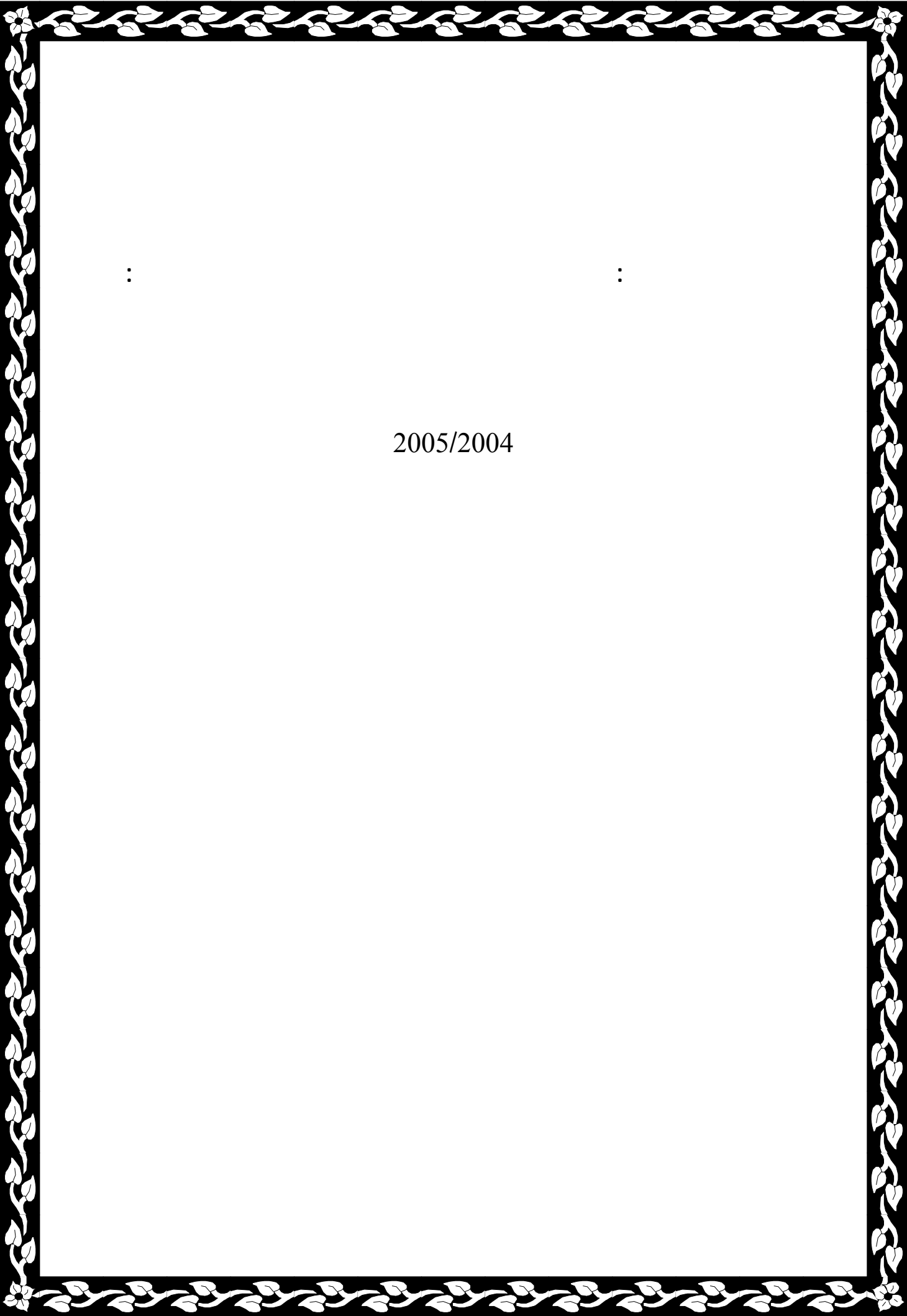
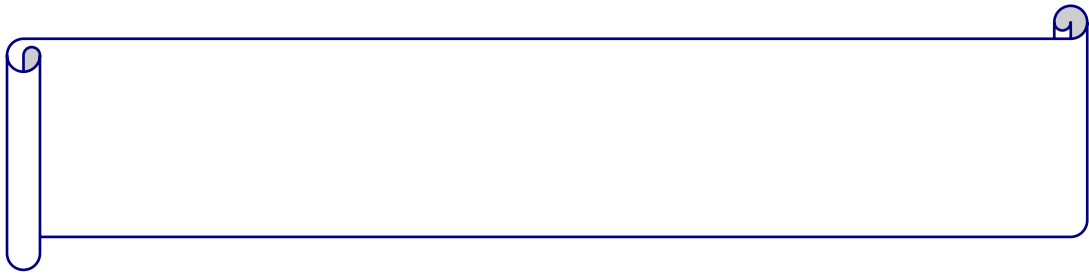


مدى انعكاس القيادة الإدارية للمنشآت الرياضية
على نجاعة المردود الرياضي

دراسة متمحورة حول البعد النفسي الاجتماعي
- دراسة حالة للمركب الأولمبي محمد بوضياف رجبيلية -

A decorative border with a repeating floral and leaf pattern in black and white, framing the entire page.

2005/2004



- (05) () -

:

:

2005/2004

"

":

"

":

"

"

"

"

"

"

:

:

(DJ)

:

2003/2002

"

":

"

":

:

:

.

.

.

.

.

"

"

	-
	-
3.....	-
5.....	-
6.....	-
7.....()	-
9.....	-
12.....	-
13.....	-
13.....	-
	:
	:
	:
18.....	
19.....	-1
20.....	-2
25.....()	- 1-3
25.....	-2-1-3
25.....	-1-1-3
26.....	-II
26.....	-1
26.....	-1-1

27.....	-2-1
27.....	-3-1
27.....	-2
28.....	-3
29.....	-4
29.....	-1-4
29.....	-2-4
29.....	-3-4
29.....	-4-4
31.....	
31.....	-
31.....	-
32.....	-
32.....	-
33.....	-9
34.....	-10
35.....	-11
36.....	-12
37.....	-13
38.....	-14
40.....	-
41.....	
41.....	-1
43.....	-2
43.....	-3
44.....	-4

44.....	-1-4	
44.....	-2-4	
44.....		-5
45.....		
45.....	-1	
46.....	-2	
46.....	-3	
47.....	-4	
47.....The octivitie analysis	-1-4	
47.....Decision analysis	-2-4	
48.....Relation analyes	-4-4	
49.....		-5
50.....		-6
50.....		-7
52.....		:
52.....	-1	
53.....	-2	
53.....	-1-2	
53.....	-2-2	
54.....	-3	
54.....	-4	
55.....	-1-4	
55.....	-2-4	
55.....	-3-4	
56.....		-5
56.....	-1-5	

57-56.....

-1-1-5

:

	-1
59.....	-1.1
59.....	-2.1
60.....	-3.1
60.....	-4.1
	-2
60.....	-1.2
61.....	-2.2
61.....	-3.2
61.....	-5.2
63.....	-6.2
64.....	-7.2
68.....	-3
69.....	-4
	-5
70.....	-1.5
71.....	-2.5
71.....	-3.5

:

73.....	-I
74.....	-1
74.....	-2
74.....	-3

74.....	-1-3
75.....	-2-3
75.....	-3-3
76.....	-4
76.....	-5
76.....	-6
76.....	-1-7
77.....	-2-7
77.....	-8
77.....Laissoz()	-1-8
77.....Authocratic	-2-8
77.....Bureaucratie	-3-8
77.....Democratic	-4-8
79.....	-4
79.....	-1-4
79.....	-2-4
79.....	-3-4
79.....	-5-4
81.....(1896)	-5
83.....	-6
84.....	-7
86.....	
87.....	-8
87.....	-9
87.....	-10

88.....	-11
88.....	-12
89.....	-13
90.....	
:	
92.....	-
93.....	-1
94.....	-2
95.....	-3
95.....	-1.3
95.....	-2.3
95.....	-3.3
96.....	-4.3
96.....	-5.3
96.....	-6.3
97.....	-7.3
97.....	-8.3
98.....	-9.3
98.....	-4
99.....	-5
100.....	-6
100.....	-1.6
100.....	-2.6
102.....	-3.6
102.....	-4.6

102.....	-7
-92-91-90-89-88 :	-8
102.....-104-103-102-101-100-99-98-97-96-95-94-93	
106.....	-9
106.....	-1.9
109.....	-10
109.....	-1.10
110.....	-11
111.....	-12
111.....89 09-95:	-1.12
112.....	-13
112.....	-14
112.....	-15
113.....	-16
113.....	-1.16
114.....	-2.16
114.....	-3.16
115.....	-17
115.....	-18
116.....	-19
117.....	-20
118.....	-1.20
118.....	-1.1.20
118.....	-2.1.20
118.....	-3.1.20
118.....	-4.1.20
119.....	-5.1.20

119.....	-6.1.20
119.....	-21
:	
125.....	-1
126.....	-2
126.....	-3
127.....	:
128.....	-1
128.....	-2
128.....	-3
128.....	-4
129.....	-5
130.....	-6
130.....	-7
130.....	-8
131.....	09-95 : -9
131.....	(01-02-03) : -1.9
132.....	-10
132.....	:
132.....	04 : -1.11
132.....	:
132.....	06-05 : -1.12
132.....	:
132.....	08-07 -1.13

133.....	:	-14
133.....	09	-1.14
133.....	:	-14
133.....	11-10	-1.15

135.....		-
136.....		-1
136.....		-2
136.....		-3
136.....		-

136.....	-
137.....	-4
138.....	-5
134.....	-6
145.... 5()	-1
150.....(05)	-6
	-4
152.....(05)	
174.....	-5
183.....(MCA)	-7
	-8
194.....	05
195.....	-3
195.....	-
206.....	.
222.....	-1
224.....	-2
227.....	-3
229.....	-4

:

- :

.

.

.

:

-

-2-

-

-3-

-

:

:

-

-

:

-

-

-

-

:

-

-

.(M C A)

-

-

-

(05)

-

"

)

:

.("M C A

-

:

-

+

-

:

-

-

-

:

-

-

.

.

-

.

-

.

:

.	.	-
()	.	-
:	.	-
.	:	-
- - - -)	:	-1
.	/	-2
.	.	-3
.	.	.
.	:	.
.	.	-

- :

:

-

-

-

-2

:

()

/)

(... / / / /

:

()

-

-

-3

:

:

-
-

1939

" " .
" " .
" " .
" " .

)

:

- :

: 1950

24 **Katz et Maccoby et Moirs** -

:

-

-

-

:

()

()

()

(2) (1)

161

(1)

(2) George, Revue internationale des sciences sociales, Terry et Stephane G/Franrlin : les principes du management : P 390/391.

:

- :

()

-

-

- :

:

-1

() () .

:

-2

-3

-4

()

·
' : -

·
-

·

·

:

:

:

:

-1 :

.

:

:"Administration" -1 :
"To serve" :

.(1)"

.(2)

Paul Hersey et Kenneth H.

"

Blanckard

(3)"

(4)"

":

(5) "

" " (1)

.33-32 .2000 . - (2)

. - " " (2)

25 .

(3) Paul Hersy, Kenneth Blanckard, « Management Organization Behaviour-N-J Yrentice-hall.198.P5.

. - - " " (4)

11. .1992.

- . " " (5)

.1997 .

"

(1) "

" " **Donaldj Clough** "

(2) "

"

" (3)

:

-1

-2

"

" (1)

.15 . .1984

(2) Donaldj. Clough, « concepts in Management », science New delhi prentice-hall-India. Yervate limited.1968.P.8.

"

"

(3)

239. .1985.

:

: **Manage** " "

(1) "

"

: Management

(2)

:

(3)

M.PARKER

" FAYOL

(4)"

:

:

:

-2

:

: 1

.27 2003

1421

:

: 2

.22 2001

2001

:

: 3

.04

:

: : 4

.27 2003

:

.

.

.



(5)

-3

:

"

"(1)

.

.

"

"

"Rawards"

"Coercive"

"Reinforcement"

" (2)

(3)

"

"

"

"

(1)

22-21 .1996.

-

"

"

(2)

-

.

.22 .1997.

"

"

(3)

.31 .1973

"(1)

(- - -)

(2).

» (3)

» (4)

» »

()

» (5)

(1) "
. -
.168 .1964.

- (2) " . " .
157 .1999. .
- (3) " . " .
.03 .1999. . .
- (4) " " .
.20 .1986. . .
- (5) " .
03 .1993 .1 .

: -1-3

: -1-1-3

:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

(6)

:

-2-1-3

:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-II

-1

" "

:

(7)

:

.

:

-1-1

(8)

:

-2-1

— :

—

—

—

—

.

(9)

:

-3-1

(10)

:

-2

”

”

(⁸) - * علي السلمي - تطور الفكر التنظيمي - وكالة المطبوعات - الكويت 1975 - ص 25.
(⁹) - هنري مندراس - د . سليم حسين - مبادئ علم الاجتماع - المطبوعات الجامعية 1981 - ص 317.
(¹⁰) - علي السلمي - نفس المصدر - ص 184.

(01):

.

-4

:

-1-4

:

:

-

-

-

-2-4

:

-3-4

:

-4-4

:

(13)

-3

:

:

-

-

-

.

-

.

.

-

-8 :

:

-1.8 :

-2.8 :

(1) . " " " .1993 .28

⋮

-3.8 :

-4.8 :


(1)

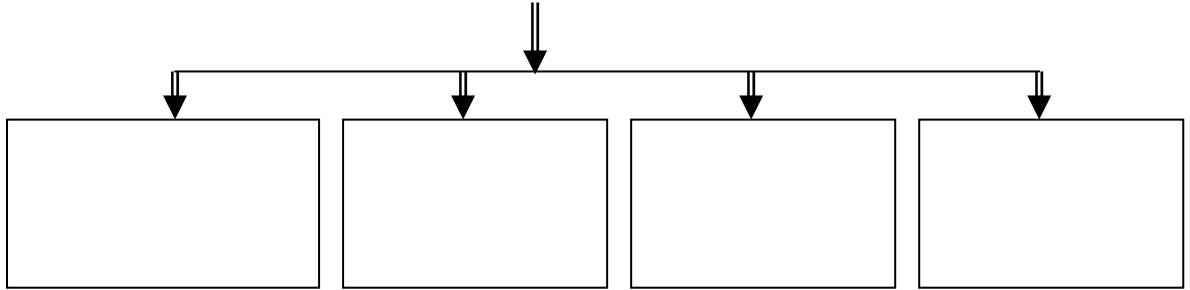
$$\frac{17-16-15}{1989} / \frac{\quad}{\quad} : (1)$$

:

(*)

-9



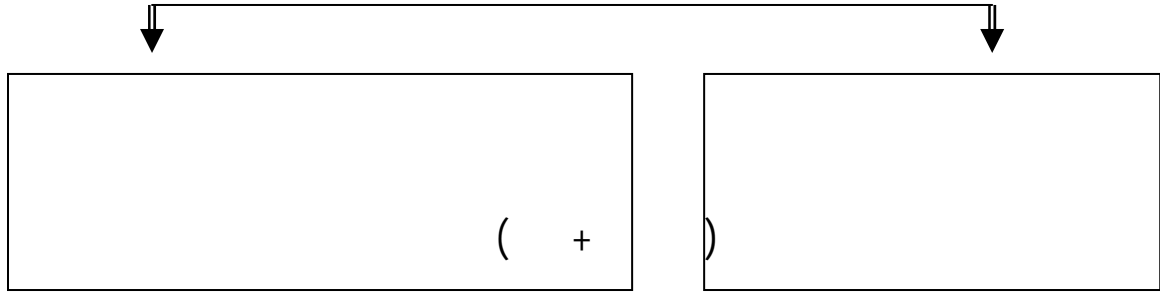
— — — — — (*)

2... /

— — — — — :

-10





"

"

:

:

