn , wilson
-	permissive-Amine	
	1.	
-	Psychodynamic Theory	
-	Abraham	
	(1911)	
	(Reactivation)	()
	2.	
-	:Freud	
	(1917)	Δ
		ξ
		Δ
		1917
		ξ
	Mourning & Melancholia	

¹ نفس المرجع السابق, ص 63.
² نفس المرجع السابق, ص 64.

1.

:(1924)

:()

.1

.2

.3

.4

.5

(1928) Rado

Gero 1936

.1

.2

.3

¹ Jean, DELAY, pierre, PICHOT, Psychologie, 3^e édition, Masson, Paris, 1990, p11.

² منحت عبد الحميد أبو زيد, مرجع سابق, ص64.

1.

هـ

Klein (1948-1932)

:1946

هـ

:

هـ

:

:

هـ هـ

هـ

هـ

ü

هـ

هـ

هـ

أ

2.

Spitz (1946)

ü

هـ :

.Anaditic Depression

¹ نفس المرجع السابق, ص 64-65.
² سلوى عبد الباقي, مرجع سابق, ص 400.

Kyrle

:

1.

Bibring (1953)

Gap

2. Loss of mother

traUmatic Events()

Sandler (1969-1960)

¹ مدحت عبد الحميد أبو زيد, مرجع سابق, ص66.
² نفس المرجع السابق, ص66-67.

┐

ή

—

—

ή

ή

;

■

Δ

 ζ

,

ή

i

,

,

,

1.

i

1

—

Protopopov

□

 ξ

,

,

,

1

—

 ζ

;

í

٥

()

,

.. , ,

, . ξ

ξ . ,

, .

ξ , í

, í

é (15-10)

,

,

,

, ξ .

,

..

1 .

: Ullman&krasner (1969)

-

:

ή

.

ψ

.

:Liberman&Raskin (1971)

-

¹ سعد جلال، في الصحة النفسية والعقلية والانحرافات السلوكية، مكتبة المعارف الحديثة، القاهرة، 1980، ص231-

-

ψ

، ، ψ ξ

:Akiskal&Mackinney (1975)

-

-

· ()

¹ Δ

:forrest&Hokanson (1975)

-

، ، °

.. ψ

· ψ

:Coyne (1976)

-

° í ، í

· ψ ، ، -

، ή Δ ، ~ ξ

· ξ

Blaney1977 $\acute{\alpha}$

ξ

،

، ،

².Self-Concept

¹ نفس المرجع السابق، ص 232.
² نفس المرجع السابق، ص 232.

- **Cognitive theory**

- Beck (1978-1961) :

1. . , , ξ

ú

.

,

.

- ξ ,

..

,

.

ψ

:

ú ξ

ξ

ú

2. ú

- Ellis :

Ellis

ξ

3, ξ

~

,

-

í

~

.

- Schmale&Engel :

¹ أرون بيك , مرجع سابق, ص35.

² مدحت عبد الحميد أبو زيد , مرجع سابق, ص 71 - 72.

³ محمد حمدي الحجار, العلاج النفسي الحديث للإدمان على المخدرات والمؤثرات العقلية , المركز العربي للدراسات الأمنية والتدريب , الرياض, 1992, ص16.

Γ Helplessnes

Hoplessnes -

ξ Sense of Despair

, . í Γ ,

: Seligman (1975): -

ά

Learned Helplessnes

. ,

¹. ,

) (1975) , Miller.w.R.

. ξ (

Maire , Seligman , Overmier

/ Δ

ξ . Doges

ή ,)

(20) . (,

، í ()

í . ή

¹ مدحت عبد الحميد أبو زيد، مرجع سابق، ص72.

٠

..

...

¹.

:Social Learning Theory

:Paykel& al (1969)

,Dienelk , Myers

Repper , Kindenthal ,Klerman

,

.

...

,

:Ferster (1973)

Γ

°

ψ

.

{

.

-

°

.

.

ω

٠

٠

,

,

,

,

-

Δ

...

²

ψ

: Bart (1974)

Γ

.

-

-

:

:

Non- , , Hopelesnes , Helplesnes

(Satisfaction of Special Expectances Loss of

¹ هنري شابرول, مرجع سبق ذكره , ص 61-62.
² منحت عبد الحميد أبو زيد, مرجع سابق, ص 73-74.

Self-esteem)

ξ

Lewinsohn1975

1.

Reichman

Δ

ή

ή

ή

Ο

Γ

Δ

2.

:Bandura (1977)

Self-efficacy

" "

ξ

3.

:Psychosocial Theory

:Becker (1962)

¹ نفس المرجع السابق, ص 74 - 75 .

² نفس المرجع السابق, ص 75 .

³ Jean COTTRAUX, Les Thérapies Comportementales, Stratégies du changement, Masson, paris, 1979, p

broad Range of possible Actions

Concept of Rigid

Action patterns

:Humanistic theory

Schachter1964

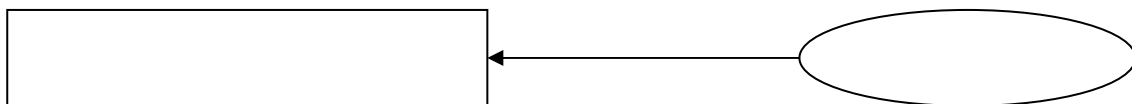
Rowe

,(influenza)

,(Menstruation)

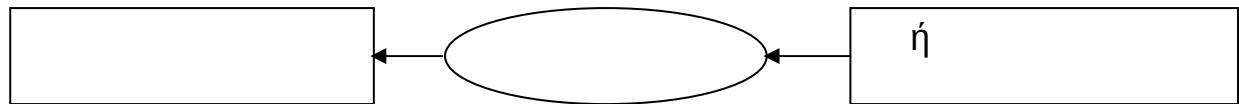
¹ مدحت عبد الحميد أبو زيد، مرجع سابق، ص76.
² والتر كوفيل، وآخرون، الأمراض النفسية، ترجمة: محمود الزيايدي، مكتبة سعيد رافت، القاهرة، 1980، ص173.

- 3 .() ,
 - 4 .()
 - 5 . ,
 - 6 1. , -
 - 7 .
 - 8 .()
 - 9 . ,
 - 10 . ,
 - 11 , ή
 - 12 . ή
 - 13 . ή ή
 - 14 . ή
- ξ ~
- ..
- .
- Δ ή
- :-



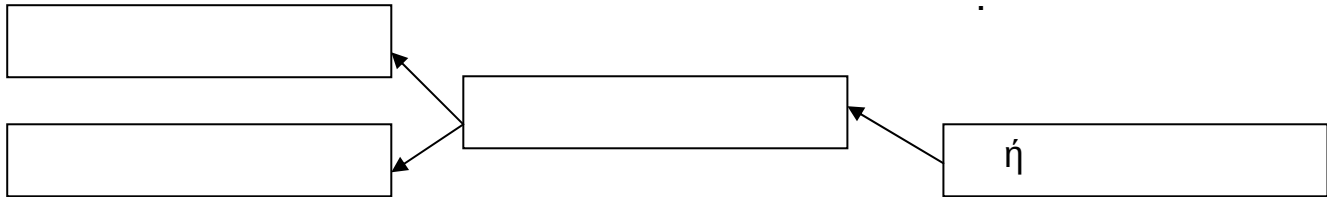
Δ :2

- : í



. í Δ :3

- :



1.

Δ :4

-7 :

- :

,

ξ - ~

ξ

- ,

. ,

(1988)

,

%14

%10 .

%21

92

(1987)

ξ .

- :

44

,

2.

¹ نفس المرجع السابق، ص 85.

² سامية عرار، تشخيص الاكتئاب (الإستجابي والعصابي) والتكفل النفسي بالمصابين من الراشدين: علاج معرفي سلوكي، رسالة ماجستير، معهد علم النفس، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة الجزائر، 2002، ص 47.

- ψ :
 ξ ,
 1.
 - :
 1979 10 16
 Γ , 15
 4 , 11
 11 (1988) ή
 14 , 7
 7 " ή " 8 ξ
 4
 80 í
 18 ,
 31%
 2.
 8%
 - ψ :
 ,
 ,
 , ξ
 .
 ψ Δ
 -
 24,7
 : 1004 9

¹ هنري شابرول، مرجع سابق، ص 92.
² نفي المرجع السابق، ص 33.

-1	ψ .
-2	.
-3	Γ
	1 .
-8	:
-	:()
	,
	,H
	2 .
	í
	:
	.
	.()
	.
	.
	.
	.
	°
	,
	ξ
	í
3 .	

¹ نفس المرجع السابق, ص 34 .
² إبراهيم عبد الستار, مرجع سابق, ص36.
³ أرون بيك, مرجع سابق, ص14.

1
- :
-
,
-
,
" "
2.
.
ه
:
-
"
3"
.
:
-
,
4.
-
:
:
-
-
.
:
Experimental
.
.

¹ ميخائيل إبراهيم أسعد، المرشد في العلاج النفسي، دار الآفاق الجديدة، بيروت، 1991، ص73.

² نفس المرجع السابق، ص101.

³ إبراهيم عبد الستار، العلاج النفسي السلوكي المعرفي في الحديث، أساليبه، وميادين تطبيقه، ط2، دار الفجر للنشر والتوزيع، القاهرة، 1994، ص71.

⁴ هنري شابرول، مرجع سابق، ص103.

:Behavioural

-

í

,

Assertive training

-

¹. ψ ξ

:

-

,

()

,

,

,

í

~

,

-

ή

Δ

².

:

-

ψ

-

-

,

,

,

³.

:

-9

,

~

,

-

,

,

.

.

,

.

¹ أرون بيك, مرجع سابق, ص231.

² عادل عبد الله محمد, مرجع سابق, ص18.

³ فرج عبد القادر طه, وآخرون, معجم علم النفس والتحليل النفسي, دار النهضة العربية للطباعة والنشر, بيروت, بدون سنة النشر, ص41.

(DSM4, DSM3)

الفصل الخامس

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

Conception of counseling Vr. psychotherapy

ú " "

p " " :

p í .. p

p °
h

p p í ° p

.¹ p

à °

p

p

í p

.²

- .. p

p

p p H

p

p

.³

¹ مدحت عبد الحميد أبو زيد، العلاج النفسي وتطبيقاته الجماعية: الأسس والديناميات والتطبيق والمشكلات، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 2002، ص 20.

² نفس المرجع السابق، ص 21.

³ عمر ماهر، المقابلة في الإرشاد والعلاج النفسي، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 1992، ص 19.

٢

٢

ξ

í

...H

٢

.

í

....

٢

í

٢

٢

à

....

٢

.

1.

:v

2-ή

Group psychotherapy Definition & Conception

,

,

,

,

,

~

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

í

ξ

,

,

ή

,

,

,

,

,

,

,

,

í

,

2.

í

,

,

¹ نفس المرجع السابق، ص 21-22

² مدحت عبد الحميد أبو زيد: العلاج النفسي وتطبيقاته الجماعية، الأسس والديناميات والتصنيف، والمشكلات، مرجع سابق، ص22.

ψ :

ή

1 .

2 .

3 .

Goals & Objectives of Group : ψ ψ ή ψ -3

:psychotherapy

1 .

2 .

3 .

¹ نفس المرجع السابق, ص22.

² نفس المرجع السابق, ص23.

³ محمد شعلان، الطب النفسي والعلاج الجماعي القاهرة، 1985، ص7.

p

.

:

*

symptoms relief :

.1

p

- - -

p

p

.

p

Getting rid of complaints. :

.2

ξ

p

í

p

p

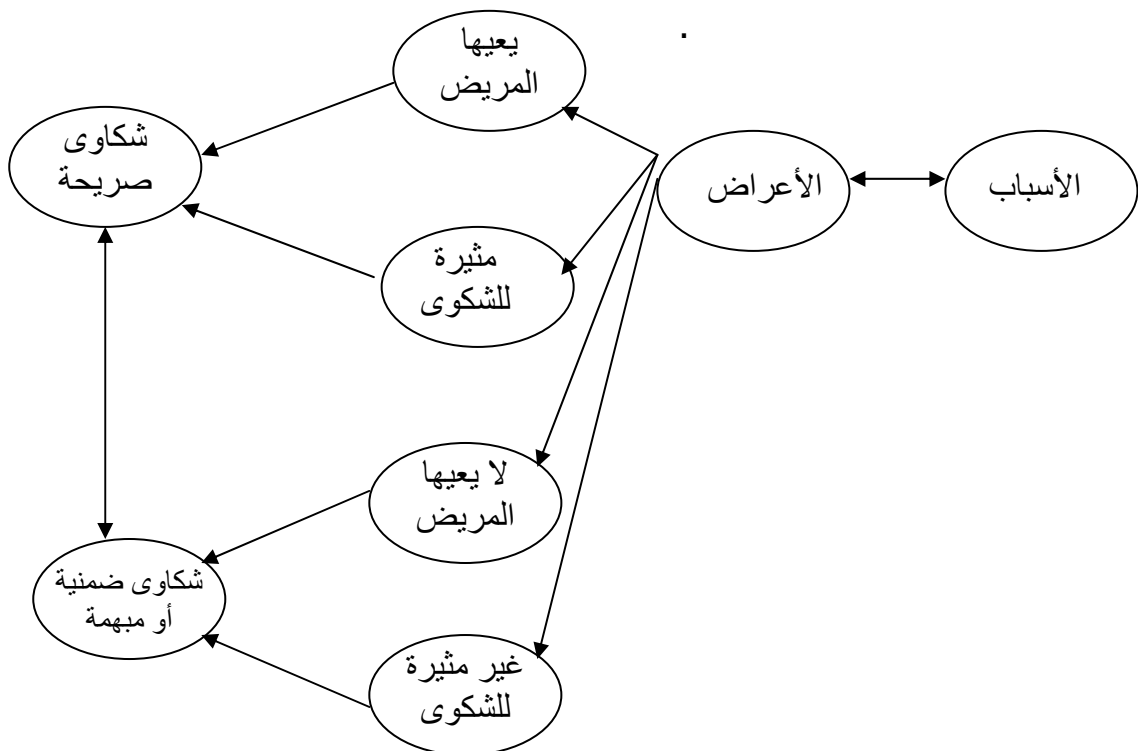
í

p

Δ

...

p



.1

Δ :5

¹ نفس المرجع السابق، ص8.

,
 , ξ
 ,
 , ξ
 1.
 :
 Ω $\delta \equiv \acute{h}$ *
 :changing group's Behaviour : $\acute{h}$ -1

ψ

Reward

Reinforcement

—

i

—

í ξ

1

:Insight :

-2

Interpretations

$$\Psi$$

—

—

Δ

¹ نفس المرجع السابق، ص 16.

² عباس محمود عوض، مدحت عبد الحميد، تباين القيم ومفهوم الذات في ضوء نمط الشخصية، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، 1992، ص12.

Γ	-
ξ	
ή , ή	-
ή , Γ	-
1 .	
:Attitudes Modification :	-3
,negative	í
.active positive Δ ξ	
:Improving Relationship with object :	-4
Functions Ego ..	
.. í ,	
2	
Γ	
Confrontation of negative self-defence :	-5
:Mechanisms	
3	

¹ لويس كامل، مليكة، سيكولوجية الجامعات والقيادة، ط 3، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، 1970، ص55.

² عبد المنعم الحفني، موسوعة علم النفس والتحليل النفسي، مكتبة مدبولي، القاهرة، 1978، ص21.

³ مدحت عبد الحميد أبو زيد، الصحة النفسية والتفوق الدراسي، دار النهضة العربية، بيروت، 1990، ص94-95.

¹ أحمد عبد الخالق، الصحة النفسية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 1992، ص 33-34.

² مدحت عبد الحميد أبو زيد: العلاج النفسي وتطبيقاته الجامعية، الأسس والديناميات والتصنيف، والمشكلات، مرجع سابق، ص 57-58.

-7

:Conflict Resolution :

.Therapeutic tool

,conflict

,ξ

,ξ

ξ

2 .

Δ

Γ

¹ نفس المرجع السابق, ص30.
² كمال دسوقي, ذخيرة علوم النفس, مؤسسة الأهرام, القاهرة, 1990, ص110.

:Improving Reality Testing :

-8

:Self-concept :

-9

,Pathological Alienation

¹ عبد المنعم الحفني, مرجع سابق, ص25.
² مدحت عبد الحميد أبو زيد: العلاج النفسي وتطبيقاته الجماعية, الأسس والديناميات والتصنيف, والمشكلات, مرجع سابق, ص60.
³ نفس المرجع السابق, ص61.
⁴ عباس محمود عوض, مدحت عبد الحميد, مرجع سابق, ص73.

${}^1\text{H} \dots$

•

•

[illegible]

2

¹ حامد عبد السلام زهران، الصحة النفسية والعلاج النفسي، مرجع سابق، ص 60.
² عبد الرحمن عيسوي، باثولوجيا النفس، دار الفكر الجامعي، الإسكندرية، 1990، ص 83.

Document téléchargé depuis www.pnst.cerist.dz CERIST

-1

Document téléchargé depuis www.pnst.cerist.dz CERIST

2.

