

جامعة الجزائر
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
قسم علم النفس وعلوم التربية

دور الميول في التوجيه
المدرسي
وأثر ذلك على المردود الدراسي
لدى تلاميذ السنة الأولى ثانوي

إشراف الدكتور: أحمد
م. م. م.

إعداد الطالبة: جدي
م. م. م.

إهداء

إلى
أبي وأمي الأعزاء،
أخوي سمير ومحمود
كل من يحمل لقب:
جديدي، عجاج، عبد الصمد
صديقتي رشيدة ساعد
الجارّة العزيزة كنزة طبجون

وجميع أساتذتي وزملائي

عفيفة

كلمة شكر

الحمد والشكر لله أولاً الذي منحني القوة والصبر على احتمال الصعوبات التي واجهتني أثناء إنجاز هذا العمل المتواضع، وأمدني بالإرادة والمثابرة حتى أكمل بحثي.

وأشكر عائلتي: أمي الحبيبة التي تحثني على طلب العلم بدعواتها لي وسهرها على راحتي، أبي الغالي الذي ما فتئ يشجعني على التميز وسعيه الدائم في مساعدتي بكل ما يقدر عليه، أخوي العزيزين سمير ومحمود مع تمنياتي لهما بالنجاح فيما يسعون لتحقيقه.

وشكري الجزيل للأستاذ أحمد دوقه، لقبوله الإشراف على رسالتي ولنصائحه القيّمة وجديته في العمل.

ولا أنسى خالي نبيل على ما قدمه لي من مساعدة وتشجيع.
وشكري لكل من تمنى لي النجاح وأعانني ولو بالكلمة الطيبة.

عفيفة

مقدّمة البحث:

·
·

·
·
_____ *

·

·
·
_____ *

·

·
·
_____ *

·

·
·
_____ *

·

·
·

·
·
_____ *

·

·
·
_____ *

·

·

ΚΛ:∇

!+

الْقَصْلُ التَّمْهِيدِي

κλ;Θ

.1 _____ :

.

(Thorndike, 1918-1921)

7
0.89

(Terman, 1925)

0.47

:1959 01).

(227-226

– Moris, 1954)

(1960 -1959 -1967

:

(114-96 :1997 02).

(1959)

%58 %72
%64 %71
%64 %72

02).

(111-110 :1997

)

(1974)

(1974-1958

(118-21 :1974 03).

(114-100 :1981 04).

: (1993)

.

(1993 05).

(1999)

:

.

.

(1999 06).

.

.

.

:

■

■

■

: .2

*

*

*

: .3

.

.

: .4

:

■

■

■

■

_____ .5

_____ 1.5

" :Strong

07)".

(554 :1980

" :Waren

(128 :1956

08)".

" :Kuder

".

(11 :1961 09)

" :

(2 :1974 03)".

_____ 2.5

10).

(14 :1999

11).

(10 :1993

" :

(126 :1977

12)".

:

" :

(85 :1992

13)".

.

:

.

▪

▪

.(

)

: 3.5

."

" : Rendement

(14, *Le petit Larousse*, 1999)

Performance

:

15).

group

:

(277 :1998

" :Lafan

".

(16, *Lafan*, 1973: p15)

" :

(93 : 17) ."

the academic achievement " :

(107 :1986 18) ."

: 4.5

Transcript

(348 :1998 15)

:

.

.

مراجع الفصل

- .1 :1959 - .
- .2 :1997 - 1 / .
- .3 :1974 - .
- .4 :1981 - / .
- .5 :1993
- .6 :1999 - (/ .)
- .7 :1980 - 1
- .8 :1956 - / .
- .9 :1961 3 : -
- .10 :1999 - 1

–	:1993	<u>.11</u>
	.	/
	.	/
–	:1977	<u>.12</u>
– 2	:1992	<u>.13</u>
	.	/
14. <i>Le petit Larousse, 1999 : Copyright © Larousse/ HER, 1999 © Havas Interactive, 1999/</i>		
(–)	:1998	<u>.15</u>
	.	/
	– 1	.
16. <i>Lafan, 1973 : Vocabulaire de psychopédagogie et de psychiatrie de l’enfant – PUF / Paris.</i>		
.	/	–
	:	<u>.17</u>
– 2	"	"
	:1986	<u>.18</u>
	.	/

ΚΛ:∇

≈+

عَلَاقَةُ الدَّوَّافِعِ وَالْأَتَّجَاهَاتِ
بِالْمُيُولِ

κλ;Θ

.1 _____ :

1.1 _____ :

(83 :1990 01) .

. ... :

.

(02, Mucchielli, 1994: p66)

...

(199 :1994 03) .

.

.

(04, Deldime & Deemoulin, 1975: p208)

...

(209 :1986 05) .

.

.

06) .

(433-432 :1981

.

mobile :

(04, Deldime & Demoulin, 1975: p209)

.