/

/

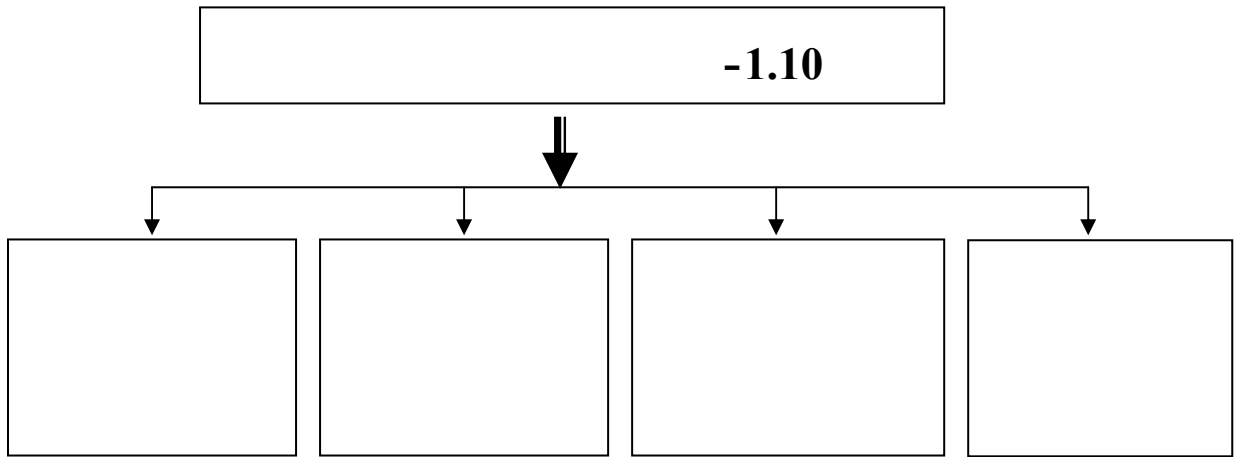
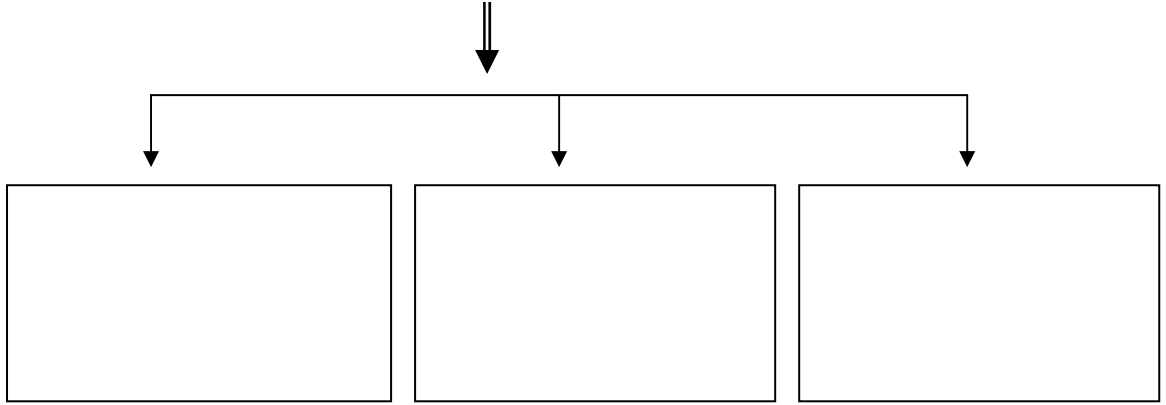
"

"

/

.10

:

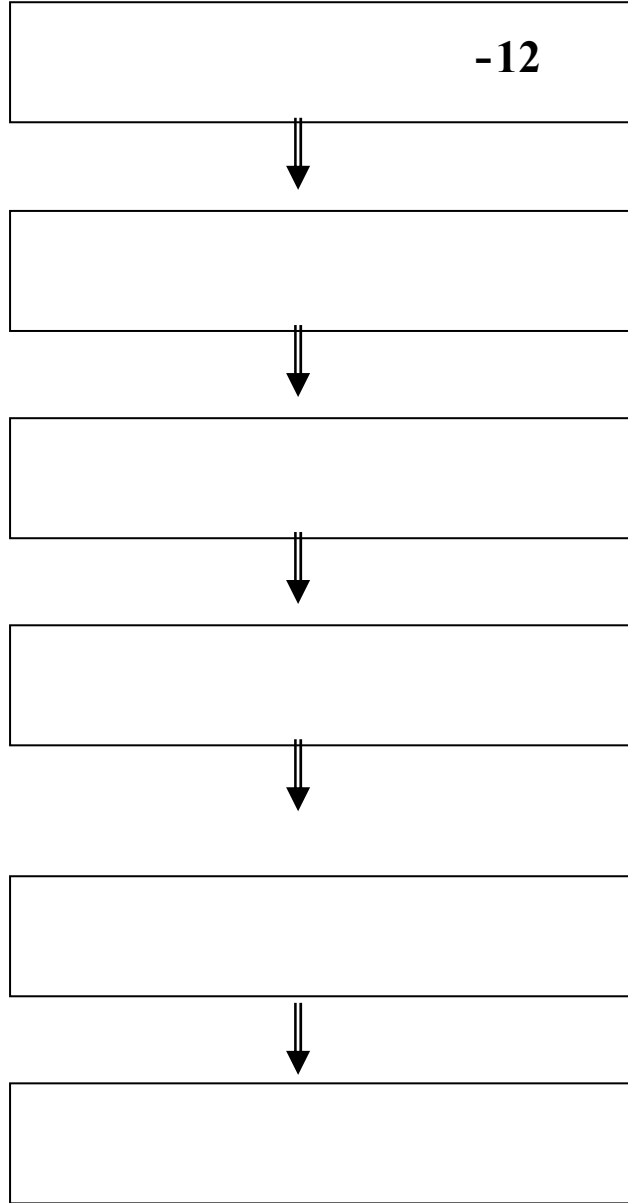


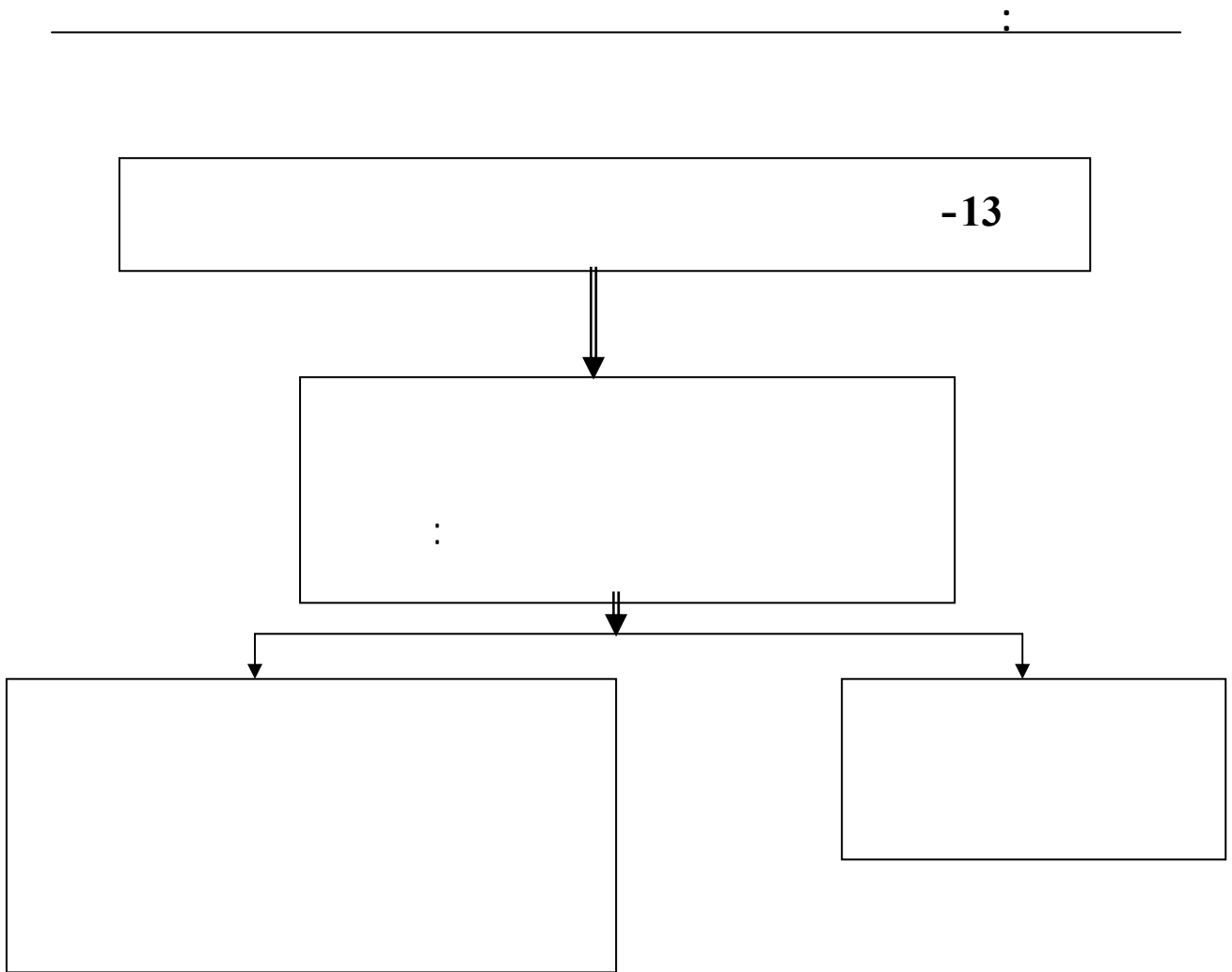
.2000

: :

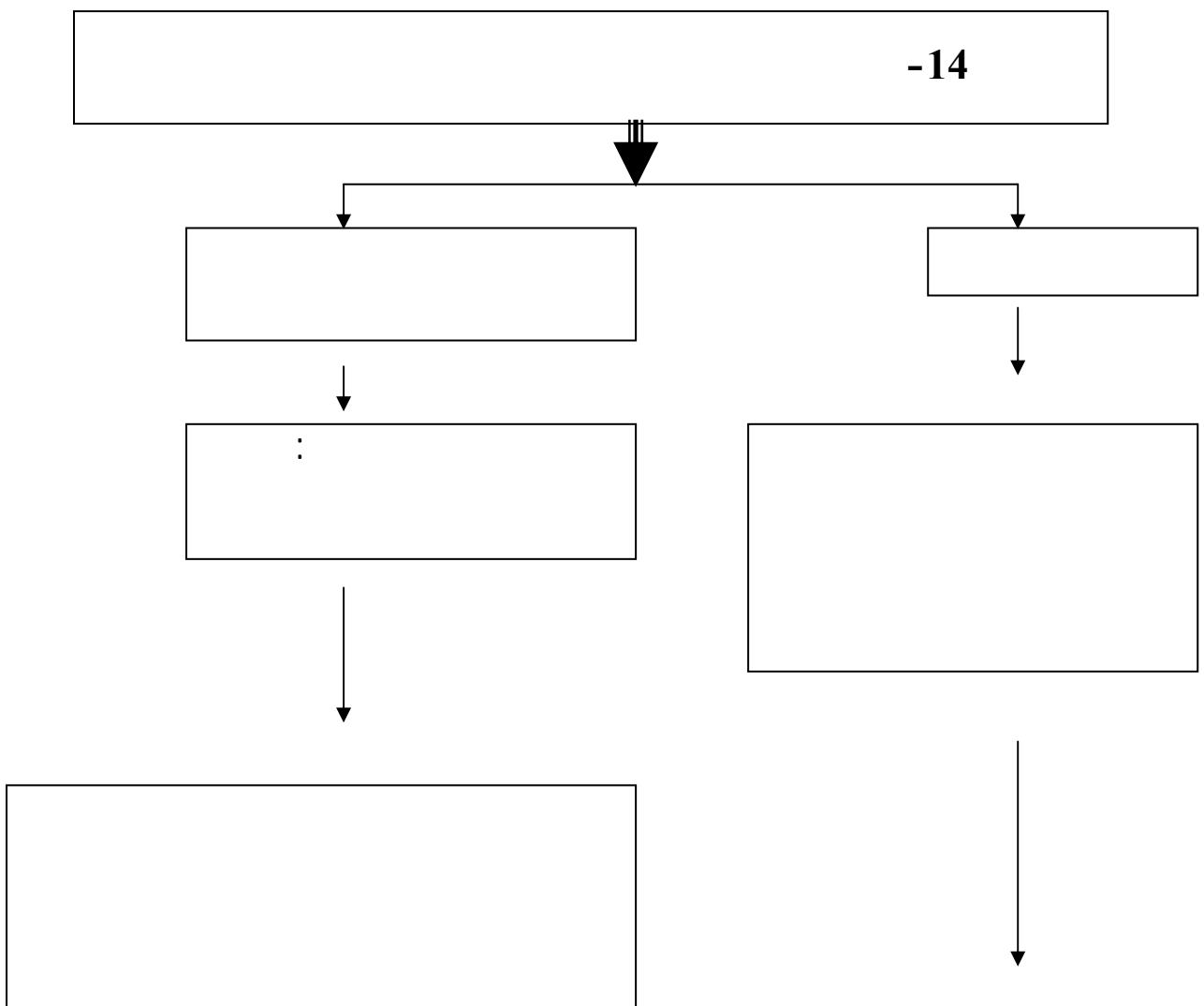
2000 - - - :

:





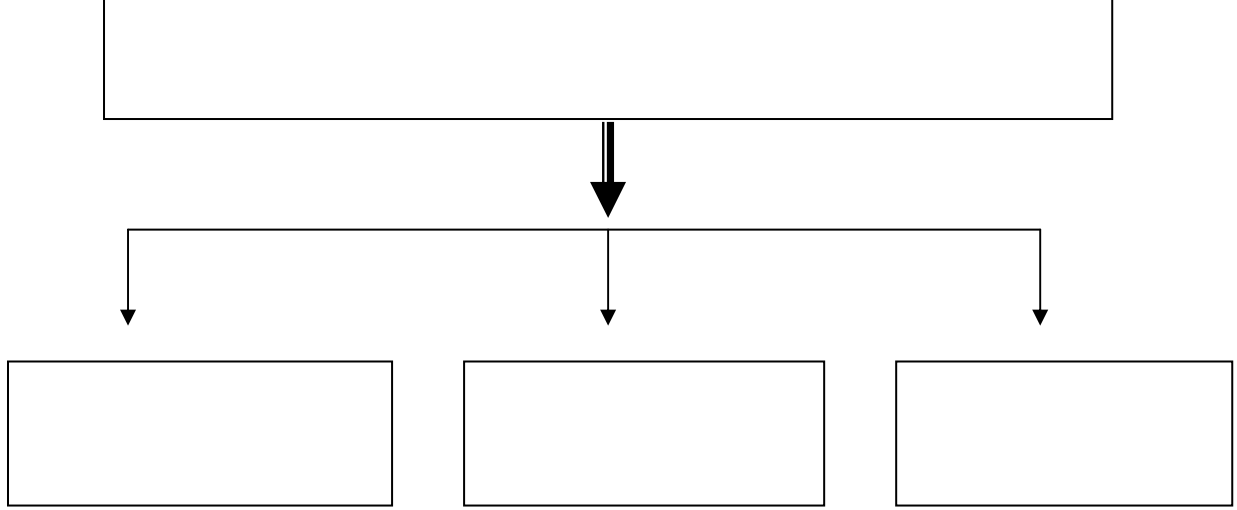
:



:
-
-
-
-
-

- - - -

- - - -



.

:

.

.

.

.

(14):

) .

()

:

-1

-2

-3

-4

)

1

:

:

:" Manage " "

" (15)

: Management

(16)

:

(17)

M.PARKER

" FAYOL

"(18)

:

:

:

: 15

2003 .27

1421

:

: 16

2001 .22

2001

:

: 17

.04

:

: : 18

2003 .27

-2

:

:



(19)



:

:

-1

-2

-3

-4

:

-1

-1 :

.

(20)

-2 :

-1-2

-2-2

-3-2

-4-2

-5-2

-3 :

-1-3

-2-3

-3-3

-1-3 :

3 -2 :

4-2 :

.....

-4

:

:

-

.

-

.

-

-

.

-

.

-

.

:

5

.

:

-

-

-

-

-

:

-6

:

-1-7

: -2-7

21. -8

:Laissez () -1-8

Laissez Fair

:Authocratic : -2-8

Authocratic

1

:Bureaucratie : -3-8

: Democratic -4-8

.

Employee

Participative

Consultation

entered

.

-

-4 :

:

-1 :

-2 :

-3 : " :

(22) :

" :

-1-4 :

-2-4 :

-5 :

(23) .

(22) - عصام بدوي - الرجع السابق - ص 60.

(23) - عبد المجيد شرف- التخطيط في التربية البدنية بين النظري والتطبيقي - ص 45.

:

" :

(37)

(39)

(38)

. [](40)

"

"

."

:

-1

:

"

"

:

"

."

-

--

."

"

"

Association American Management

:

.

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

(24)

-2 :

:

-

-

:

*

*

*

*

*

-3 :

:

●

-4 :

The activities analysis : -1-4

Decision Analysis : -2-4

Relation Analysis : -3-4

:

"

:

(47)

(26)

:

(9)

-1

"

"

.