$$\Psi$$

¹ أحمد عكاشة، الطب النفسي المعاصر، مرجع سابق، ص 74.
² سامي محمود علي، دراسة في الجماعات العلاجية، دار المعارف ، القاهرة، 1962، ص 61.

~~~~~

, § ,

, , 
 

..                  Ψ

$$\Delta \quad - \quad 0 \quad \{ \quad i \quad ,$$
$$\psi_{\alpha} = \psi_{\alpha}^{\text{reg}} + \psi_{\alpha}^{\text{sing}}, \quad \psi_{\alpha}^{\text{reg}} = \sum_{\beta \in \mathcal{B}} \psi_{\alpha\beta}^{\text{reg}} \psi_{\beta}, \quad \psi_{\alpha}^{\text{sing}} = \sum_{\beta \in \mathcal{B}} \psi_{\alpha\beta}^{\text{sing}} \psi_{\beta},$$
$$\Delta^0, \quad \psi$$

1

$$\vdash \psi$$

•  $\Psi$  —

í -

■ **THE FUTURE OF THE FIRM**

Document

,

■

└

—



—

—

—

—

■

, í

,

**Δ**

,

1



┐

-4

—

—

,

└

2

, [

 $\zeta$ 

Hypnotic

, í

,

,

—

í

2

┐

,

**Δ**

## .Addressing his feelings

┐

,

;

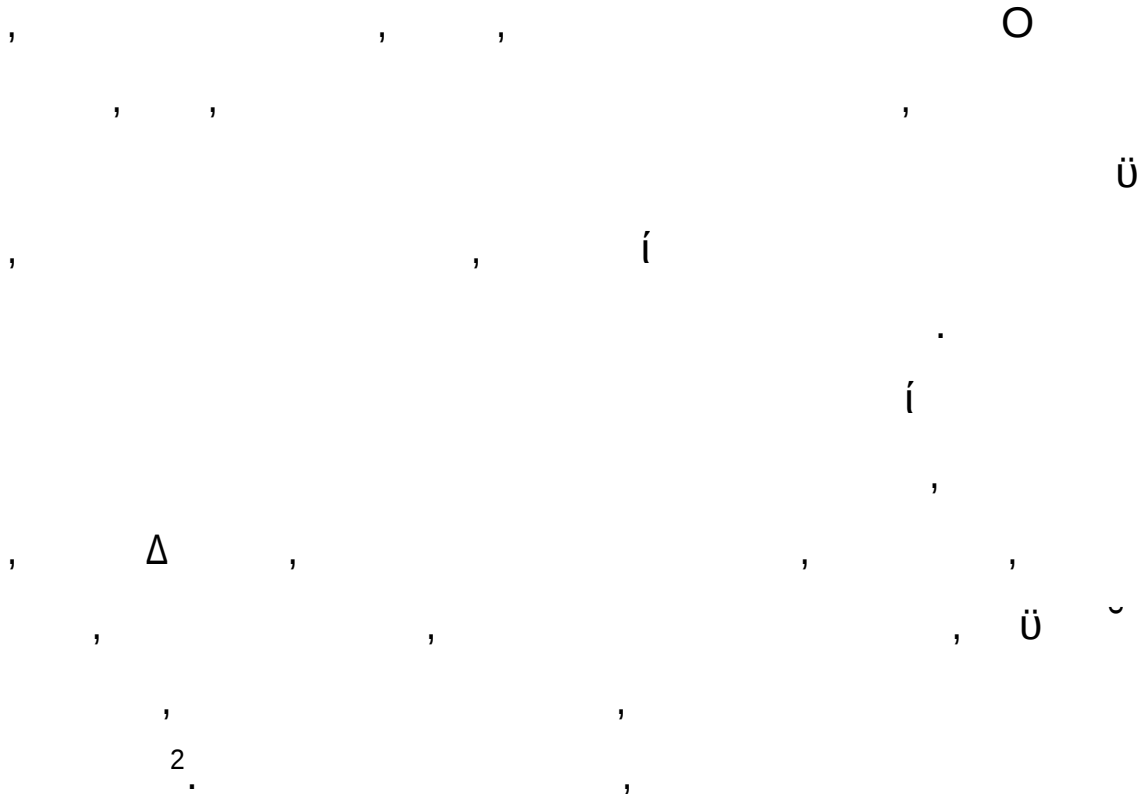
,

,

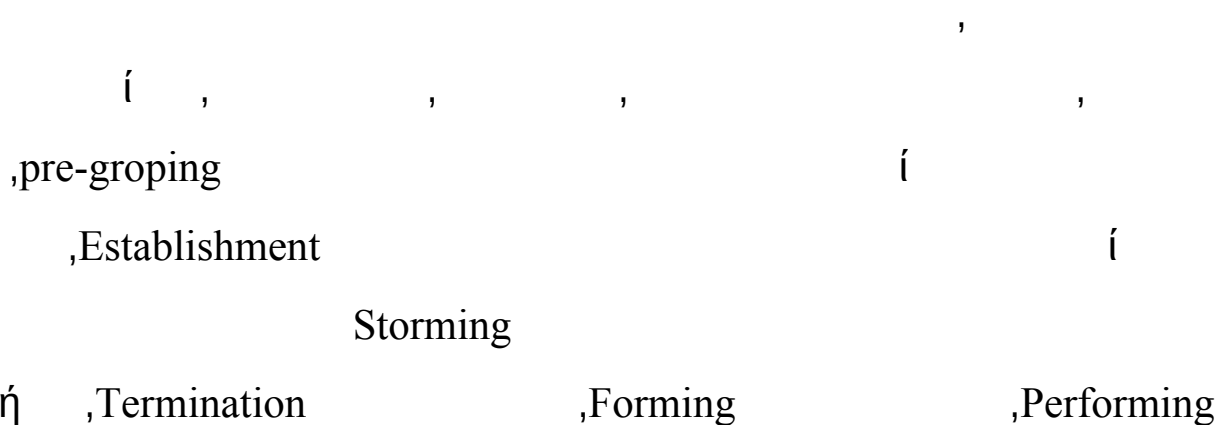
<sup>1</sup> نفس المرجع السابق، ص 101.

- ξ  
1.

-5 :Out of microscopic span :



-6 :Development of the Therapeutic Group :



<sup>1</sup> مدحت عبد الحميد أبو زيد, العلاج النفسي وتطبيقاته الجماعية: الأسس والديناميات والتصنيف والمشكلات, مرجع سابق, ص66.  
<sup>2</sup> نفس المرجع السابق, ص67.

—

1

-7

í

$$\vdots \quad \Psi$$



Г -9

:Problem solving :

- 10

**-4 :theories of group psychotherapy :**

:Dynamic or analytical theories : -

ή ° , ή  
(1921) Freud.S

, ..  
, í , ( )  
ξ ,  
1 .

° . ψ ,  
, ξ  
, , ,  
, , ,

2.Δ , í ,  
Herd Instinct ή

.Horde animal

, , , Γ  
3 .  
, (1980) Eriksone.E

<sup>1</sup> E.C.LONERGAN. Using theories of group therapy. The Guil ford press, NEWYORK, 1994,P189.<sup>2</sup> Ibid, p190.<sup>3</sup> محمد شعلان, مرجع سابق , ص103.

1.

,(1920)Lebon,G "

Mobs Large

(1920)Mc Dougall "

,Groups

Group Mind

Totem

,primary horde

,Taboo ( )

Ego Ideal Ü

2.

(1975) ,(1948) Fouleks, S.H

: ψ

.Transference -1

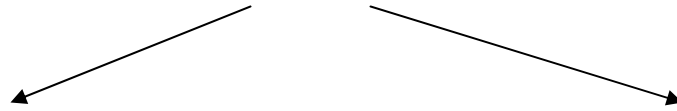
.Resistance -2

.Interpretation -3

ξ Γ Δ ξ

ψ

<sup>1</sup> نفس المرجع السابق, ص104.  
<sup>2</sup> مدحت عبد الحميد أبو زيد, العلاج النفسي وتطبيقاته الجماعية: الأسس والديناميات والتصنيف والمشكلات, مرجع سابق, ص80.



1.

:6

Klein, M

-

:

.Current level

-1

.Transference level

-2

.Projective level

-3

.Primordial level

-4

2.

:Basic Assumption Theory :

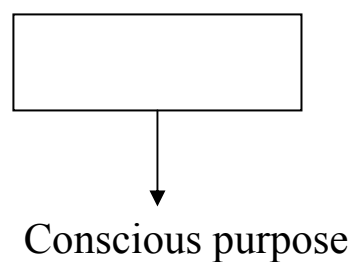
-

:

(1955) Bion, W

<sup>1</sup> نفس المرجع السابق، ص 81.

<sup>2</sup> نفس المرجع السابق، ص 82.



ή , ~ H .. ,

ξ ,

. Ü í

.<sup>1</sup>

:7

ή , 0 , -

Ε

2

Messiah  $\Delta$  -\xi - ..

$$\psi \Delta \quad - \quad ,$$

$$\Gamma_{\text{eff}} = \Gamma_{\text{eff}}^{\text{eff}} + \Gamma_{\text{eff}}^{\text{eff}}$$

Ü , ,

 $\dots ($ 

1.

—

,Whitaker. D " " Γ



## Disturbing Motive

2

8

<sup>2</sup> مدحت عبد الحميد أبو زيد، العلاج النفسي وتطبيقاته الجماعية: الأسس والديناميات والتصنيف والمشكلات، مرجع سابق، ص 83.

## :Living System theory :

)-

(1966) Bertalanffy. V  
(1975) Durkin  
(1975) Lonergan ξ

Subsystems

Suprasystem

<sup>1</sup>.

:9

Δ

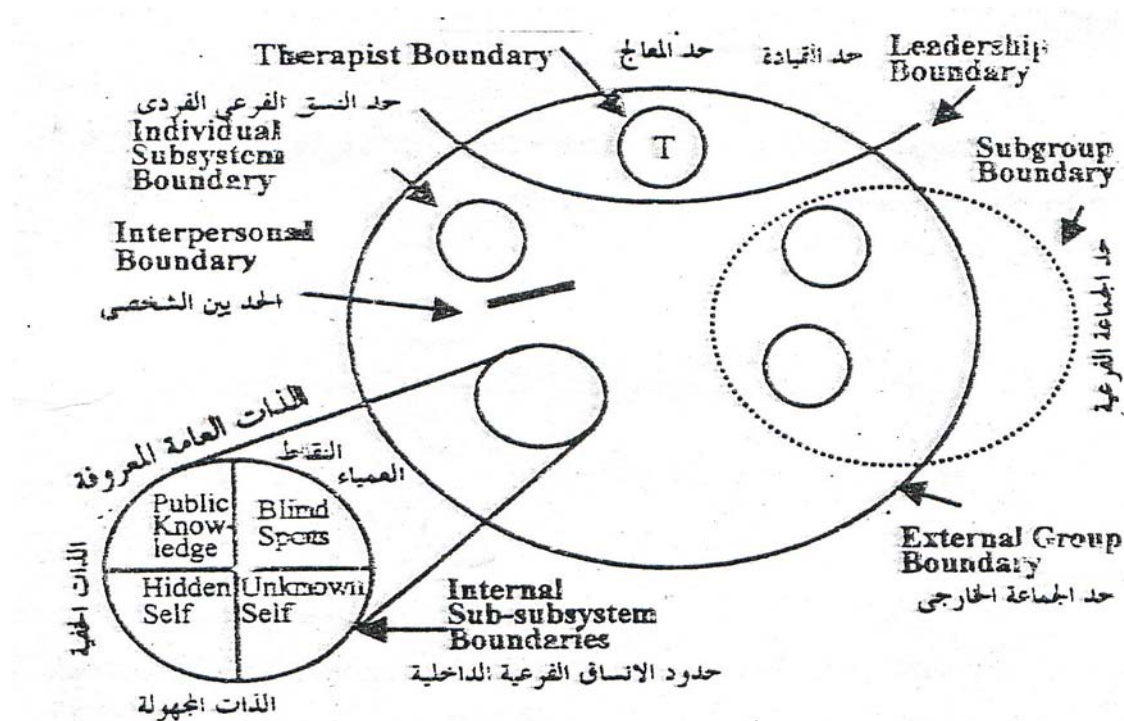
,to doctor it

<sup>1</sup> E.C LONERGAN, op.cit,p200.

1

Mackenzie, K "

## Boundaries



2

:10

ή ,

Unspoken

ή

3

ideas

<sup>1</sup> Ibid, p201-202.

<sup>2</sup> مدحت عبد الحميد أبو زيد, العلاج النفسي وتطبيقاته الجماعية: الأسس والديناميات والتصنيف والمشكلات, مرجع سابق, ص 85-86.

<sup>3</sup> نفس المرجع السابق, ص 87.

:Yalom's here & now theory :

$\psi$

-

(1953) Sullivan, H.S

-

,

( ) , (  $\psi$  )

<sup>1</sup>.

,

$\eta$

,

:

-

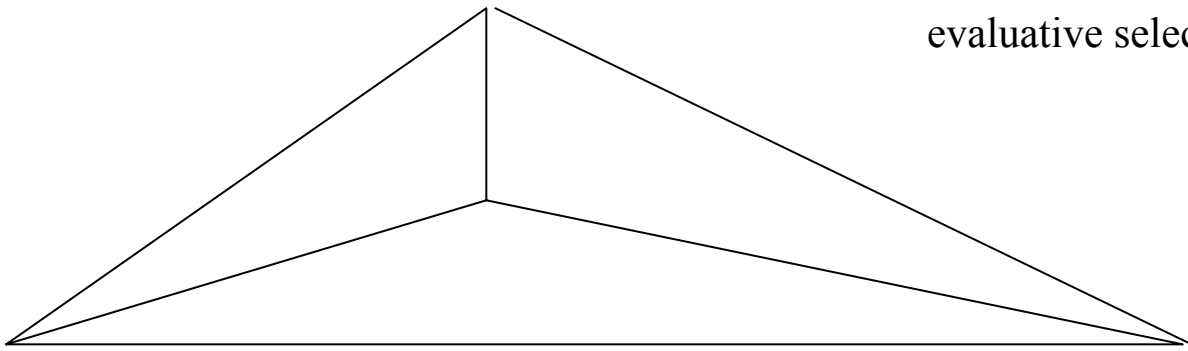
\$

-5

$\eta$

\$

The group structure: choice, pre-grouping, preparation and final evaluative selection:



<sup>2</sup>.

,

,

:11

$\Gamma$

$\dot{\Gamma}$

,

:

$\dot{\Gamma}$

o

u

,

,

,

,

,

,

-

.

,

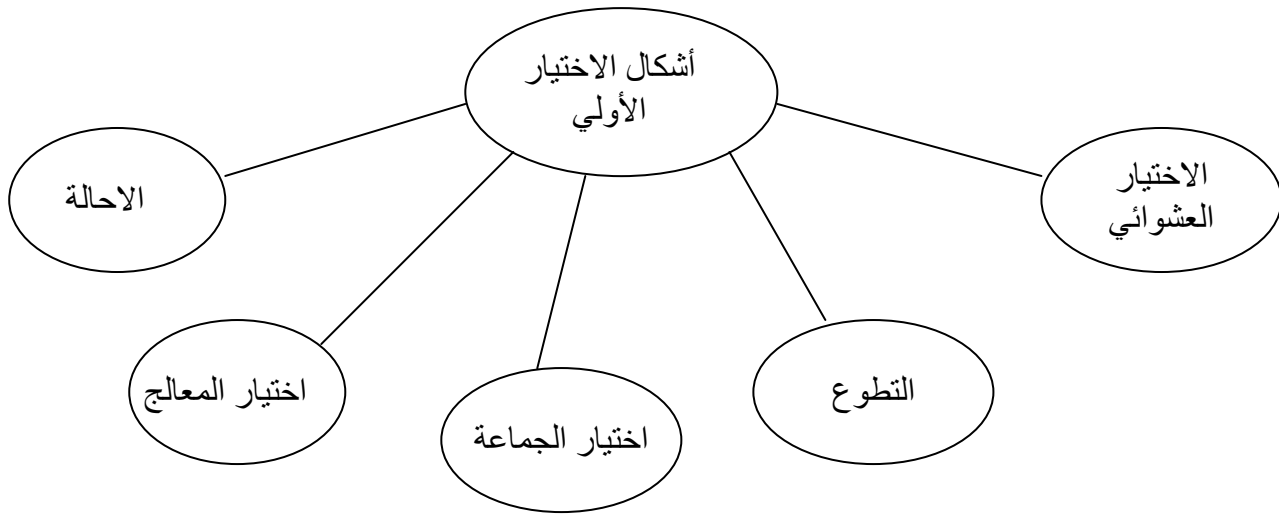
,

<sup>1</sup> E.C LONERGAN, op.cit,p205-206.

<sup>2</sup> مدحت عبد الحميد أبو زيد, العلاج النفسي وتطبيقاته الجماعية: الأسس والديناميات والتصنيف والمشكلات, مرجع سابق, ص90.

. primarychoice:

:



.1

:12

: randomchoice :

\*

, randomoutcome

{

2 .

<sup>1</sup> مدحت عبد الحميد أبو زيد, العلاج النفسي وتطبيقاته الجماعية: الأسس والديناميات والتصنيف والمشكلات, مرجع سابق, ص 93.  
<sup>2</sup> نفس المرجع السابق, ص 94.

\* :voluntary

OUT PATIENT

out patients

Δ , PRIVATECLINICS

DEPARTMENT

,

,

{

~

{

,

1.

.

..

:Group choice :

\*

,

,

,

,

,

,

ψ

Δ

.

Γ

,

,

,

ή

ή

2.

.

<sup>1</sup> سامي محمود علي, مرجع سابق, ص90.  
<sup>2</sup> نفس المرجع السابق, ص91-92.

\* :Therapist choice :

ξ

-

,

,

,

Δ

,

, ξ

∪

,

∪

.

-

ψ

,

,

1.

.

\* :referral

ξ

∪

( )

ή

-

,

∪

neurologist

,internist

-

,psychiatric résident

-

-

,psychiatric specialist

ξ

,psychiatric Consultant

,

ξ

,psychotherapist

,

-

,

,

°

recomendation

-

,

,

## physician Order

1.

Pre-grouping preparation :

Definition : \*

ή

Cognitive

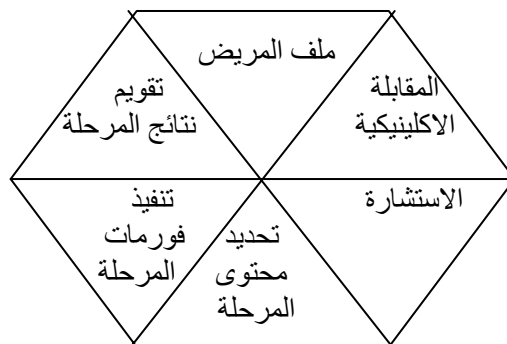
.Well-Orientation

(1996)

2.

Components of pre-grouping preparation :

\*



3

:13

Δ

:

Patient's File or chart :

- 1

<sup>1</sup> لندحت عبد الحميد أبو زيد: العلاج النفسي وتطبيقاته الجماعية: الأسس و الديناميات والتصنيف و المشكلات , مرجع سابق، ص96-97.

<sup>2</sup> نفس المرجع السابق ص99.

<sup>3</sup> نفس المرجع السابق ص102.

H

ή

Δ

Δ

<sup>1</sup>.(

)

ξ

:Clinical Interview :

-2

ξ

<sup>2</sup>

,

:

ή

Γ

Z

.90

<sup>1</sup> M.J.POWER,op.cit,p292.

<sup>2</sup> Ibid, p293.

Document téléchargé depuis [www.pnst.cerist.dz](http://www.pnst.cerist.dz) CERIST

<sup>3</sup> -حامد عبد السلام زهران .الصحة النفسية والعلاج النفسي، مرجع سابق، ص102.

(1997)

1.

-3 :Consultation :

, ,  
ξ

, ,

Δ

2.

-4 : preparation program :

ψ

,

: ψ í ξ

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-ξ

.

-

3.

.

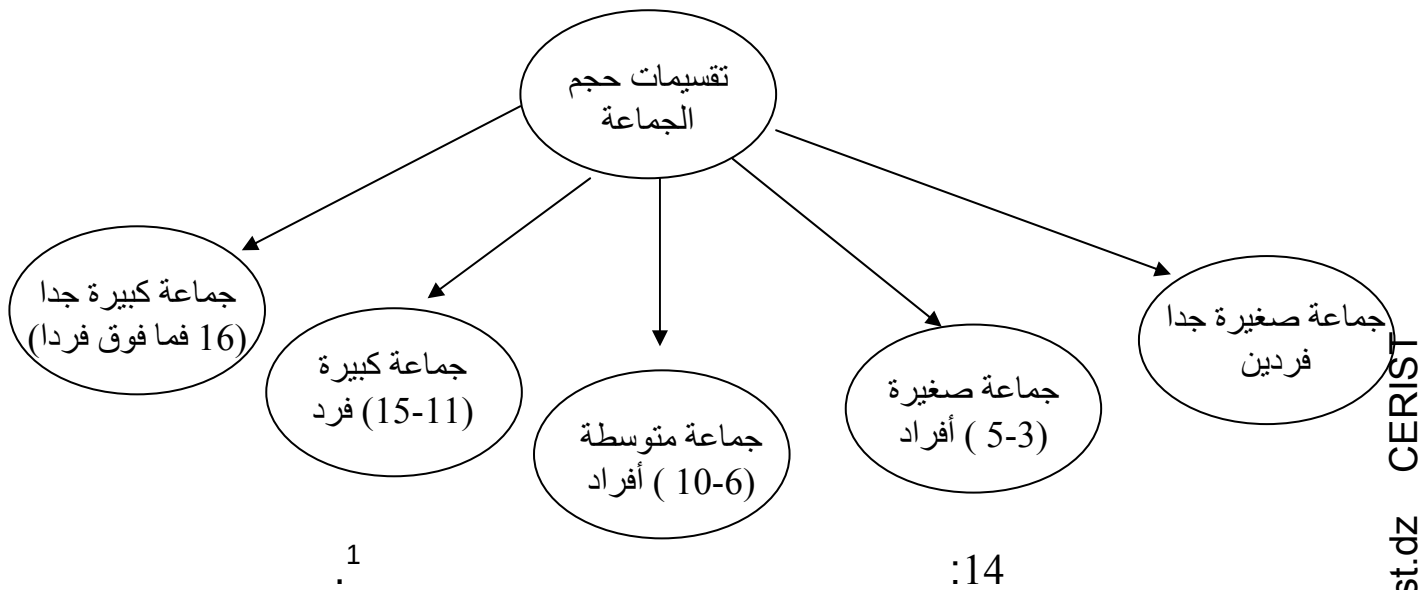
-

<sup>1</sup> مدحت عبد الحميد أبو زيد, العلاج النفسي وتطبيقاته الجماعية: الأسس والديناميات والتصنيف والمشكلات, مرجع سابق, ص 105.

<sup>2</sup> نفس المرجع السابق, ص 106.

<sup>3</sup> نفس المرجع السابق, ص 107-108.

Suitable size of the group :



CERIST

www.pnst.cerist.dz

depuis

téléchargé

Document

Fasolo, F "

" ξ

.<sup>2</sup>

Homogeneity :

: ψ

:(1989)

.(

,

)

.

,

,

.

,

<sup>1</sup> لطفي فطيم, مرجع سابق, ص104.

<sup>2</sup> مرجع سابق, ص105.

-9

-10

-11

-12

-13

Heterogeneous

1.

:  $\psi$   $\ddot{U}$

-1

-2

-3

-4

-5

-6

-7

2.

(1986)

Lecuyer, J.C "

3.

<sup>1</sup> نفس المرجع السابق، ص106.

<sup>2</sup> فيصل محمد خير الزراد، مرجع سابق، ص121.

<sup>3</sup> مدحت عبد الحميد أبو زيد، العلاج النفسي وتطبيقاته الجماعية: الأسس والديناميات والتصنيف والمشكلات، مرجع سابق، ص110.

•

1

1

1

<sup>2</sup> نفس المرجع السابق، ص 217.

<sup>3</sup> مدحت عبد الحميد أبو زيد، العلاج النفسي وتطبيقاته الجماعية: الأسس والديناميات والتصنيف والمشكلات، مرجع سابق، ص 110-111.

1.  $\frac{1}{2}$

—

;

3

 $\zeta$ 

1

1.

í

■

 $\psi \quad \xi$ 
$$\Psi$$

2

## ή

3

$$\Psi$$

—

à

à

<sup>2</sup> نفس المرجع السابق، ص 113.

<sup>3</sup> نفس المرجع السابق، ص 113.

**:Available Conditions :**

-5

### Implementation of pre-grouping preparation stage

$$\vdash \psi$$

<sup>1</sup> سامي محمود علي، مرجع سابق، ص 112.

<sup>2</sup> نفس المرجع السابق، ص 113.

<sup>3</sup> صبري محمد أحمد، مرجع سابق، ص 30.

## Social Support :

-

,

ψ .

## Cognitive Rehearsal :

-

Γ , , Δ , , , , ,

ψ : í

.

.

,

.

.

,

,

,

.

.

,

,

.

.

,

.

.

<sup>1</sup>.

,

## Discussion stage :

-

~

,

ξ

,

í

,

,

-

-

,

,

<sup>2</sup>.

-

-

<sup>1</sup> مدحت عبد الحميد أبو زيد, العلاج النفسي وتطبيقاته الجماعية: الأسس والديناميات والتصنيف والمشكلات, مرجع سابق, ص 113-114.  
<sup>2</sup> نفس المرجع السابق, ص 115.

Contracting : -

ξ

" :

: ( / )

.( )

Δ ,

<sup>1</sup>.

Evaluation : -6

:

ψ

ξ

ξ

<sup>1</sup> Pierre. GOURGANT; Les techniques de travail en groupe, Ed privat, Paris, 1989,p38.

Final evaluative selection :

- 7

<sup>1</sup> Joseph. LUFT, Introduction la dynamique des groupes: les petits groupes et leur rôle dans la pratique sociale et d'éducative, Edouart privat, paris, 1958.p100.

|                                                |        |       |
|------------------------------------------------|--------|-------|
|                                                | -      | .     |
|                                                | -      | 1 .   |
| -6 -                                           | \$     | ¶     |
| General Basics of Conducting a group session : | -      |       |
| preparation & Training of the therapist :      | *      |       |
| (Galanter, 1993)                               | " "    | ~     |
| Chappel, )                                     |        |       |
|                                                | .(1993 |       |
| Group preparation :                            | -      | *     |
| Γ                                              | -      |       |
|                                                | 2 .    |       |
| Group therapy room :                           | *      |       |
| :                                              |        |       |
| .                                              | -1     | Δ , , |
| .                                              | -2     | Ü ,   |
| .                                              | -3     | .     |
| .                                              | -4     | .     |
| .                                              | -5     | í     |
| .                                              | -6     | .     |
| ξ                                              | -7     | , , , |
| .                                              |        | .     |
| .                                              | -8     | Ü O   |

<sup>1</sup> مدحت عبد الحميد أبو زيد, العلاج النفسي وتطبيقاته الجماعية: الأسس والديناميات والتصنيف والمشكلات, مرجع سابق, ص116.  
<sup>2</sup> نفس المرجع السابق, ص127.

-9

-10

-11

-12

1.

Voluntary Vr. Involuntary Treatment :

\*

ή

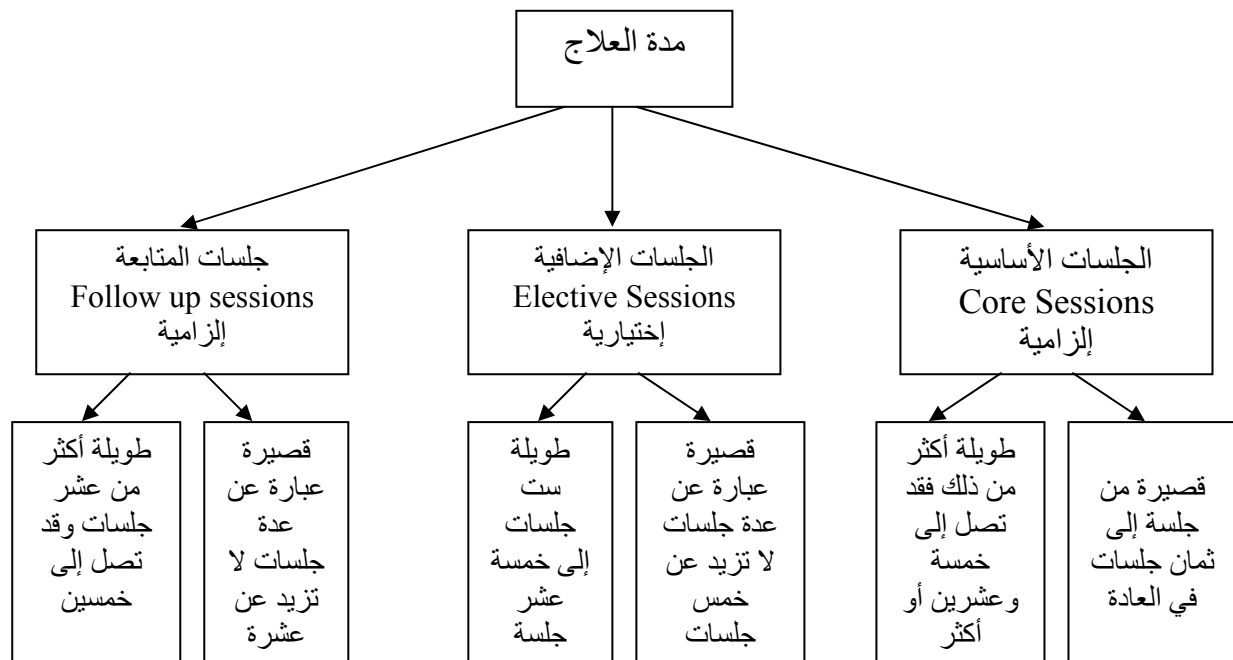
ί

Length & Frequency of sessions :

\*

:

Δ



2.

:15

,"(1990)"

Group's size :(

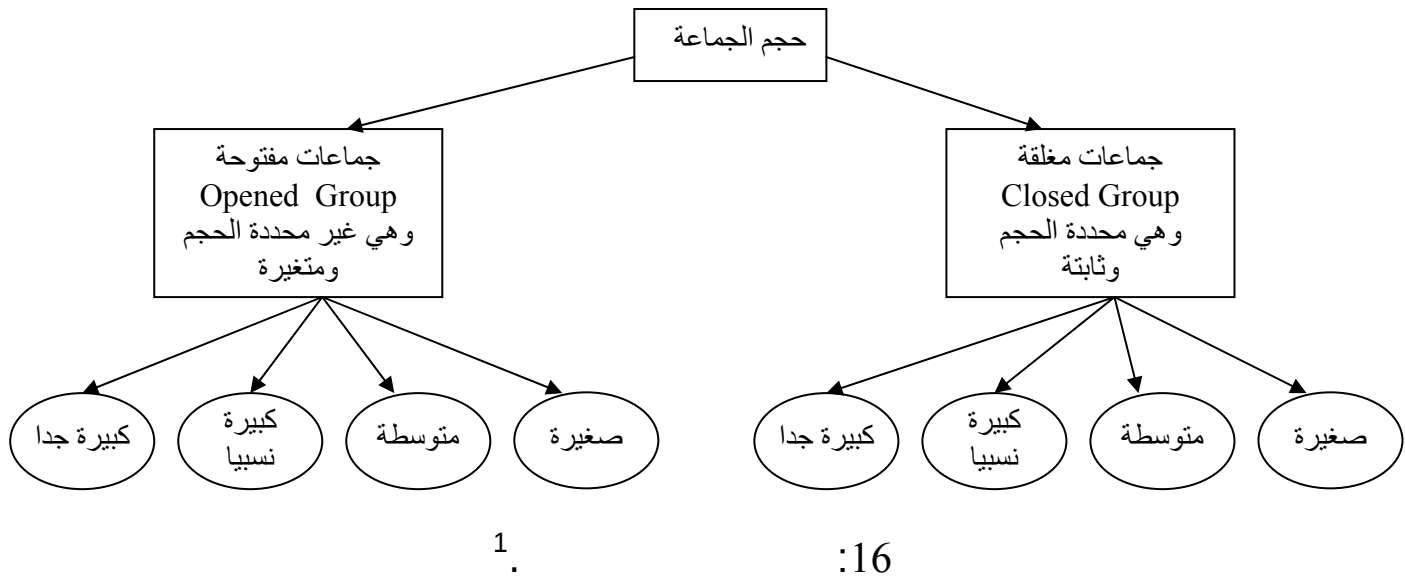
)

\*

<sup>1</sup> J.E. EITINGTON, Savoir travailler en groupe: exercices et documents, Editions d'organisation, Paris, 1990, p99.

<sup>2</sup> مدحت عبد الحميد أبو زيد, العلاج النفسي وتطبيقاته الجماعية: الأسس والديناميات والتصنيف والمشكلات, مرجع سابق, ص132.

:



therapist one or team :

\*

í

Γ

-

2.

Leadership :

\*

:

/

Action skills

Interaction skills