: 2.1

(200 :1994 03):

:

:

(90 :1990 01)

des motifs d'agir ()

:

...

(04, Deldime & Demoulin, 1975 : p216)

:1994 03):

(201

■
■
■

(58 :1959 08) .

Maslow .

05) .

(197 :1986

(192 :1994

 $(\quad)$

(98 :1981

(4-3 :1974

$$\cdot \quad \therefore (\quad) \quad \blacksquare$$

11)

(107 :1985

(199 :1986

12).

(123-122 :1988

⌋ _____ ⌋

(200 :1986

05).

(197-196 :1982

13).

⌋ _____ ⌋

(20 :1956

14).

05):

3

(201-200 :1986

(15, Delay & Pichot, 1990: p115) :

surestime :

.sous-estime

(433-432 :1981

06).

16).

:

Conation

*

(112 :1998

(202-201 :1986 05).

: 4.1

0.6-0.5

05).

(208 :1986

(159-156 :1994 03).

()

(04, Deldime & Demoulin, 1975: p218-219) .

Rochester

(Deci, 1971)

puzzles

: 3

.(9-1)

.

:(1) *

(1)

:(2) *

.

.

:(3) *

.

:

.

(2)

(1)

:(

4

6

)

(3)

La loi du renforcement

.(

)

des approbations verbales

.

()

(07, Lieury & Fenouillet, 1997 : p29-31) .

(02, Mucchielli, 1994 : p75) :

()

; ■

.

; ■

le feed-back instantané

.

(04, Deldime & Demoulin, 1975: p219-220) :



.

[illegible]

(290 :1986

05):

.

■

.

■

.

2.2

أ

"

" :

(114 :1988

12).

13).

(210 :1982

أ

.

(327 :1986

05).

أ

12).

(115 :1988

(328 :1986

05).

: _____ :٥

12).

(115 :1988

" "

.

(82-81 :1982

18).

.

(403 :1981

06)

(431 :1981

06).

: _____ :٥

05).

(329-328 :1986

(116 :1988

12)

(329 :1986

05).

19):

(171-170 :1994

:/ _____ ■

:/ _____ ■

:/ _____ ■

:/ _____ ■

_____ ■
.

_____ ■
.

_____ ■

_____ .3

J. Dewey

(1969)

(1965)

(10-8 :1974 10)

(Gorden, 1962- Cattell, 1961- Cown, 1957)

(9 :1999 20).

()

()

) ses affirmations ses négations

(21, Dewey, 1976 : p41-45) .(

Seagoe

:

.

.

.

:

—

.

(22, Seagoe, 1965 : p25-26) .

-

(57-53 :1961 23):

■

.

.

■

.

.

.

.

■

.

■

.

)

.

(

(13 :1974 10) .

trouver les instruments et les matériaux qui permettent aux fonctions

()

.de s'exercer

un environnement approprié

(21, Dewey, 1976 : p89) .

:

:

■

■

■

■

■

مراجع الفصل

- .1 / - :1990 .1
2. Mucchielli, 1994 : Les méthodes actives dans la pédagogie des adultes, 8^e éd. – ESF Editeur / France.
- . / - 1 :1994 .3
4. Deldime & Demoulin, 1975 : Introduction à la psychopédagogie à l'usage des adultes – OPU / Alger.
- . / - :1986 .5
- :1981 .6
- . / - 1
7. Lieury & Fenouillet, 1997 : Motivation et réussite scolaire – DUNOD / Paris.
- . - :1959 .8
- . / - :1981 .9
- . - :1974 .10
- / - :1985 .11
- . - 1 :1988 .12
- . /
- . / - :1982 .13
- . / - :1956 .14
15. Delay & Pichot, 1990 : Abrégé de psychologie, 3^e éd. – Masson Editeur / Paris.
- (-) :1998 .16
- . / - 1 . :
- . / - :1977 .17
- . / - 1 :1982 .18
- . / - :1994 .19

) :1999 .20

. / – (

21. Dewey, 1976 : *L'école et l'enfant*, 9^e éd. – DELACHAUX & NIESTLE Editeurs /
Neuchâtel – Paris.

22. Seagoe, 1965 : *Pédagogie et motivation : expériences américaines* – Les éditions
d'organisation / France.

– : 3 :1961 .23

.

ΚΛ:∇

#+

التَّوْحِيَّةُ الْمَدْرَسِيَّةُ وَالْمُيَوَّلُ

κλ;ε

.1 _____ :

" : Brewer

" ...

.

... " :

Kelley

" ...

(47-45 :1981

02)

.

.

.

régulateur

.

.

(131 :1994 03). ...

()

.

.

.

(130 :1994 03).

(14 :1999

04).

" :

05).

(167 :1977

(15 :1999

04):

■

.

■

.

■

.

.

.

(135-134 :1994 03).

:

(196-195 :1985

06)

■

.

■
.
■

.