.

.

.

"

"

.

-2

:

"

"

.

.

-3

()

-

-

-

-

(27)

-4

:

(28)

(27) - زكي حنكوش - الرقابة والتخطيط في المشروع - مديرية الكتب والمطبوعات - 1981 - ص 9.

(28) - خليل محمد حسن الشماع - دار المسيرة عمان - 1999 - ص 323.

:

:

" " -

(29)

" " " -

(30)

" " -

(31)

-1 :

(29) - يوسف مصطفى القاضي وآخرون- الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي - دار المرجع - الرياض - 1981- ص 21.

(30) - دلاند مرنس - توجيه فيالمدرسة - ترجمة حافظ إبراهيم خليل - دار النهضة العربية - بيروت - 1965- ص3.

(31) - أولانس ميدل - التوجيه فلسفته، أسسه، ووسائله - مراجعة دكتور محمد عبد الخالق - علام تقديم علي الحافظ - دار النهضة- القاهرة - 1964- ص04.

-2

:

-1-2

:

(32)

-2-2

:

:

(33)

(32) - محمد شرفي- التربية - منشورات مكتبة الرشاد - المغرب - 1963 - ص101.

(33) - روجي جاك - الترجمة التربوية - ترجمة مصطفى زيدان - مكتب الأنجيلو المعرفية - 1999 - ص06.

-3 :

"

"

(34)

-4-7 :

4

:

:

:

:

-1

:

: Fiedler

-1.1

(1)

- :

(2)

:1954 Hempphil

-2.1

: Stogdil

:1979 Hitt

-

-

.623

-

(1)

.102

:

(2)

:

-

(1)

" "

"

:(2)

-3.1

"

:(3)

-3.2 (4) :

-2 :

-1.2 :

. Lewin, Lippit et White 1939

1997	:	(1)	
			.17
	:	(2)	
			.369 1974
.212 1973	:	(3)	
(3) .1980	:	(4)	
			.233
			:

()

()

-2.2 :

-3.2 :

-4.2 :

(1)

Likert Reniss :

1977-1976 (4)

:

.161

(1)

:

:() :

Feed- :

(1)

Back

(Consultative) :

.

:

.

:

-1

-2

-3

-4

.1974

:

(1)

:

()

10
: (04)

1964 : -6.2

Argaris Ms, Gregour and Likert

-1.3.2

-2.3.2

-3.3.2 :

-4.3.2 :

() .

-5.3.2 :

⋮

(1)

: W.J.Raddin

-7.2

1970

:

()

:

:

•

.

.

:

•

:

■

.

■

.

.54 – 53

:

(1)

:

:

•

(1)

* :

* :

149 : (1)
154 : (2)

⋮

* :

Metchell

\ : *

1980	:	-3
(2)	:	*
.	:	*
.	:	.
.154	:	(1)
.20-17	:	(2)
	:	.
	:	*
.	:	*
.	:	*
(1)	:	.
(2)	:	-4
<input type="text"/>		<input type="text"/>

↓	↓

17	/	.20	:	(1)
			/	(2)
				:

-5 :

-1.5 : (1)

(- - -)

"

"

"

()

1984	(05)	:	:	(1)
				.303
			.165	(2)
			.169	(3)

:

:

:

-5

-6

-7

-8

:

-1

-1 :

(35)

-2 :

-1-2

-2-2

-3-2

-4-2

-5-2

-3 :

-1-3

-2-3

-3-3

-1-3 :

مدى انعكاس القيادة الإدارية للمنشآت الرياضية على نجاعة المردود الرياضي

المبحث الثالث : القيادة الإدارية

: -2 3

: -2-4

.....

-4

:

:

-

-

-

-

-

-

5

:

.

:

-

-

-

-

-

-6

:

-1-7

:

-2-7 :

36. -8

:Laissez () -1-8

Laissez Fair

:Authocratic : -2-8

Authocratic

:Bureaucratie : -3-8

: Democratic -4-8

Employee

Participative

Consultation

entered

.

-4

:

-1-4

:

-

-

-

-2-4

:

-3-4

:

-4-4

:

(37)

-3

:

:

-

-

-

-

-

(2)

.140 .1996

.1	% 67	-1
.2	%61	-2
.3	%49	-3
.4	%44	-4
.5	%39	-5
.6	%35	-6
.7	%31	-7
.8	%23	-8
.9	%22	-9
.10	%14	-10
.11	%13.40	-11
.11	%13.40	-12
.13	%11	-13
.14	%7.3	-14
.14	%7.3	-15
.14	%7.3	-16

.141 :

-6

:

"

(1)

...

...

...

:

-

-

-

-

-

(1)

.269 – 268 .1986 .5

"

"

-

-

.

-

-

-

-

(1)

-

:

-7

(1938) « C. Bernard »

)

(The functions of the eventive

"

"Organization

(Simon 1960)

(1)

:

-8

:

:

:

:

Graits)

(Individual aproocl)

-1.8

:(Theory

The great

)

...(man theory

)

...

(

)

...

(Leaders are brow, riot made

(

(Inherited rather, than acquired)

(1)

-1

204-203 -2000

:

:

" "

" "

(1).

: -8

()

: -9

: -10

:

(1) " . 1 . " . - .1991 .5

() : ()

:

-1

-2

-3

-4

-5

-6

: -11

(1)

: -12

(1) . 6

/

()

:/ / / / :

: -13

.

$$\begin{array}{c}) \\ - \\ / \\ - -) \\ (- - \\ . \\ (1) \end{array}$$

:

.

.

" "

—

Work environnement

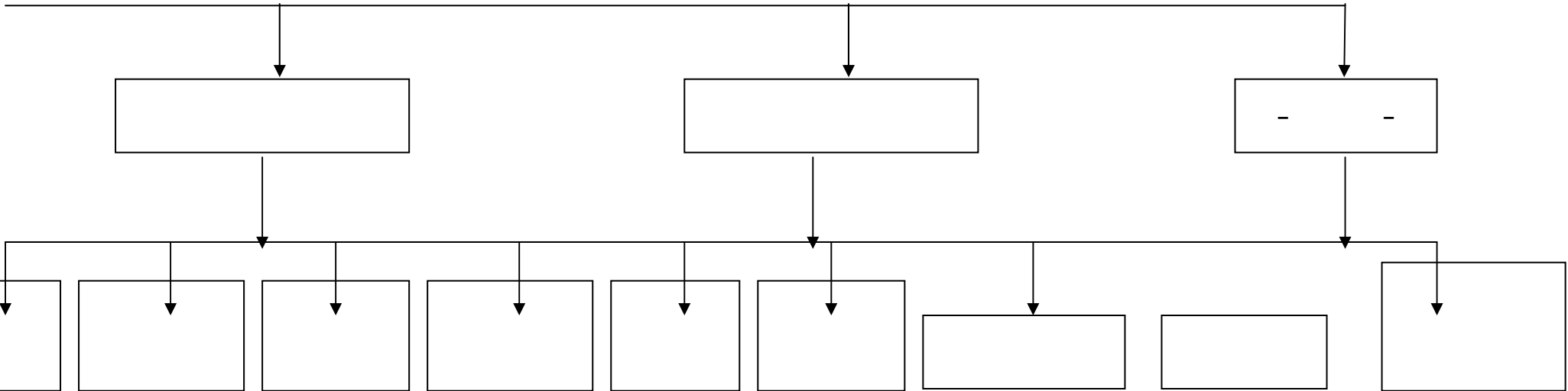
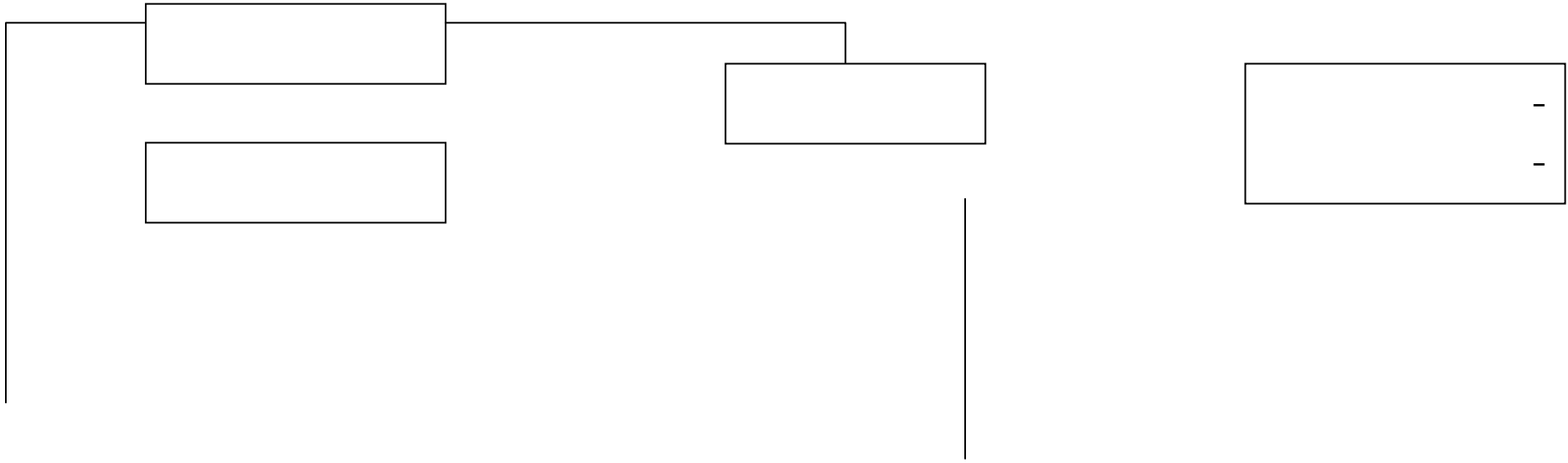
Creative Power

:

-
-
-
-
-
-

...

.



_____ :

: -1
,

■

■

■

■

:

: -2

468

"STADUM "

:

Pentathon -1

HYPODROME -2

:PALASTRA -3

:LEONIDION -4

:COLOSEUM -5

80

" "

(1)

(1)

.20-09

:

8000

48

.

. 190

1972

.

:

-3

:

-1.3

:

400

:

-2.3

8 6

65000

.

:

(1)

45

:

-3.3

27

100000

...

.

:

-4.3

2.10

. 500
(21x50)

:

-5.3

3.5

12x 15

5.20

20x 12.5

10

6x 4

. ...

. .22 (. .) (1)

:

100 : -6.3

(1)

: -7.3

.

: -8.3

.

:

: *

1500

400

7

65 x 65

:

*

.

. .23 . (. .) . (1)

. ...

:

⋮
*

:

*

()

.

:

*

(1)

.

:

-4

.

:(2)

. 24 . (1)

- (2)

96-68

:

	² 4.50 = 3.50		
	1		
	1		
	20		
	6		
	200		
	15		

:

-5

:

7000

:

**

4000

:

**

60000

:

**

100000

1/2

:

-
-
-

:

-2.6

-



-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

:

:

-

-

-

(1)

:

-2.6

:

-4.6

:

-

... ..

:91

:92

:93

:

:94

:95

:96

(1)

:97

:98

-

-

-

-

(98-97-96-95-94-93-92-91-90-89-88) : (1)

.1993 22-21 :

:

:

: :

:99

:

-

:

-

-

-

-

-

:100

.

.

:101

:102

:103

:

(1)

:104

:

-

.

:

.

•

•

•

(2)

" " (104-103-102-101-100-99) : (1)
 .1993 22-21 .
 . 1992 / (2)
 .10

: •
 1965 : .
) . **entreprise autogérée**
 : .
entreprise publique(
 1971 : .
entreprise socialiste ()

: -9

1988

-

1986

-

(1)

.	/	()	(1)
			.10	.1992

:

-

.()

-

1980

(1)

09-95

89

(1)

-

09-95

93

1995

25

1415

25

09-95

(1)

.32

:

(1)

...

-

.
05 () -

.
:
-1.10

:
-

.32 93 (1)

:

-

.

-

.

-

.

:

-1
-2
-3
-4
-5

:

-11

:

(1977 6) 177-77) :
.(1)

-

-

:

-

-

-

-

-

(2)

-

:

-12

1976	06	177-77	(1)
		03	
06)	177-77	.	(2)
	03		(1977

:

(1)

-

:

-13

1995 25 1415 25 09-95 (1)

-

.31 89 /

⋮

:

-14

(1)

:

-

-

(2)

:

-15

:

	.	.32	()	.	(1)
177-77	-		-			(2)
.7 - 6	- 1977	06 -				

:

:

-1

:

-

. %25

*

*

*

.

:

-

-

.

:

-16

:

.

:

:

-1.16

-1

-

-2

.

-3

-4

-5

-6

-7

-8

:

-2.16

-1

-2

(1)

-3

-4

07-06

()

(1)

:

:

-3.16

.

:

-17

:

-1

:

*

*

.

()

*

*

(1)

(1)

:

-18

48-90

77-71

1990

.(1)

:

-20

*
*
*
*
*
*
*
*
*
*
*
*
*
*
*

.153 .1993 22-21 .

(1)

:

:

-1.20

)

:

(

- :

:

-

-

:

-1.1.20

.

:

-2.1.20

.

.

:

-3.1.20

.

.

(1)

:

-

:

-4.1.20

.

" :

(1)

.1999

.

.41

.

"

:

-

: **-5.1.20**

: **-21**

2400

:

: -

. 600

-

160

331

:

50
(1) 1896

:

-

:

-

:

-

:

-

:

/

-1

/

/

/

.31

(1)

. 3

: -

:

.

.

:

.

:

(1)

.32 . (1)

2400

(1)

/

.35 .

/

. /

(1)

⋮



⋮

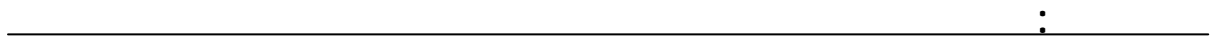
⋮

⋮

⋮

∴
.

∴
∴



13

Sport

∴ -2

16

Michel-Bout

()

.

Georges Magna

:

"

."

:

-3

.

:

:



(1)

-

-

-

-

-

-

-

.()

.(2)

) (1)

.12 - 1990

Edition vaillant – Paris « Sportif de compétition sport » « L » L.
Fabiant et M Tves

- 1. - 1983 . () (2)
.47 44

:

:
: -1
-

-

-

.

:

*

-

-

:

:

-1

(1)

3000

(2)

:

-2

)

:

Willams Breunel Vermer:

/

:

-3

.98 - 1971

-

(

)

(1)

80

-1980 - 1

(

)

(2)

(. .

)

/

(3)

30 . 1992 -

:

(1)

:

-4

-

-

-

-

(2)

. 1992 . 17 07 . (1)

.98 . 1980 . 1 () . (2)

:

: -5

(1)

-

:

*

*

*

*

(2)

*

*

*

*

.

*

(3)

*

- () (1)

.146

.80 .1980 .1 () (2)

- () (3)
146

:

: -6

: **Rudik** -

: -7

-

-

-

: -8

.(1)

-

-

.188 - 1975 - 4. () / . (1)

:

: 09-95 -9

:

- -

:01

.

:02

:

-

-

-

-

-

-

:03

\

.

:

-10

:

:

-11

:04

:

-1

-2

-3

-4

:

:

-12

:05

.

:06

.

:

:

-13

:07

.

.

:

:08

.

:

:

-14

:09

/

.

:

:

-15

:10

.

:

. 42

⋮

⋮

⋮

- ⋮

-

-

-

-

-

-

(MCA)

)

-
-
-
-
-
-

2004 25 : : 2004 05 -
15 : : -
(2004 08 2004 24)
2004/03/10 : : -
) 2004/04/03 : : -
-(
.

: -
 : -1
 : -
 : -
 : 25 (05) -
 . -10
 -06
 -09

(MCA)

:
 .(05)
 : -1
 : -
 : -
 : -
 : -2
 (05)
 - (/ /) :
 (/ /)

)

.(

(MCA)

-
-

: -3

(05)

: -

8 :

: -

.2004

2004

:

(-)

: -4

)

: -1

23

:

:

-
-
-

05) ()
10 10 (

25

÷ 100 x =

÷ 100 x =

-5

-

-

-

-

-

-

=

=

: -

/

: -

.

: -

:

: / -

: :

: -

: -

: -5

: -

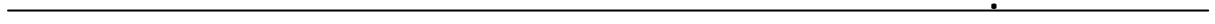
:

:

:

÷

÷



K2

-

:

:

= Fe

= Fo

$$K = \frac{(Fo - Fe)^2}{Fe}$$

Fe

$$R = (c-1)(r-1)$$

:R

:C

:

-

(English et English)

)

-

:

:

-

-1

-2

-3

: -

:

:

-

-

-

;

-

:

:

-1

.