Reaction skills

3.

:17

<sup>1</sup> نفس المرجع السابق, ص133.  
<sup>2</sup> لويس كامل مليكة, مرجع سابق, ص473.  
<sup>3</sup> نفس المرجع السابق, ص474.

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| Reaction skills :       | - 1 |
| .Listening              | -   |
| .Restatement            | -   |
| .Reflection             | -   |
| .Clarifying Δ           | -   |
| .Summarizing            | -   |
| Interaction skills :    | - 2 |
| .Moderating             | -   |
| .Interpreting           | -   |
| .Linking                | -   |
| .Blocking               | -   |
| .Supporting             | -   |
| .Limiting               | -   |
| .Protecting             | -   |
| .Consensus Talking      | -   |
| :Action skills :        | - 3 |
| .Questioning            | -   |
| .Probing                | -   |
| .Tone Setting           | -   |
| .Confronting            | -   |
| .Personal Sharing       | -   |
| <sup>1</sup> .Modelling | -   |
| Group's function :      | *   |

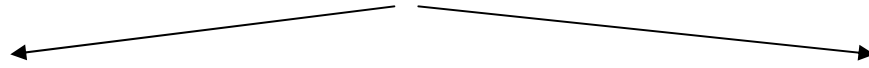
<sup>1</sup> نفس المرجع السابق, ص 475.

0

,

\*

—



:18

## Therapeutic stages(phases):

\*

## Contental &amp; functional stages

## Formal &amp; structural stages

Pre- preparation

Apprehension stage

Identification of problems

Primary-storming stage

Pre-evaluation

Temporary-quietness stage

Intervention

Flushing stage

Insight

Dispersion stage

Practicing of change

Gathering up stage

Post-evaluation

Normalization &amp; Attraction stage

Unfinished Business Residuals management

Performing &amp; Achievement stage

Termination

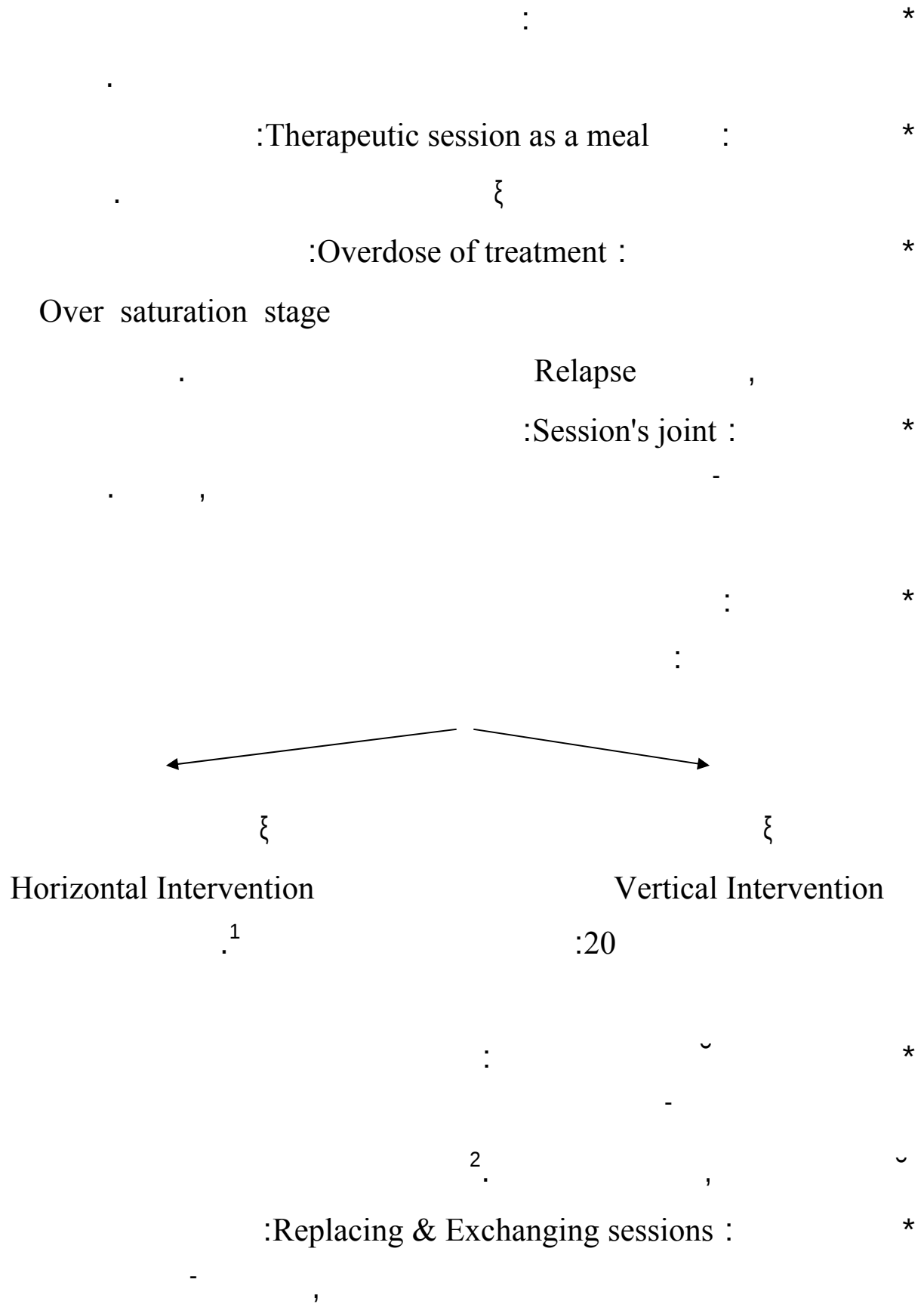
Pre-separation tension

Follow up<sup>1</sup>

Separation &amp; Independency Stage

:19

<sup>1</sup> لطفي فطيم, مرجع سابق, ص 87.



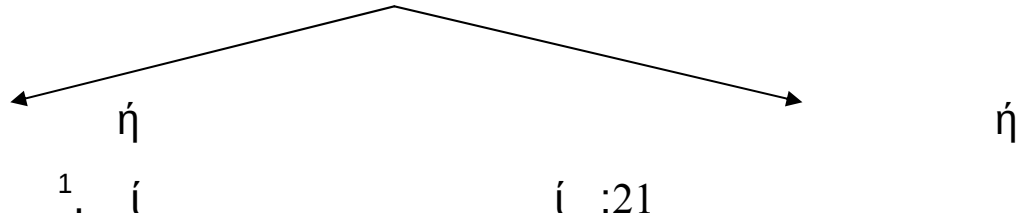
<sup>1</sup> M. J, POWER, op.cit, p153-154.

<sup>2</sup> لطفي فطيم, مرجع سابق, ص 89.

:Session Cancellation : \* í

: ψ í

í

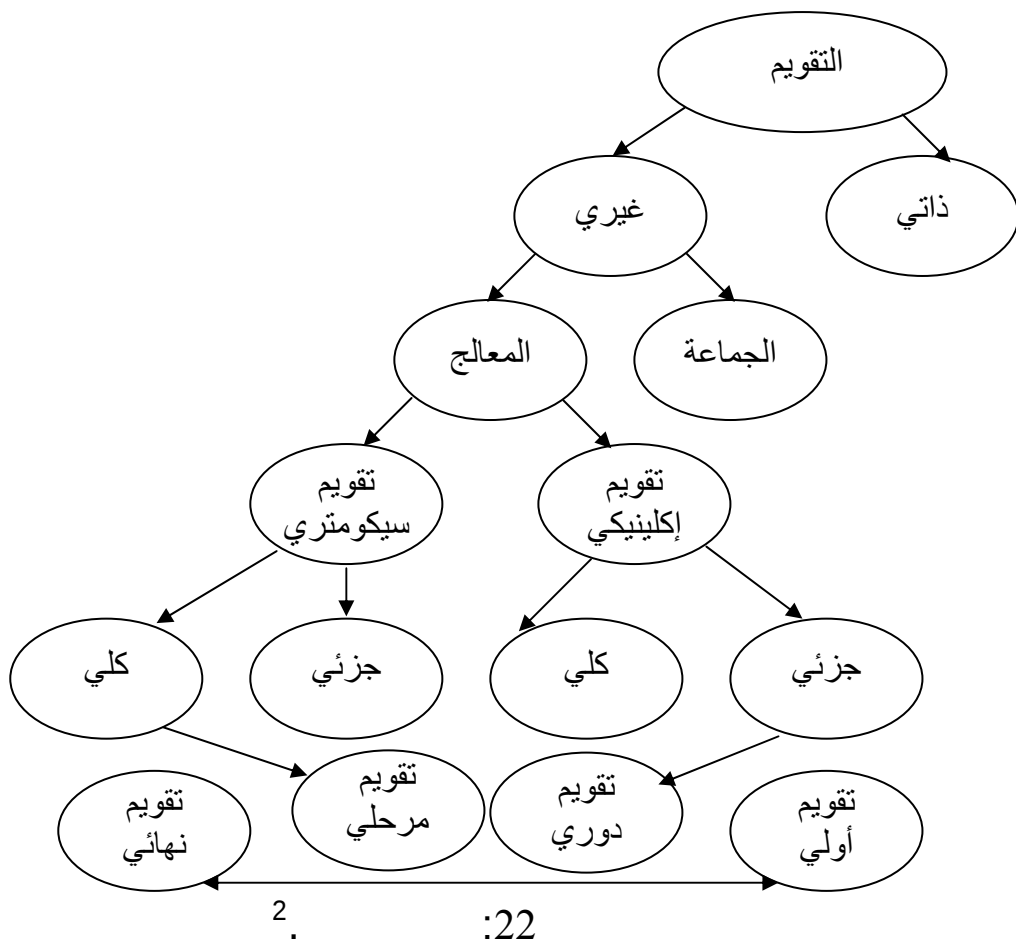


:Changing of therapist : \* í



:Evaluation : \*

: Δ ,



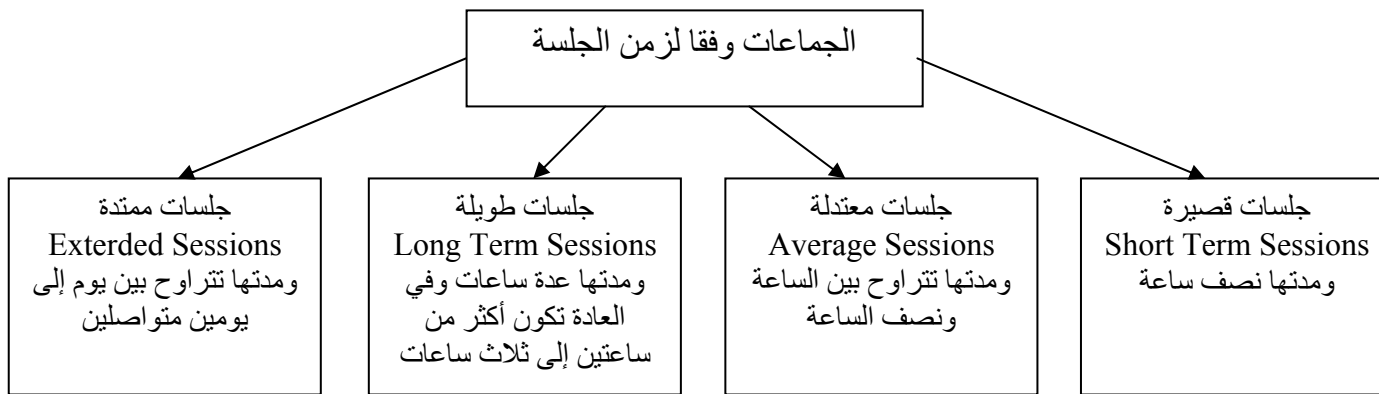
<sup>1</sup> مدحت عبد الحميد أبو زيد, العلاج النفسي وتطبيقاته الجماعية: الأسس والديناميات والتصنيف والمشكلات, مرجع سابق, ص 168-169.  
<sup>2</sup> نفس المرجع السابق, ص 170-171.

:Termination : \*

:Follow up & After care : \*

:Rules : -

:Time frame : \*



1.

:23

:Goal Orientation : { }

:Decencies, proprieties & ethics : \*

:Therapeutic Exercises : \*

## Learning exercises

1. H ...,

:Group-therapist relationship :

\*

, , ,

.

:Therapist's memorization of patient's names :

\*

:Validation :

\*

O

.

:Equivalent chances :

\*

°

.

:Memory :

\*

{

.

:Observation Recording :

\*

.

:

\*

Selection of dialogtive matters &amp; its content

-

,

2.

.

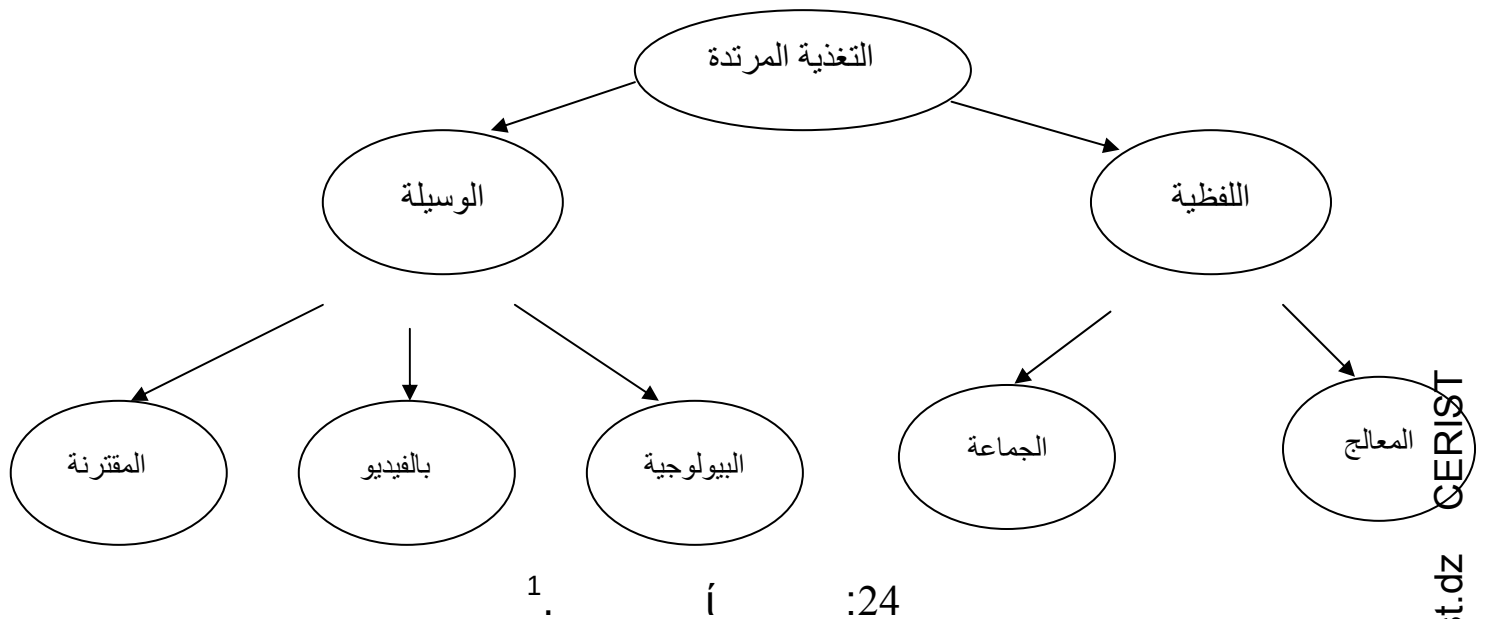
:Feed-back :

í

\*

:

<sup>1</sup> نفس المرجع السابق, ص177-178.  
<sup>2</sup> محمد دشعلان, مرجع سابق, ص186-187.



:Verbal feed-back :

:Instrumental Feed-back :

Bio feedback

video

video tap feedback feedback

Contextualized Feedback

:Session's setting :

3.

Δ

circle

<sup>1</sup> مدحت عبد الحميد أبو زيد، العلاج النفسي وتطبيقاته الجماعية: الأسس والديناميات والتصنيف والمشكلات، مرجع سابق، ص 193.

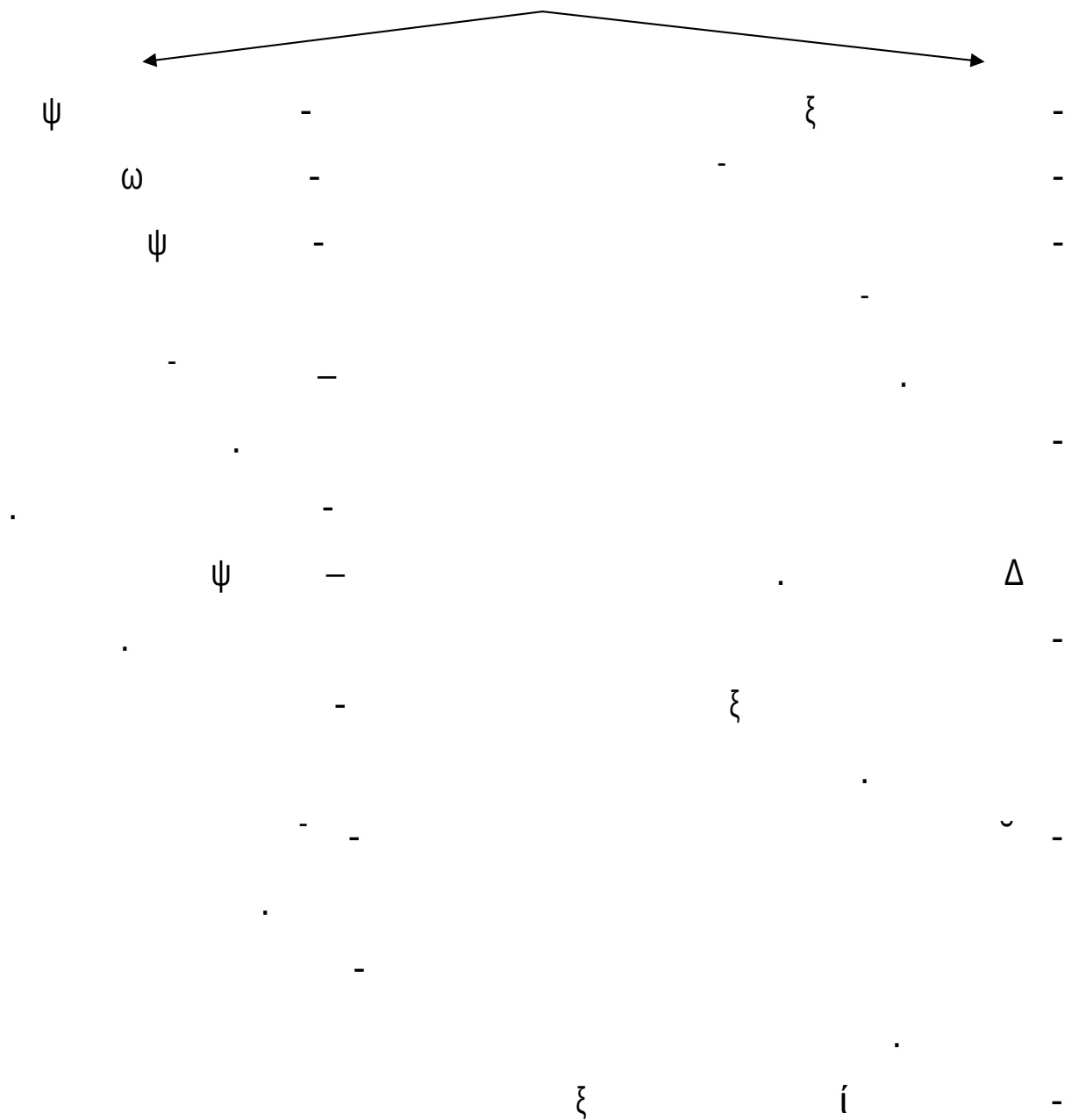
<sup>2</sup> نفس المرجع السابق، ص 194.

<sup>3</sup> نفس المرجع السابق، ص 200.

\*

•

•



Document téléchargé depuis [www.pnst.cerist.dz](http://www.pnst.cerist.dz) CERIST

## Inpatients

1.

:25

<sup>1</sup> نفس المرجع السابق، ص 202.

■ —

:Psychosocial interaction :

$$/ \quad / \quad : \quad *$$

Interaction as process/ content/ result

:Forms of interaction : \*

:Interaction analysis : \*

3

<sup>3</sup> M. Beal. GEORGE, Les secrets de la dynamique des groupes, chataud et associes, Paris, 1969, p101.

\*

:

:Pygmalon effect

- -

í

-

í

:Hawthorne effect

- -

í

ψ

:Old pro-syndrome (ops)

-

,

<sup>1</sup> .

:Self-righteous Moralist (SRM)

Δ

- -

-

(1985) ξ

.

ψ

ω

:Chief Defender

-

,

.

:Calculating

-

,

(1967)

,

,

.

,

:Voice of the group

-

Δ

.

<sup>1</sup> Amado, GILLES, Guittet ANDRE, op. cit, p91-92.

: [ -

1.

\*

2

 $\Delta$ 

\*

—

.H . . . ,

3

i

## ή

■

# ή

i

ή

4

## ή

:26

<sup>2</sup> فؤاد الدبسي، السيد: علم النفس الاجتماعي، دار الفكر العربي، القاهرة، 1981، ص 287.

4. مدحت عبد الحميد أبو زيد، العلاج النفسي وتطبيقاته الجماعية: الأسس والديناميات والتصنيف والمشكلات، مرجع سابق، ص 246.

## :Therapeutic Factors

Yalom, I.D " " Γ

:Instillation of hope : η \*

,

.

,

:Universality : \*

. ,Γ

:Imparting of Information : \*

ή

.

:Altruism :( ί ) \*

. ί , Δ

: Δ \*

The corrective recapitulation of the primary family group

-

.

: \*

Development of socialization techniques

Social

. , , , ,skills

:Imitative Behaviour : \*

,

.

,

\* :Catharsis :

، ، Γ  
1. Δ ,Γ

\* :Existential Factors :

... , ξ , ξ , η

\* :Interpersonal Learning :

، - ، ψ  
، í ,

\* :Cohesiveness : ( )

، Sense of groupness  
2. ،

- :Group processes :

\* :Pairing :

، ،

\* :Dependency : ( )

Δ .

\* :Fight & Flight :

، .

\* : Therapeutic & Antitherapeutic ( ) :

Group Norms

<sup>1</sup> نفس المرجع السابق, ص253- 254.  
<sup>2</sup> نفس المرجع السابق, ص256.

:Reality Testing : \*

$$\text{Transference} : ( \quad ) \Gamma^*$$

:Group pressure : í \*

:Abreaction : \*

:The group Ego : \*

:Magical Exculpation : \*

:Theme building : \*

<sup>1</sup> فؤاد بهي السيد، مرجع سابق، ص 289.

<sup>2</sup> مدحت عبد الحميد أبو زيد، العلاج النفسي وتطبيقاته الجماعية: الأسس والديناميات والتصنيف والمشكلات، مرجع سابق، ص 263-264.

<sup>3</sup> صبري محمد أحمد، مرجع سابق، ص 15-16.

\* :Social Comparison :

ψ ,

\* :Social Competition or Rivalry :

1 .

\* :Assimilation :

2 .

\* :Regression :

\* :Projective Identification :

ξ , ψ ξ

\* :Scapegoating : O

3 .

- :Therapeutic phenomena :

\* η :Sticking of the group :

\* :Ambivalence :

\* :Resistance :

<sup>1</sup> مدحت عبد الحميد أبو زيد, العلاج النفسي وتطبيقاته الجماعية: الأسس والديناميات والتصنيف والمشكلات, مرجع سابق, ص 265-266.

<sup>2</sup> توفيق مرعي, أحمد بلقيس, الميسر في علم النفس الاجتماعي, دار الفرقان, الأردن, 1984, ص 80-86.

<sup>3</sup> عبد المنعم الحنفي, مرجع سابق, ص 159.

.H ...,

:Relapse : \*

:Storming : \*

:Experimental shocking : \*

:Cultural shocking : \*

:Conflict : \*

:Protecting by the group : \*

:Illness Occupation : \*

:Insight : \*

<sup>1</sup> Jean, MAISONNEUVE, La dynamique des groupes, presses UNIV de France (PUF), Paris, 1976, p112.

<sup>2</sup> فخري الدباغ, مرجع سابق , ص26.

\*

\*

\*

\*

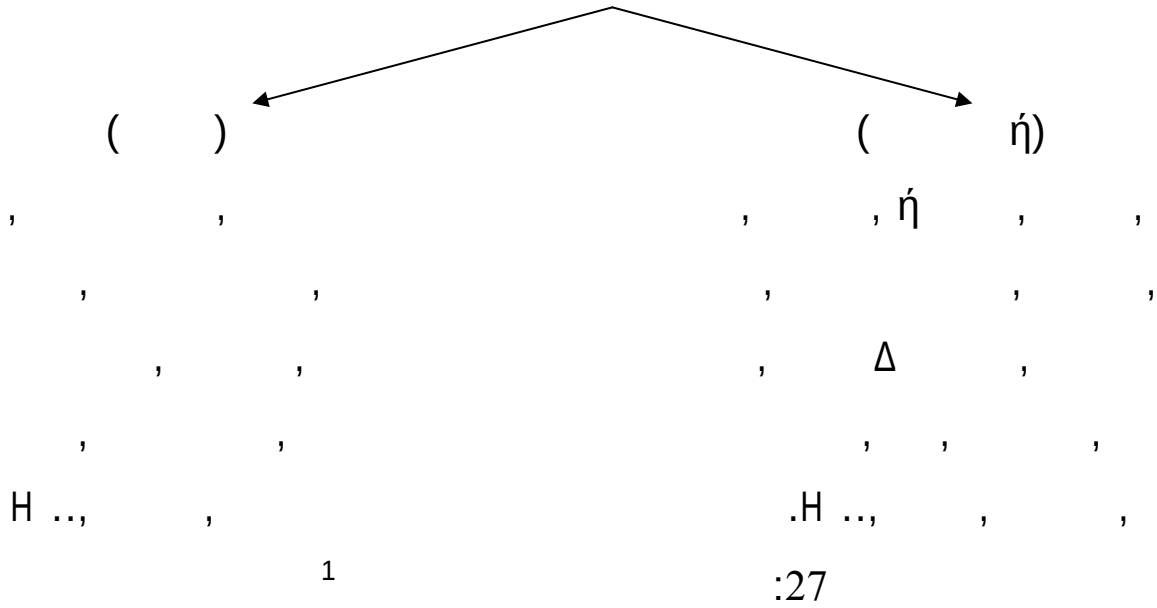
\*



\*

$$: \psi \Delta$$

<sup>2</sup> Georges, LAPASSADE, Groupes organisations et instruction, 2<sup>e</sup> ed, Gauthier-villared, paris, 1970, p219.



### :Unconscious Defence Mechanisms :

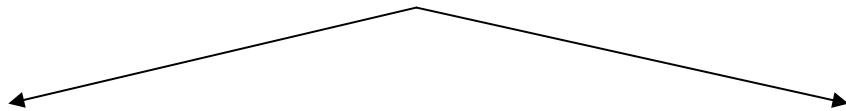
|                             |   |                     |   |
|-----------------------------|---|---------------------|---|
| Regression                  | — | Repression          | - |
| Reaction                    | — | Denial              | - |
| Formation                   | — | Projection          | - |
| Passivity                   | — | Rationalisation     | - |
| Conversion                  | — | Identification      | - |
| Displacement-removal        | — | Intellectualisation | - |
| Withdrawal                  | — | Aggression          | - |
| Introjections               | — | Acting out          | - |
| Capitalisation              | — | Forgetting          | - |
| Apathy                      | — | Isolation           | - |
| Retroflexion                | — | Fixation            | - |
| Attention-getting Behaviour | ξ |                     | - |

<sup>1</sup> مدحت عبد الحميد أبو زيد، العلاج النفسي وتطبيقاته الجماعية: الأسس والديناميات والتصنيف والمشكلات، مرجع سابق، ص 282.

|                               |                          |     |                    |     |
|-------------------------------|--------------------------|-----|--------------------|-----|
|                               |                          |     | .Overcompensation  | -   |
|                               |                          |     | .Over-idealization | -   |
|                               | .Inversion               | —   | .Symbolization     | -   |
| .Autism                       |                          | —   | .Generalization    | -   |
| Self-Derecation               |                          | —   | .Nomadism          | -   |
|                               | turning against the self |     |                    |     |
|                               | .Splitting               | —   | .Dissociation      | -   |
|                               | .Distortion              | —   | .Undoing           | í - |
|                               | .Blocking                | í — | .Substitution      | -   |
| <sup>1</sup> .Extreme Fantasy |                          | -   |                    |     |
|                               |                          | :   | í                  |     |

.H ...Sublimation

:



Group Defensive Map

Individual Defensive Map

<sup>1</sup> نفس المرجع السابق, ص283-284.  
<sup>2</sup> نفس المرجع السابق, ص285.

-8

:

:

-

,

.(1948) Coch & French O O , (1947) "Lewin"

: ξ

٧

,

,

٧

,

٧

(1970) " " . ψ

,

-

-

,

ξ

<sup>1</sup>. ψ

:

-

-

,

.

ή

ψ

-

.

,

ψ

,

-

<sup>2</sup>.

,

:

:

.

-

.

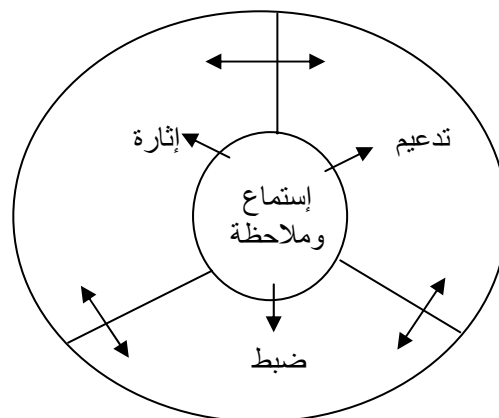
-

<sup>1</sup> ميخائيل إبراهيم أسعد, مرجع سابق, ص319-320.  
<sup>2</sup> نفس المرجع السابق, ص320.

audio-visual aids

## Discussion

(1980) Renton. M "



.1

:29

(Renton, 1980)

<sup>1</sup> نفس المرجع السابق، ص 227.

| Δ | ή                     |
|---|-----------------------|
| : |                       |
| - | .Stimulation          |
| - | .Observation          |
| - | .Listening            |
| - | .Support              |
| - | <sup>1</sup> .Control |
| - | ψ :                   |
| - | ξ -                   |
| - | ξ                     |
| - | Ü                     |
| - | .                     |
| - | .                     |
| - | ή                     |
| - | <sup>2</sup> .        |
| - | ξ                     |
| - | PRATT (1906).         |
| - | Tubercular patients   |
| - | ή ξ ή                 |
| - | ,Thought-control      |
| - | 40-15 Γ               |
| - | ή                     |
| - | ξ                     |
| - | ή                     |