∴ **.2**

∴ **1.2**

() ∴

.

.

.

.

()

.()

:1977 05).

(177-176

∴ **2.2**

.

.

.

01).

(30-29 :1993

02).

(53 :1981

: 3.2

(54-53 :1981

02).

:

.

.

. ...

(178-177 :1977

05).

(213-212 :1982 07):

■

.

■

.

■

.

⋮

.3

...": (1956)

...

(112 :1992 08)."...

.

(324 :1981 02).

Jean Drévillon

.

.

" "

(20-16 :2000 09).

(114-113 :1992 08).

)
-22 :2000 09). (23

(206-205 :1985 06).

(94 :1992 08) .

Guidance and Counseling

Observation

Interview

()

Self theory

Rogers

10) .

(177-176 :1997

: .4

()

(168 :1977 05) .

()

.dérisoire

lui donner le moyen de l'exercer

(11, Bouvier-Ajam & Marcellin, 1942 : p82)

:(INETOP) **Françoise Aubret**

.Collèges 16 48

()

) . appréciation scolaire globale

() (

. (0.16 0.13)

—

Autodétermination

-

. constraints

.

Compétence

.

Performances

(12, Lieury & Fenouillet, 1997 : p62-63) .

:

.

.

.

.

.

.

.

-189 :1994

13).

(190

.Piaget
()

Skinner

niveau de compétence initiale

.le progrès individuel

(14, Hurtig & Rondal, 1981 : p698-699) .

06):

(116-110 :1985

_____ ■

_____ ■

%25 %50

()

_____ ■

.

.

.

■

.

()

.

14

.

—

.

—

.

(192 :1997

15).

مراجع الفصل

- .1 :1993
 - .2 :1981
 - .3 :1994
 - .4 :1999
 - .5 :1977
 - .6 :1985
 - .7 :1982
 - .8 :1992
 - .9 :2000
 - .10 :1997
 - .13 :1994
 - .15 :1997
- 11.** Bouvier-Ajam & Marcellin, 1942 : Les principaux problèmes de l'orientation professionnelle – Etienne Chirone Editeur / Paris
- 12.** Lieury & Fenouillet, 1997 : Motivation et réussite scolaire – DUNOD / Paris.
- 14.** Hurtig & Rondal, 1981 : Introduction à la psychologie de l'enfant – Pierre Mardaga Editeur / Bruxelles.

ΚΛ:∇

∃+

المُيُولُ فِي فِتْرَةِ الْمُرَافَقَةِ

κλ;∃

(165 :1986 01).

1. _____
:

.

.

.

:1994 02).

(346

1.1 _____
:

:

1. _____
:

03).

.(9 :1977

(161 :1985 04).

1. _____
:

.(9 :1977 03).

■

■

■

■

■

■

01). 16

(170 :1986

٥. _____ :

.

.

(118 :1982

05).

٦. _____ :

.

(10 :1977 03).

٧. _____ :

.

(161 :1985 04).

٨. _____ :

.()

(10 :1977 03).

:

.

.

(217 :1994 06).

ط. _____ :

.

(162 :1985 04).

_____ 2.1 :

.

07).

(23-22 :1961

()

.

.

.

.

(217-216 :1994 06).

.

(168 :1985 04) .

(67 :1997 08) . projective

01) .

(171 :1986

(434 :1981

09).

: _____ .2

-

-

.

..

.

07).

(25-24 :1961

: _____ 1.2

.

.

(356 :1994

02).

.

.

(165 :1985 04)

()

..

.

..

07).

(24-23 :1961

(Peck & Havighurst, 1960)

(Hoffman, 1963)

Won & Yamamura

.

(398-397 :1994

02).

.

.

-233 :1994

06).

(234

: 2.2

.

.

(213 :1994

10).

:

.

.

18-13

(85-84 :1982 05).

(165 :1985 04).

:

(360-359 :1994 02).

%82 (1986)

11).

(115 :1994

(Epperson, 1964) (Coleman, 1961)

:

:

:

:

%80.5	%80.4	%52.9	%53.8	
%1.2	%3.6	%2.7	%3.5	
%18.1	%15.8	%43.4	%42.7	

.
 .
 " :
(88-87 :1982 05).
":Kandel

(Thomson, 1947) (Horrock, 1946)
 (Mckinney, 1968)

(415-410 :1994 02).
: 3.2

-357 :1994 02). *(358*

·
·

·

·

·

·

·

(98 :1994 11).

(220-219 :1994 10).