:

-

.

:

-

:

*

.

:

:

:

-1
-2
-3
-4
-5
-6

:

()

.

-

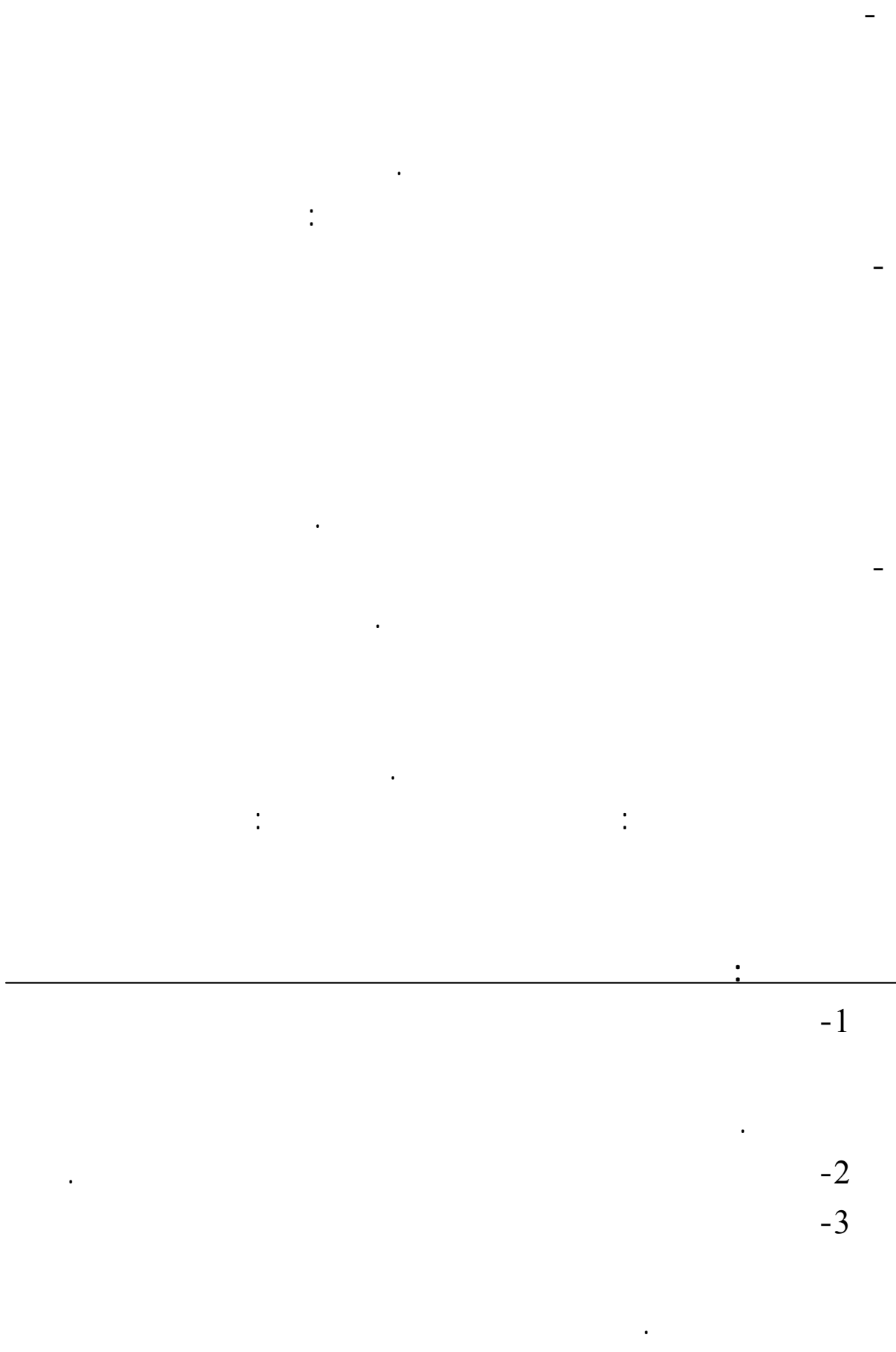
.

-

:



:



⋮

:

-1

-2

-3

-4

-5

(1)

/ -

(1)

. 95.94.93.92

⋮

:

-7

:

-

-

:

*

*
*

:

(05)
24

•

08

)

•

(

•

(MCA)

(05)

:

(05)

(05)

-1

∴
∴

∴

∴

∴

(Individuel)

∴

⋮

⋮

⋮

)

()

← _____ .

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

•
•
•

•
•
•

•
•
•

•
•
•

•
•
•

•
•
•

()

•
•
•

•
•
•

•
•
•

⋮

⋮

.()

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

-6

:

)

.

:

-

-

.

-

:

.

•

•

05

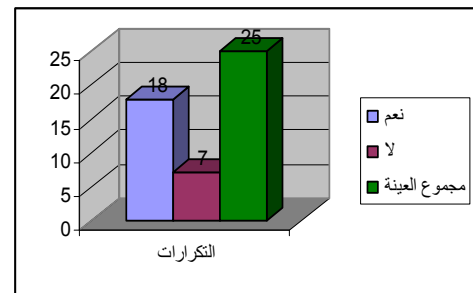
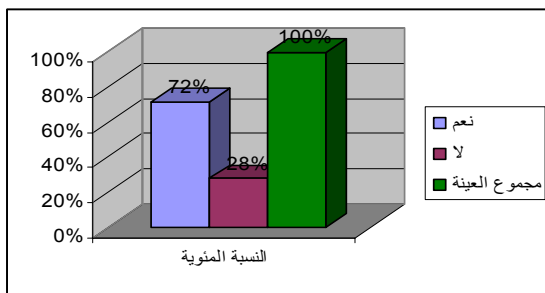
+

:1 :

:

:

%72	18	
%28	07	
%100	25	



:

%72

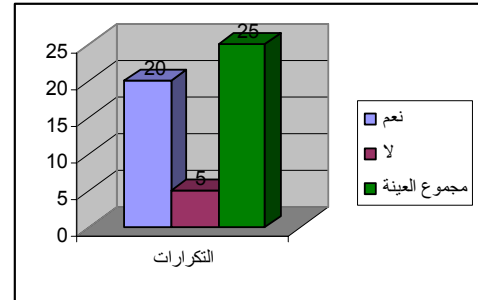
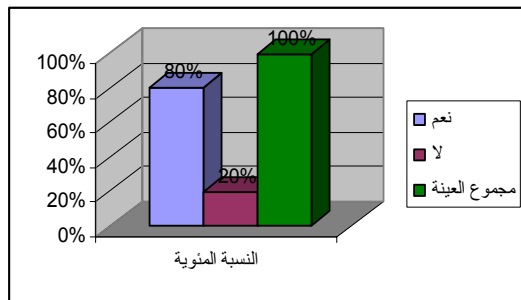
%28

:2 :

:

:

%80	20	
%20	05	
%100	25	



%80

:

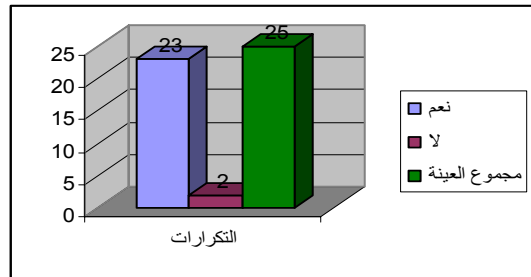
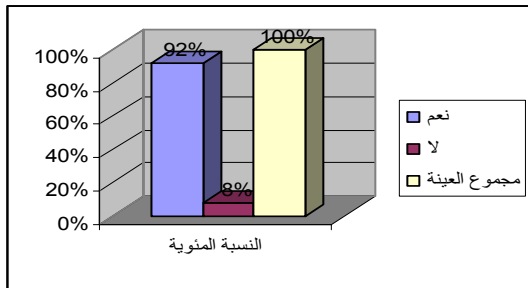
%20

:3 :

:

:

%92	23	
%08	02	
%100	25	



%92 :

()

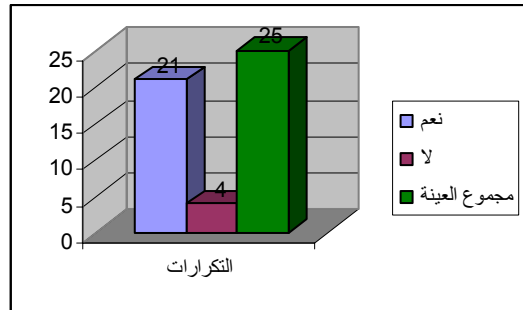
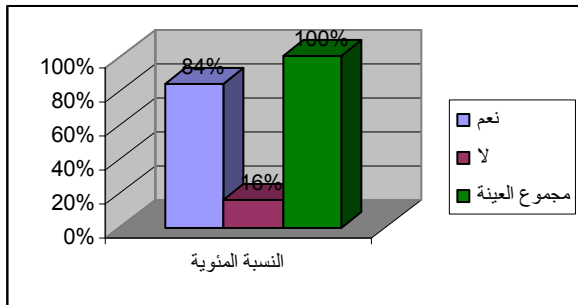
%08

:4 :

:

:

%84	21	
%16	04	
%100	25	



%84

:

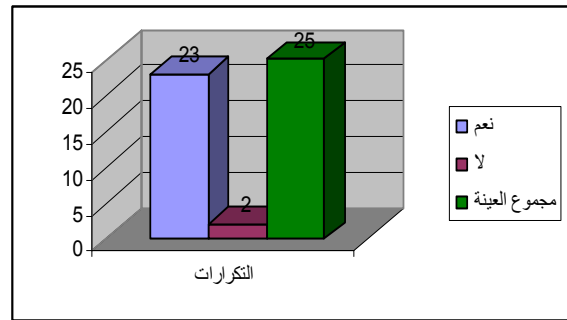
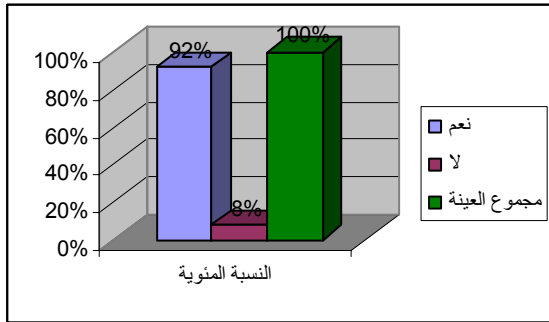
%04

:5 :

:

:

%92	23	
%08	02	
%100	25	



:

%92

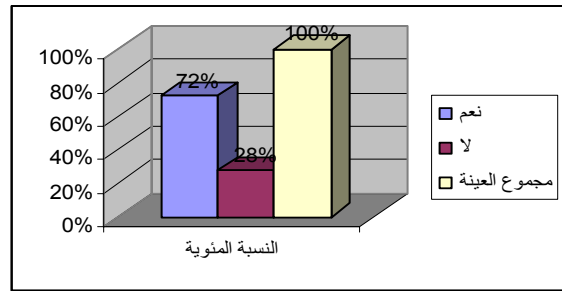
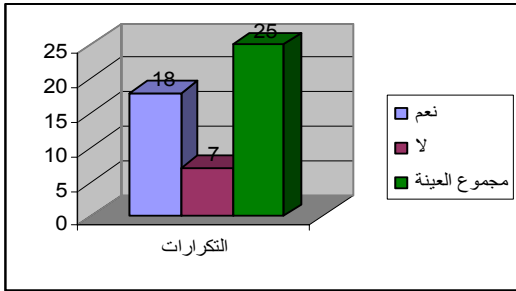
%2

:6 :

:

:

%72	18	
%28	07	
%100	25	



%18

:

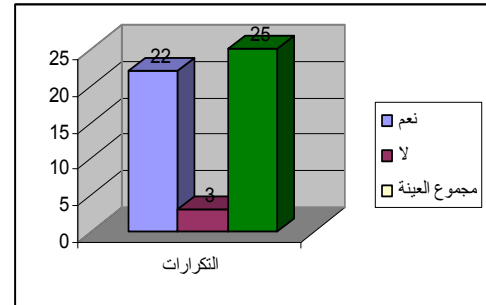
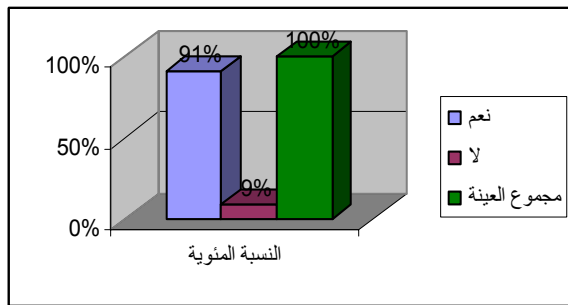
%7

:7 :

:

:

%91	22	
%09	03	
%100	25	



%91

:

%09

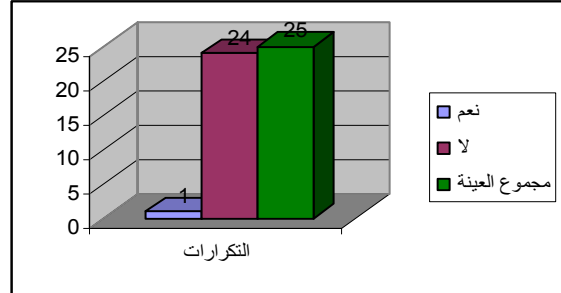
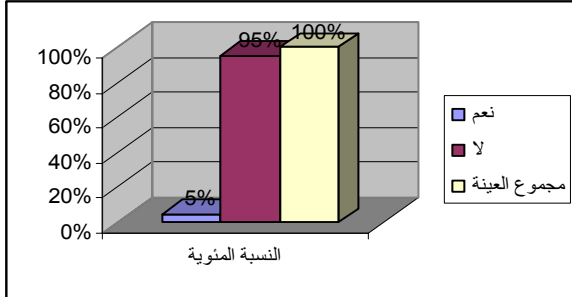
:8 :

:

:

%05	01	

%95	24	
%100	25	



%95

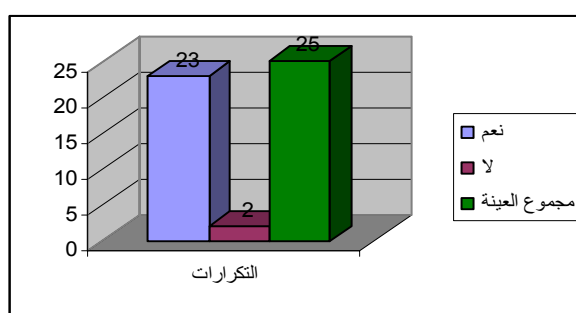
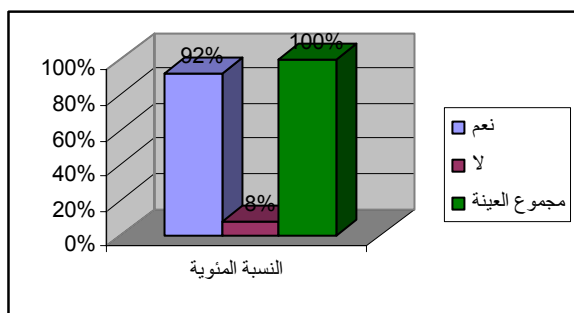
:

:9 :

:

:

%92	23	
%08	02	
%100	25	



%92

:

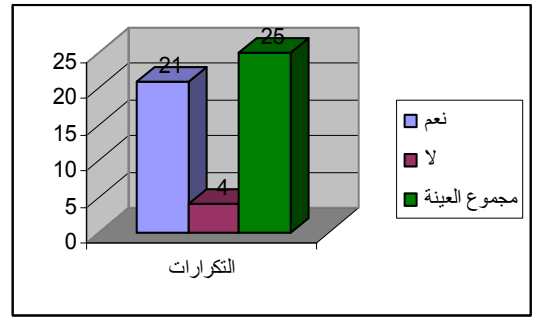
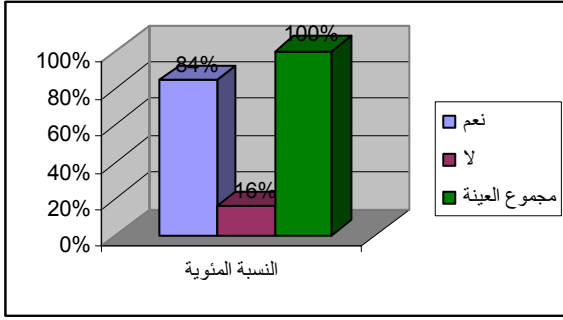
%08

:10 :

:

:

%84	21	
%16	04	
%100	25	



%84

:

/ /

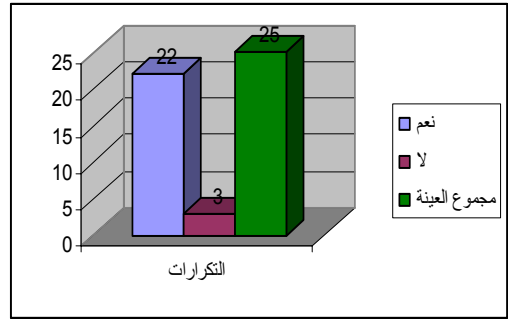
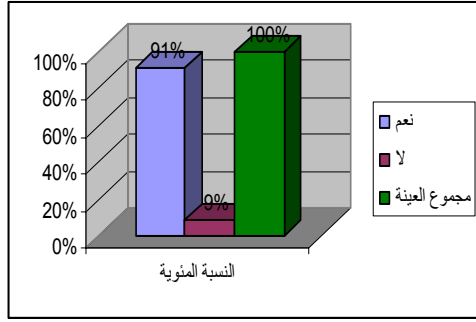
%16

:11 :

:

:

%91	22	
%09	03	
%100	25	



%91

:

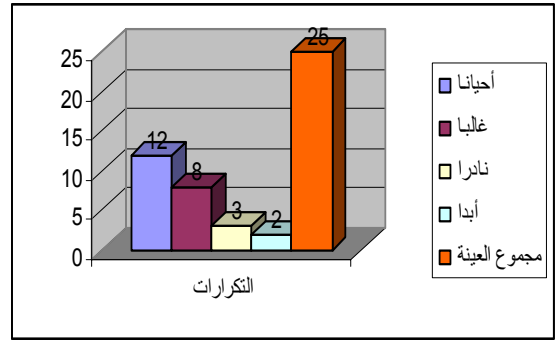
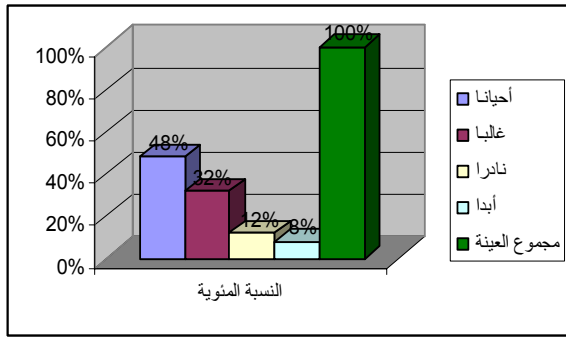
%09

:12 :

:

:

%48	12	
%32	08	
%12	03	
%08	02	
%100	25	



%48

:

%32

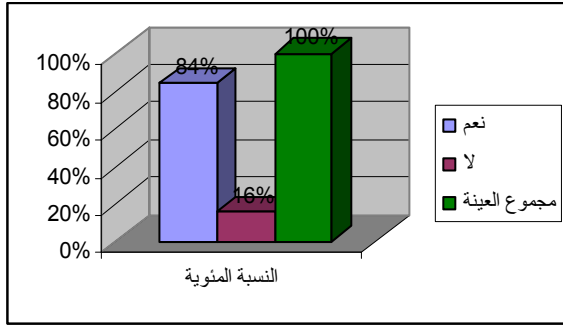
%8 - %12

:13 :

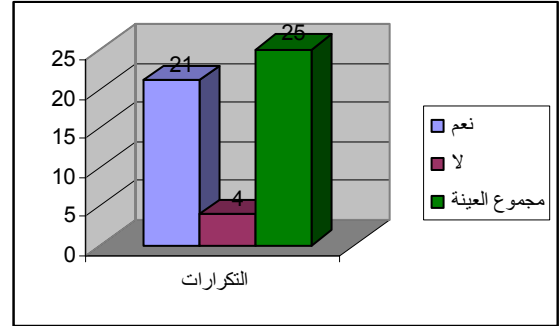
:

:

%84	21	
%16	04	
%100	25	



%84



:

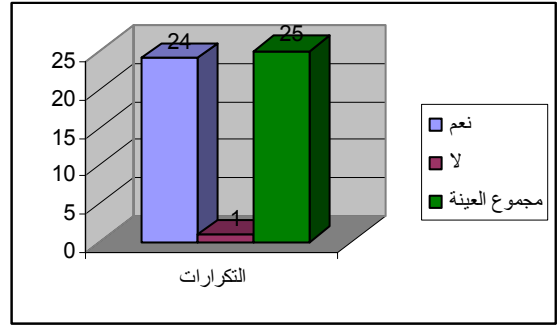
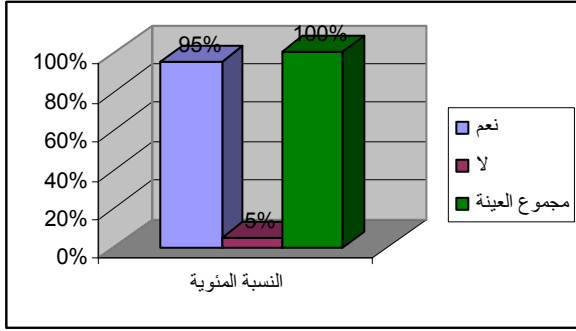
%16

:14

:

:

%95	24	
%05	01	
%100	25	



%95

:

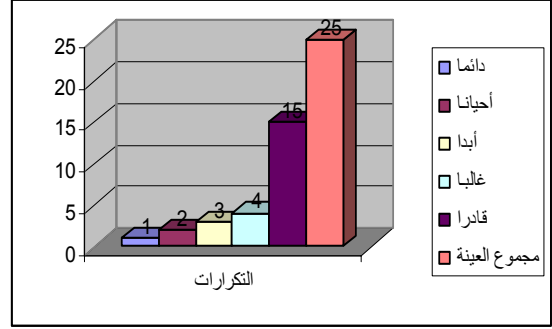
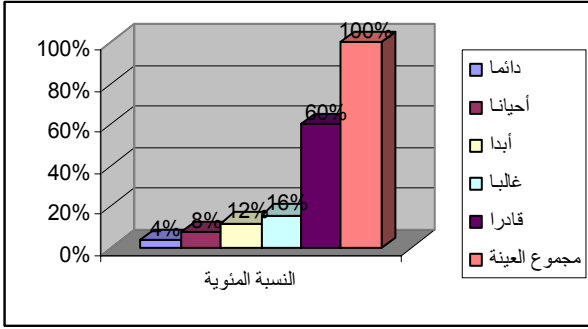
%05

:15 :

:

:

%04	01	
%08	02	
%12	03	
%16	04	
%60	15	
%100	25	

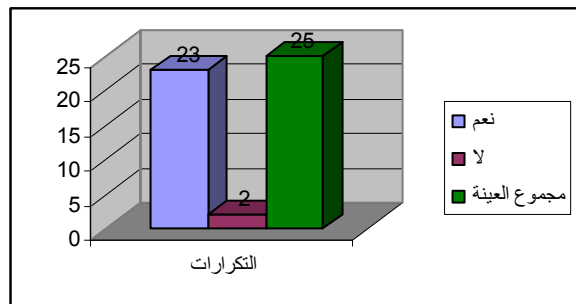
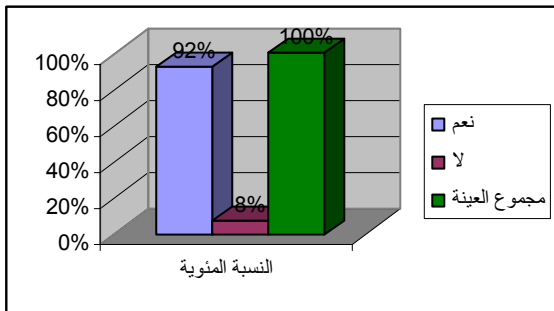


%60

(%04 %08 %12 %16

:16 :

%92	23	
%08	02	
%100	25	



:

%92

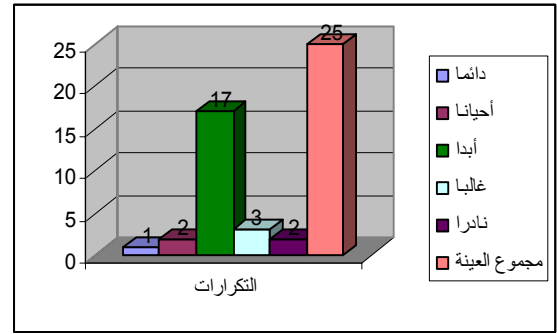
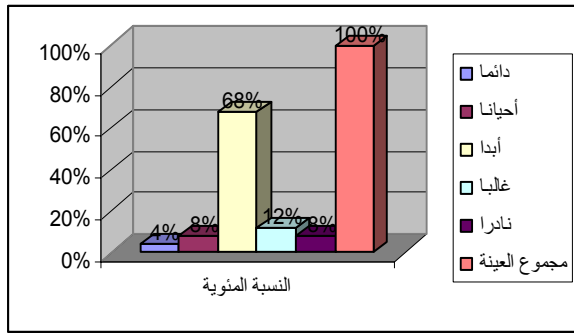
%08

:17 :

:

:

%04	01	
%08	02	
%68	17	
%12	03	
%08	02	
%100	25	



%68

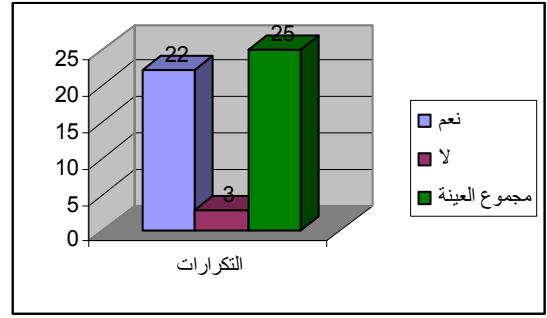
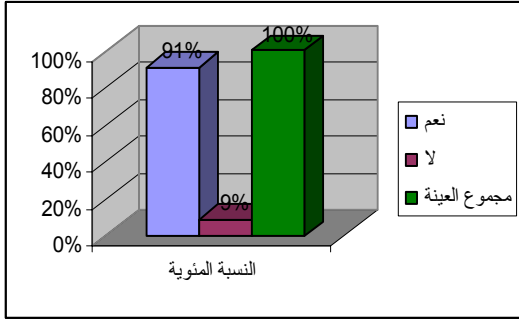
:

:18 :

:

:

%91	22	
%09	03	
%100	25	



:

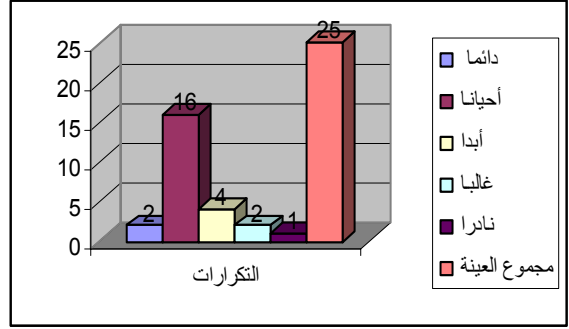
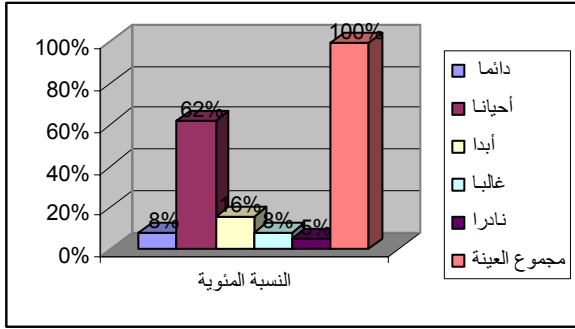
%91

:19 :

:

:

%08	02	
%62	16	
%16	04	
%08	02	
%05	01	
%100	25	



%62

:

%16

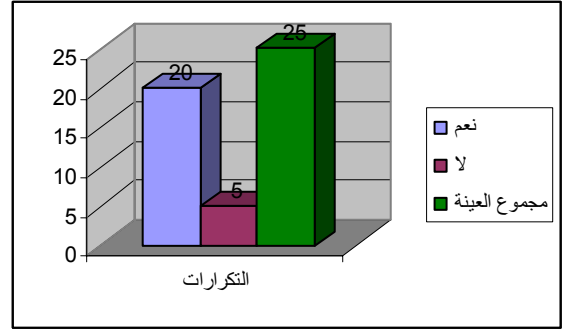
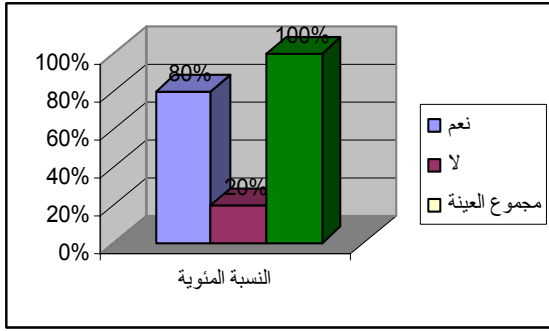
%5 % 8

:20 :

:

:

%80	20	
%20	05	
%100	25	



:
%80

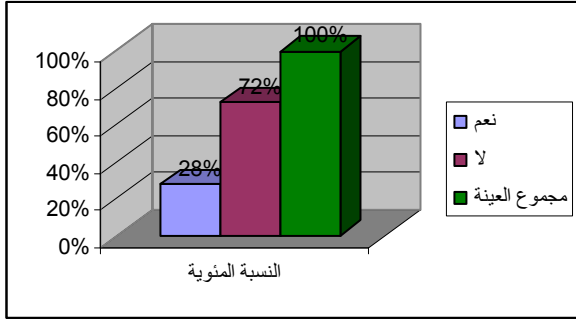
%20

:21 :

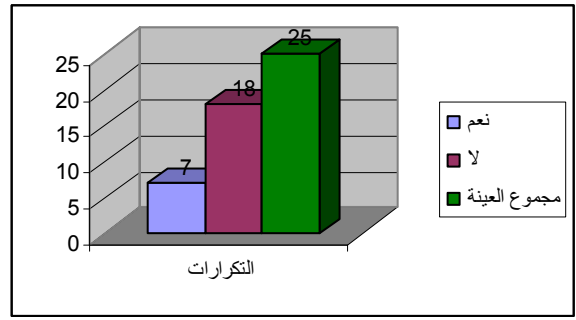
:

:

%28	07	
%72	18	
%100	25	



%72



:

:22 :

:

:

/

/

/

.
:23 :

:

:

.

():

-5

(05)

(Theory ant)

Create man

.

.

.

:

(Network)



.