<sup>1</sup> مدحت عبد الحميد أبو زيد, العلاج النفسي وتطبيقاته الجماعية: الأسس والديناميات والتصنيف والمشكلات, مرجع سابق, ص 236-237.  
<sup>2</sup> نفس المرجع السابق, ص 23

,Hypertension

ξ

í

20

peptic ulcer

ž

1

ή

ή

í

2

<sup>1</sup> عبد الرحمن عيسوي: العلاج النفسي، مرجع سابق، ص 227.  
<sup>2</sup> نفس المرجع السابق، ص 228.

1933 March O

, ή

. ή ,

Mental hygiene

1.

" - (1940) Wender

" " " " " "

,Reaction Formation

, í .

- , ή

,

1944

.O

, Γ

, , Γ

,Sense of duty

H , ψ ,

, H ,

Γ , ή ή Ü

2.

, ψ

<sup>1</sup> نفس المرجع السابق, ص229.  
<sup>2</sup> فيصل محمد خير الزراد, مرجع سابق , ص130-131.

:  $\psi$

, , -

.  $\eta$

, - -

· -  
 $\Gamma$  , -

,  $\Delta$  ,

,

O

- 1.

,

.  $\xi$

(1946) Klapman .<sup>2</sup>

,Miseducative

. 24  $\xi$

:  $\psi$   $\xi$  ,

, -

.  $\zeta$

. -

. -

. -

. -

<sup>1</sup> عبد الرحمن عيسوي: العلاج النفسي, مرجع سابق , ص 229.  
<sup>2</sup> نفس المرجع السابق, ص230.

|               |                |   |
|---------------|----------------|---|
| .             | í              | - |
| .             | .              | - |
| .             | ψ              | - |
| .             | Syntoliyotion  | - |
| .             | .              | - |
| .             | .              | - |
| .             | .              | - |
| .             | ,              | - |
| .             | .              | - |
| .             | .              | - |
| .             | <sup>1</sup> . | - |
| .             | ξ              | - |
| Δ             | ξ              | - |
| .             | ,              | - |
| .             | ,              | - |
| .             | ή              | - |
| .             | ,              | - |
| .             | H              | - |
| .             | : ψ            | - |
| .             | .              | - |
| .             | Δ              | - |
| Forensic kill | .              | - |
| .             | í ξ            | - |
| .             | .              | - |
| .             | .              | - |

<sup>1</sup> فيصل محمد خير الزراد, مرجع سابق, ص 129.

1.

-

:Semantic Analysis :

-

,

-

í

°

.

í

.

, í

í

2.

-

: ψ

.

í

, í

-

.

-

.

ή

-

,

,

( )

,

.

,

°

, í

.

Δ

(

)

,

.

.

. í

( )

í ,

í

-

í °

.

,

ξ

<sup>1</sup> نفس المرجع السابق, ص129.  
<sup>2</sup> عبد الرحمن عيسوي: العلاج النفسي, مرجع سابق, ص232.

## Abstraction and Classification

<sup>1</sup> نفس المرجع السابق، ص 233.  
<sup>2</sup> نفس المرجع السابق، ص 234.

## Time-binding

، .

Time-binding

، ξ O ξ O

ψ

ξ Δ

Low " "

í ,recovery

í ,

، .

، .

،

í discomforts Will-training

، O

" "

،

، í

1 .

2 .

2 .

<sup>1</sup> نفس المرجع السابق، ص 235.

<sup>2</sup> نفس المرجع السابق، ص 236.

:

-

, decision-making ,problem-solving

°

í

à

ξ

Δ

O

ξ

ή

1.

Ü

Ü

í

í

<sup>1</sup> نفس المرجع السابق, ص236.

Document    téléchargé    depuis    [www.pnst.cerist.dz](http://www.pnst.cerist.dz)    CERIST

<sup>1</sup> نفس المرجع السابق، ص 237.

1.

## :Psychoanalysis in groups

## :Family therapy

<sup>1</sup> فيصل محمد خير الرزاد, مرجع سابق, ص 238-239.  
<sup>2</sup> ميخائيل إبراهيم أسعد, مرجع سابق, ص 325.  
<sup>3</sup> عبد الرحمن عيسوي, العلاج النفسي, مرجع سابق, ص 249-250.

<sup>1</sup> ميخائيل إبراهيم أسعد، مرجع سابق، ص 323.  
<sup>2</sup> نفس المرجع السابق، ص 321-322.

|          |            |        |                                                            |        |
|----------|------------|--------|------------------------------------------------------------|--------|
| Document | téléchargé | depuis | <a href="http://www.pnst.cerist.dz">www.pnst.cerist.dz</a> | CERIST |
|----------|------------|--------|------------------------------------------------------------|--------|

# الجانِب المِبدَانِي

# الفصل السادس

Beck

- 
- 1
- 2
- II
- III
- IV
- 1
- 2
- 3
- V
- 1
- 2
- 3
- 4

I. :

1. \$ :

Ü

.

: ψ ή

- :

:

(01)

.

(01)

.

(01)

.

: ή :

(03)

.

(04)

.

.(Psychomoteur)

2. \$ - :

, 2002 - ξ ,

( )

.

ή

: ψ 13 (La polyclinique)

(02)

.

(04)

.

(01)

.

|                    |            |
|--------------------|------------|
| .                  | (01)       |
| .(sage femme)      | (01)       |
| .                  | (01)       |
| .(DAT)             | (01)       |
| .                  | (01)       |
| :                  |            |
| .                  | (02)       |
| .                  | (05)       |
| .                  | (01)       |
| .(Dentistes)       | (04)       |
| .(Des sages femme) | (02)       |
| .                  | (04)       |
| .(DAT)             | (03)       |
| .                  | (01)       |
| :                  | <b>.II</b> |
| „( ) 16            |            |
| ,( )               |            |
| Ü                  |            |
| ,                  |            |
| ,( , , )           |            |

Γ

,Wisc )

ή (test du monde ,scéno-test TAT

,

١٠  
٢٥ ٤٠  
٣٠  
٤٠  
٥٠  
٦٠  
٧٠  
٨٠  
٩٠  
١٠٠  
١١٠  
١٢٠  
١٣٠  
١٤٠  
١٥٠  
١٦٠  
١٧٠  
١٨٠  
١٩٠  
٢٠٠  
٢١٠  
٢٢٠  
٢٣٠  
٢٤٠  
٢٥٠  
٢٦٠  
٢٧٠  
٢٨٠  
٢٩٠  
٣٠٠  
٣١٠  
٣٢٠  
٣٣٠  
٣٤٠  
٣٥٠  
٣٦٠  
٣٧٠  
٣٨٠  
٣٩٠  
٤٠٠  
٤١٠  
٤٢٠  
٤٣٠  
٤٤٠  
٤٥٠  
٤٦٠  
٤٧٠  
٤٨٠  
٤٩٠  
٥٠٠  
٥١٠  
٥٢٠  
٥٣٠  
٥٤٠  
٥٥٠  
٥٦٠  
٥٧٠  
٥٨٠  
٥٩٠  
٦٠٠  
٦١٠  
٦٢٠  
٦٣٠  
٦٤٠  
٦٥٠  
٦٦٠  
٦٧٠  
٦٨٠  
٦٩٠  
٧٠٠  
٧١٠  
٧٢٠  
٧٣٠  
٧٤٠  
٧٥٠  
٧٦٠  
٧٧٠  
٧٨٠  
٧٩٠  
٨٠٠  
٨١٠  
٨٢٠  
٨٣٠  
٨٤٠  
٨٥٠  
٨٦٠  
٨٧٠  
٨٨٠  
٨٩٠  
٩٠٠  
٩١٠  
٩٢٠  
٩٣٠  
٩٤٠  
٩٥٠  
٩٦٠  
٩٧٠  
٩٨٠  
٩٩٠  
١٠٠٠

|    |  | $\rho$ | $\rho$ |  |    | $\rho$ |
|----|--|--------|--------|--|----|--------|
| 08 |  |        |        |  | 40 | 1      |
| 06 |  |        |        |  | 39 | 2      |
| 02 |  |        |        |  | 37 | 3      |
| 06 |  |        |        |  | 40 | 4      |
| 04 |  |        |        |  | 38 | 5      |
| 02 |  |        |        |  | 28 | 6      |
| 03 |  |        |        |  | 33 | 7      |
| 02 |  |        |        |  | 25 | 8      |
| 04 |  |        |        |  | 32 | 9      |
| 03 |  |        |        |  | 30 | 10     |
| 05 |  |        |        |  | 40 | 11     |
| 02 |  |        |        |  | 38 | 12     |
| 04 |  |        |        |  | 35 | 13     |
| 07 |  |        |        |  | 39 | 14     |
| 08 |  |        |        |  | 40 | 15     |
| 03 |  |        |        |  | 27 | 16     |

### .III

:

8

, ( )

2004

9

ξ í .

:

2005

.1

.

Beck

.2

.

.3

-

.

.4

.

.5

.

:

Beck

-

.

Γ

-

.

,

ξ

-

,

.

15

Beck

-

(BDI)

,

0.01

0.95

.

Γ

-

.

-

Γ

.

## IV.

:vη

.1 η :

Δ

( )

1.

:

• ≡ :

• θ :

ξ

)

, (

2.

• η :

Δ

í

<sup>1</sup> والتر بنداي بنجهام, سيكولوجية المقابلة, ترجمة عزة سيد إسماعيل, فاروق عبد القادر, دار النهضة العربية, القاهرة, 1961, ص 269.  
<sup>2</sup> A. ADOUCEUR, op. cit, p39.

|          |            |        |                                                            |        |
|----------|------------|--------|------------------------------------------------------------|--------|
| Document | téléchargé | depuis | <a href="http://www.pnst.cerist.dz">www.pnst.cerist.dz</a> | CERIST |
|----------|------------|--------|------------------------------------------------------------|--------|

<sup>1</sup> عطية محمود هنا، علم النفس الإكلينيكي، دار النهضة العربية، القاهرة، 1973، ص52.

<sup>2</sup> A. ADOUCEUR, op. cit, p30.

<sup>3</sup> Ibid, p31.

- ) ,  
.  
- ) , .  
- ) , .  
- .  
- : ( O ) :  
- .  
- ) .  
- ( Beck ) .  
3. Beck δ :  
Beck  
(BDI) (Aron Beck)  
ξ (Beck Depression Inventory)  
,1961  
,(21)  
3 0  
Beck 13 Beck  
í

1

1

:

.

.

.

.

.

.

2

.

.

21

06

:

<sup>1</sup> John MALTBY, Lisa DAY, Depression symptoms and religious orientation: examining the relationship between religiosity and depression within the context of other correlates of depression, In personality and individual differences, vol 28, n 2, 2000, p386.

<sup>2</sup> Ibid, p387.

|    | ( ) |    |
|----|-----|----|
| 05 |     | 01 |
| 05 |     | 02 |
| 05 |     | 03 |
| 05 |     | 04 |
| 05 |     | 05 |
| 05 |     | 06 |
| 05 |     | 07 |
| 04 |     | 08 |
| 06 |     | 09 |
| 04 |     | 10 |
| 04 |     | 11 |
| 04 |     | 12 |
| 04 |     | 13 |
| 04 | í   | 14 |
| 05 | .   | 15 |
| 04 |     | 16 |
| 04 | ú   | 17 |
| 04 |     | 18 |
| 04 |     | 19 |
| 04 | -   | 20 |
| 04 | í   | 21 |

1-3 :  $\alpha$

$\xi$

Beck

1.

0.01

: 0.65 , 0.93

2

-

.( )

$\Gamma$

$\eta$

: 0.77 , 0.87

$\Gamma$

$\eta$

, 0.60

(MMPI)

(1996)

0.72 0.56

Beck

(MMPI)

, 0.01<sup>3</sup>

: 0.46 , 0.49 , 0.66

( )

1998

0.01

0.83

.

, 1988

ZUNG

<sup>1</sup> بشير معمريّة, مرجع سابق, ص149.

<sup>2</sup> إبراهيم عبد الستار, مرجع سابق, ص77.

<sup>3</sup> بشير معمريّة, مرجع سابق, ص148.

0.01

0.82

1.

0.01

0.95

Beck

$\Delta$

$\xi$

:B

$\eta$

2-3

í

H

ή

, ( í )

Beck

$\Delta$

21

$\xi$

ú

2.

<sup>1</sup> نفس المرجع السابق, ص152.  
<sup>2</sup> إبراهيم عبد الستار, مرجع سابق, ص84.

← 4 0

← 7 5

← 15 8

← 16

**3-3 Beck δ : (BDI)**

Pearson ) (Beck Depression Inventory)

:(Correlation

08

, 15

:

| 2 *   | 1     | 2     | 1   | 2   | 1 |
|-------|-------|-------|-----|-----|---|
| 1640  | 1600  | 1681  | 40  | 41  | 1 |
| 1482  | 1444  | 1521  | 38  | 39  | 2 |
| 1332  | 1296  | 1369  | 36  | 37  | 3 |
| 1978  | 1849  | 2116  | 43  | 46  | 4 |
| 2703  | 2809  | 2601  | 53  | 51  | 5 |
| 1482  | 1444  | 1521  | 38  | 39  | 6 |
| 1935  | 2025  | 1849  | 45  | 43  | 7 |
| 2600  | 2500  | 2704  | 50  | 52  | 8 |
| 15152 | 14967 | 15362 | 343 | 348 |   |

Beck

05

[illegible]

.V θ :

.1 θ :θ

. í

Δ

ή

°

,

<sup>1</sup>.

.2 θ :

í

í

,

,(

)

í

,

,

<sup>2</sup>

,

Experimental group ) (

)

,

,(design

,

,

,

.

,

í

,

í

<sup>3</sup>.

,(

)

í

.ξ

,(

)

<sup>1</sup> Jean, COTTRAUX, op.cit, p73.

<sup>2</sup> A. ADOUCEUR, op.cit, p40.

<sup>3</sup> Ibid, p41.

The periodic )

$\psi$  , (treatment design

(Basetine) "

ABAB

:A

:B

:A

:B

<sup>1</sup>.

Γ

$\psi$

~

Ü

)

í

(

,

,

,

:

,

)

ξ

ξ

.(

Beck

,

í

,

ξ

(

,

,

,

:

)

.ξ

ξ

,

,

,

,

)

,

<sup>1</sup> Jean, COTTRAUX, op.cit, p73

ξ

(1970 RISLEY) (1977 KAZDIN)

Jeam Cottaraux

<sup>1</sup> Ibid, p74-75.

،  
 -  
 .Δ  
 1.  
 : Ω θ .4  
 ξ ، í  
 . í ،  
 í ،  
 ،  
 í ξ ،  
 ، ،  
 2.  
 ،  
 ،  
 .

<sup>1</sup> Ibid, p75-76.

<sup>2</sup> Ibid, p77-78.

# الفصل السابع

-I

-1

-1-1

-2

-1-2

-2-2

-3

-4

، ، :

،

°

ξ

،

( Beck )

) ξ

،

(

-

Γ

.

:

:

θ

○

≡

.I

-

Ü

:

-

)

:

-

.

(

ξ

:

-

.

:

:

.1

:

:

-

-

،