·

·

(131-130 :1967 12)

·

(13, Dewey, 1976: p91-92)

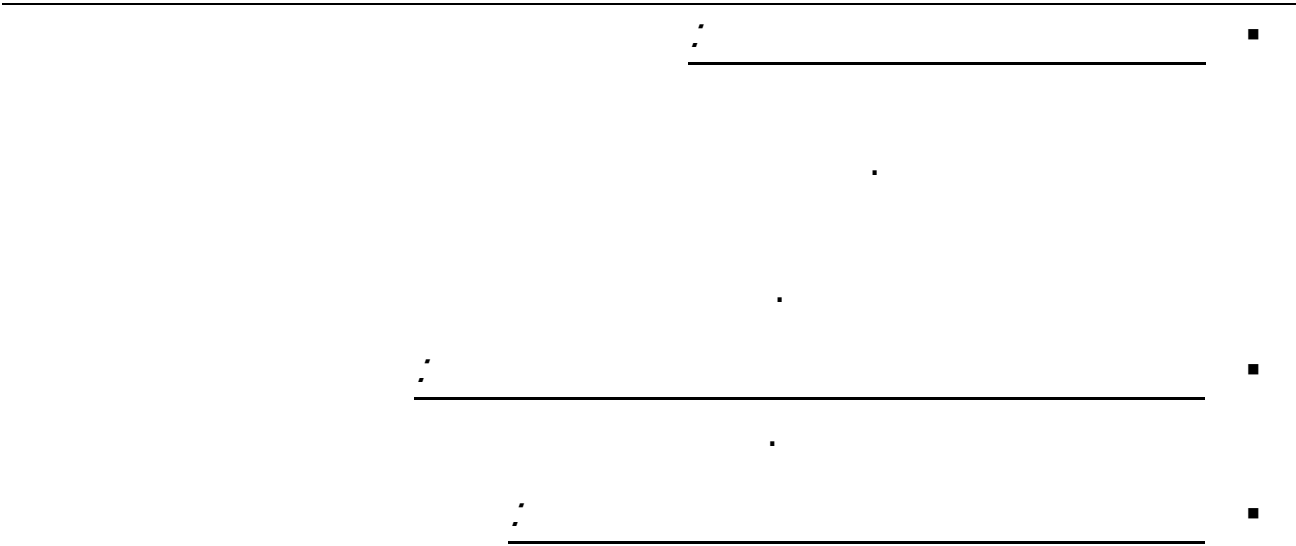
les perspectives approximatives de ses disponibilités ses fluctuations
(14, Bouvier-Ajam & Marcellin, 1942 : p30)

Tap

(Witty, 1964)

(...)
(100-99 :1994 11).

15):
(107 :1986



()

.Idéal

(13, Dewey, 1976 : p118) .

:

() .

(220-219 :1994 06) .

: 3

..

(30 :1993
16).

:

.

.

.

06).

(192 :1994

02).

(345 :1994

(Thomson, 1968)

.

18-14

.

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

.

(102-101 :1982

05).

.

..

.

"

"

(28-27 :1961 07).

: _____ .4

(193 :1994 06).

:1980 17).

(121

.

.

.

(344 :1994 02).

.

.

.

.

.

.

.

.

.

(210-209 :1994 10).

08).

(68 :1997

-16

25

(116 :1985 04).

14 « L'adolescent de 10-16 ans » **Gesell**

14 .

la vie du campeur
un mode désinvolte

15

se fixer dans un comportement à répétition

.relaxation

16 .

l'immédiat

15

(18, Gesell, 1985 : p219/259/290) .

« L'âme de l'adolescent »

Mendousse

15-13

Debesse

.

" "

14

Furfey

Witty

Lehman

.

17-12

Partridge

. ...

.15

Abt

11) ..

(179 :1994

مراجع الفصل

- .1 1986 : / - .
- .2 1994 : / - 3
- .3 1977 : / - .
- .4 1985 : -
- .5 1982 : / - 1 .
- .6 1994 : / - .
- .7 1961 : 3 -
- .8 1997 : / - 1 .
- .9 1981 :
- .10 1994 : / - 1 .
- .11 1994 : / - .
- .12 1967 : / - .
- 13.** Dewey, 1976 : L'école et l'enfant, 9^e éd. – DELACHAUX & NIESTLE Editeurs / Neuchâtel – Paris.
- 14.** Bouvier-Ajam & Marcellin, 1942 : Les principaux problèmes de l'orientation professionnelle – Etienne Chirone Editeur / Paris.
- .15 1986 : - 2
- .16 1993 : -
- .17 1980 : / - 1 .

18. *Gesell, 1985 : L'adolescent de 10 à 16 ans – PUF Psychologie d'aujourd'hui / France.*

ΚΛ:∀

%+
مَنْهَجِيَّةُ الْبَحْثِ

κλ;∃

1. _____ :

:

.

.
:
.2

1 :
2

.
16 18-14
" " " ()
:
:
:"

*
:
1058

:(01)

	..	..	..	..	
646	89	126	212	219	
412	47	118	120	127	
1058	136	244	332	346	

150
:
:

:(02)

	..	..	..	..	
92	13	18	30	31	

“63”

58	7	16	17	18	
150	20	34	47	49	

:
*

.

.