K²

M C A

$$K^2$$

: K^2

$$K^2 = \frac{(F_o - F_e)^2}{F_e}$$

$$= F_o$$

$$= F_e$$

$$R = (c-1)(r-1) :$$

. : C

. : R

$$\left(\frac{\quad}{\quad} / \frac{\quad}{\quad} / \frac{\quad}{\quad} \right) \quad \text{---(1)}$$

25	18	7
	12.5	12.5

$$\frac{(07 - 12.5)^2 + (18 - 12.5)^2}{12.5} = K^2 = 5.8$$

12.5

Fricance isthmique : Fe

Fricance observe : Fo

: K^2

: $k^2 > K^2$

$$1 = \quad 2 = \quad k^2 = 3.84 < 5.8 = \quad k^2$$

$$1 = R :$$

$$R : (c-1)(r-1) - R$$

$$K^2$$

$$3.84$$

$$K^2 :$$

:

$$3.84 \leq 5.8 =$$

$$K^2 \leq$$

$$K^2 :$$

()

-2

16 15 14 13 12 11 9 7 6 5) : -

.(20

:

176	49	126
	┌	┌
	88	88

$$(126 - 88)^2 + (49 - 88)^2 = (38)^2 + (39)^2$$

$$k^2 =$$

$$88$$

$$88$$

$$k^2 = \frac{(Fe - Fo)^2}{Fe}$$

$$k^2 = 33.69$$

$$+ (1521) \quad 2962$$

$$(1441)$$

$$= 39.69 \quad 3.84 \leq 33.69$$

$$=$$

$$\mathbf{88} \quad \mathbf{88}$$

$$: \quad K^2E \leq K^2C$$

: (Ho)

:

$$R=(r-1)(c-1)$$

50	05	21	18	03	03
	┌───┐	┌───┐	┌───┐	┌───┐	┌───┐
	│	│	│	│	│
	└───┘	└───┘	└───┘	└───┘	└───┘
	10	10	10	10	10

$$(3-10)^2 + (18-10)^2 + (21-10)^2 + (5-10)^2 + (3-10)^2$$

=

$$K^2C = \frac{49 + 64 + 121 + 25 + 49}{10} = \frac{308}{10} = 30.8$$

$$K^2E = \frac{10}{R(c-1)(r-1)} = \frac{10}{3 \cdot 3} = 7.82$$

$$7.82 \leq 30.8 = K^2E \leq K^2C$$

(Ho)

-3

2 1) :

.(19 10 8 4 3

:

--	--	--

226	29	196
	┌───┐ │	┌───┐ │
	113	113

$$K^2c = \frac{(Fo-Fe)^2}{Fe} = \frac{(196-113)^2 + (29-113)^2}{113}$$

$$K^2c = \frac{6889 + 7056}{113} = 123.4$$

$K^2c = 123.4$

$$R = (c-1)(r-1)$$

$$3.84 \leq 12.4 = k^2E \leq k^2c$$

:

(MCA)

MCA

05

)

.(

:

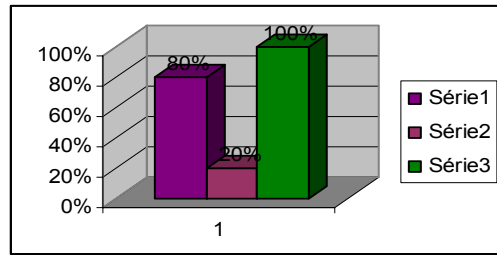
:

:

:

%80	12	
%20	03	
%100	15	

Interpellation des Joueurs



Réponse

%80 : -

% 20 -

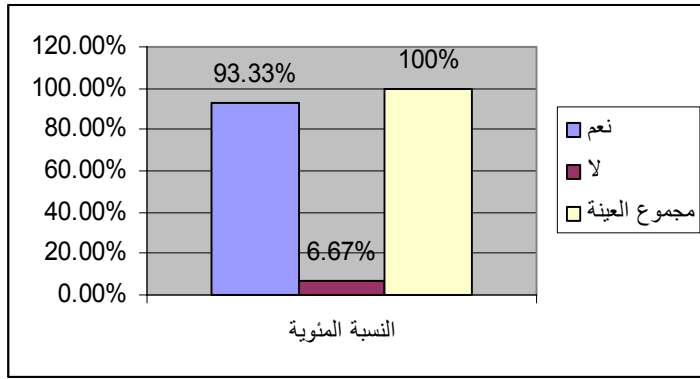
()

) : -

:

%93.33	14	
%06.67	01	
%100	15	

Interpellation des Joueurs

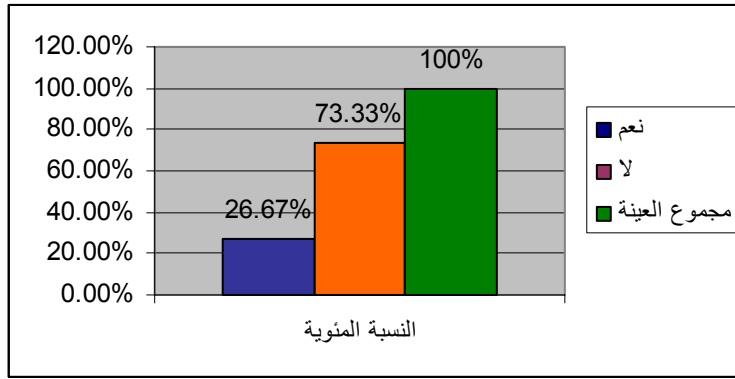


Réponse

:
 : () % 93.33

%26.67	04	
%73.33	11	
%100	15	

Interpellation des Joueurs



Réponse

(% 73)

(%26.33)

() ()

()

05) ()

:

(

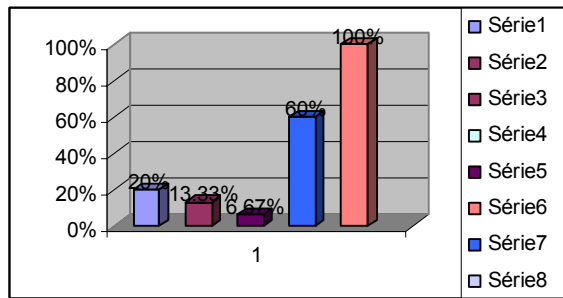
:

.()

:

%20	03	
%13.33	02	
%06.67	01	
%60	09	
%100	15	

Interpellation des Joueurs



Réponse

% 60

()

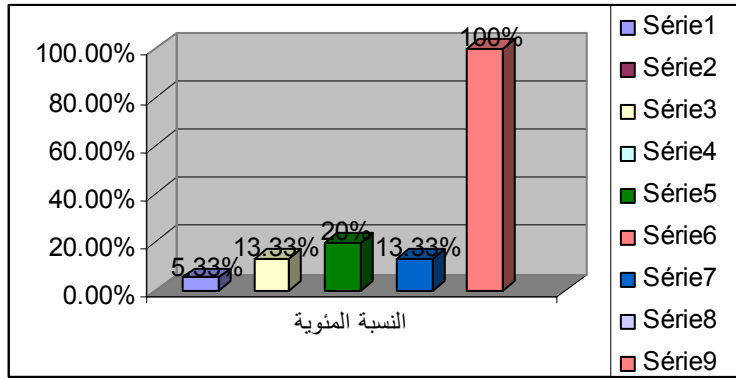
% 20

% 13.33

% 06.67

%5.33	8	
%13.33	2	
%20	3	
%13.33	2	
%100	15	

Interpellation des Joueurs



Réponse

:

:

.()

% 53.33

% 20

% 13.33

.

()

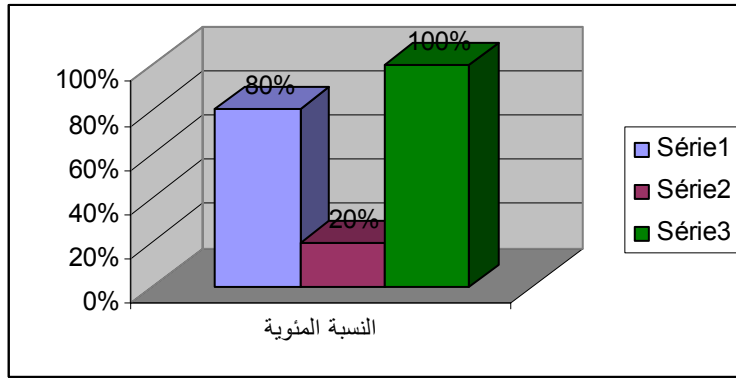
:

:

:

%80	12	
%20	03	
%100	15	

Interpellation des Joueurs



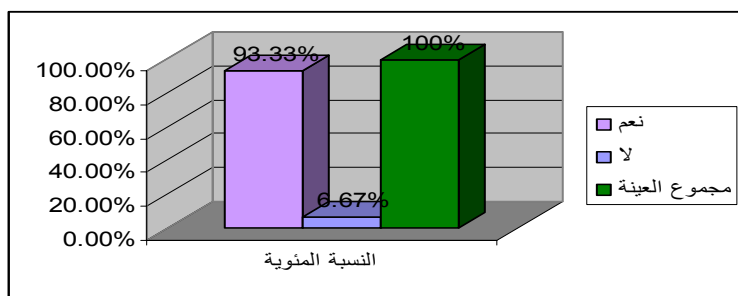
Réponse

% 80

% 20

%93.33	14	
%06.67	01	
%100	15	

Interpellation des Joueurs



Réponse

:

:

%93.33

)

06.67

%

()

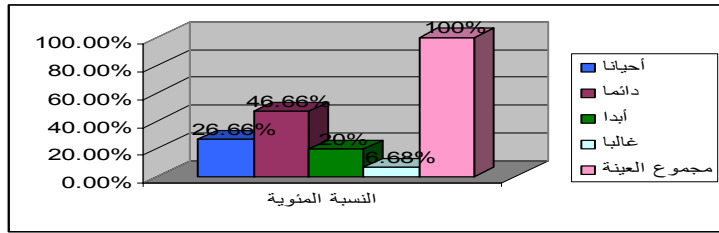
:

:

:

% 26.66	04	
% 46.66	07	
% 20	03	
% 6.68	01	
% 100	15	

Interpellation des Joueurs



Interpellation des Joueurs

:

. % 46.66

% 26.66

%20

-

% 06.68

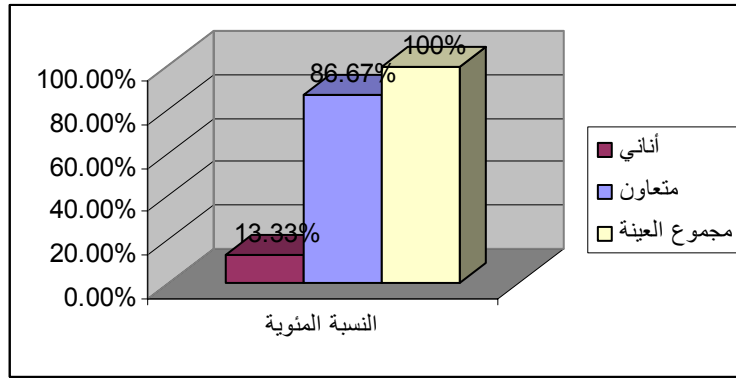
:

:

:

%13.33	02	
%86.67	13	
%100	15	

Interpellation des Joueurs



Réponse

:
%86.67

% 13.33

:
:

(MCA) K² -1
(10 5 2 1) (05)

:

30	04	26
	15	15

$$K^2 = \frac{242}{15} = \frac{(F_o - F_e)^2}{F_e} = \frac{(15-26)^2 + (15-4)^2}{15} = \frac{121+121}{15}$$

$$3,84 \leq 16,13 \quad k E^2 \leq k c^2$$

R=1 :

Ho

(MCA)

:

K2

(MCA)

(9 3) :

-2

:

	13	17
30	15	15

$$K^2_C = \frac{(15-17)^2 + (15-13)^2}{15} = \frac{4+4}{15} = \frac{8}{15} = 0,53 \quad K^2_C = 0,53 > K^2_E = 3,84$$

15

15 15

R = 1 :

K^2_E)

K2

K^2

K^2

:

-

(

(8 7 6 4) :

-3

:

	04	26
30	15	15

$$K^2_C = \frac{(15-4)^2}{15} + \frac{(15-26)^2}{15} = \frac{121+121}{15} = \frac{242}{15} \quad K^2_C = 16,13$$

R=1

$$3,84 \leq 16,13 : K^2_E \leq K^2_C :$$

:

(MCA)

()

.

:

-8

(05) ()

()

(MCA)

-

-

)

.

(05)

()

-(-3

07

(05)

:

1972

1975

1978

1987

1990

2000

)	:	:	
<hr/>			
		(
205	05	:	75
-	:	.	
	.	08	-3
	:		-
.(1)() (3)	(2)	(1):	-1
			-
			-
/	/	/	(ATH) -
			/
			Starting blombes -
	/	/	-
(501160)	(14239)	/	/ -
		568 :	-
			-
	1253		-

	400 PETTE	-
	-26-1 :	-
	- 2	
400	-3	
	. 12	-
)	:	:
		(
	.	-
	.	
	.	-
	. 100	-
	. 300	-
	.	-
	.	-
	:	-
		:
		-
	400 :	-
	150 :	-
		1 -
Revêtement e Sol :		-
		-
	/	-
	()	-
		-

				:	-
		/	2/	318 :	-
		/	01/	150	
				- :	-
		.	/	-	
		.		:	-
		:		:	
<hr/>					
				()	
		.		:	-
	05		:	:	-
		(06)			
				.	
			1975		-
1975					-
		1987	1978		
				2000	
			:		-
		2001/2000/99			-
		2002			-
	() 38	() 64	:	/ /	-
			:		
			.		-1
					-2
			06		-
					-
			.		-

	.		:		
	.	+	+	10 :	-
80)	+	40	+	3300 :	-
					.(
	.			07 :	-
	.	25	:		-
)			:		
<hr/>					
				(
	.	120 :		04 :	-
	.		:		-
		(2)	32	04 :	-
					-
				:	-
	.		:		-
			:()		-
.		1975	(... / /)		
()	8522		23	:	/
.	300		- :		
		:	:		-
	.	-2	-1 :	:	
	.			:	-
				200 :	-
				18	-
				20	-
				50	-

	01	-04	:	-
			:	-
.	()		:	-
			:	-
<hr/>				
			()	-
			04 :	-
/			:	-
			:	-
			:	-
			:	-
	()	73	:	-
(0.3)	44 (01)	18 /	-
			:	-
			:	-
			:	-
)			:	-
.1978		1975	(-
	18000	35000 :	:/	-
				*
				1100 *
		1100		*
		1872		*
		:		-
	:		05 :	-

-1

-2

:

:

()

.

:

:

-

1810

-

36

-

10

-

18

-

03

:

-

:

-

:

:

-

.

:

-

150

:

-

/

:

-

:

-

(02 / 04)

:

-

: :

()

:()

(O.M.S) -
1975

.(() -

1987 1978 :
. 1993

() -
.² 57000 ² 7000 : / -
.² 2375 * : -

07 :
. 3000 - 3100 - : -
. 2990 : \

10 : -
. : -
. (02) : -
. 250 250
. -1/ -1 : -
. : -

)	:	:	(
	1974	05		
	()			-
	/			
		.1978		1975
	. ² 23000	/ ² 35470 :	:	/ -
		:		
		:		-
	...			
		1 /	11 :	-
	72 /	2800 /	:	-
	40 /		56 /	
			:	-
			:	-
	(Sonna)		:	-
			08 :	-
		100	:	/ -
			:	-
			:	-

	:		:	
			()	
			: ()	-
			.	
.()			:	-
		.()		:
		.	:	-

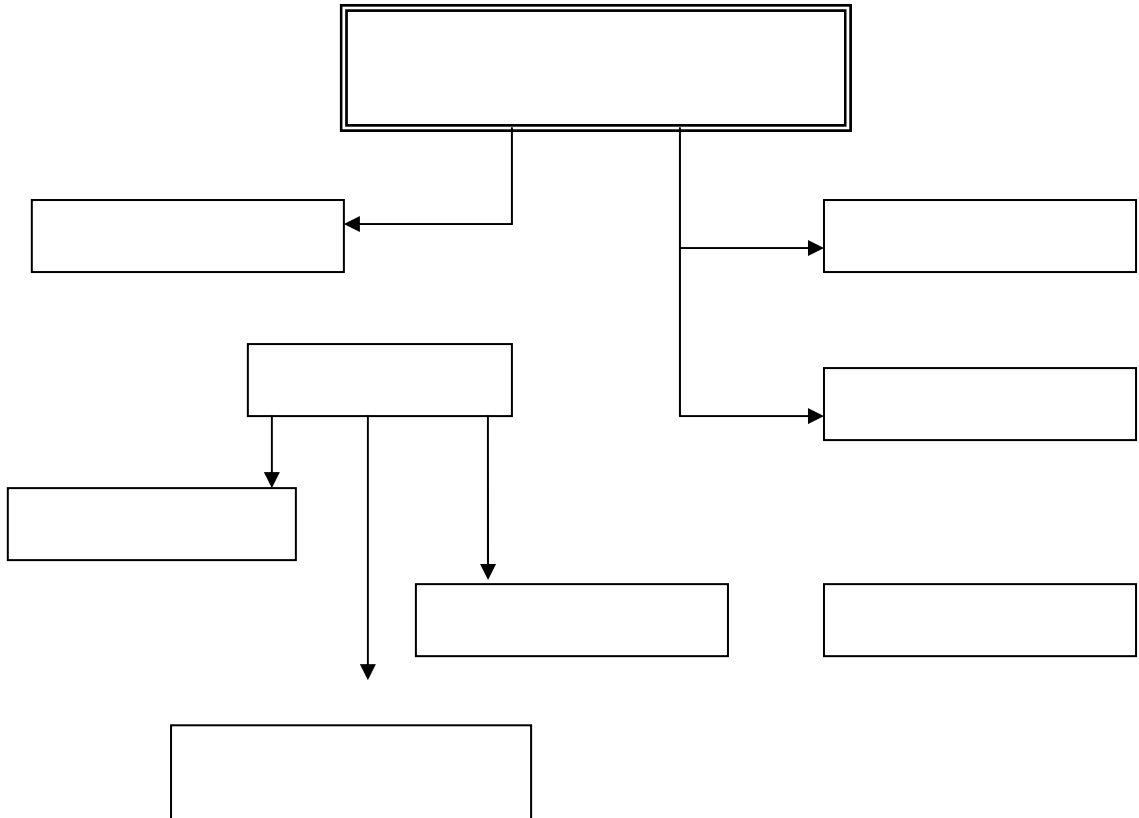
:

()

05

- -

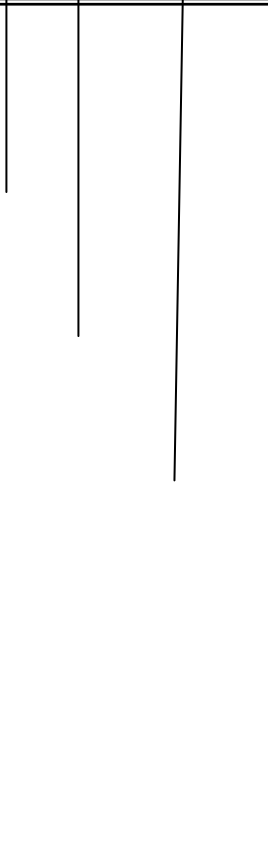
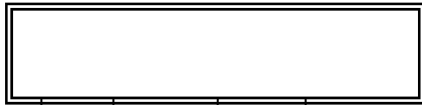
D.F.C

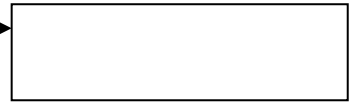
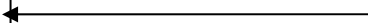
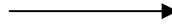
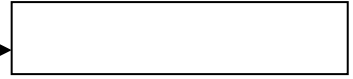
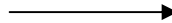
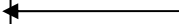
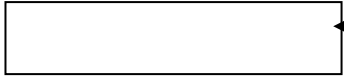
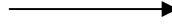
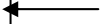


-

-

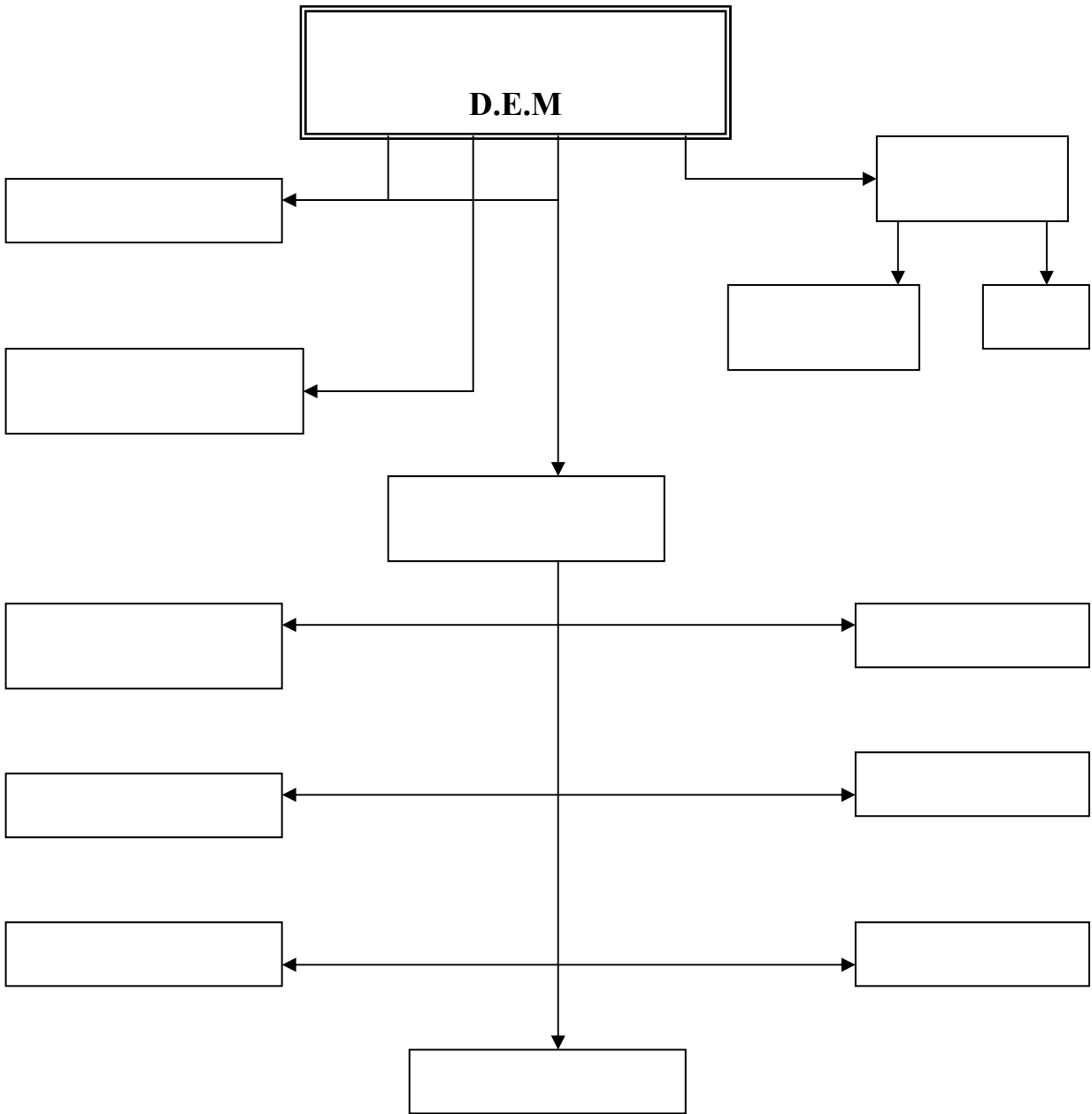
:





-

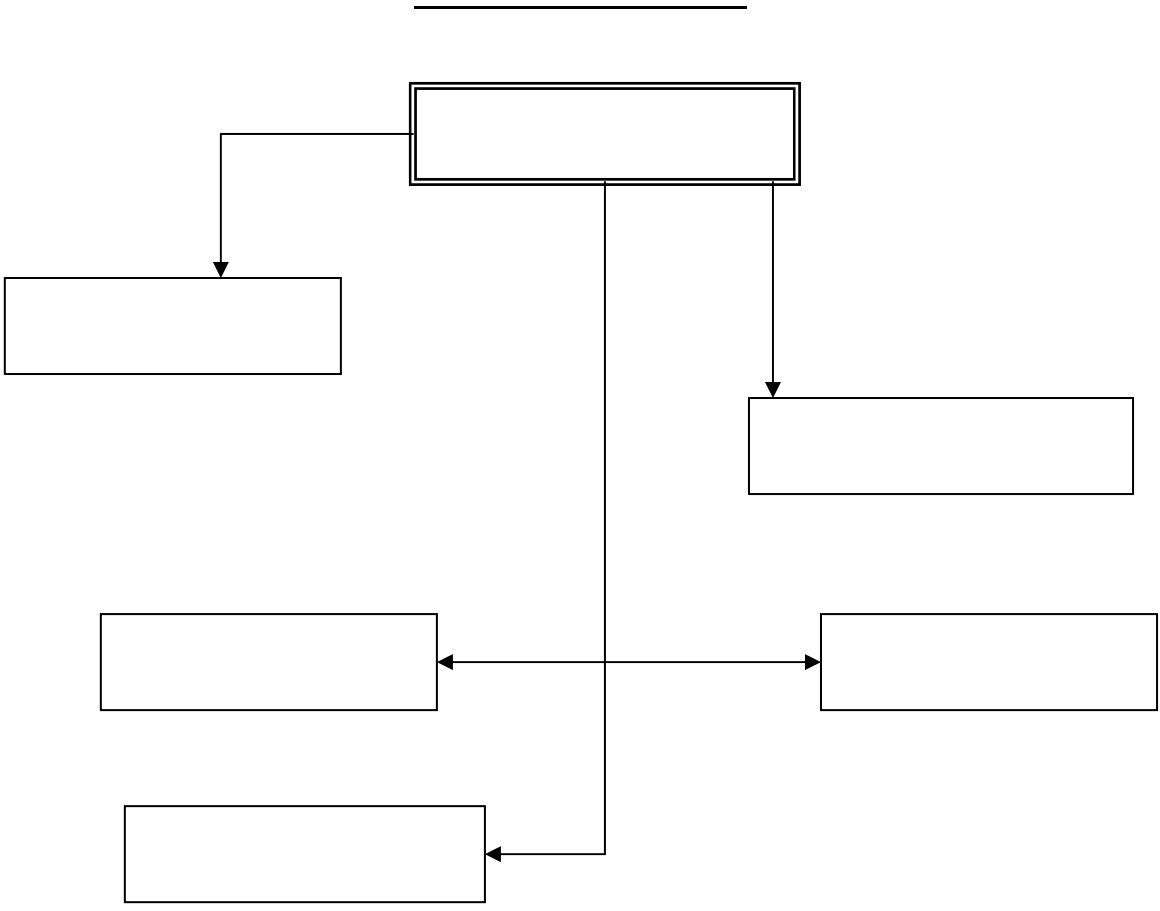
-



-

-

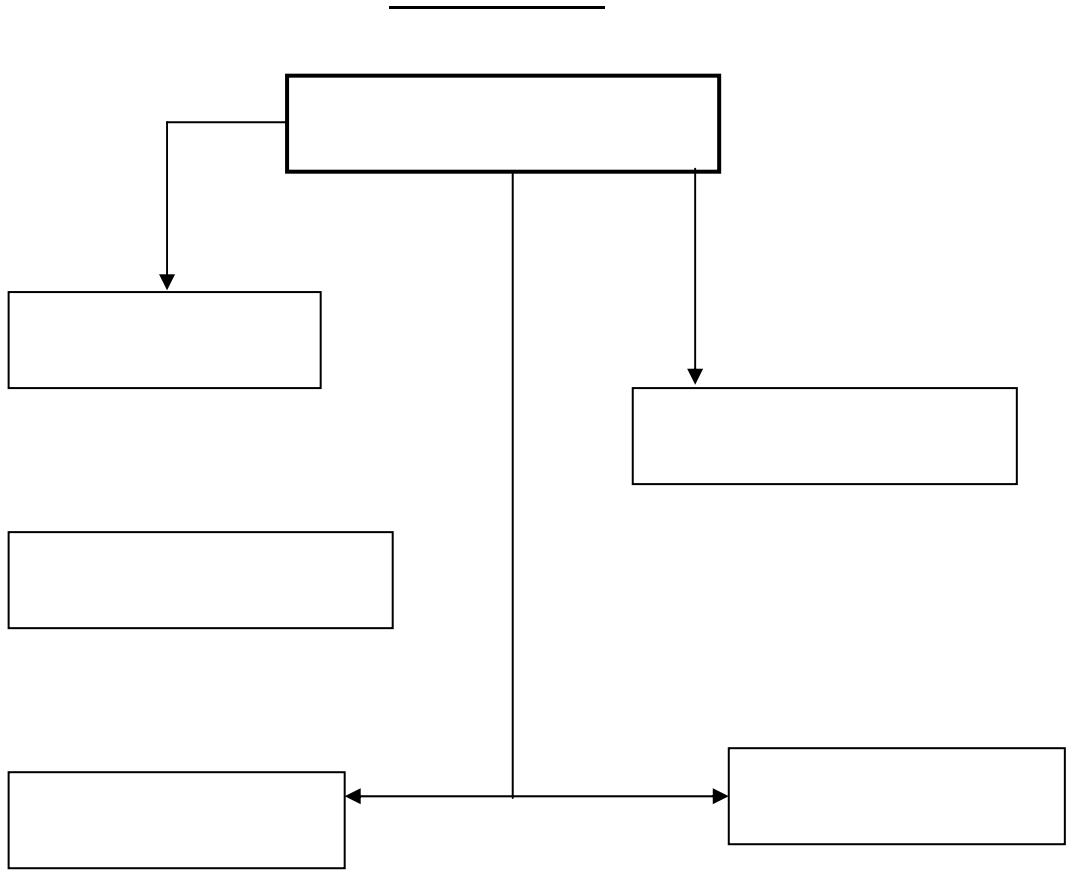
:



-

-

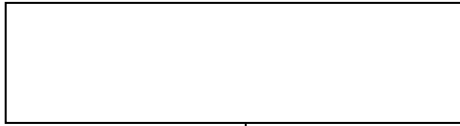
:



-

-

:



01	-
02	-

-

-

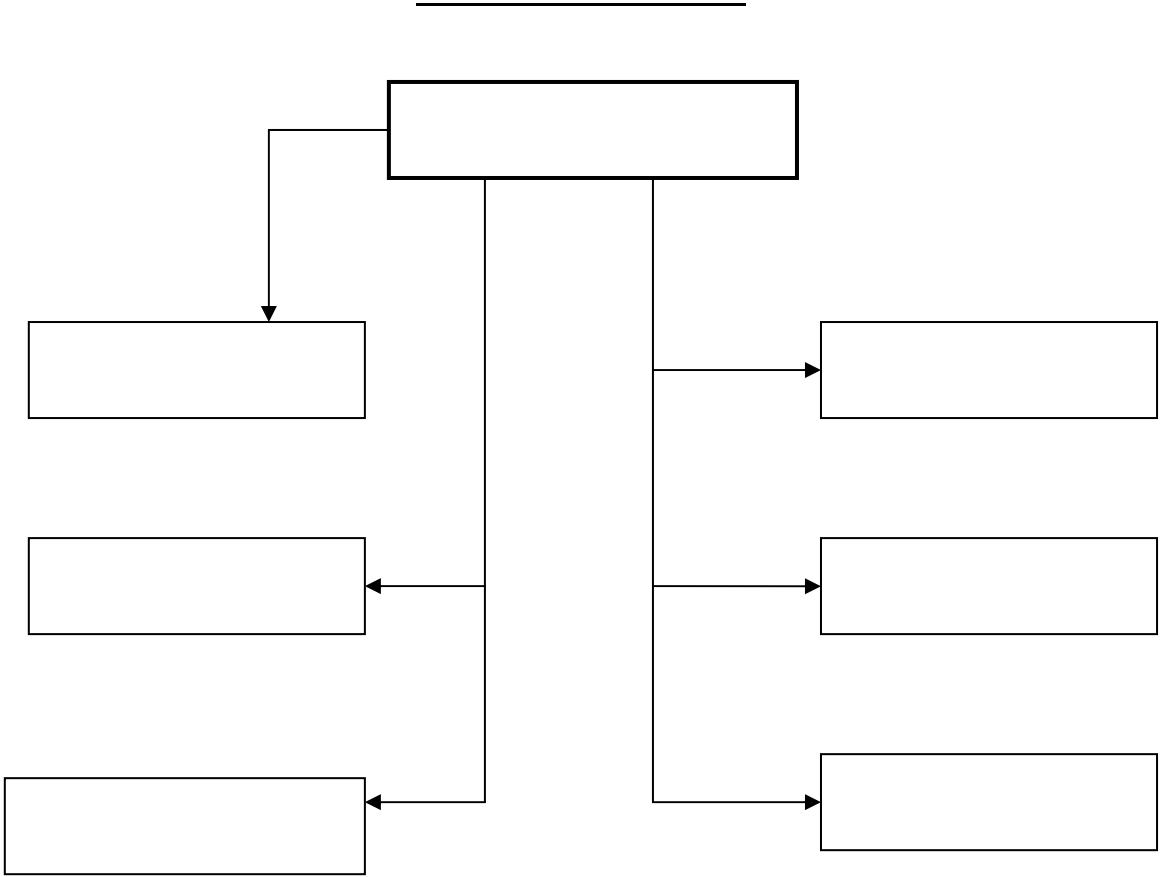
:



03	-
01	-

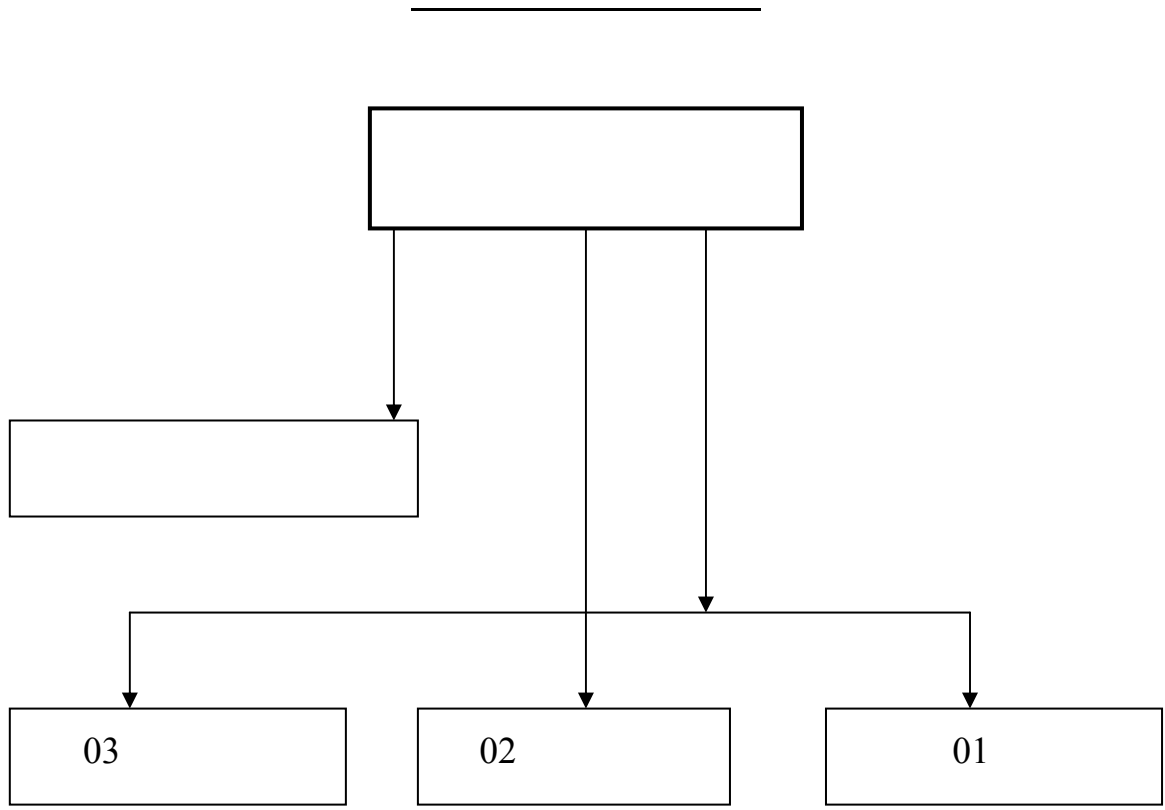
-

-



-

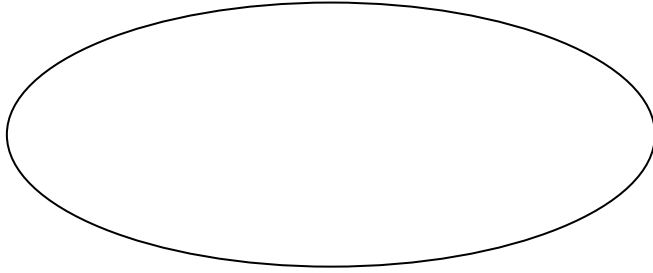
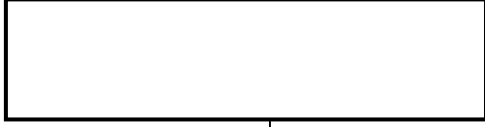
-



-

-

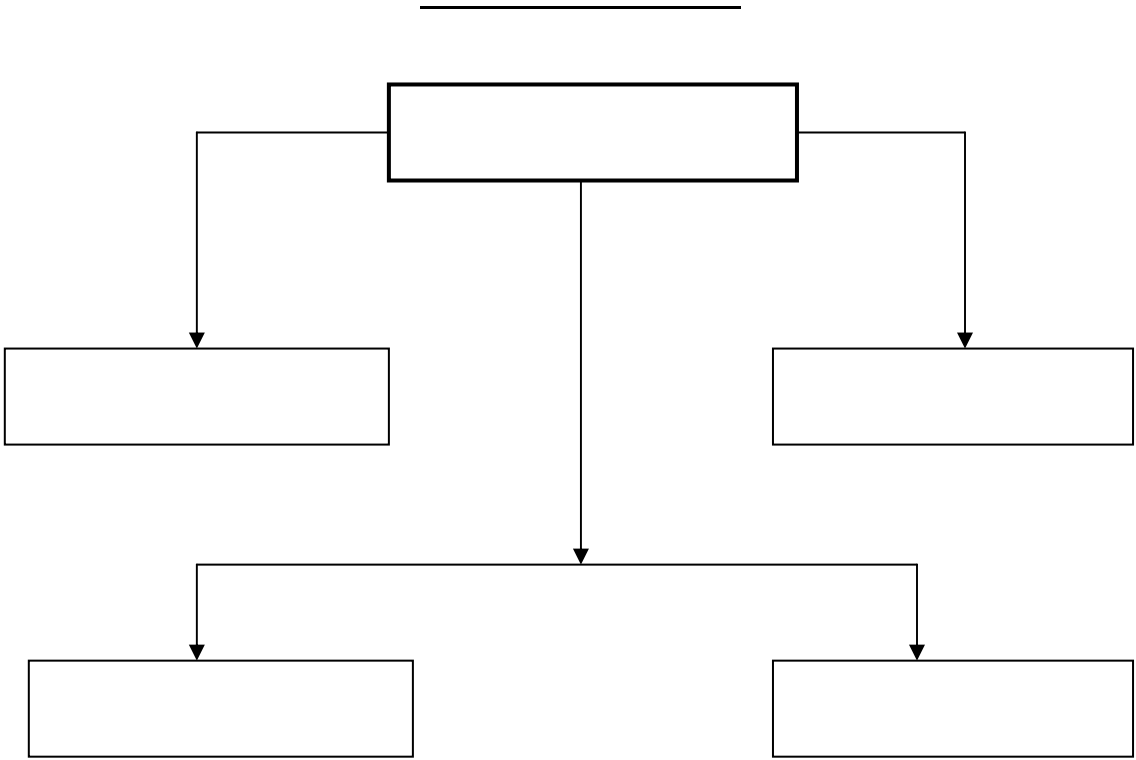
:



-

-

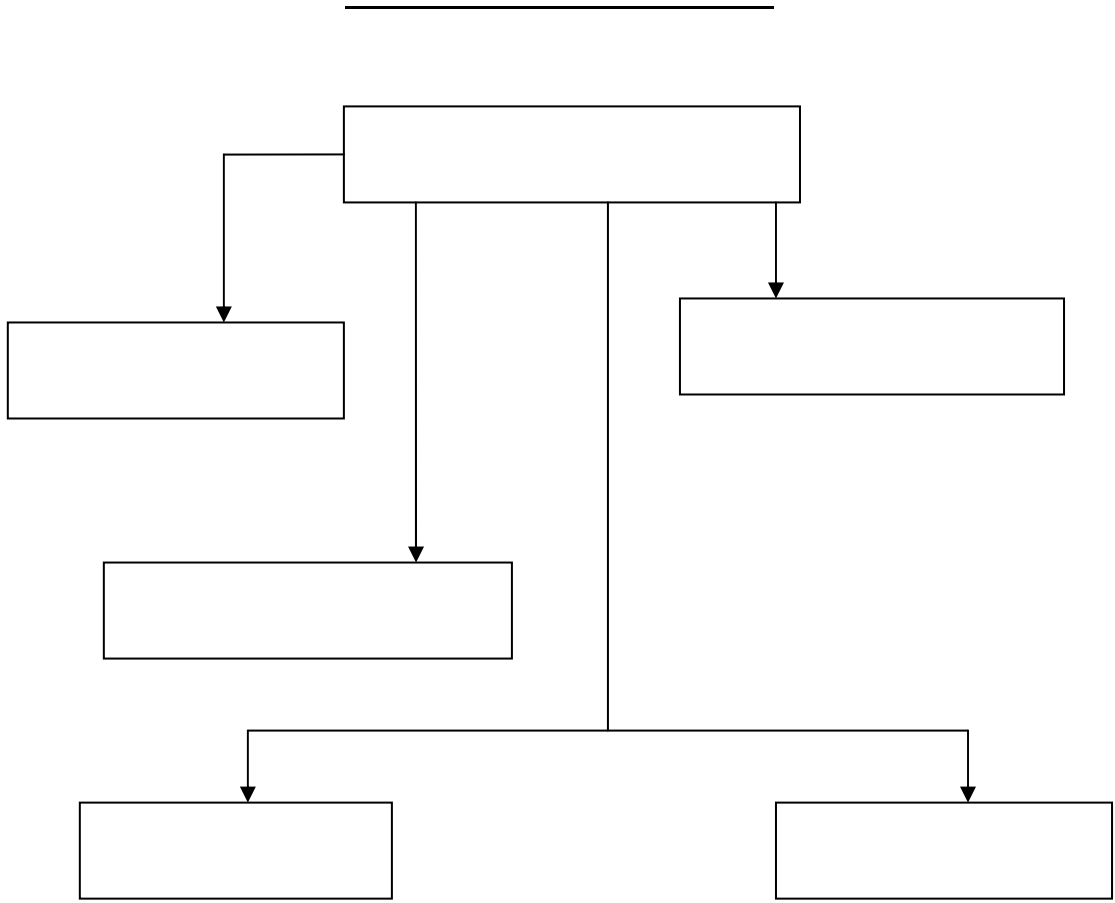
:



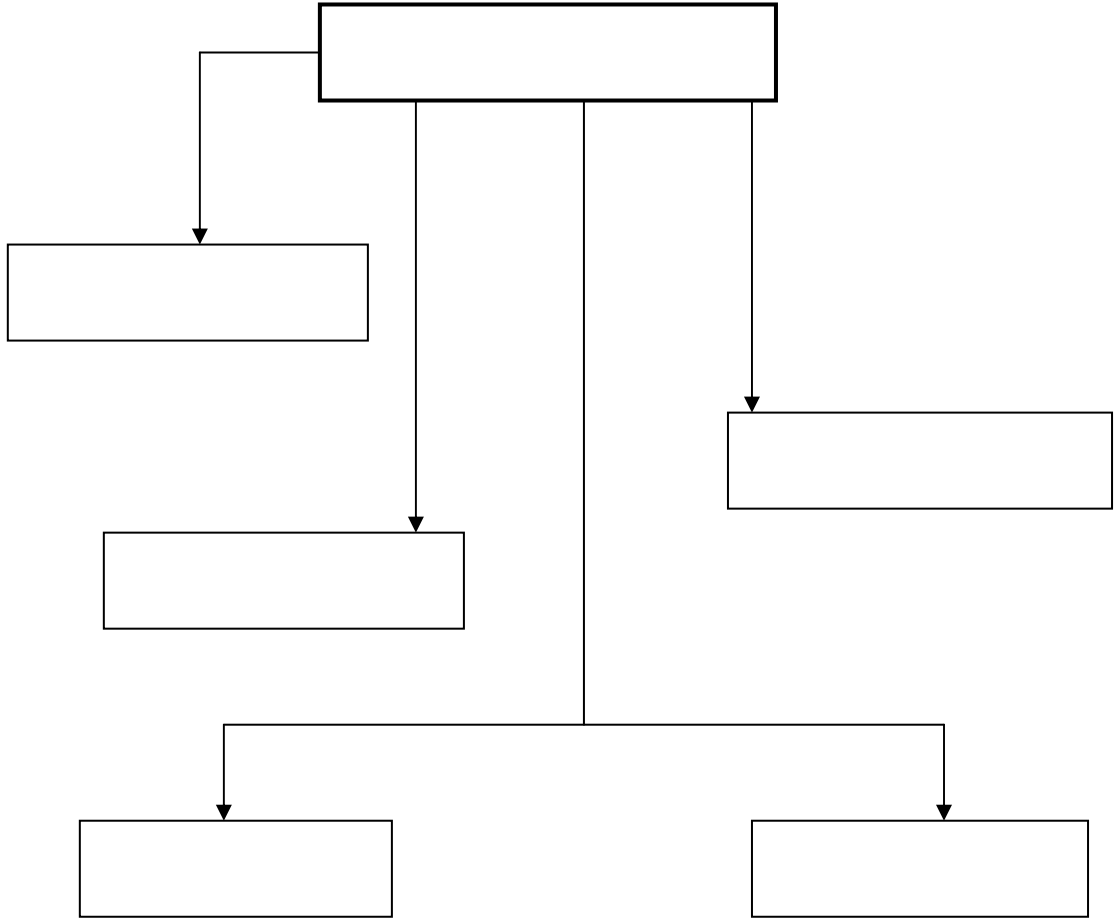
-

-

:



- - :



: -1

.

.

()

.

.

.

/ / / /)

.(.../

(05)

.()

(+)

: -2

(05)

-1

-2

-3

-4

-5

-6

-7

.

-8

.

-9

.

...

-10

.

-11

"

"

.

-12

.

.

:

.

1988

-

-

(1999) "

"

"

"

.131

(...)

.
 .
 :
 ()
 - --1
 1999
 -2
 1986 :
 1971 - : -3
 1964 - : -4
 -5
 ()
 - - : -6
 1996
 ()
 -7
 .1986
 ()
 2001 : -8

-9

1976 : -10
()

-12

2000

:

-13

2001

. 1999 -

-14

()

1981 : -15

1980 : -16

()

: -17

1964

:

-18

1985 4

-19

()

- -20

. 1973

- - - -21

.1999- - -

.1989 - - - -22

-	-	-	-	-	-23
				.2000 -	
			()		
-		-		-	-24
			.1993-	- -	
			()		
		-		-	-25
			.1997 -	- - -	
					()
-	-	-	-	-	-26
				.	
		-		-	-27
			.2000		
-	-			-	-28
				.1985	
	.1975		-	-	-29
		.1975 -		- -	-30
-	-				-31
				.2001-	
.1989		-			-32
-				-	-33
				.	
					-34
		-	-	-	-35
			.1996	-	
-	-		-		-36
				.1986	

-	-	-	-	-	-37
				.1974	
			()		
-		-		-	-38
			.1979	-	-
	-			-	-39
				1999	
	-	-		-	-40
				.1986	
			()		
	-		-	-	-41
				1985	
.	-		-	-	-42

		()			
		-	-		-43
				1986	
	-	-	-		-43
			1993	-	
1993		-			-44
1995		-	-		-45
					()

- - - -46
1965
()
. 1999 - - -47

- " " -1
: .1990 ISTS

		.17	-07	-		-2
					(09-95)	-3
1977	06) 177/77	-		-		-4
		.03	/			
		.1993	21.22.	/		-5
1999	06	1420		26		-6
1991	02	1412	24	419-91		-7
	71/71		1990	30	48/90	-8
					1971	02
	1977	1397		20	117/77	-9
			"		":	-10
	.1998.06		.	-	.	

:

- 1- George – R- Krry et Stephan G/Frank hui les principe de managelent
- 2- Edition vaillant/Paris(esprit) de compition (sport)- Fabiant et M.Yes.
- 3- Jean Perettr /gestion de ressources humaines. France et wibert 1992.
- 4- Hinri Mach : gestion des ressources humaines dans les (P.M.E). France et économia 1988.
- 5- George. R.C Terry et autre : les principes de management et économia 8eme édition 1985.
- 6- Mathis Huis : gestion prévisionnelle et valorisation de ressources humaines Paris et d'organisation 1982.
- 7- Pierre Ardillier : le développement humains dans l'entreprise paris.imp de presse université 1986.
- 8- Donald. J Clough. “ Concept in Management science “ New-Delhi. Prentice – Hall. India-yerivate.Limited. 1968.
- 9- Paui Hersy, Kenneth Blancherd, “Management organizational Behavior” N-J yrentice.Hall. 1988.

“ ”

(05) ()

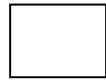
(X)

.

:

2005/2004

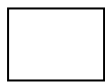
(01)



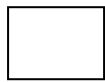
(02)



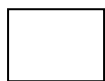
(03)



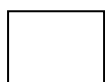
(04)



(05)



(06)



(07)



(08)



(09)



(10)



(11)



(12)



(13)



(14)



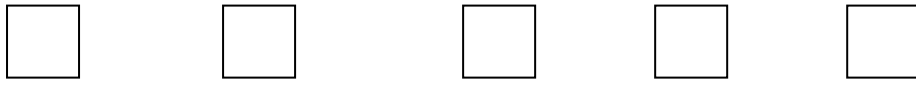
(15)



(16)



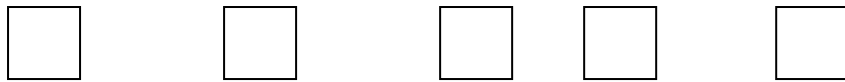
(17)



(18)



(19)



(20)



(21)



(22)

.....

.....

(23)

.....

.....

"

"

(05)

:

:

-

2005/2004 :

-1

-2

-3

-4

-5

-6

-7

-8

-9

-10

-11

-12

-13

-14

-15

-16

-17

-18

-19

-20

-21

-22

-23

-24

-25

-26

-27

-28

-29

-30

" "

:

(- MCA -)

(x) :

⋮ _____

⋮ _____

: 1

: 2

: 3

(05)

: 4

: 5

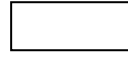
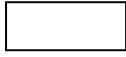
: 6

: 7

: 8

(+ +)

: 9



:10