Δ

،

Ü

■

2

■

í,

$$, \quad , \quad , \quad ) :$$

2

$$, ( \quad , \quad ,$$

Q

7

)

7

;

,

# ή

,

2

# ή

■

1

2

,

,

└

;

■

;

■

—

# ή

,

,

,

,

,

,

,

■

—

■

3

,

,

;

i

2

# ή

;

Document téléchargé depuis [www.pnst.cerist.dz](http://www.pnst.cerist.dz) CERIST

،  
 .  
 Γ  
 .  
 Δ ، ξ Beck  
 Δ  
 ( )  
 ( )  
 ، Γ  
 " :  
 ،  
 ،  
 ،  
 . Beck  
 ."  
 ή  
 ( )  
 .  
 45  
 ،  
 .  
 ، ( )  
 :  
 .2  
 :  
 .1.2  
 : -  
 ،Non free ή ،Standardized : -  
 .Short-term ،Systematic

: (Springborn, 1992)

,(Nowinski& Baker, 1992)

1

,(Kadder, et Al) 1992

2

.2.2

:(1 ) Pre-grouping preparation :

5

( )

20

Γ

25

15

10

í

10

5

<sup>1</sup> مدحت عبد الحميد أبو زيد, العلاج النفسي وتطبيقاته الجماعية: المجتمعات العلاجية والمحيط, دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، (الجزء الثالث), 2002, ص543.

<sup>2</sup> مدحت عبد الحميد أبو زيد, العلاج النفسي وتطبيقاته الجماعية: بروتوكولات تحليلية وسلوكية, دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية (الجزء الثاني), 2002, ص288.

- :Warming up :

- :Building Rapport :( )

( )

( )

ή

à , ή

à

à

ψ

à

Δ

à

à

à

ή

ψ

- :Conceptualizing treatment:

Γ

.H ...

- :Enhancement Motivation :

Γ

Γ

- :Contracting :

~

, ,

..

,

-

, , ξ ,

.

:Feed-back : í -

.

:Home work : -

:

, , , ,

, , , ,

, , ,

.

:

, ,

,

.

( í )

, ,

,

, ,

.

Document    téléchargé    depuis    [www.pnst.cerist.dz](http://www.pnst.cerist.dz)    CERIST

|           |                                         |         |          |
|-----------|-----------------------------------------|---------|----------|
|           | :                                       | :       | -        |
|           | Pre-evaluation & problem identification |         |          |
|           | ξ                                       | í       | -        |
|           | ,                                       | ,       | -        |
| ,( Beck ) |                                         |         |          |
|           | Ü                                       |         |          |
|           |                                         | í       |          |
|           |                                         |         |          |
|           |                                         |         | 5        |
|           |                                         |         | 35       |
|           |                                         |         | 30       |
|           |                                         |         | 10       |
|           | í                                       |         | 10       |
|           |                                         |         | <hr/> 90 |
|           |                                         | :       | -        |
| ~         |                                         | -       |          |
|           | ,                                       |         |          |
| ... ..    |                                         | ,ξ      | ψ        |
|           |                                         | :Review | -        |
| ,         |                                         |         |          |
|           | à                                       |         |          |
| ,         |                                         |         |          |
|           | à                                       |         |          |

هـ

.

:

-

،( Beck ) ،( )

،

ü

.

:Feed-back : إ -

-

، ، ،

،

،

.

:

-

، :

ξ

،

-

،

،

،

،

.

Educational orientation : -

ξ

.

-

.

## :Beginning Stage of treatment Games

## Mirror Game :

,H ... O

ψ

<sup>1</sup> مدحت عبد الحميد أبو زيد, العلاج النفسي وتطبيقاته الجماعية: الأسس والديناميات والتصنيف والمشكلات, مرجع سابق, ص 291.

، .. - ..

، ، .

1 .

:

\* what would you do if?...à -

، ، ، - ،

: ..

à ، í .

، ξ

.. ، ، 2 .

:

\* :Circle Game -

، ψ ، ، ξ ، ξ

ξ . ψ ξ ، ξ

، ψ ξ ،

3.ξ -

11 ξ í

،

Δ

.( )

<sup>1</sup> نفس المرجع السابق, ص301.

<sup>2</sup> نفس المرجع السابق, ص315.

<sup>3</sup> نفس المرجع السابق, ص318.

5

5

35

30

10

5

90

:

5

5

35

30

10

5

:

—

(.

:

.

.

í

-

.

,

.

5

5

35

30

10

5

90

|                  |    |  |
|------------------|----|--|
|                  | 5  |  |
|                  | 5  |  |
| Γ                | 35 |  |
| ( Mirror Game. ) |    |  |
| .                | 30 |  |
| í                | 10 |  |
| )                | 5  |  |
| :                | 90 |  |
| -                |    |  |
| (.               |    |  |
|                  | 5  |  |
|                  | 5  |  |
|                  | 35 |  |
| -                |    |  |
| .                |    |  |
| .                | 30 |  |
| í                | 10 |  |
| )                | 5  |  |
| :                | 90 |  |

(

|                    |    |
|--------------------|----|
| Document           | 5  |
| téléchargé         | 5  |
| depuis             | 35 |
| www.pnst.cerist.dz | 30 |
| CERIST             | 10 |
|                    | 5  |
|                    | 90 |
|                    | 5  |
|                    | 5  |
|                    | 35 |
|                    | 30 |
|                    | 10 |
|                    | 5  |
|                    | 90 |

|                       |   |    |
|-----------------------|---|----|
| -                     |   |    |
| إ                     | . |    |
| .                     |   |    |
|                       |   | 5  |
|                       |   | 5  |
| Γ                     |   | 35 |
| )                     |   |    |
| à                     |   |    |
| . (What would you do? |   |    |
| .                     |   | 30 |
| .                     | إ | 10 |
| )                     |   | 5  |
| :                     |   | 90 |
| (                     |   |    |

|     |    |  |                    |
|-----|----|--|--------------------|
| ·   | 5  |  |                    |
|     | 5  |  |                    |
| :   | 35 |  | CERIST             |
| ·   | 30 |  | www.pnst.cerist.dz |
| · í | 10 |  |                    |
| )   | 5  |  |                    |
| :   | 90 |  |                    |
| ·   |    |  | depuis             |
| ·   |    |  | téléchargé         |
| ·   |    |  | Document           |
| :   | 35 |  |                    |
| ·   |    |  |                    |
| ·   | 30 |  |                    |
| · í | 10 |  |                    |

|               |                         |
|---------------|-------------------------|
| .             | 5                       |
| Γ             | 5                       |
| )             | 35                      |
| ( Circle Game | 30                      |
| .             | 10                      |
| í             | 5                       |
| -             |                         |
| Insight       |                         |
| Total Insight | -                       |
| ,             | í                       |
| -             | °                       |
| ,             |                         |
| Γ             |                         |
| ξ             | ,                       |
| ξ             | (A Letter To My Self) " |
| ,             | "                       |

5  
5  
20  
45  
10  
5  
90

<sup>1</sup>Insight

post –evaluation

Termination

<sup>1</sup> نفس المرجع السابق, ص320.

6

أ ، 6

<sup>1</sup>.

6 أ

، { ،

،

.

<sup>1</sup> Jean, COTTRAUX, op.cit, p66.

# الفصل الثامن

( ) :

:

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

§

□

□

1. ( ) :

:

Δ

Ü

,

.

,

,

,

í

,

.

:

ξ

,

,

Δ

ή

.

,

í

,

.

,

,

,

^

:

.

,

,

ή

,

υ

.

•

2

■

**Δ**

2

(BDI)

Beck

$$\begin{array}{c} \cdot \\ \cdot \end{array} \quad \begin{array}{c} \cdot \\ \cdot \\ \cdot \end{array}$$

41

1

-1

1-1

$$\Psi$$

2-1

■

1

1

:-2

1

1

-3

1

1

1

ή

i

|        |    |  |
|--------|----|--|
|        |    |  |
| %39.02 | 16 |  |
| %19.51 | 08 |  |
| %00    | 00 |  |
| %41.48 | 17 |  |

( 01 ) .

(06) :

.(

)

-

.

:

.

,

:A

( § ) :

:

)

, 39

é

,

,(

o

,

-

.

,

í

,

4

|   |   |    |    |   |    |
|---|---|----|----|---|----|
| 8 | , | 12 | ξ  | . | Ü  |
|   |   |    |    |   | .  |
|   |   |    | :  |   | .1 |
| ξ | , |    |    |   | -  |
|   |   |    |    | . | -  |
|   |   |    |    | . | -  |
|   |   |    |    | , | -  |
|   |   |    | ^  | , | -  |
|   |   |    |    |   | -  |
| Γ | , |    | Γ  |   | ψ  |
| . |   |    |    |   |    |
| : |   |    | 39 |   | -1 |
|   |   | :  |    |   | -  |
|   |   |    |    |   | -  |
|   |   |    |    |   | -  |
|   |   |    |    |   | -  |
|   |   |    |    | ή | -  |
|   |   |    |    | . | -  |
|   |   | :  |    |   | -2 |
|   |   |    |    |   | -  |
|   |   |    |    | ξ | -  |
|   |   |    |    |   | -  |

- ψ

-3 :

- ψ

-4 :

-

-

-

-

| %41.02 | 16 |  |
|--------|----|--|
| %28.20 | 11 |  |
| %07.69 | 03 |  |
| %23.07 | 09 |  |

02 (07)

ψ

.

⋮  
⋮

) , 37 é , (

10 é , ( )

ü °

6 ξ

.(Neurologue)

1.

Ü

ψ

,"une boule

ή

ή

ψ ξ

í

ψ

Δ

í

,37

:

:

-1

.

-

.

-

.

-

.

-

.é 6

-

.

-

í

-

:

-2

.

-

.

-

:

-3

.

ψ

-

:

-4

.

-

.

-

-

.

í

-

.

-

.

ή

-

.

-

.

Δ

-

|        |    |  |
|--------|----|--|
|        |    |  |
| %37.83 | 14 |  |
| %13.51 | 05 |  |
| %8.10  | 03 |  |
| %40.54 | 15 |  |

1.

:

:

,

,

-

.

.

$\Delta$

.

,

.

،

46

∴

∴

-1

.

.

.

.

-

.

∴

-2

.

.

.

$\psi$

.

∴

-3

.

$\psi$

∴

-4

|        |    |  |
|--------|----|--|
|        |    |  |
| %32.60 | 15 |  |
| %26.08 | 12 |  |
| %2.17  | 01 |  |
| %39.13 | 18 |  |

Document téléchargé depuis [www.pnst.cerist.dz](http://www.pnst.cerist.dz) CERIST

|        |    |  |
|--------|----|--|
|        |    |  |
| %35.29 | 18 |  |
| %23.52 | 12 |  |
| %5.88  | 03 |  |
| %35.29 | 18 |  |

(05 ) : (10)

Document téléchargé depuis [www.pnst.cerist.dz](http://www.pnst.cerist.dz) CERIST

|    | إ  | :   |
|----|----|-----|
| .  | -  | .   |
| 39 | -  | .   |
|    | -  | و   |
|    | -  | :   |
|    | -1 | :   |
|    | -  | .   |
|    | -  | .   |
|    | -  | .   |
|    | -  | .   |
|    | -  | 3.é |
|    | -  | إ   |
|    | -2 | :   |
|    | -  | .   |
|    | -  | .   |
|    | -  | .   |
|    | -  | .   |
|    | -3 | :   |
|    | -  | ψ   |
|    | -4 | :   |
|    | -  | .   |
|    | -  | .   |
|    | -  | .   |
|    | -  | .   |
|    | -  | .   |

|        |    |  |
|--------|----|--|
|        |    |  |
| %33.33 | 13 |  |