(
)
:

(3
)

:
.3

:
1.3

.

*
.

:
26
(1
)

7 6 5 4 3 2:

:
*

.18 17 16 15 14 13 12 11 9

1:

:
*

.26 25 24 23 22 21 20 19 10 8

:

.14 13 12 11 9 6 2 1:

.16 5 4 3:

.10 8 7:

.18 17 15:

.

:

.

./ _____ ❖

.

./ _____ ❖

:

:(03)

. .		. .		. .		. .		. .		. .		
17 1	13 0	19 1	15 4	60	29	76	50	11 1	10 1	11 5	10 4	
90	77	12 5	12 0	24	23	71	47	66	54	54	73	
26 1	20 7	31 6	27 4	84	52	14 7	97	17 7	15 5	16 9	17 7	

= :

=

%45.46

:

«

»

%44.23

%46.44

.

%39.21

%48.96

.

./ 1.4

11

15 : 26

:

» (1993)

./ _____ ❖

.(

) «

“66”

» (1999) : _____ ❖

.() «

.

: 2.4

: "

.

"

.()

20

:

:(04)

10	5	5	..
10	5	5	..
20	10	10	

) 16-14

. 12 .(11.65-10.19

*

.0.95 (7)

) **

(

()

(8) ()

0.79

.

.1994-1993 ()

*

**

_____ : **.5**

.

.

2002-2001
(6 5)

.6

:()
1.6
2

.

2.6

: t

.

.

.

3.6

:

3 F :

.



.



.

.



()

.

.

KL:V

L+

عَرُضٌ، تَحْلِيلٌ وَتَفْسِيرُ النَّاتِجِ

κλ;ε

.1 _____ :

:(05) _____

t			
48.11	1.86 1.77	12.07 10.63	() 1

			() 2
--	--	--	-------

0.01 =

2 1 t

73 0.05 1.99 1.28 t

.

74 0.01 2.64 48.11 t

12.07 .

.1.77 10.63 1.86

:

"

"

:(06)

	F				
0.01	23.61	78.12	1	78.12	1 ()
0.05	1.11	3.68	1	3.68	() 2
0.05	0.05	0.17	1	0.17	
		3.31	146	483.02	()
			149	81.97	

0.01 6.81 23.61 F

146 1

.

0.05 3.91 1.11 F

. 146 1

0.05 3.91 0.05 F

: 146 1

" "

:(07)

	F				
0.01	24.85	78.12	1	78.12	1 ()
0.01	8.36	26.27	1	26.27	() 2
0.05	0.50	1.58	1	1.58	
		3.14	146	459.02	()
			149	564.99	

	0.01	6.81	24.85	F	
				146	1
					.
	0.01	6.81	8.36	F	
	.			146	1
1	0.05	3.91	0.5	F	
				146	
				:	
	"				"

1.1
:

(02) :(08)

2 7.95 =							
	%		%		%		
	100	75	1.33	1	98.67	74	1
	100	75	13.33	10	86.67	65	2
	100	150	7.33	11	92.67	139	

0.05 =

2 . 1 %98.67
1 0.05 3.84 7.95 2 .%86.67

(03) :(09)

2 2.96 =							
	%		%		%		
	100	75	2.67	2	97.33	73	1
	100	75	9.33	7	90.67	68	2
	100	150	6	9	94	141	

0.05 =

2 . 1 %97.33
1 0.05 3.84 2.96 2 .%90.67

(04)

:(10)

2 0.67 =							
	%		%		%		
	100	75	49.33	37	50.67	38	1
	100	75	42.67	32	57.33	43	2
	100	150	46	69	54	81	

0.05 =

1 %50.67
 0.05 3.84 0.67 2 %57.33 2
 1

(05)

:(11)

2 0.64 =							
	%		%		%		
	100	75	18.67	14	81.33	61	1
	100	75	24	18	76	57	2
	100	150	21.33	32	78.67	118	

0.05 =

2 1 %81.33
 1 0.05 3.84 0.64 2 %76

(06)

:(12)

2 4.05 =							
	%		%		%		
	100	75	69.33	52	30.67	23	1
	100	75	53.33	40	46.67	35	2
	100	150	61.33	92	38.67	58	

0.05 =

0.05	3.84	4.05	2	1	%69.33	2	1
(07) <u>:(13)</u>							

2 1.19 =							
	%		%		%		
	100	75	76	57	24	18	1
	100	75	68	51	32	24	2
	100	150	72	108	28	42	

0.05 =	2	1	0.05	3.84	1.19	2	1	%76
	1							%68
(08) <u>:(14)</u>								

2 4.05 =									
	%		%		%		%		
	100	75	49.3 3	37	36	27	14.6 7	11	1
	100	75	33.3 3	25	49.3 3	37	17.3 3	13	2
	100	150	41.3 3	62	42.6 7	64	16	24	

0.05 =	%14.67	%36	1	%49.33
	%33.33	2	%49.33	.
0.05	5.99	4.05	2	%17.33
				2

(09)

:(15)

2 4.88 =							
	%		%		%		
	100	75	93.33	70	6.67	5	1
	100	75	81.33	61	18.67	14	2
	100	150	87.33	131	12.67	19	

0.05 =

2 . 1 %93.33
1 0.05 3.84 4.88 2 .%81.33

(10)

:(16)

2 9.1 =													
	%		%		%		%		%		%		
	100	75	6.67	5	21.33	16	65.33	49	1.33	1	5.33	4	1
	100	75	8	6	14.67	11	73.33	55	2.67	2	1.33	1	2
	100	150	7.33	11	18	27	69.33	104	2	3	3.33	5	

0.05 =

1 %65.33
%6.67 %21.33
%1.33 %5.33
%8 %14.67 %73.33 2
9.1 2 %1.33 %2.67
4 0.05 9.49

(11)

:(17)

2 7.88 =							
	%		%		%		
	100	75	2.67	2	97.33	73	1
	100	75	16	12	84	63	2
	100	150	9.33	14	90.67	136	

0.01 =

. 1 %97.33
0.01 6.63 7.88 2 .%84 2
1

(12)

:(18)

2 15.4 =							
	%		%		%		
	100	75	0	0	100	75	1
	100	75	18.67	14	81.33	61	2
	100	150	9.33	14	90.67	136	

0.01 =

2 . %100 1
1 0.01 6.63 15.4 2 .%81.33

:(19)

2 0.04 =							
	%		%		%		
	100	75	21.33	16	78.67	59	1
	100	75	20	15	80	60	2
	100	150	20.67	31	79.33	119	

 $0.05 =$

Variable	Mean	SD	Min	Max	Skewness	Kurtosis	Normality Test (p-value)
Age	3.84	0.04	2	4	0.00	0.00	0.00
Gender	1	0.05	1	2	0.00	0.00	0.00
Marital Status	1	0.05	1	2	0.00	0.00	0.00
Religion	1	0.05	1	2	0.00	0.00	0.00
Ethnicity	1	0.05	1	2	0.00	0.00	0.00
Education	1	0.05	1	2	0.00	0.00	0.00
Income	1	0.05	1	2	0.00	0.00	0.00
Health	1	0.05	1	2	0.00	0.00	0.00
Stress	1	0.05	1	2	0.00	0.00	0.00
Depression	1	0.05	1	2	0.00	0.00	0.00
Life Satisfaction	1	0.05	1	2	0.00	0.00	0.00

(14)

:(20)

2 3.46 =							
	%		%		%		
	100	75	74.67	56	25.33	19	1
	100	75	86.67	65	13.33	10	2
	100	150	80.67	121	19.33	29	

 $0.05 =$

				1	%74.67	
.	3.84	3.46	2	.%	86.67	2
				1	0.05	

(15)

:(21)

2 10.2 =							
	%		%		%		
	100	75	81.33	61	18.67	14	1
	100	75	57.33	43	42.67	32	2
	100	150	69.33	104	30.67	46	

0.01 =

6.63 10.2 2 1 %81.33
 . .%57.33 2 .
 . 1 0.01

(16)

:(22)

2 0.25 =							
	%		%		%		
	100	75	64	48	36	27	1
	100	75	60	45	40	30	2
	100	150	62	93	38	57	

0.05 =

3.84 0.25 2 1 %64
 . .%60 2 .
 . 1 0.05

(17)

:(23)

$\begin{matrix} 2 \\ 1.04 = \end{matrix}$							
	%		%		%		
	100	75	68	51	32	24	1
	100	75	60	45	40	30	2
	100	150	64	96	36	54	

0.05 =

$\begin{matrix} 2 \\ 1 \end{matrix}$. $\begin{matrix} 1 \\ 2 \end{matrix}$ %68
0.05 3.84 1.04 .%60

(18)

:(24)

$\begin{matrix} 2 \\ 0.97 = \end{matrix}$							
	%		%		%		
	100	75	50.67	38	49.33	37	1
	100	75	58.67	44	41.33	31	2
	100	150	54.67	82	45.33	68	

0.05 =

. $\begin{matrix} 1 \\ 2 \end{matrix}$ %50.67
3.84 0.97 $\begin{matrix} 2 \\ 1 \end{matrix}$.%58.67 2
1 0.05

(19)

:(25)

2 5.01 =									
	%		%		%		%		
	100	75	33.3 3	25	33.3 3	25	33.3 3	25	1
	100	75	28	21	21.3 3	16	50.6 7	38	2
	100	150	30.6 7	46	27.3 3	41	42	63	

0.05 =

%33.33 1 %33.33
%50.67 2 .
5.01 2 %21.33 %28
2 0.05 5.99

(20)

:(26)