| %25.64 | 10 |  |
| %5.12  | 02 |  |
| %35.89 | 14 |  |

(06 ) : (11)

Down syndrome

Document téléchargé depuis www.pnst.cerist.dz CERIST

□

;

-1

□

■

■

■

ή

■



•

-2

■

## ή

■

$$\Psi$$


3

■



•

-3

■

$$\Psi$$

□

-4

U

■

—

■

■

■



■

3

|        |    |  |
|--------|----|--|
|        |    |  |
| %30.23 | 13 |  |
| %25.58 | 11 |  |
| %6.97  | 03 |  |
| %37.20 | 16 |  |

(07) : (12)

.A :

:

,

, ( )

O

,

, í

, ñ

.

, 10 Z ψ ,2004

) ( ) - ,

, 5 , (

° ,

7 í ,

Ü

,

ξ

, ξ

.

|    |    |    |  |
|----|----|----|--|
| ,  | ,  | .  |  |
| :  | 1. |    |  |
| ,  | ξ  | -  |  |
| :  | ,  | -  |  |
| .  |    | -  |  |
| 52 |    | -  |  |
| :  | ,  | -1 |  |
| :  |    | -  |  |
| .  |    | -  |  |
| .  |    | -  |  |
| .  | 6  | -  |  |
| .  | ή  | -  |  |
| :  |    | -2 |  |
| .  |    | -  |  |
| .  |    | -  |  |
| .  | ή  | -  |  |
| .  | ξ  | -  |  |
| .  |    | -  |  |
| :  |    | -3 |  |
| .  | ψ  | -  |  |
| :  |    | -4 |  |
| .  |    | -  |  |
| .  |    | -  |  |
| .  |    | -  |  |

-  
-  
-

|        |    |  |
|--------|----|--|
|        |    |  |
| %34.61 | 18 |  |
| %25    | 13 |  |
| %5.76  | 03 |  |
| %34.61 | 18 |  |

(08 ) : (13)

· ¶ :

:

) , 32 é

· , , (

6 é " " í ,

,(Mongolism) í (Down syndrome)

· , ü

· ξ

" " · , ή

) ,

( ή

,(Anafranil 10 mg /ml) é 10 ,

· ,(Milleril 40 mg /ml) é 40



-3 :

ψ . -

-4 :

- . -

- . -

- í -

- . -

- . -

- . -

- í -

.

| %29.78 | 14 |  |
|--------|----|--|
| %31.91 | 15 |  |
| %2.12  | 01 |  |
| %36.17 | 17 |  |

.(09 ):(14)

:A ≡

:

) . 30 é

, (

.

6 í

,

ü

°

,

ξ

{

{

.

,

,

,

.

,

,

.

,

,

"

,

{

Z

,

,

{

,

.

,

,

:

.1

:

.

-

.

-

.

-

~

32

-

:

,

:

-1

.

-

.

-

.

-

.

-

-2

:

·

-

·

-

·

-

·

-

·

-

-3

:

ψ

-

:

-4

·

-

-

-

·

-

·

-

|        |    |  |
|--------|----|--|
|        |    |  |
| %28.12 | 09 |  |
| %31.25 | 10 |  |
| %6.25  | 02 |  |
| %34.37 | 11 |  |

(10 )

:(15)

· η : ≡

:

, 40 é ,

·

,

,

7

é

,

( ) ( ) Crétinisme

Γ

.

, - , , ,

í

Crétinisme

6

Ü

ή

O

" :

ή

ζ

"

:

.1

Δ

44

:

-1

|   |     |   |
|---|-----|---|
| . | ή   | - |
| . | 3.έ | - |
| . | -   | - |
| . | ί   | - |
| : | -2  | - |
| . | -   | - |
| . | -   | - |
| . | -   | - |
| . | -   | - |
| : | -3  | - |
| ψ | -   | - |
| : | -4  | - |
| . | -   | - |
| . | -   | - |
| . | ή   | - |
| . | -   | - |
| . | -   | - |
| . | -   | - |
| . | ξ   | - |
| . | -   | - |
| . | ί   | - |

|        |    |  |
|--------|----|--|
|        |    |  |
| %34.09 | 15 |  |
| %20.45 | 09 |  |
| %4.54  | 02 |  |
| %40.90 | 18 |  |

(11) :

⋮

:

7 , 38 ,

( )

.

°

16 , í ,

12 ,

Ü

,

"

Δ

,

."

:

.1

ξ

Δ

,

,

,

-

Γ

,

.

-

38

:

-1

:

-

.

-

.Γ

-

.

-

ή

-

ί

-2

:

.

-

υ

-

.

ή

-

ψ

-3

:

-

ψ

-4

:

-

υ

-

.

-

.

-

.

ή

-

.

-

.

-

|        |    |  |
|--------|----|--|
|        |    |  |
| %28.94 | 11 |  |
| %28.94 | 11 |  |
| %7.89  | 03 |  |
| %34.21 | 13 |  |

(12) (17)

.A ≡ : ≡

:

، 35 é  
 O °  
 9 í , ,  
 ü °  
 8  
 -  
 -  
 " :  
 à  
 í -  
 ,  
 ,  
 ,  
 !  
 .

.1

□

□

■

■

✓

44

□

□

2

•

-1

■

■

—

■

■

## ή

6.έ.

□

-2

■

ή

■

■

## ή

■

□

□

-3

■

$$\Psi$$

•

-4

—

■

■

- 
- 
- 
- 

|        |    |  |
|--------|----|--|
|        |    |  |
| %34.09 | 15 |  |
| %22.72 | 10 |  |
| %6.81  | 03 |  |
| %36.36 | 16 |  |

(13) : (18)

.A : ≡

:

) , 39 é

, , (

.

é í , ,

(trisomique 21 ,21 ) "Down syndrome" , 6

ü

ü

, , - , 6

.

3

.( , )

Document téléchargé depuis [www.pnst.cerist.dz](http://www.pnst.cerist.dz) CERIST

-4

:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

í

-

.

| %36.84 | 14 |  |
|--------|----|--|
| %23.68 | 09 |  |
| %5.26  | 02 |  |
| %34.21 | 13 |  |

(14 )

:(19)

· η : ≡

:

40

é

é

í

,

,

,

8

Ü

,

.

,

· ψ

:

□

—

—

—

□

—

1

□

□

—

1

□

—

•

•

|        |    |  |
|--------|----|--|
|        |    |  |
| %24.32 | 09 |  |
| %24.32 | 09 |  |
| %5.40  | 02 |  |
| %45.94 | 17 |  |

.(20) (15 ) .

⋮ : A

:

27 ξ , , ,

6 ξ , ,

Ü

ξ ,

ψ ,

:" ,

,"



|        |    |  |
|--------|----|--|
|        |    |  |
| %24.13 | 07 |  |
| %13.79 | 04 |  |
| %6.89  | 02 |  |
| %55.17 | 16 |  |

. (16 ) : (21)

-2 - :

1.2 :

) 16

.(

.

,

:

:

.I

|    |  |  |  |  |    |    |
|----|--|--|--|--|----|----|
|    |  |  |  |  |    |    |
| 08 |  |  |  |  | 40 | .1 |
| 06 |  |  |  |  | 39 | .2 |
| 02 |  |  |  |  | 37 | .3 |
| 06 |  |  |  |  | 40 | .4 |
| 04 |  |  |  |  | 38 | .5 |
| 02 |  |  |  |  | 28 | .6 |
| 03 |  |  |  |  | 33 | .7 |
| 02 |  |  |  |  | 25 | .8 |

:(22)

.II :

| 04 |  |  |  |  | 32 |    |
|----|--|--|--|--|----|----|
| 03 |  |  |  |  | 30 |    |
| 05 |  |  |  |  | 40 | .1 |
| 02 |  |  |  |  |    | .2 |
| 04 |  |  |  |  | 38 | .3 |
| 07 |  |  |  |  |    | .4 |
| 08 |  |  |  |  | 35 | .5 |
| 03 |  |  |  |  |    | .6 |
|    |  |  |  |  | 39 | .7 |
|    |  |  |  |  |    | .8 |
|    |  |  |  |  | 40 |    |
|    |  |  |  |  | 27 |    |

:(23)

- :

.I :

Pre-grouping preparation : .1

: 90 í

ζύ ύη

[illegible]

Enhancement Motivation : -

[

「

■

■

$$\vdots \quad \left( \begin{array}{c} \\ / \\ \end{array} \right) \quad \zeta \quad "$$

.1

.2

.3

.4

.5

.6

▪ ( )

;

$$, \left( \frac{\quad}{\quad} \right)$$

1.

Feed-back : í -

Home work : -

<sup>1</sup> مدحت عبد الحميد أبو زيد، العلاج النفسي وتطبيقاته الجماعية، الأسس والديناميات والتصنيف والمشكلات، مرجع سابق، ص 114-115.

,

,

,

.

,

,

.

,

.2 :

## Pre-evaluation & problem identification

:

í ξ

ú úη

- :

Γ

-

.

,

,

o

.

Review : -

:( ) ( ) :

,

^

.

,

Γ

υ

ξ

.

ή

,

.

.

:

-

( )

.

,

,

Ü

:

| 41 | .1 |
|----|----|
| 39 | .2 |
| 37 | .3 |
| 46 | .4 |
| 51 | .5 |
| 39 | .6 |
| 43 | .7 |
| 52 | .8 |

$\Delta$  : (24)

.(BDI)

.Feed-back : í -

$\Delta$

:Educational Orientation

: 3.

: , 90 , (11) ξ í

ú ú úη

Γ

5

( í )

**Δ**

30

┐

**Δ**

$$\Psi$$

## ή

$\dot{u}$        $\dot{u} \eta$

 $\xi$ 

7

•

•

5

i

35

5

i

30

í

ή

υ

:

5

.

,

ύ ύ ύ η

,

,

,

-

-

ο

,

5

.

.

:

,

30

.

ξ

5

-

,

,

.

ύ ύ ύ η

5

,

5

),(Mirror Game )

Γ

,

:

ξ

## Mirror Game

ú ú úη

-

, 35 :

, 30 í

5 , 10 í

.

,

:

| 20 | .1 |
|----|----|
| 19 | .2 |
| 29 | .3 |
| 28 | .4 |
| 20 | .5 |
| 20 | .6 |
| 22 | .7 |
| 20 | .8 |

( ) Δ :(25)

.(BDI)

ú ú úη

,

30 í , 35

5 , 10 í ,

A úΞ ú úη

Γ ,

( what would you do? ,à )

:

- ,

, í : à

à

:

-

: .1

- ,

- : .2

.

: .3

.

: .4

,

.

: .5

.

: .6

.

: .7

.

8. : .

ξ ,

Γ , 35 í

í , .

5

5

≡ η

Γ

5 , í , ξ

: , 5

35 , í ,

30 , ( ) í

10 , í

: , 5

≡ η

5 , í

: , 5

35 , í ,

10 , í , 30 , ( )

5 , -

.

≡ η

,

Γ 5 ,

. 35 í ,(Circle Game )

:

,

, ξ ,

- ,

, ξ

ή - , í

,

( )

.

ξ

-

þ ψ ξ

30

þξ

10 í

~

.

5

(INSIGHT)

. total insight

-4 :

90

í

≡

η

20

ξ

Γ

p

°

p 45

p

p

"a letter to my self

"

ξ

( )

,

í

p

.

-

,

,

í

,

-

,

,

,

.

.  
 10  
 í  
 .  
 -  
 5  
 .  
 .Post-evaluation :  
 :  
 -5  
 í  
 ,  
 ξ  
 ,  
 ξ  
 .  
 í  
 Termination :  
 -6  
 í  
 ,  
 ,  
 .  
 :  
 .II  
 Pre-grouping preparation :  
 .1  
 ξ ú η  
 warming up :  
 -  
 , , , , )  
 . 5 í ( , , ,

Building rapport :( ) -

( )

,

,

,

,

,

à

,

$\Delta$

.

Conceptualizing treatment : -

,

,

Γ

,

,

.

Enhancement Motivation : -

,

Γ

,

,

,

.

Γ

‘

Contracting : -

,( / )

.

Feed-back : í -

,

.

Home work : -

.2

ú      ú    η

「

—

3

BDI

|    |    |
|----|----|
|    |    |
| 47 | .1 |
| 32 | .2 |
| 44 | .3 |
| 38 | .4 |
| 44 | .5 |
| 38 | .6 |
| 37 | .7 |
| 29 | .8 |

Δ : (26)

.(BDI)

í

,

.

, :

.

Educational Orientation

: .3

ú ú ú η

,

Γ

,

°

,

,

í

.

ή

,

.

.

ú

úη

5

,

5

í

,

:

,

30

í

,

35

,

,

,

ή

í

,

.

5

ύ ύη

5

5

30

5

ú      ú      ú<sub>η</sub>

┐

3

(Mirror Game)

O

i

ή

:

,

.

ú ú úη

,

,

,

í

,

:

,

.

ú ú úη

,

,

5 í

,

:

,

í

,

.

:

(BDI)

..

| 23 | .1 |
|----|----|
| 22 | .2 |
| 21 | .3 |
| 21 | .4 |
| 21 | .5 |
| 20 | .6 |
| 18 | .7 |

|    |    |
|----|----|
| 16 | .8 |
|----|----|

( ) Δ : (27)

.(BDI)

ú ú úη

, : ,  
, í ,

.

A úΞ ú úη

Γ ,

,(What do you do? ,à )

:

"

-

à

, í

:

-

:

-1

.

:

-2

.

-

:

-3

.

:

-4

.

:

-5

.

:

-6

.

:

-7

.

:

-8

.

Document téléchargé depuis [www.pnst.cerist.dz](http://www.pnst.cerist.dz) CERIST

Total Insight : -4

≡ ú ú úη

Letter to my self

Post-evaluation : -5

i

2

,

 $\zeta$ 

;

;

■

i

 $\zeta$ 

## Termination

•

-6

 $\xi$ 

2



9

□ □

# Θ

- 3

□

□

1-3

 $\xi$ 

■

45

• ( )

•

•

07

(BDI)

■

□

□

■

■

■

3

■

■

■

■

i

■

■

2-3

( ) - {

{ , -

{ , , , , ,

:

:

:

05 (BDI)

{ , ,

$\Delta$  ,

.

:

:

04

ž , -

- , -

O

-( ) " "

3-3

:

:

| (BDI) |     |   |
|-------|-----|---|
| 41    |     |   |
| 20    | )   | : |
| 07    | .(  |   |
| 05    | ( ) |   |
| 04    | )   |   |
|       | (   |   |

:(28)

p

p

.

.( )

p

p (07)

p

(05)

4

(04)

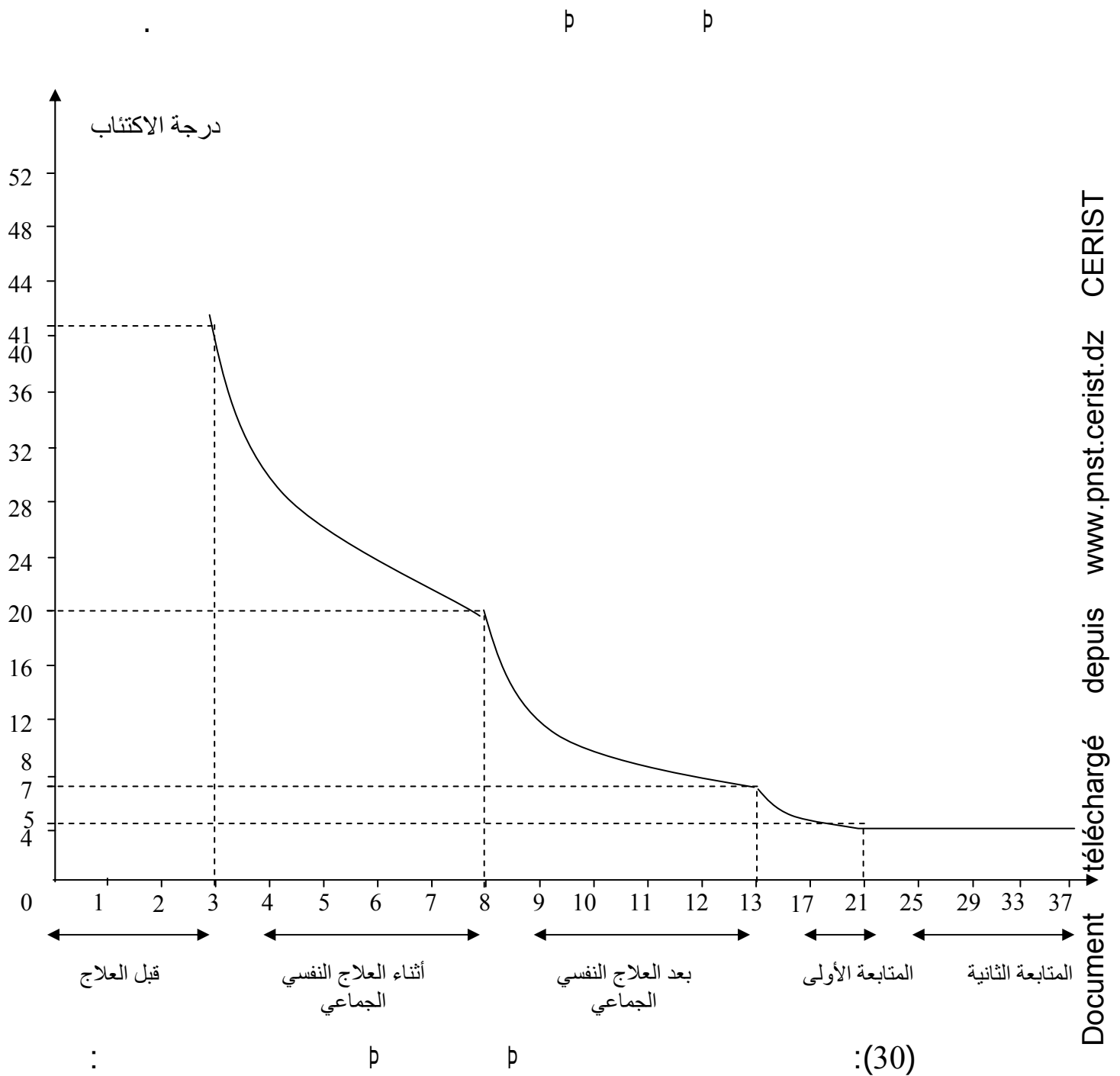
.

.

p

p

.



:α η

(41)

(BDI)

p

p

~

p

p(20)

p(07)

6

p

(05)

(04)

.

:A

:( ) :

í

6

p ψ

p

03

04

.

-

p

Δ

p

p

p

~

p

°

Δ

p

ή

p

(

)

(

)

ξ

p

p

.

:

η

θ

θ

p

p

.

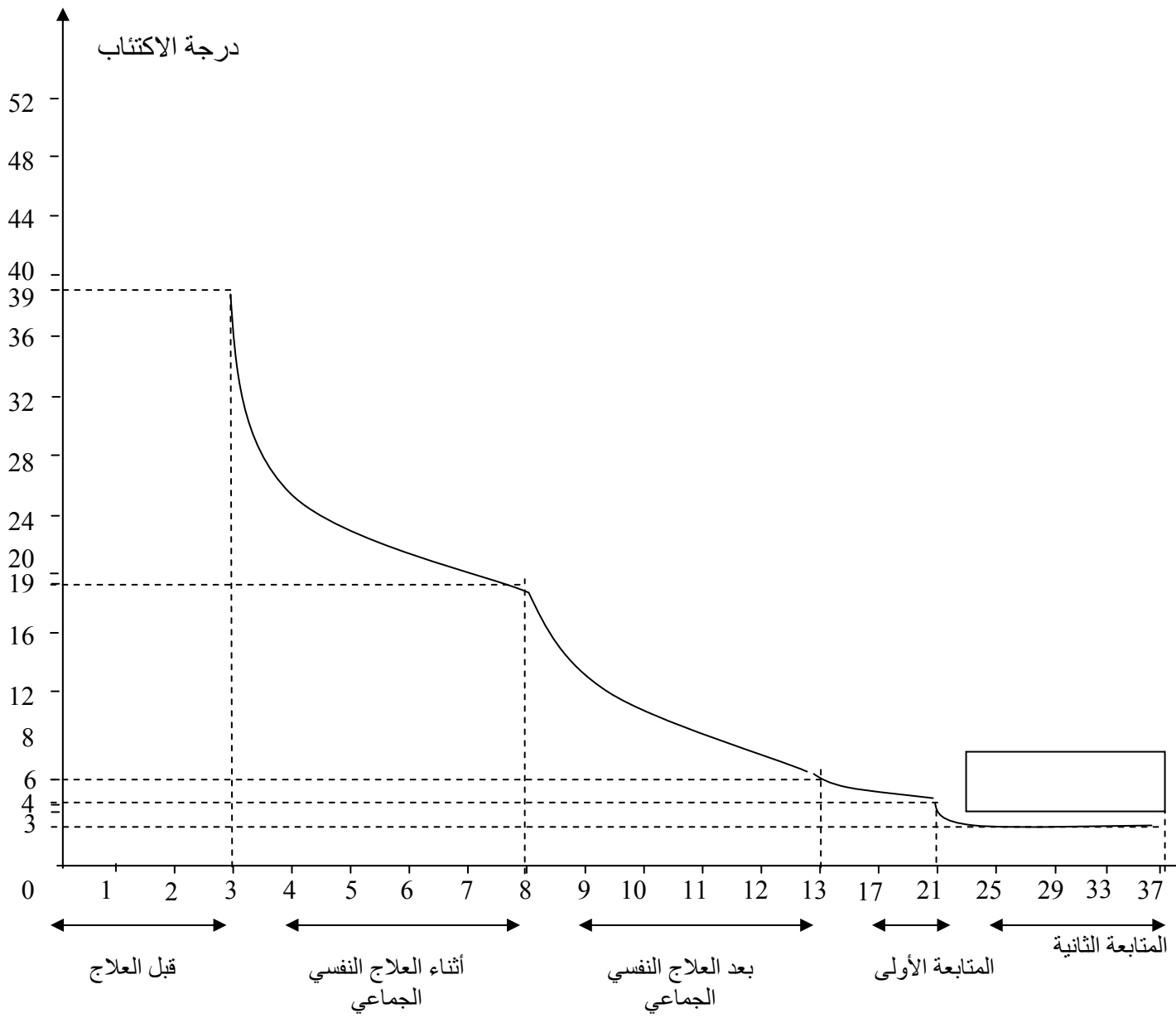
p p (BDI) Δ

.

| (BDI) |     |   |
|-------|-----|---|
| 39    |     |   |
| 19    | )   | : |
| 06    | (   |   |
| 04    | ( ) |   |
| 03    | ( ) |   |

p p (29)

.( ) .



:(31)

:α η

(BDI)

␣ (39)

␣ (19)

␣ (06)

°

p

(03) (04)

·  
:( ) :

08

ξ

-

p

:

p

p

-

p

p

.

ή

p

Δ

~

(BDI)

(05) (06)

.

p

: η θ θ

)

í

(29) (BDI)

(

(08)

p

-

~

p

(37)

.

p

p

ξ ξ (BDI)

.

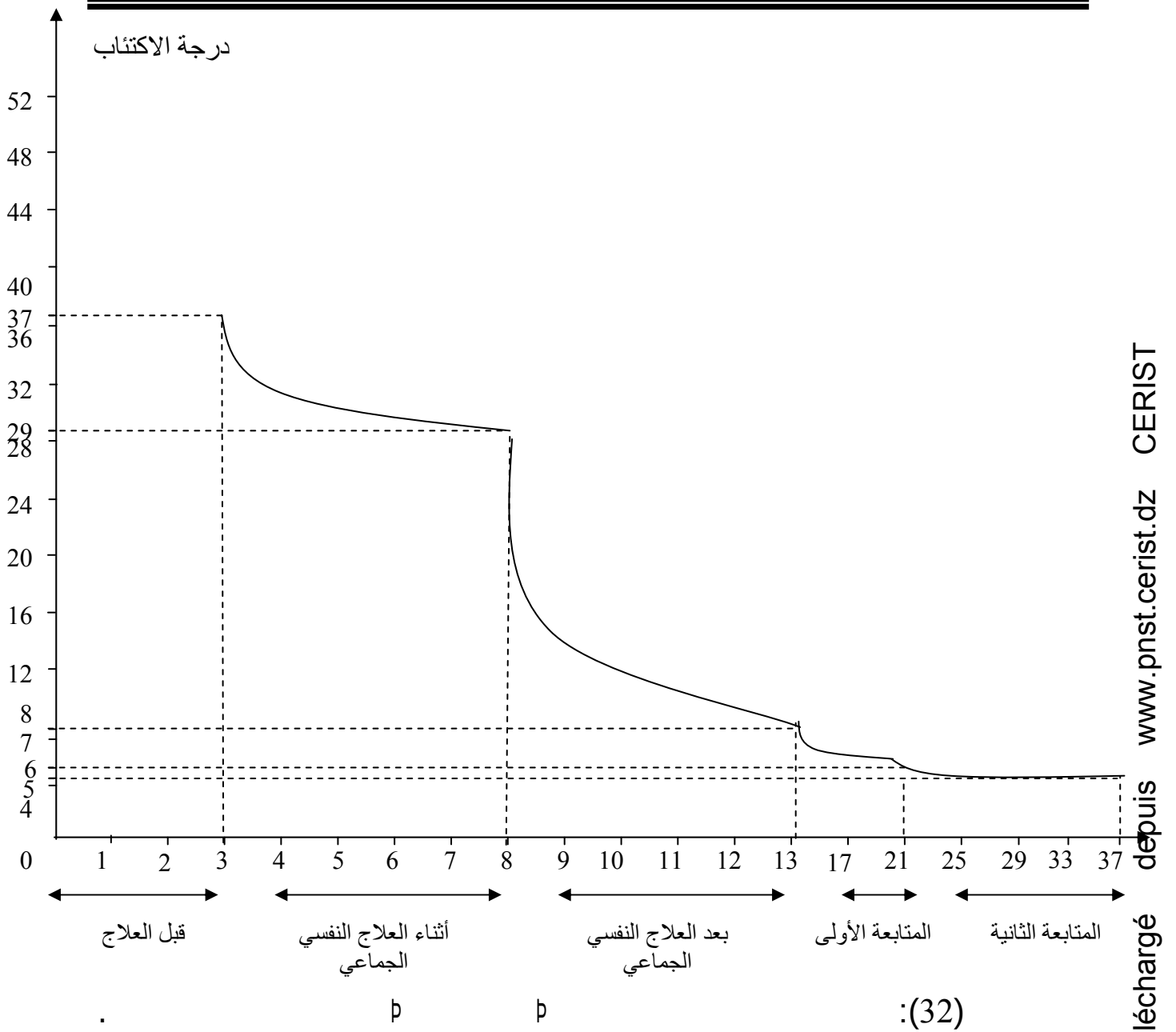
| (BDI) |   |   |
|-------|---|---|
| 37    |   |   |
| 29    | ( | : |
| 08    |   |   |
| 06    | ( |   |
| 05    | ( |   |

p

p

:(30)

.(03 ) .



$\alpha$

$\Delta$

$p$

$p$

(BDI )

(37)

(29)

$p$

(08)

(05) (06)

:( ) :

)

p

í (

ξ

p

p

(46)

(BDI)

(09)

p

(28)

p

(07) Δ

p

(06)

p

~

p

04

~

.

p

p

p

p

p

Δ

.

: -

~

.

p

p

p

.

p

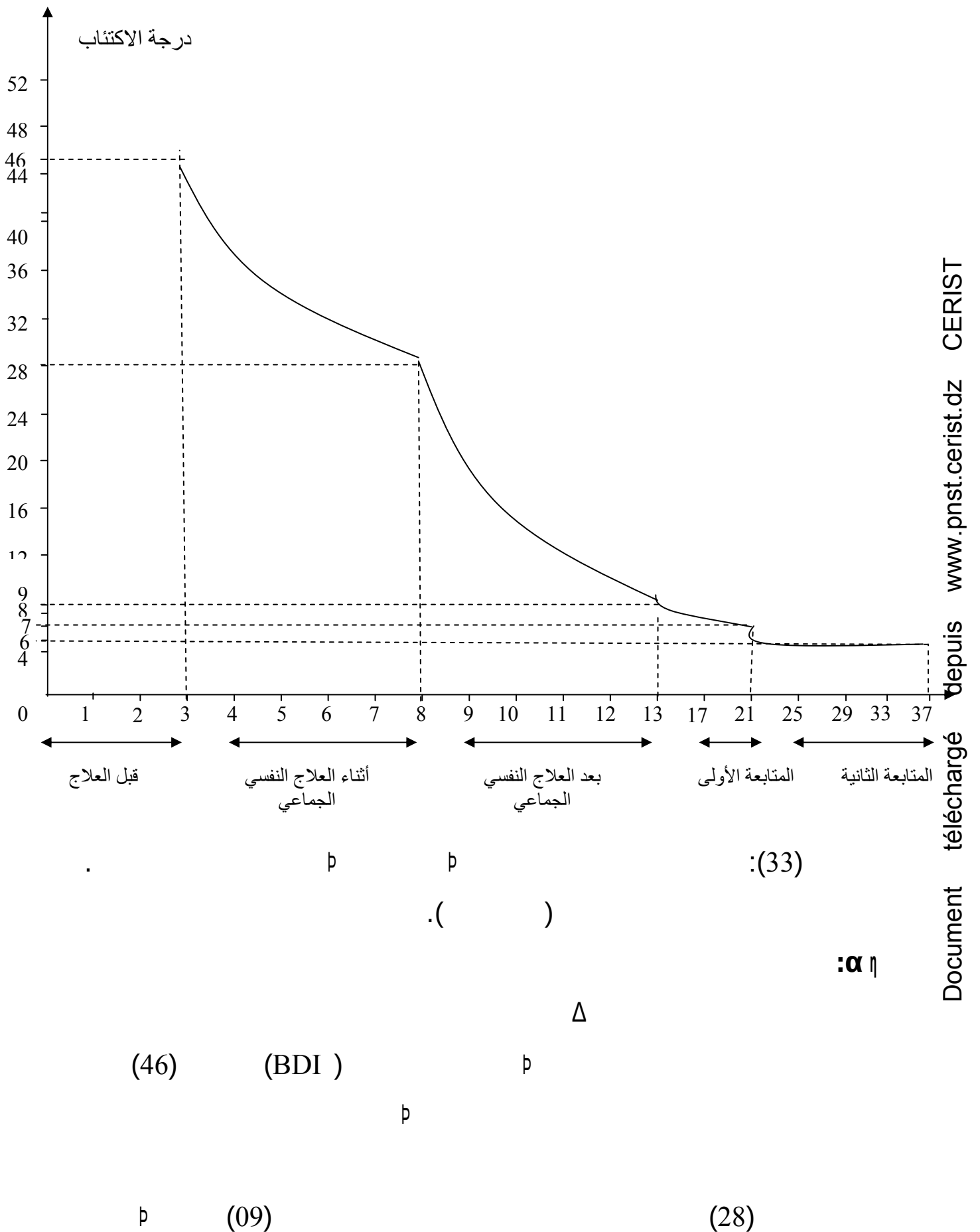
| (BDI) |   |   |
|-------|---|---|
| 46    |   |   |
| 28    | ( | : |
| 09    |   |   |
| 07    | ( |   |
| 06    | ( |   |

p

p

:(31)

.(04 ) .



$$\begin{pmatrix} \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot \end{pmatrix}$$

þ

—

þ

┐

b

—

—

## ή

p

**p**

Þ

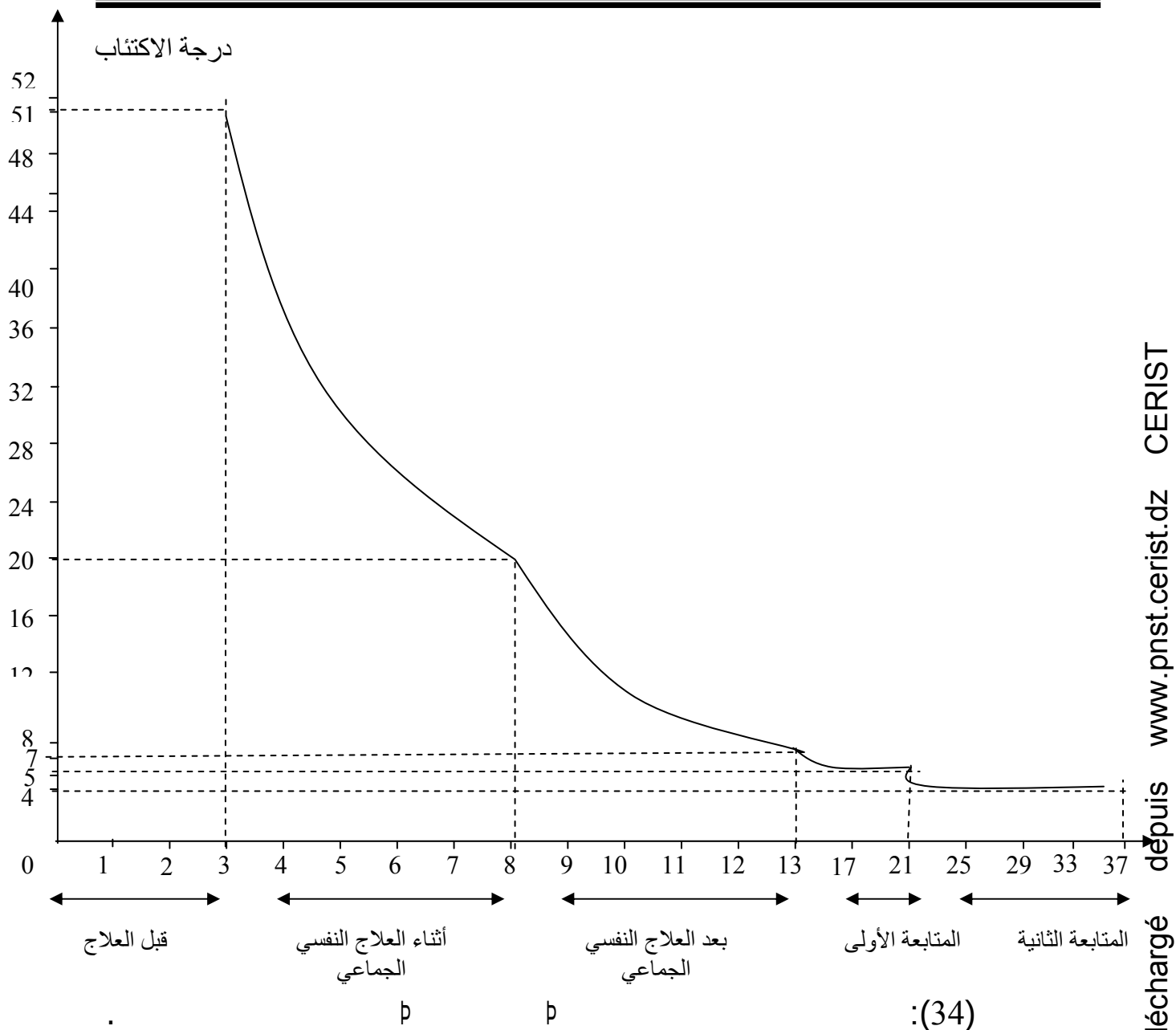
| (BDI) |   |   |