2 2.85 =									
	%		%		%		%		
	100	75	52	39	8	6	40	30	1
	100	75	48	36	2.67	2	49.3 3	37	2
	100	150	50	75	5.33	8	44.6 7	67	

0.05 =

%8 %40 1 %52
%48 %49.33 2 .
0.05 5.99 2.85 2 %2.67
2

(21)

:(27)

2 3 =									
	%		%		%		%		
	100	75	28	21	9.33	7	62.6 7	47	1
	100	75	41.3 3	31	6.67	5	52	39	2
	100	150	34.6 7	52	8	12	57.3 3	86	

0.05 =

%28

1

%62.67

%52 2

%9.33

3 2

%6.67

%41.33

2

0.05

5.99

(22)

:(28)

2 5.49 =									
	%		%		%		%		
	100	75	12	9	1.33	1	86.6 7	65	1
	100	75	18.6 7	14	8	6	73.3 3	55	2
	100	150	15.3 3	23	4.67	7	80	120	

0.05 =

%1.33

%12

1

%86.67

%73.33 2

2

%8

%18.67

2

0.05

5.99

5.49

(23)

:(29)

2 $1.35 =$									
	%		%		%		%		
	100	75	20	15	8	6	72	54	1
	100	75	30	21	8	6	64	48	2
	100	150	24	36	8	12	68	102	

0.05 =

$\%20$ 1 $\%72$
 $\%30$ $\%64$ 2 $\%8$
 0.05 5.99 1.35 2 $\%8$
 2

(24)

:(30)

2 $0.97 =$									
	%		%		%		%		
	100	75	68	51	10.6 7	8	21.3 3	16	1
	100	75	65.3 3	49	16	12	18.6 7	14	2
	100	150	66.6 7	100	13.3 3	20	20	30	

0.05 =

$\%21.33$ 1 $\%68$
 $\%65.33$ 2 $\%10.67$
 2 $\%16$ $\%18.67$
 2 0.05 5.99 0.97
 2

(25)

:(31)

2 1.01 =									
	%		%		%		%		
	100	75	64	48	12	9	24	18	1
	100	75	62.6 7	47	8	6	29.3 3	22	2
	100	150	63.3 3	95	10	15	26.6 7	40	

0.05 =

%24

1 %64

%62.67 2 . %12

%8 %29.33

2 0.05 5.99 1.01 2 .

.

(26)

:(32)

2 18.4 =											
	%		%		%		%		%		
	100	75	0	0	1.3 3	1	91. 33	70	5.3 3	4	1
	100	75	10. 67	8	10. 67	8	78. 66	59	0	0	2
	100	150	5.3 3	8	6	9	86	129	2.6 7	4	

0.01 =

1 %93.33

2 . %1.33 %5.33

%10.67 %78.66

: 10.67

0.01 11.3 18.4 2 .

.

3

“83”

2.1

:(33)

2.84 = $\frac{2}{2.84}$			20		-20		-40		-60		-80		
	%		%		%		%		%		%		
	10 0	75	0	0	2.6 7	2	17. 33	13	41. 33	31	38. 67	29	1
	10 0	75	0	0	0	0	17. 33	13	36	27	46. 67	35	2
	10 0	15 0	0	0	1.3 3	2	17. 33	26	38. 67	58	42. 67	64	

 $0.05 =$

%38.67

1

%41.33

%17.33

%2.67

%46.67

2

%17.33

%36

4

0.05

9.49

2.84

2

$$\begin{array}{r}
 \qquad \qquad \qquad : \underline{\hspace{2cm}} .2 \\
 \qquad \qquad \qquad : \underline{\hspace{2cm}} \underline{\hspace{1cm}} \\
 \qquad \qquad \qquad t
 \end{array}$$

(Cown, 1957- Cattell, 1961- Gorden, 1962)

Lowell

Wendt

) () (

.(223-221 :1986

(1999)

.(181 :1986)

)

(1974)

(1974-1958

10

(1993)

1.2

(%86.67) 2

(2) (%98.67) 1

2

(6)

2

.

1

(11)

(9)

1

(12)

.

7

0.89

.

(13)

(%19.33)

(14)

.

.(133 :1994)

⋮
⋮

(3)

.(16 4)

%61.33

(5)

.

.

.

.

.) 1982 :83 .

⸫ _____ ⸫

(7)

(8)

.

.(10)

1985 :).

.(108

.

.

.) 1985 :72-73 .

⸫ _____ ⸫

(15)

.(%18.67) 1 (%42.67) 2

.

.

.

.(102 :1994)

.

.

.(18) (17)

" " Tap

.

.

.

(19)

■

■

)


























(%42)

(« »)

%82

.(20)

)

.(410-409 :1994

.(21)

و.ا.:

(23)

.(25)

(24)

■

■

)

■

(

(

)

(

)

$$(0.16 \quad 0.13)$$

•

■

1

Compétence

Performances

1

(26)

(%93.33)

1

(%78.66) 2

$$\cdot \left(\quad \right)$$

) .