|-------|---|---|
| 51    |   |   |
| 20    | ( | : |
| 07    |   |   |
| 05    | ( |   |
| 04    | ( |   |

p

p

:(32)

.(05 ) .



.( )

:α η

Δ

(51) (BDI )

p

p

p (07)

p (20) Δ

p

ξ (04) (05)

:( ) :

) í

(BDI )

(

(19)

p

(20)

(08)

p

(39)

p

p

~

p

(05)

(06)

~

.

p

Δ

(

)

p

p

ή

p

Δ

p

-

.

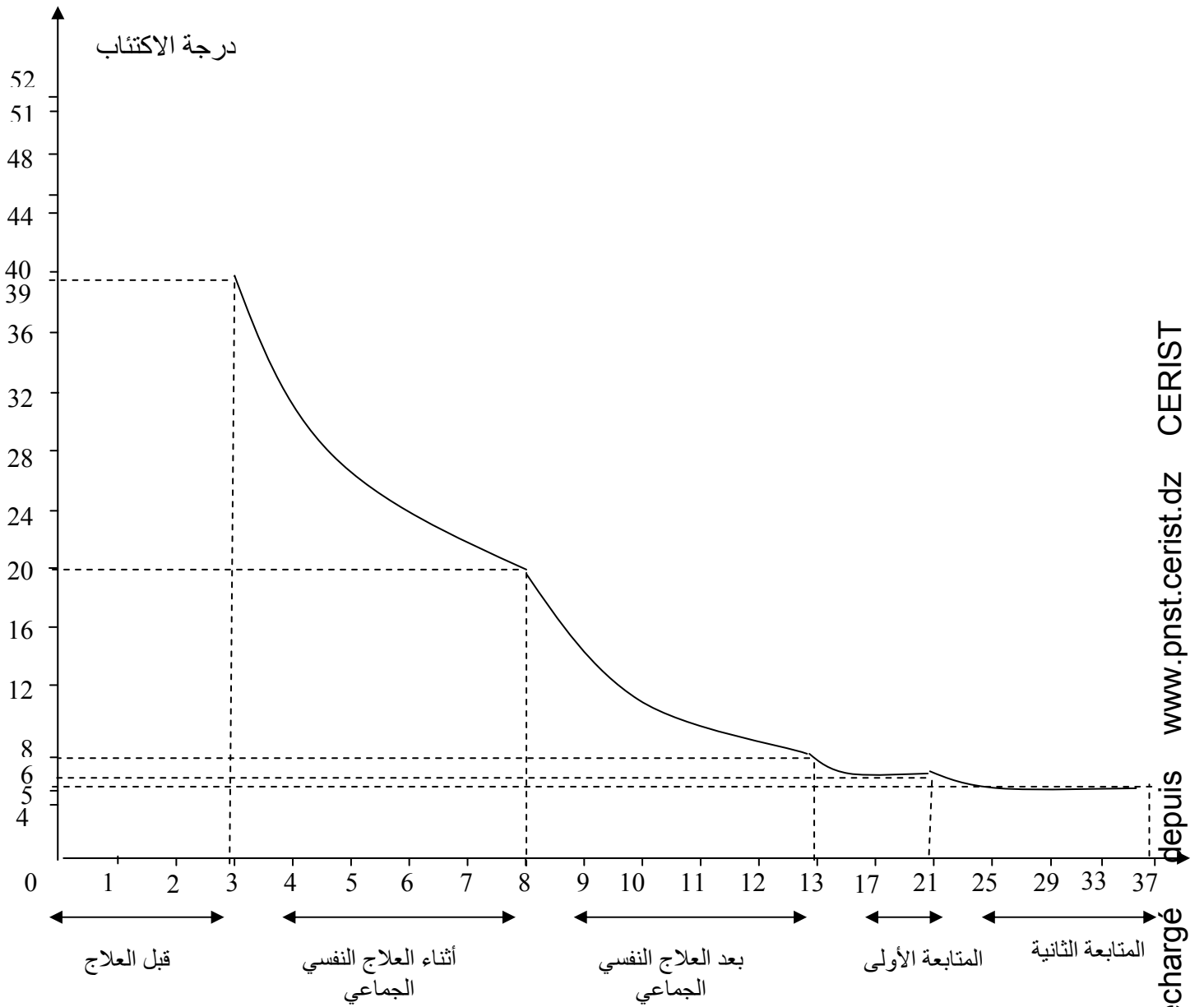
| (BDI) |     |   |
|-------|-----|---|
| 39    |     |   |
| 20    | )   | : |
| 08    | (   |   |
| 06    | ( ) |   |
| 05    | ( ) |   |

p

p

:(33)

.(06 ) .



:(35)

.( )

:α η

(39) (BDI )

p

p (20)

p

p (08)

.(05) (06)

:( ) :

(BDI )

(21)

p(22)

í

p(43)

p(09)

p

. (06)p(08)

Δ

p

p

í

.

-

،

p

p

.

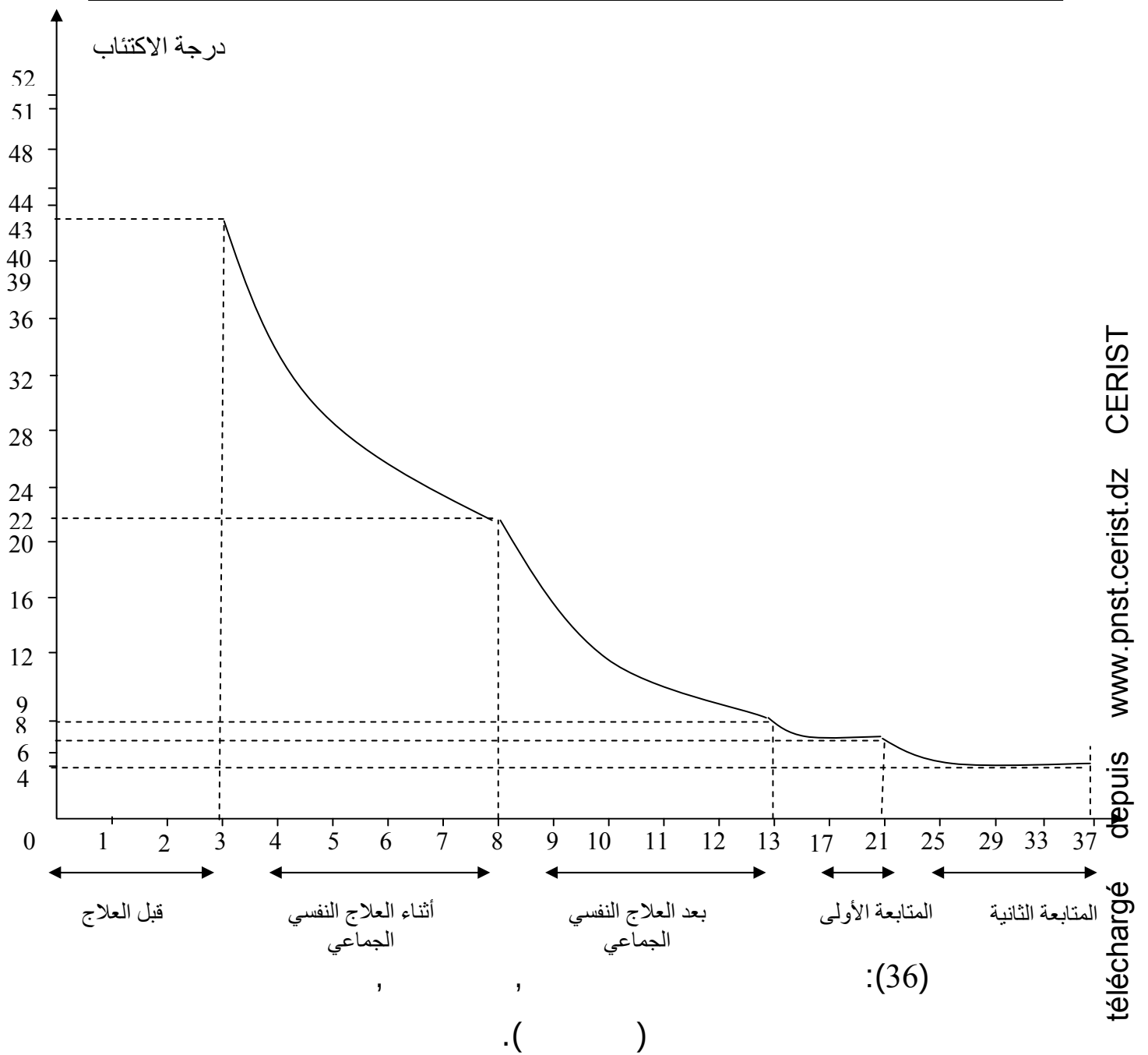
| (BDI) |     |   |
|-------|-----|---|
| 43    |     |   |
| 22    | )   | : |
| 09    |     |   |
| 08    | ( ) |   |
| 06    | ( ) |   |

p

p

(34)

.(07 ) .



α

(43)(BDI)

(22)

(09)

(06) , (08)

( ) :

(32) , (20) (BDI)

, (52)

, í

. (04) , (06) , (08) :

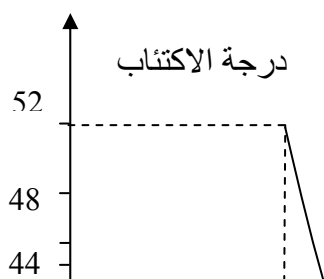
, ( + )  
- ,  
.

. , ,

| (BDI) |     |  |
|-------|-----|--|
| 52    |     |  |
| 20    | )   |  |
| 08    | (   |  |
| 06    | ( ) |  |
| 04    | ( ) |  |

:(35)

.(08 )



(37):

، ،

.( )

α η :

ξ ،

(52) ،

(BDI) ،

،(20)

Δ (04) ،(06) ،(08)

،

.( ) :

(23) (BDI)

.

(24)

,

í

. (06) ,(08) ,(09)

ή

,

,

،

-

,

,

.

،

,

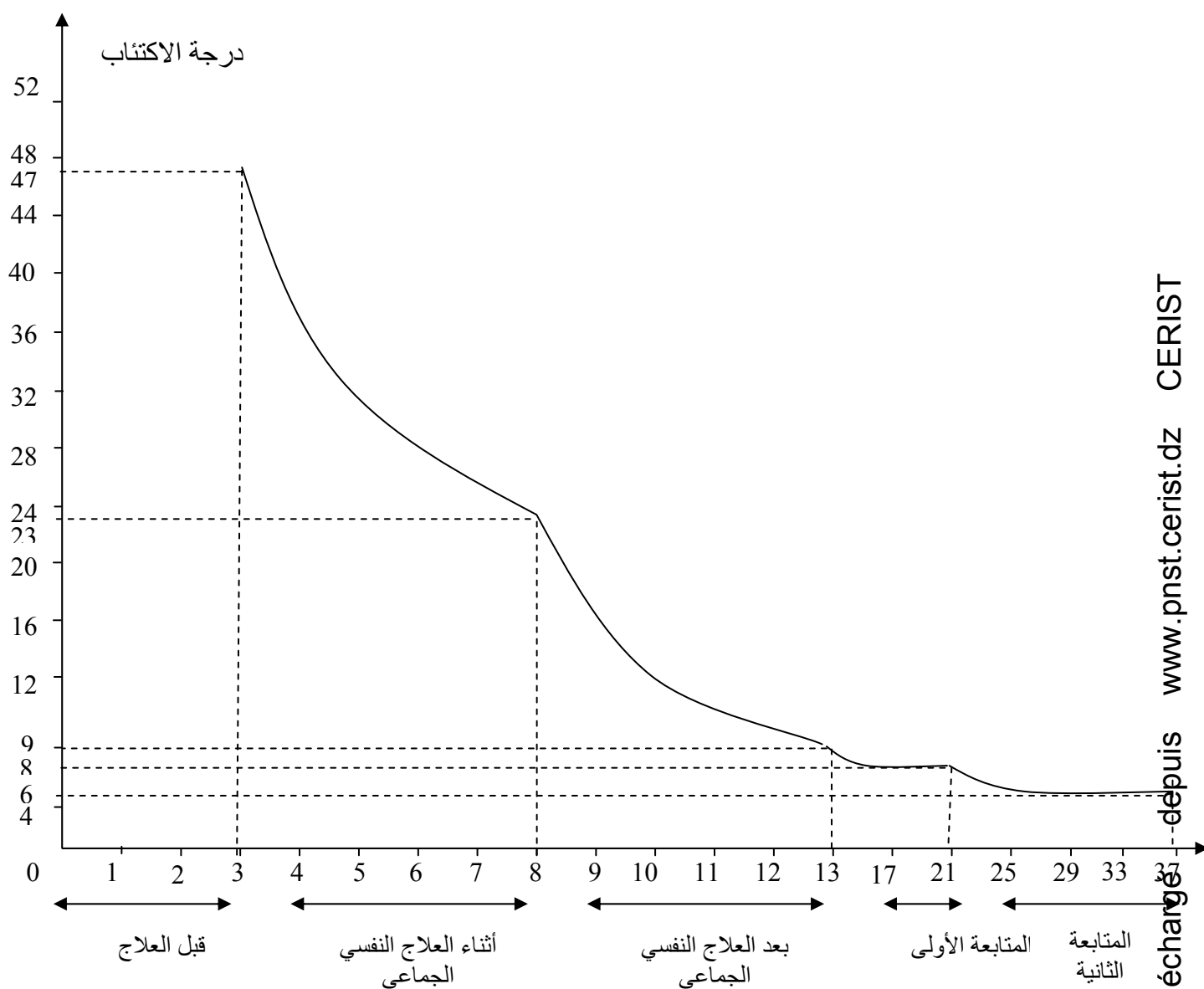
.

,

|       |     |  |
|-------|-----|--|
| (BDI) |     |  |
| 47    |     |  |
| 23    | )   |  |
| 09    | (   |  |
| 08    | ( ) |  |
| 06    | ( ) |  |

:(36)

.(09 )



:(38)

:α η

(47) (BDI)

{ ,

(09) ( ) , (23)

(08) (BDI)

,

(06)

$$\begin{pmatrix} \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot \end{pmatrix} :$$
$$\Delta \quad \quad \quad \xi$$

(10)

(04) ,(05) ,(08) :

ή ,

.(

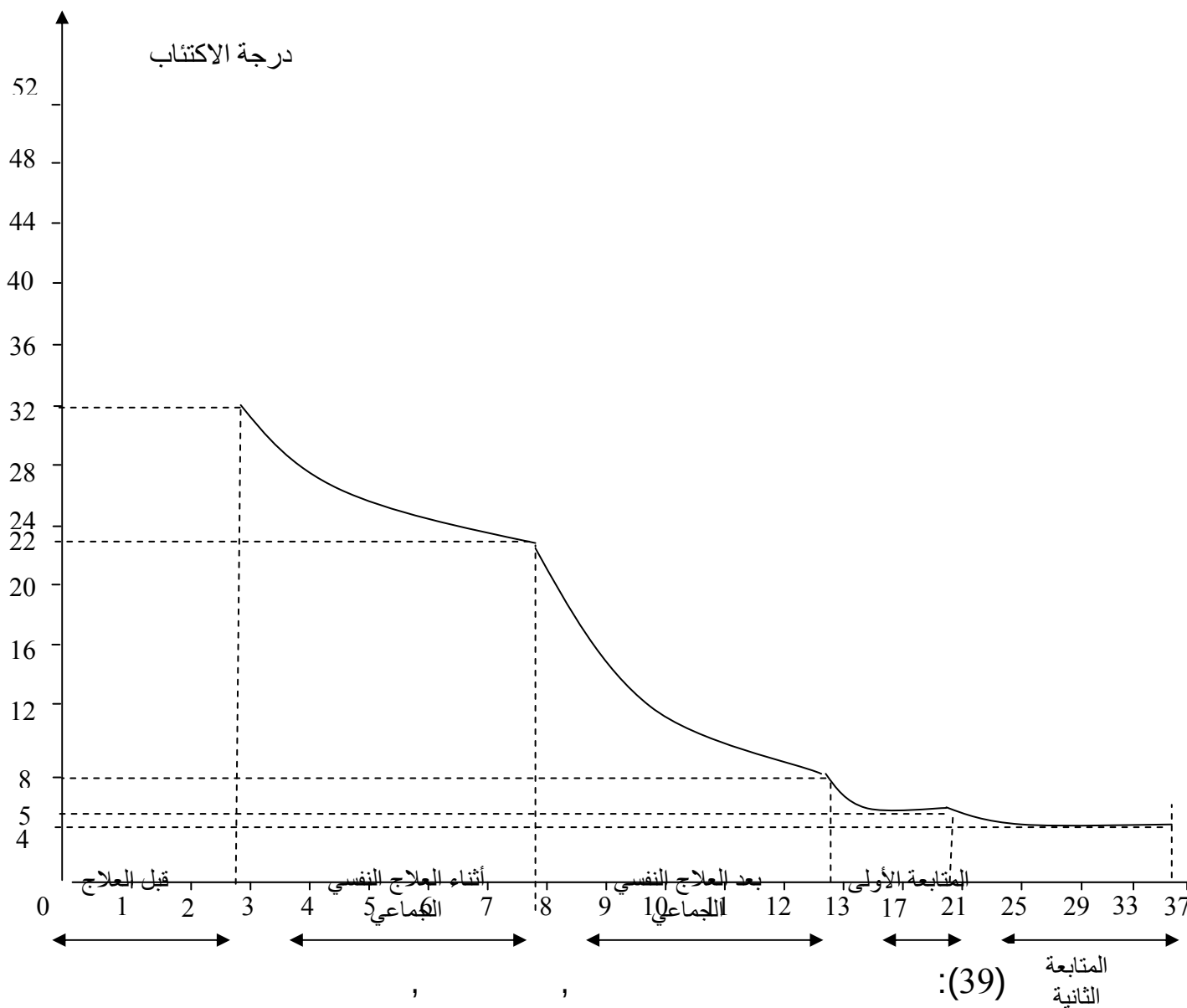
□

|       |     |  |
|-------|-----|--|
| (BDI) |     |  |
| 32    |     |  |
| 22    | )   |  |
| 08    | (   |  |
| 05    | ( ) |  |
| 04    | ( ) |  |

:(37)

.(10 )

درجة الاكتئاب



:(39)

المتابعة الثانية

.( )

:α η

(32)

(BDI)

(22)

ξ

(08)

:(04) ,(05)

:( )

(21) (BDI)

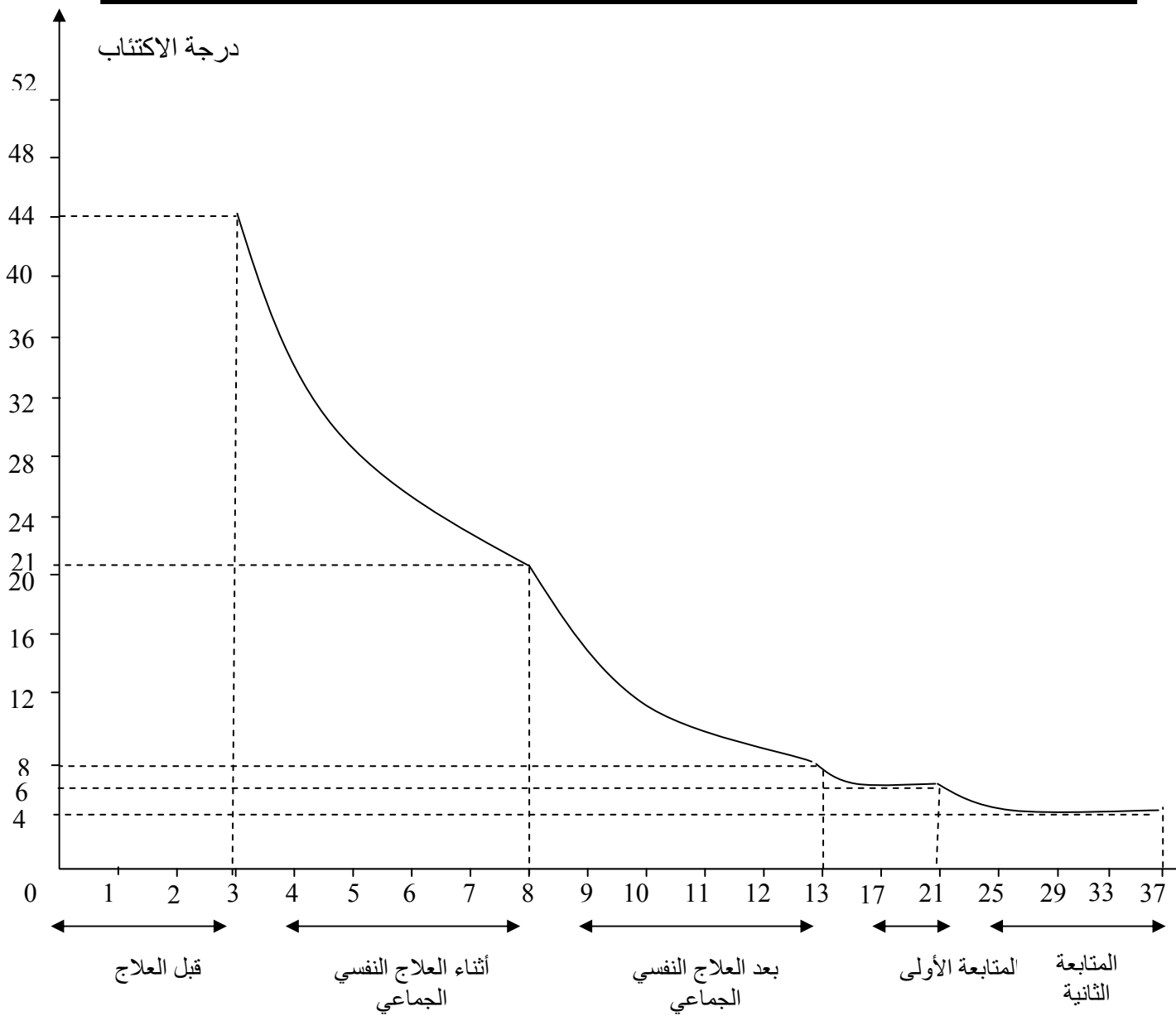
(23)

:(04) ,(06) ,(08)

| (BDI) |     |  |
|-------|-----|--|
| 44    |     |  |
| 21    | ( ) |  |
| 08    |     |  |
| 06    | ( ) |  |
| 04    | ( ) |  |

:(38)

:(11 )



:(40)

.( )

:α η

(44)

(BDI)

(21)

{

(04) ,(06)

(08)

:( ) .

( ) í

(21) (BDI) í

· (17) ,

, (08)

· (06)

(04) , ·

·

, ( )

, Δ , · , ή  
:

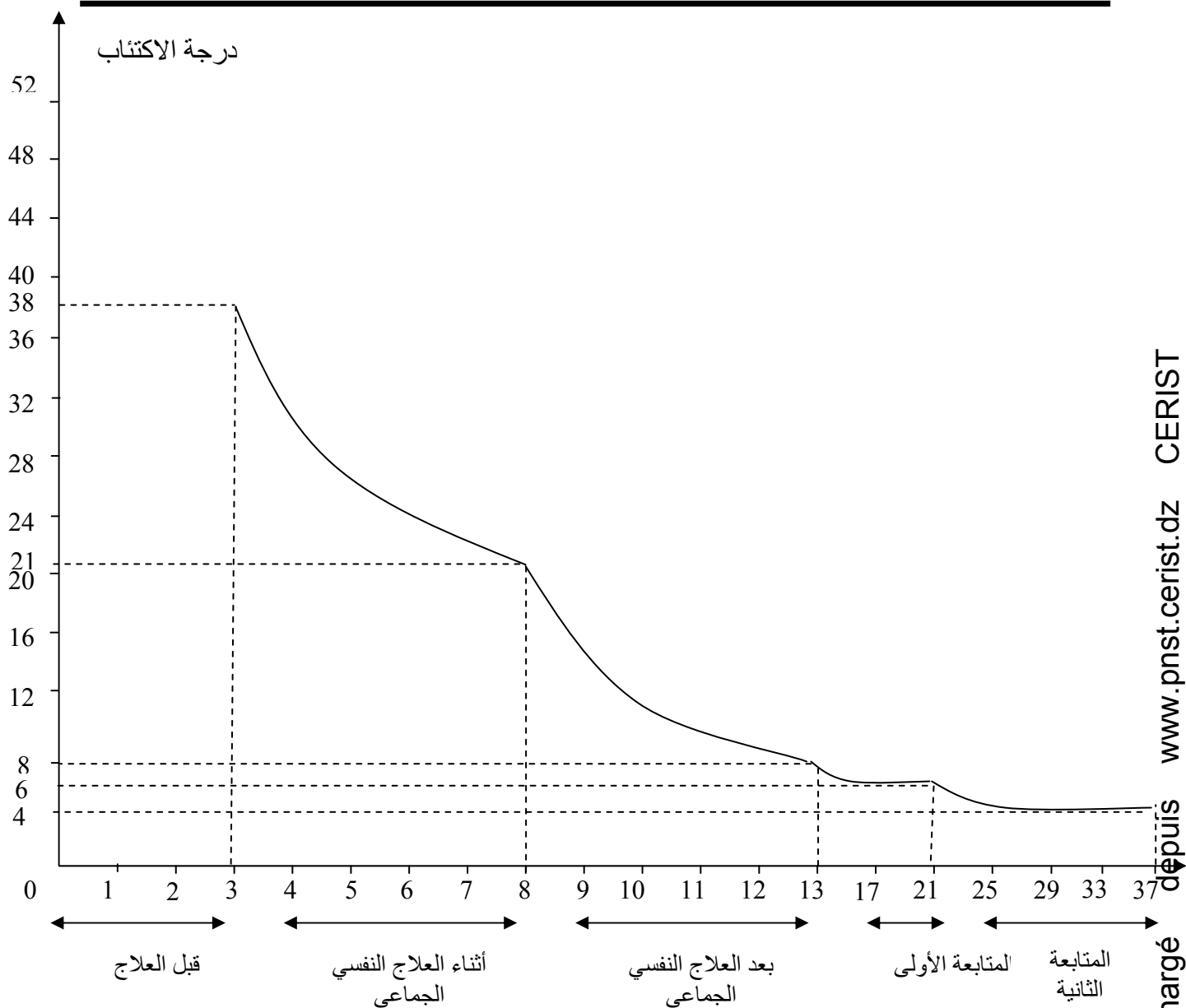
· , ,

|       |     |  |
|-------|-----|--|
| (BDI) |     |  |
| 38    |     |  |
| 21    | ( ) |  |
| 08    | (   |  |
| 06    | ( ) |  |
| 04    | ( ) |  |

:(39)

, ,

.(12 )



(41):

( ) .

α :

ξ

(38) (BDI)

(21)

ξ

(04) , (06)

(08)

:( )

(BDI)

(44)

(21)

(08)

é

(15)

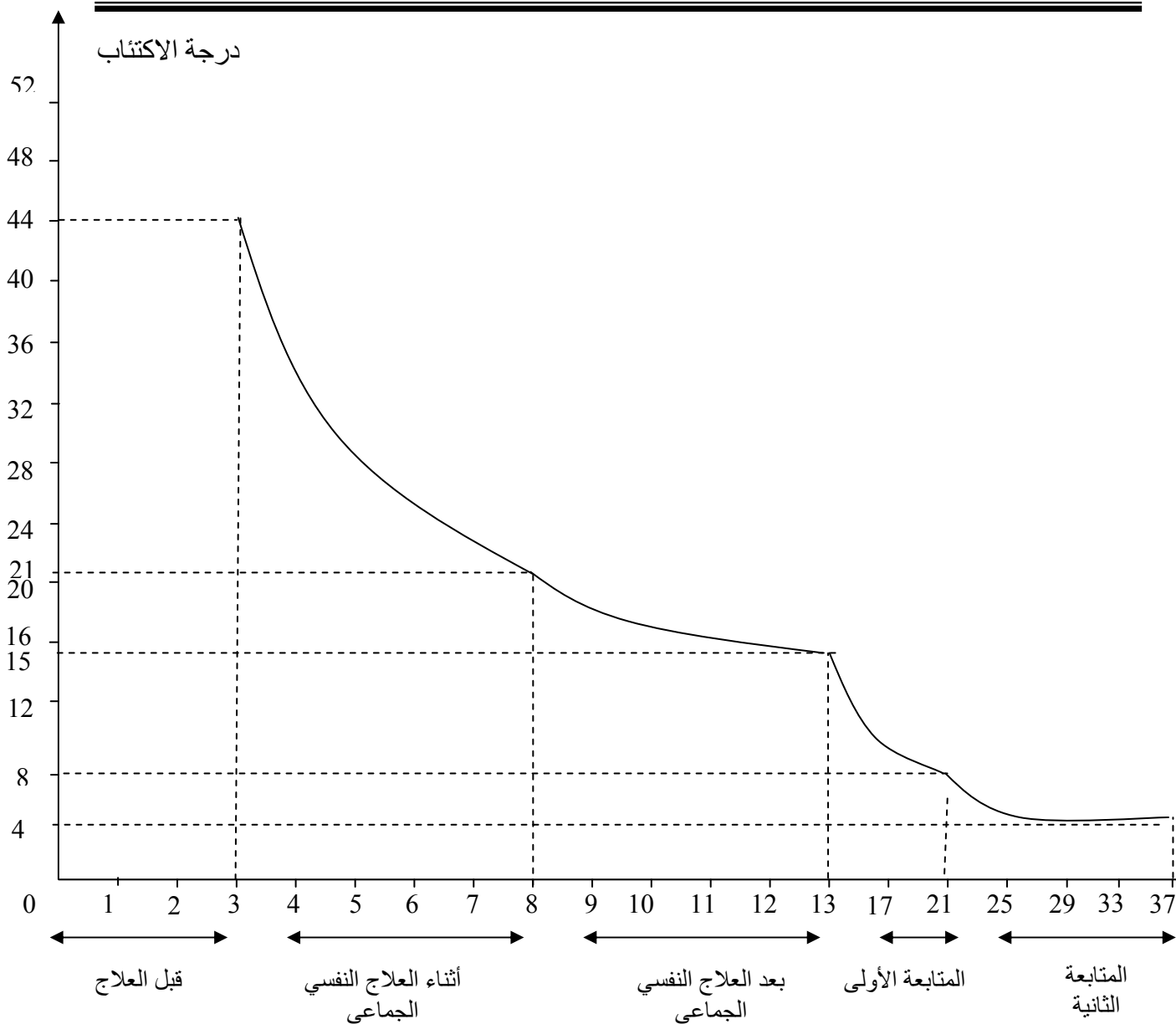
(04)

,Γ

| (BDI) |     |  |
|-------|-----|--|
| 44    |     |  |
| 21    | ( ) |  |
| 15    |     |  |
| 08    | ( ) |  |
| 04    | ( ) |  |

:(40)

.(13 )



(42):

.( )

α :

ξ,

(44) (BDI)

(21)

.( )

(15)

(04) ,(08)

.( ) :

í

(BDI)

(18)

(20)

í

,

,(06) ,(08) :

(04)

í

,

:

,

.

.

,

,

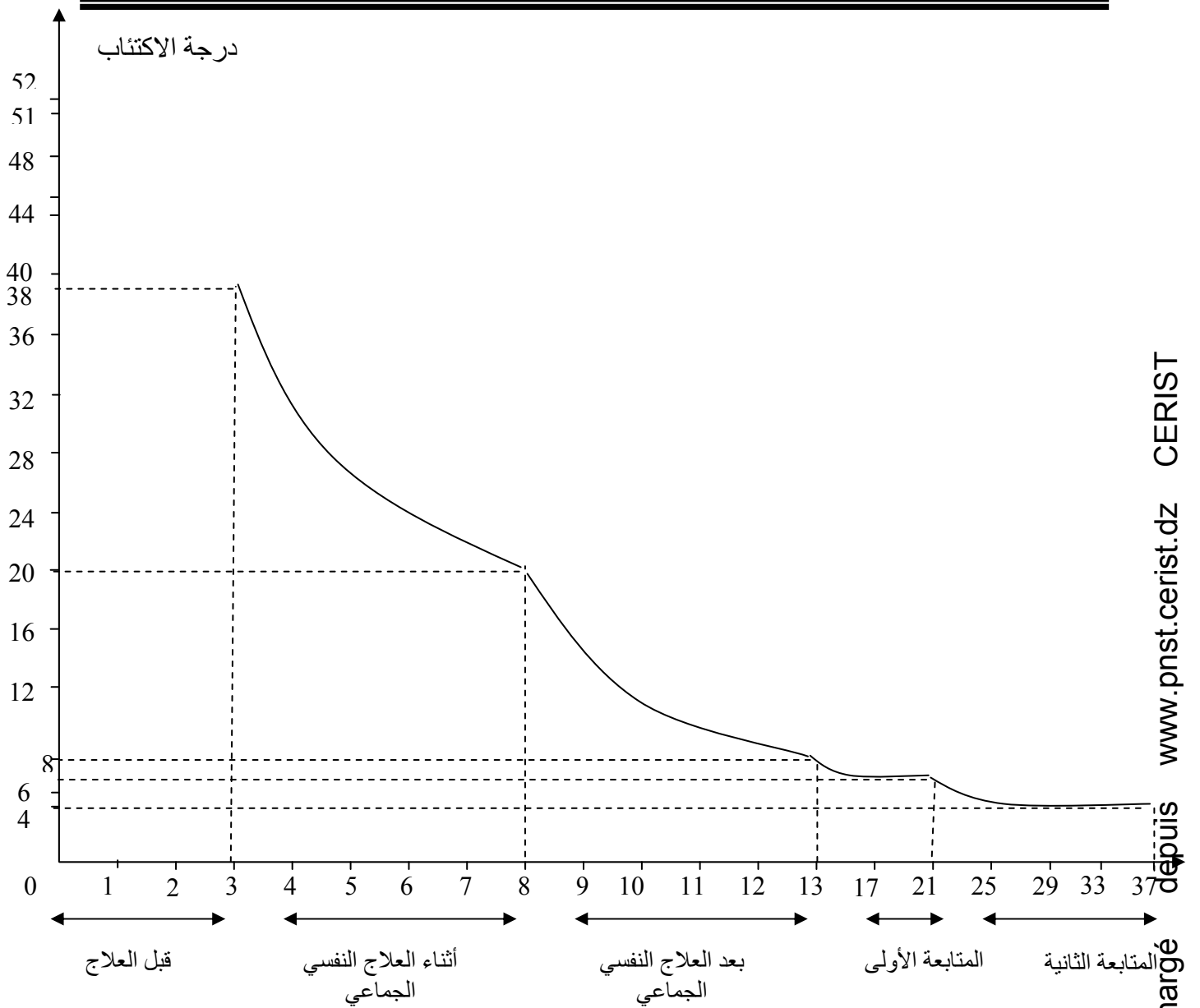
| (BDI) |     |  |
|-------|-----|--|
| 38    |     |  |
| 20    | )   |  |
| 08    | (   |  |
| 06    | ( ) |  |
| 04    | ( ) |  |

(41)

,

,

.(14 )



:(43)

.( )

:α η

ξ

(38)

(BDI)

)

(08)

(04) (06) Δ

(

$$, \quad (18) \quad (\text{BDI})$$

(19)

i

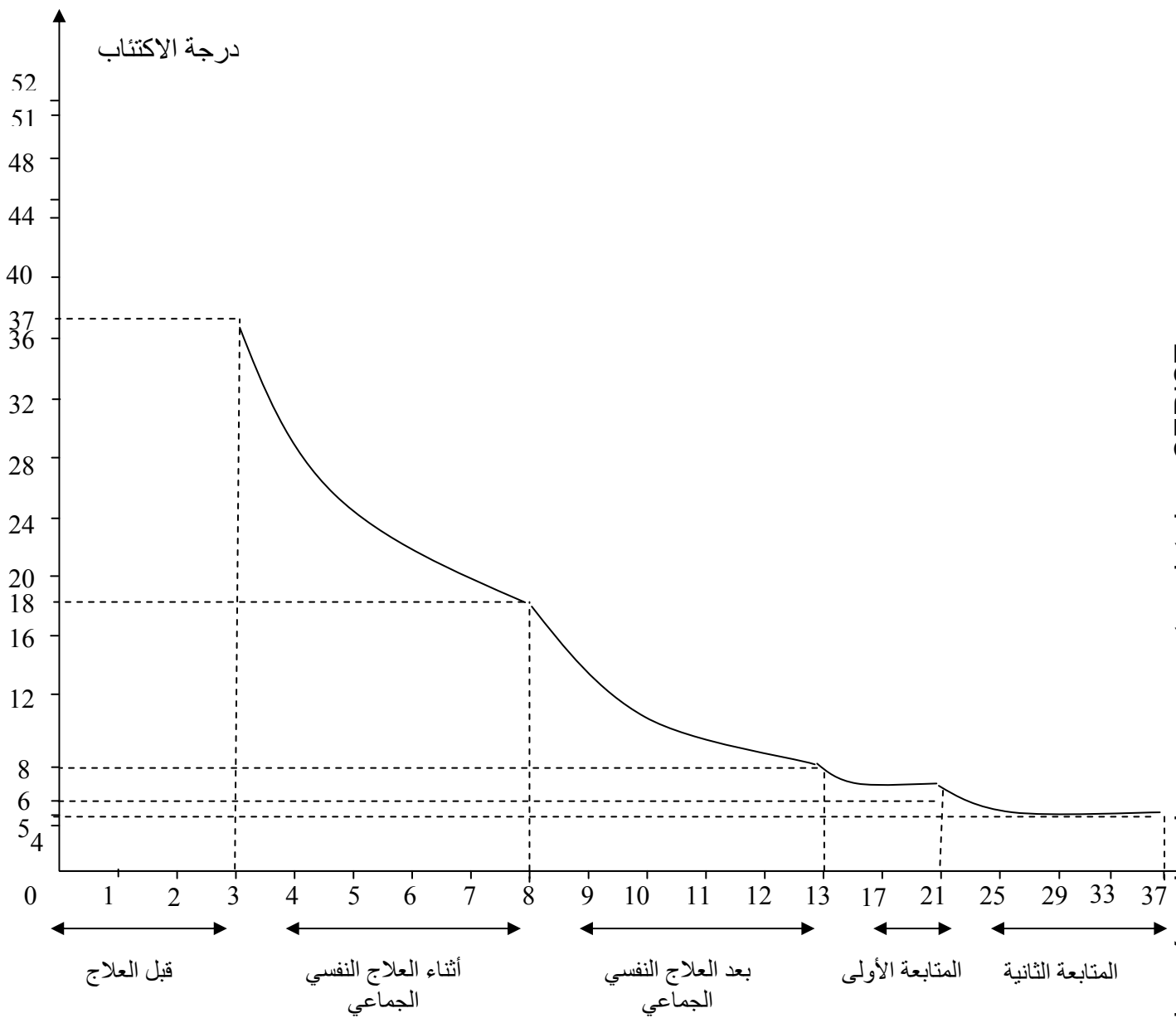
(08)

(05) ,(06)

|       |   |  |
|-------|---|--|
| (BDI) |   |  |
| 37    |   |  |
| 18    | ) |  |
|       | ( |  |
| 08    |   |  |
| 06    | ( |  |
| 05    | ( |  |

:(42)

.(15 )



:(44)

.( )

:α η

(37)

(BDI)

ή

(08)

(18)

(05) ,(06)

.( ) :

(13)

(16) (BDI)

i

.(03) ,(05) ,(08) :

,

u

.

::

.

,

,

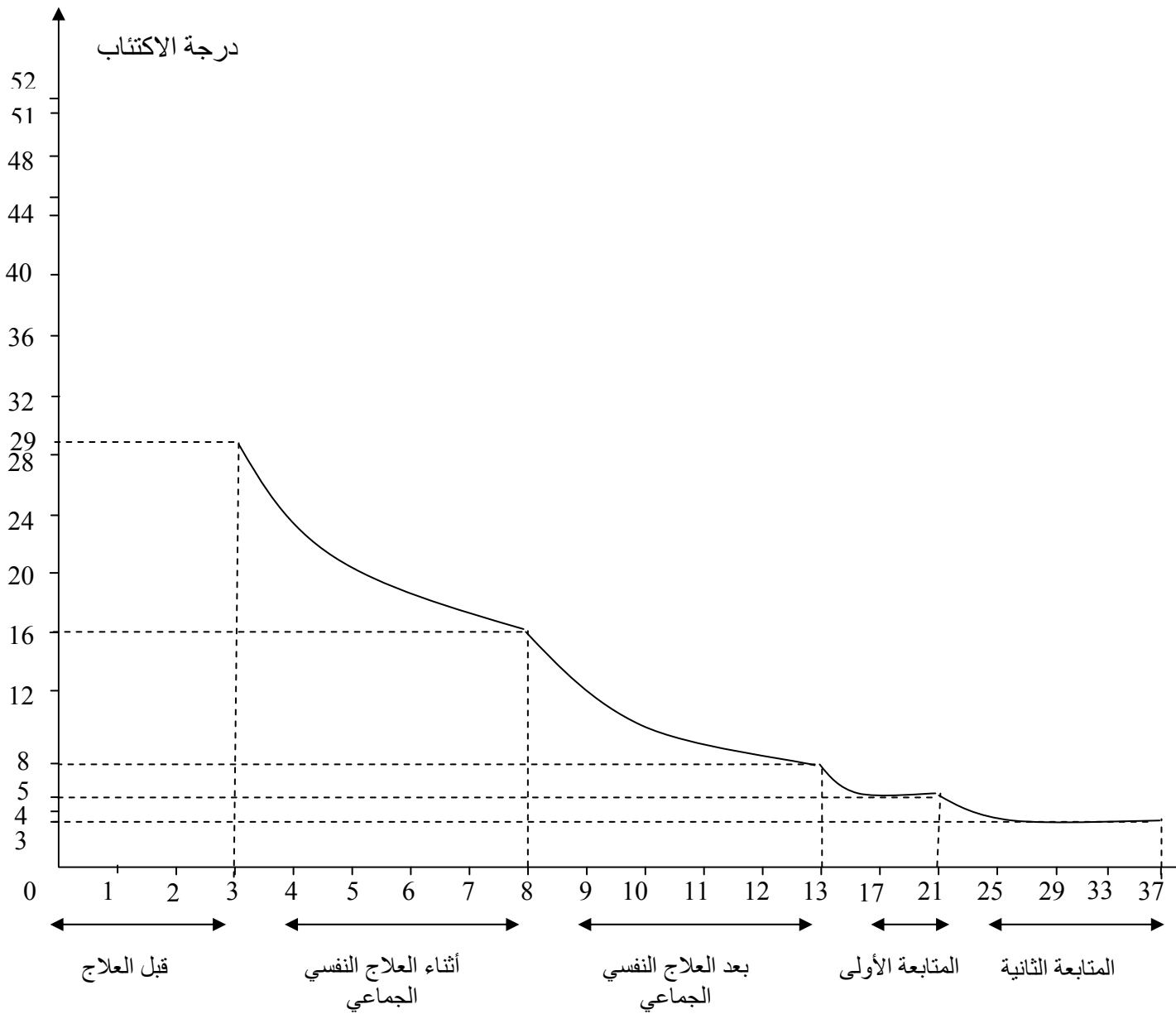
| (BDI) |     |  |
|-------|-----|--|
| 29    |     |  |
| 16    | )   |  |
| 08    | (   |  |
| 05    | ( ) |  |
| 03    | ( ) |  |

:(43)

,

,

.(16 )



:(45)

.( )

:α η

{

(29)

(BDI)

, ( )

, (16)

(03)

(05)

(08)

.

⌋ Ω ≡ :

:

-

.

- ḥ

,

ξ ~

,

,

,

%5

~

1.

( 30 )

,

~

,

2.

- ξ ( )

,

)

,

-

)

,(

)

,(

,((

4 )

<sup>1</sup> لطفي عبد العزيز الشربيني، مشكلات من العيادة النفسية، دار النهضة العربية، بيروت، بدون تاريخ، ص71.  
<sup>2</sup> نفس المرجع السابق، ص72.



Ω :

:

-

.

ψ

-

,

.

,

,

-

.

,

,

,

,

ξ

,

,

,

í

.(BDI)

,

,

:

í

í

í

,

,

)

16

.

40

25

Γ

, (

:

-1

.

-2

,

,

,

,

—

■

,

■

;

,

6

-3

,



2

 $\zeta$ 

.( )

خانمة

: ú



,

.  
Δ

.

,

,

í

ξ

°

,

.

°

,

,ξ ή

,

,

í

.

# حدود و صعوبات البحث واقتراعات

ή ,

· ξ

, ,

:

:

ξ

,

í

-

,

.

,

.

: ú ú

í , ξ

, Γ ,

:

( ) -

.

( ) -

.

. :

.

.

.

.

.

, ,

.

η

# الأملا ح ف

.....

-

$$\left( \begin{array}{c} \text{---} \\ \text{---} \end{array} \right)$$

;

 $\zeta$ 

—

■

■

í

,

.....

.....

■ ( )

■

.

: .1

: •

: •

: •

:

:

:

:

:

:

: H

:

: H .1

:

à à - :

à

à

à

à

à

°



: ( / ) { "

.1  
 .2  
 .3  
 .4  
 .5  
 .6

.( )

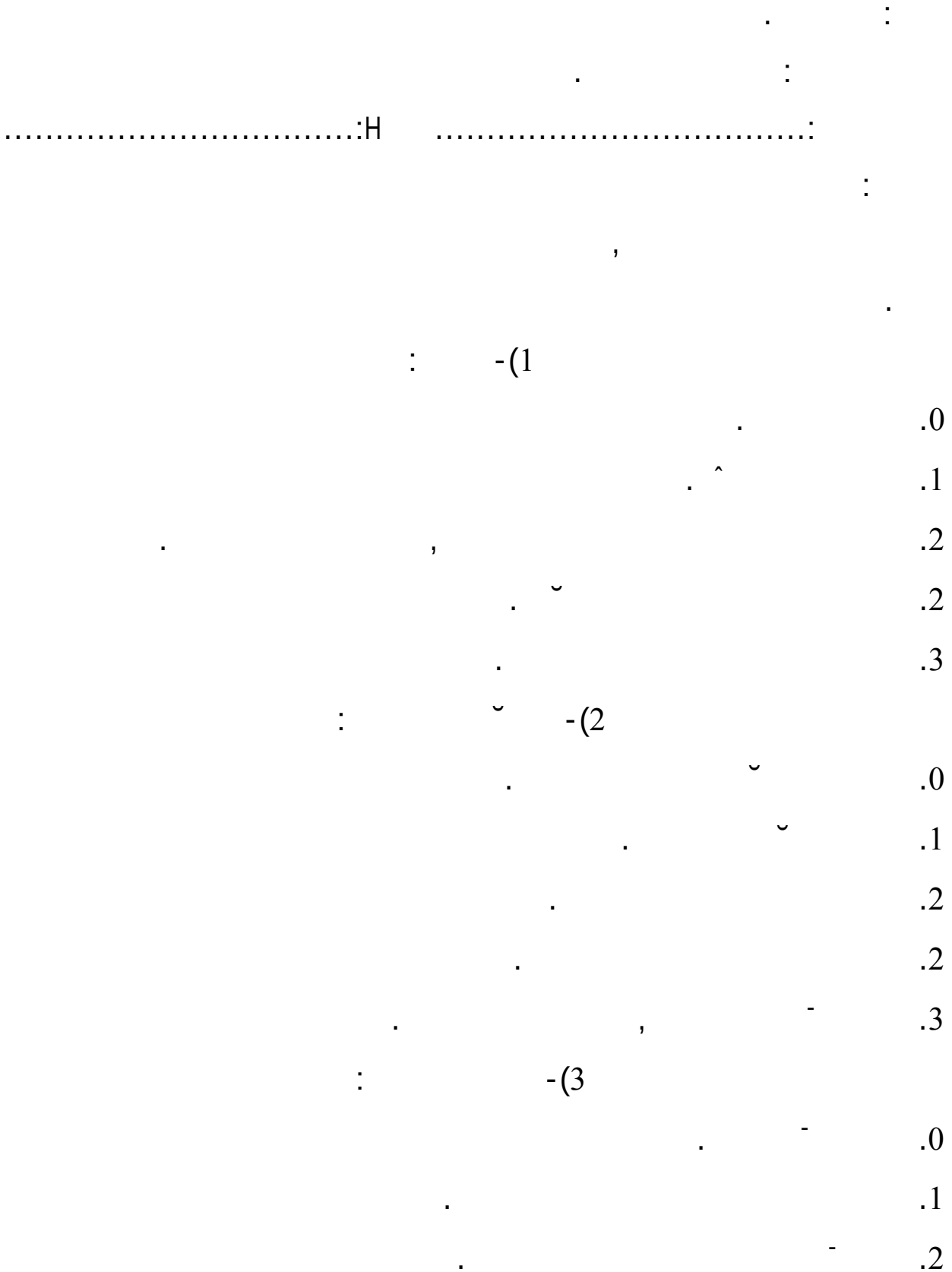
, {  
 ."  
 :

X

X

|  |  | ( ) |  |  |    |
|--|--|-----|--|--|----|
|  |  |     |  |  | .1 |
|  |  |     |  |  | -  |
|  |  |     |  |  | -  |
|  |  |     |  |  | .2 |
|  |  |     |  |  | -  |
|  |  |     |  |  | -  |
|  |  |     |  |  | -  |
|  |  |     |  |  | .3 |
|  |  |     |  |  | -  |
|  |  |     |  |  | -  |
|  |  |     |  |  | -  |
|  |  |     |  |  | .4 |
|  |  |     |  |  | -  |
|  |  |     |  |  | -  |
|  |  |     |  |  | .5 |

Beck



|      |    |
|------|----|
| .    | .2 |
| .( ) | .3 |
| :(4  |    |
| .    | .0 |
| ή    | .1 |
| .    | .2 |
| .( ) | .2 |
| ή    | .3 |
| :(5  |    |
| .    | .0 |
| .    | .1 |
| .    | .2 |
| .    | .2 |
| ί    | .3 |
| :(6  |    |
| .    | .0 |
| .    | .1 |
| .    | .2 |
| .    | .3 |
| ή    | .3 |
| :(7  |    |
| .    | .0 |
| .    | .1 |
| .    | .1 |

|      |   |    |
|------|---|----|
| .    | . | .2 |
| .    | ξ | .3 |
| :(8  | - | .0 |
| .    | . | .1 |
| .    | . | .2 |
| .    | . | .3 |
| :(9  | - | .0 |
| .    | . | .1 |
| .    | . | .2 |
| .    | . | .2 |
| .    | . | .3 |
| .    | - | .3 |
| :(10 | . | .0 |
| .    | . | .1 |
| .    | ξ | .2 |
| ψ    | . | .3 |
| :(11 | ξ | .0 |
| .    | ξ | .1 |
| .    | . | .2 |
| .    | ψ | .3 |

:(12

.0

ψ ψ

.1

ψ

.2

ψ

.3

:(13

.0

ψ

.1

.2

.3

:(14

.0

.1

( )

.2

.( ) ( ) Δ

.3

:(15

.0

.1

.1

.2

.3

:(16

.0

Γ

.1

|   |   |       |    |
|---|---|-------|----|
| . | , | 3-2   | .2 |
| . |   |       | .3 |
| : | ύ | -(17  |    |
| . |   |       | .0 |
| . |   |       | .1 |
| . |   |       | .2 |
| . |   |       | .3 |
| : |   | -(18  |    |
| . |   |       | .0 |
| . |   |       | .1 |
| . |   |       | .2 |
| . |   | ή     | .3 |
| : |   | -(19  |    |
| . |   |       | .0 |
| . |   | έ 3   | .1 |
| . |   | .έ 6  | .2 |
| . |   | .έ 10 | .3 |
| : |   | -(20  |    |
| . |   | ή ί   | .0 |
| . |   |       | .1 |
| . |   | ή     | .2 |
| . |   | ή     | .3 |
| : | ί | -(21  |    |
| . |   | ί     | .0 |

1. , í .
2. í í .
3. í .

# قائمة المراجع

## I- المراجع باللغة العربية:

### - الكتب

- 1- إبراهيم أسعد ميخائيل، المرشد في العلاج النفسي، دار الآفاق الجديدة، بيروت، 1991.
- 2- أبو زيد مدحت عبد الحميد، الإكتئاب: دراسة في السيكوثوميتري، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، 2001.
- 3- أبو زيد مدحت عبد الحميد، العلاج النفسي و تطبيقاته الجماعية: الأسس و الديناميات و التطبيق و المشكلات، الجزء الأول، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، 2002.
- 4- أبو زيد مدحت عبد الحميد، الصحة النفسية و التفوق الدراسي، دار النهضة العربية، بيروت، 1990.
- 5- أبو زيد مدحت عبد الحميد، العلاج النفسي و تطبيقاته الجماعية: بروتوكولات تحليلية و سلوكية، الجزء الثاني، الاسكندرية، دار المعرفة الجامعية، 2002.
- 6- أبو زيد مدحت عبد الحميد، العلاج النفسي و تطبيقاته الجماعية: المجتمعات العلاجية و المحيط، الجزء الثالث، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، 2002.
- 7- أحمد صبري محمد، مقدمة في الجماعات العلاجية، الجمعية العلمية المصرية للتدريب الجماعي، القاهرة، 1982.
- 8- أحمد مصطفى حسن، الارشاد النفسي لأسر الأطفال غير العاديين، دار النهضة العربية، القاهرة، 1996.
- 9- أسعد ميخائيل إبراهيم، المرشد في العلاج النفسي، دار الآفاق الجديدة، بيروت، 1991.
- 10- التابعي كمال، الاتجاهات المعاصرة في دراسة القيم و التنمية، ط1، دار المعارف، القاهرة، 1985.
- 11- الحجار عبد الرحمن محمد، أطفالنا مشكلاتهم النفسية، دار الفكر العربي، القاهرة، 1997.
- 12- الحجار محمد حمدي، الطب السلوكي المعاصر، دار العلم للملايين، بيروت، 1989.
- 13- الحجار محمد حمدي، فن العلاج في الطب النفسي السلوكي، دار العلم للملايين، بيروت، 1987.
- 14- الحجار محمد حمدي، العلاج النفسي الحديث للإدمان على المخدرات و المؤثرات العقلية، المركز العربي للدراسات الأمنية و التدريب، الرياض، 1992.
- 15- الحفني عبد المنعم، موسوعة علم النفس و التحليل النفسي، مكتبة مدبولي، القاهرة، 1978.
- 16- الدباغ فخري، أصول الطب النفسي، دار الطليعة، بيروت، 1982.
- 17- الزراد فيصل محمد خير، علاج الأمراض النفسية و الاضطرابات السلوكية، دار العلم للملايين، بيروت، 1988.
- 18- الزيود نادر فهمي، تعليم الأطفال المتخلفين عقليا، دار الفكر، الأردن، 1995.
- 19- السيد فؤاد البهي، علم النفس الاجتماعي، دار الفكر العربي، القاهرة، 1981.
- 20- الشحات السيد، الصراع القيمي لدى الشباب و مواجهته من منظور التربية الإسلامية، دار الفكر العربي، القاهرة، 1993.

- 21- الشربيني لطفي عبد العزيز، مشكلات من العيادة النفسية، دار النهضة العربية، بيروت، بدون تاريخ.
- 22- الشناوي محمد محروس، التخلف العقلي: الأسباب-التشخيص-البرامج، دار غريب، القاهرة، 1997.
- 23- القذافي رمضان محمد، سيكولوجية الإعاقة، الجامعة المفتوحة، ليبيا، 1994.
- 24- القذافي رمضان محمد، رعاية المتخلفين ذهنياً، المكتب الجامعي الحديث، الاسكندرية، 1996.
- 25- النوحى عبد العزيز، نظريات في خدمة الفرد، دار الثقافة للطباعة و النشر، القاهرة، 1984.
- 26- بركات أحمد لطفي، تربية المعوقين في الوطن العربي، دار المريخ، الرياض، 1981.
- 27- بيدس إميل خليل، دليل الأمراض النفسية و البدنية، ط4، دار الآفاق الجديدة، بيروت، 1991.
- 28- بيك آرون، العلاج المعرفي و الاضطرابات الانفعالية، ترجمة: مصطفى عادل، دار النهضة العربية، بيروت، 2000.
- 29- تركي رابح، المعوقون في الجزائر وواجب المجتمع و الدولة نحوهم، الشركة الوطنية للنشر و التوزيع، الجزائر، 1982.
- 30- جلال سعد، في الصحة النفسية و العقلية و الانحرافات السلوكية، مكتبة المعارف الحديثة، القاهرة، 1980.
- 31- حجازي مصطفى، تأهيل الطفولة غير المتكيفة، دار الفكر اللبناني، بيروت، 1995.
- 32- حسين محي الدين أحمد، القيم الخاصة لدى المبدعين، دار المعارف، القاهرة، 1981.
- 33- حلاوة محمد السيد، التخلف العقلي في محيط الأسرة، المكتب العلمي للنشر و التوزيع، مصر، 1998.
- 34- حمودة محمود عبد الرحمن، الطفولة و المراهقة: المشكلات النفسية و العلاج، ط2، المكتب العلمي للنشر و التوزيع، مصر، 1992.
- 35- داکو بيار، التعب و الكآبة و الخجل، ترجمة: عدا اسكندر، دار التربية، 1988.
- 36- دسوقي كمال، ذخيرة علوم النفس، مؤسسة الأهرام، القاهرة، 1990.
- 37- زهران حامد عبد السلام، الصحة النفسية و العلاج النفسي، دار العلم العربي، القاهرة، 1977.
- 38- شابرول هنري، المراهقة و الاكتئاب، ترجمة: قحفراني سلمان، عوידات للنشر و التوزيع، بيروت، لبنان، 1998.
- 39- شعلان محمد، الطب النفسي و العلاج الجماعي، القاهرة، 1985.
- 40- شو مارتن، ديناميات الجماعة، ترجمة: مصري حنورة، محي الدين حسين، دار المعارف، القاهرة، 1986.
- 41- صادق فاروق محمد، سيكولوجية التخلف العقلي، عمادة شؤون المكتبات، جامعة الملك سعود، الرياض، 1982.
- 42- عبد الحفيظ مقدم، الإحصاء و القياس النفسي و التربوي، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1993.
- 43- عبد الخالق أحمد، الصحة النفسية، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، 1992.

- 44- عبد الخالق جلال الدين، **العمل مع الحالات الفردية (خدمة الفرد) عمليا و نظريا و تطبيقات**، المكتب العلمي للكمبيوتر و النشر و التوزيع، الاسكندرية، 1996.
- 45- عبد الرحيم عبد المجيد و بركات لطفي، **سيكولوجية الطفل المعوق و تربيته**، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، 1996.
- 46- عبد الرحيم فتحي السيد، **الدراسة المبرمجة للتخلف العقلي**، دار القلم، الكويت، 1981.
- 47- عبد الرحيم فتحي السيد، **سيكولوجية الأطفال غير العاديين و استراتيجيات التربية الخاصة**، دار القلم، الكويت، 1990.
- 48- عبد الرحيم فتحي السيد، **قضايا و مشكلات في سيكولوجية الإعاقة و رعاية المعوقين: النظرية و التطبيق**، ط1، دار القلم، الكويت، 1983.
- 49- عبد الستار إبراهيم، **الإكتئاب إضطراب العصر الحديث: فهمه و أساليب علاجه**، دار المعرفة، الكويت، 1992.
- 50- عبد الستار إبراهيم، **العلاج النفسي السلوكي المعرفي الحديث: أساليبه و ميادين تطبيقه**، ط1، دار الفجر للنشر و التوزيع، القاهرة، 1994.
- 51- عبد الغفار إحسان زكي و آخرون، **خدمة الفرد: نظريات و تطبيقات**، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة حلوان، 1985.
- 52- عكاشة أحمد، **علم النفس الفيزيولوجي**، ط6، دار المعارف، الكويت، 1982.
- 53- عكاشة أحمد، **الطب النفسي المعاصر**، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، 1992.
- 54- علي سامي محمود، **دراسة في الجماعة العلاجية**، دار المعارف، القاهرة، 1962.
- 55- علي علي إسماعيل، **العلاج القصير في خدمة الفرد و التدخل في مواقف الأزمات**، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، 1995.
- 56- عوض عباس محمود، عبد الحميد مدحت، **تباين القيم و مفهوم الذات في ضوء نمط الشخصية**، الاسكندرية، دار المعرفة الجامعية، 1992.
- 57- عيسوي عبد الرحمن، **العلاج النفسي**، دار النهضة العربية، القاهرة، 1984.
- 58- عيسوي عبد الرحمن، **سيكولوجية الإعاقة الجسمية و العقلية**، دار الراتب، بيروت، 1997.
- 59- عيسوي عبد الرحمن، **التخلف العقلي**، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، 1996.
- 60- عيسوي عبد الرحمن، **باثولوجية النفس**، دار الفكر الجامعي، الاسكندرية، 1990.
- 61- فطيم لطفي، **العلاج النفسي الجمعي**، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، 1994.
- 62- فهمي سامية محمد، **المشكلات الاجتماعية: منظور الممارسة في الرعاية و الخدمة الاجتماعية**، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، 1995.
- 63- فياض منى، **الطفل المتخلف عقليا في المحيط الأسري و الثقافي**، معهد الإنماء العربي، بيروت، 1983.
- 64- كوفيل والتر و آخرون، **الأمراض النفسية**، ترجمة: محمود الزيايدي، مكتبة سعيد رأفت، القاهرة، 1980.
- 65- ليفيت بوجين، لوين برنارد، **سيكولوجية الإكتئاب**، ترجمة: عزت الطويل، دار المريخ للنشر، الرياض، 1985.
- 66- ماهر عمر، **المقابلة في الإرشاد و العلاج النفسي**، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 1992.

- 67- مرسى عبد العظيم شحاته، التأهيل المهني للمتخلفين عقليا، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، 1991.
- 68- مرسى كمال إبراهيم، مرجع في علم التخلف العقلي، دار القلم، الكويت، 1996.
- 69- مرعى توفيق، بلقيس أحمد، الميسر في علم النفس الاجتماعي، دار الفرقان، الأردن، 1984.
- 70- معوض خليل ميخائيل، القدرات العقلية، دار الفكر الجامعية، الاسكندرية، 1994.
- 71- مليكة لويس كامل، سيكولوجية الجماعات و القيادة، ط3، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، 1970.
- 72- هنا عطية محمود، علم النفس الاكلينيكي، دار النهضة العربية، القاهرة، 1973.
- 73- والتر بندي بنجهام، سيكولوجية المقابلة، ترجمة: عزت سيد إسماعيل، فاروق عبد القادر، دار النهضة العربية، القاهرة، 1961.

#### - المجلات:

- 1- الأشول عادل عز الدين، الضغوط النفسية و الإرشاد الأسري للأطفال المتخلفين عقليا، مجلة الإرشاد النفسي، مركز الإرشاد النفسي، جامعة عين شمس، العدد الثاني، 1993.
- 2- الشناوي محمد محروس، التوجيه محمد بن عبد المحسن، إرشاد والدي الأطفال ذوي الحاجات الخاصة، بحوث المؤتمر الدولي الثاني، مركز الإرشاد النفسي، جامعة عين شمس، المجلد الثاني، ديسمبر، 1995.
- 3- عبد الباقي سلوى، الإكتئاب بين تلاميذ المدارس، دراسة نفسية، العدد 2، 1992.
- 4- عبد الفتاح غريب، الإكتئاب في ضوء بعض المتغيرات الديموغرافية: الجنس و السن و مستوى التعليم و الحالة الزوجية، مجلة الصحة النفسية، المجلد 3، العدد 1، 1993.
- 5- مرسى كمال إبراهيم، التأصيل الإسلامي للإرشاد النفسي لأبناء المتخلفين عقليا، بحوث المؤتمر الدولي الثاني، مركز الإرشاد النفسي، جامعة عين شمس، المجلد الأول، ديسمبر 1995.
- 6- معمريه بشير، مدى انتشار الإكتئاب النفسي بين طلبة الجامعة من الجنسين، مجلة جامعة الجزائر، خاصة بعروض الأيام الوطنية الثالثة لعلم النفس و علوم التربية، الجزء الأول، 1998.
- 7- نعيم سمير، أنساق القيم الاجتماعية: ملامحها و ظروف تشكلها و تغيرها في مصر، مجلة العلوم الاجتماعية، جامعة الكويت، العدد الثاني، يونيو 1982.

## - القواميس و المعاجم:

- 1- المنجد في اللغة و الإعلام، دار الشروق، بيروت، 1986.
  - 2- طه فرج عبد القادر و آخرون، معجم علم النفس و التحليل النفسي، دار النهضة العربية للطباعة و النشر بيروت، بدون سنة نشر.
  - 3- عاقل فاخر، معجم علم النفس: إنجليزي فرنسي عربي، دار العلم للملايين، بيروت، 1971.
- ## - الرسائل الجامعية:

- 1- الخلفي سبيكة يوسف، الإتجاهات الوالدية في تنشئة الأبناء في المجتمع القطري، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة عين شمس، 1981.
- 2- تواتي نورة، الكفالة النفسية للمكاتب، دراسة مقارنة بين العلاج المعرفي و الكيميائي و المختلط، رسالة ماجستير، معهد علم النفس، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة الجزائر، 2001.
- 3- عبده بدر الدين كمال، العلاقة بين ممارسة طريقة العمل مع الجماعة و تدعيم النسق القيمي للمعوقين، رسالة دكتوراه غير منشورة، معهد العلوم الاجتماعية، كلية الآداب جامعة الإسكندرية، 1993.
- 4- عرار سامية، تشخيص الإكتئاب (الاستجابي و العصابي) و التكفل النفسي بالمصابين من الراشدين: علاج معرفي سلوكي، رسالة ماجستير، معهد علم النفس، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة الجزائر، 2002.

## II- المراجع باللغة الأجنبية:

### - Ouvrages :

- 1- ADOUCEUR A, BOUCHAR, GRANGER, **Principe et applications des thérapies comportementales**, Maloine, SA, Paris, sans date de parution.
- 2- ANZIEU Dider, **La dynamique des groupes restreints**, presses UNIV de France, Paris, 1976.
- 3- COTTRAUX Jean, **Les thérapies comportementales stratégie du changement**, Masson, Paris, 1979.
- 4- DELAY Jean, PICHOT Pierre, **Psychologie**, 3<sup>ème</sup> édition, Masson, Paris, 1990.
- 5- DELEMENT J LUCH F, **Guide pratique de psychiatrie**, Berti, Editions 1995.
- 6- EITINGTON J.e, **Savoir travailler en groupe exercices et documents**, Editions d'organisation, Paris, 1990.
- 7- GEORGE M Beal, **Les secrets de la dynamique des groupes**, Chataud et associés, Paris, 1969.

- 8- GILL Amado, ANDRE Guettet, **La dynamique des communications dans les groupes**, 3<sup>ème</sup> édition Arnand Colin, Paris, 1997.
- 9- GOURGANT Pierre, **Les techniques de travaille en groupe**, Ed Privat, Paris, 1989.
- 10- KACHA Farid, **Psychiatrie et psychologie médicale**, Entreprise nationale de livre, Alger, 1996.
- 11- KORKINA, **Leçon pratiques de psychiatries**, Edition Mir, Moscou, 1982.
- 12- KUPER Jessica, **Social problems and mental health**, Boutledge and Kegan Paul, London and New York, 1987.
- 13- LAMBERT.GI, RONALD.Ga, **Mongolisme**, Pierre Mardaga, Bruxelles, 1978.
- 14- LAPASSADE George, **Groupes organisations et instructions**, 2<sup>ème</sup> édition, Gauthier, Villanded, Paris, 1970.
- 15- LECHIMIA Didier, **Les dépressions de la prévention à la guérison**, Edition Dahlab, Alger, 1995.
- 16- LONERGAN.E, **Using théories of group therapy**, The Guil ford, press, New York, 1994.
- 17- LUFT Joseph, **Introduction la dynamique des groupes : Les petits groupes et leur rôle dans la pratique sociale et d'éducative**, Edouart, Privat, Paris, 1958.
- 18- MAISONNEUVE Jean, **La dynamique de groupes**, Presse UNIV de France (Puf), Paris, 1976.
- 19- MAX Pagés, **La vie d'effective des groupes**, 2<sup>ème</sup> édition, Dunord, Paris, 1975.
- 20- ROBERTS A, **Crises intervention hand books Assesment treatment and research**, wads worth publishing company, Belmont, California, 1990.
- 21- ROSENHAM.DL, SELIGMAN, **Abnormal psychology**, W.W Norton and Co, London, 1984.
- 22- SARRON Mirabal, VEARA.L, **L'entretien en thérapie comportementale et cognitive**, Dunord, Paris, 1995.
- 23- ZAZZO.R, **Les débilites Montale**, Librairie Arnand Colin, Paris, 1969.

#### **- Revues et périodiques :**

- 1- **Américain psychiatrie association**, MINI DSM IV, critères diagnostic (Washington, DC 1994), Traduction françaises (J.D Gueffi et al (Masson, Paris, 1996).
- 2- ELL Kathleen, Crise intervention : research needs, in **Encyclopedia of social work**, NASW, Press Washington, 19<sup>thed</sup>, 1995.
- 3- Les cahiers du C.N.T.E.R H.L, Contribution l'analyse du concept de handicap, in **handicaps inadadaptations**, France : N° 38, Avril-Mai, Juin, 1987.

4- Les cahiers du C.N.T.E.R H.L, Des difficultés d'enfant et d'adolescent, **in handicaps inadaptations**, France : N° 32, Octobre-Novembre, Décembre, 1985.

5- MALTBY John, DAY Liza, Dépressive symptoms and religious orientation: examining the relationship between religiosity and depression within the context of other correlats of depression, in **personality and individual differences**, Vol 28, N2, 2000.

6- POWER.M.j, The selection of patients for the group therapy, in **interventional journal of social psychiatry**, 31(4), 1985.

7- TEASDULE John D, psychological treatments for depression, How doth try work?, in **vest of behavior research and therapy**, Vol 1962, pergamon, 1997.

#### **- Dictionnaires:**

1 - **Dictionnaire la rousse**, Volume 3, Tome 2, Librairie la rousse, Paris, 1966.

2- GEORGE.d, BELLICHA.Pierre, **Grand dictionnaire Médicale**, Edition Bordas, 1997.