(119-118 :1985

(%42.67)

.(%38.67)

▪

▪

.

.

:

.

.

()

.(100 :1986)

.(341 :1994)

:

.

.(120 :1985)

KL:V

خُلَاصَةُ الْبَحْثِ وَأَقْتِرَاحَاتُ

KL;E

خُلَاصَةُ الْبَحْثِ:

·
·
·

·

أ.

١٢

.

:

.

t

١٣

.

١٤

.

².

١٥

:

١٦

.(4)

١٧

.

١٨

.

١٩

.

٢٠

.

:

:

.

.

.

()

(12 11)

2

(4)

.

" :J. Dré villon

.

"
.

.

.

.

)

(

:

▪

.

(16 14)

▪

(18 17)

(21)

(20)

اقتراحات:

*

▪

*

▪

▪

)

*

(

▪

*

.(..

)

*

▪

*

▪

*

▪

*

▪

▪

*

▪

قائمة المراجع



	.	/	-	:1977 ()	❖	
	.	/	-	:1994 ()	❖	
/	-3	.	.	:	:1979 ()	❖
				.		
	.	/	-1	:1980 ()	❖	
	.	/	-	:1994 ()	❖	
-2				:1992 ()	❖	
				.	/	
	.	/	-	:1969 ()	❖	
-2			:	:1986 ()	❖	
				.	/	
-1		:		:1988 ()	❖	
				.	/	
	.	/	-	:1981 ()	❖	
/		-		:2000 ()	❖	
				.		
	.	/	-	:	:1972 ()	❖
	.	/	-1	:1997 ()	❖	
	-			:1985 ()	❖	
				.	/	
	.	/	-	:1956 ()	❖	
	.	-1		:1994 ()	❖	
	.	-		:1959 ()	❖	
-1			:1999 ()	()	❖	
			.	/		

.	/	-	:1990 ()	❖
			:1993 () ()	❖
.	/	-		
.	/	- 2	:1984 ()	❖
- 2			:1997 () ()	❖
			.	/
.	-	:	:1967 ()	❖
.	/	-	:1974 ()	❖
			:1981 () .() .()	❖
			.	/ - 1
.	/	- 8	:1970 ()	❖
-		3	:1961 () ()	❖
			.	
.	-		:1974 ()	❖
.	/	-	:1982 ()	❖
/	- 3		:1994 ()	❖
			.	
- 1			:1980 () ()	❖
			.	/
.	- 1		:1959 ()	❖

المراجع الأجنبية:

- ❖ AVANZINY.G, 1977 : *L'échec scolaire* – Editions le centrion / Paris.
- ❖ BOUVIER-AJAM. M & MARCELLIN. R, 1942 : *Les principaux problèmes de l'orientation professionnelle* – Etienne Chirone Editeur / Paris.
- ❖ COOMBS. P. H, 1968 : *La crise mondiale de l'éducation* – Presse Universitaire de France.

- ❖ DELAY. J & PICHOT. P, 1990 : **Abrégé de psychologie**, 3^e ed. – Masson Editeur / Paris.
- ❖ DELDIME. R & DEMOULIN. R, 1975 : **Introduction à la psychopédagogie à l'usage des étudiants** – OPU / Alger.
- ❖ DEWEY. J, 1976 : **L'école et l'enfant**, traduit par L. S. PIDOUX, 9^e ed. – Delachaux et Niestlé Editeurs / Neuchâtel – Paris.
- ❖ DUMON. DUNEZAT. LEDEZ. PROUF, 1995 : **Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent**, tome1 – Editions Heures de France.
- ❖ GESELL. A, 1985: **L'adolescent de 10 à 16 ans** – PUF / France.
- ❖ HURTIG. M & RONDAL. J. A, 1981: **Introduction à la psychologie de l'enfant**, tome 1.2.3 – Pierre Mardaga Editeur / Bruxelles.
- ❖ LIEURY. A & FENOUILLET. F, 1997: **Motivation et réussite scolaire** – DUNOD / Paris.
- ❖ MANNONI. M, 1984: **Adolescents. Parents et troubles scolaires** – ESF / Bruxelles.
- ❖ MUCCHIELLI. R, 1994: **Les méthodes actives dans la pédagogie des adultes**, 8^e ed. – ESF Editeur / France.
- ❖ SEAGOE. M. V, 1965: **Pédagogie et motivation**; Expériences Américaines – Les éditions d'organisation / France.

الدراسات (الرسائل الجامعية):

❖ () 1993:

– — — — —
/

❖ () 1999:

– — — — —
/

القواميس والمعاجم:

❖ () 1985: — 1 (. .) /

❖ () 1972: — (.) /

❖ () 1998: () (.)

/ — — 1

. / – : () ❖

❖ LAFAN. R, 1973 : *Vocabulaire de psychopédagogie et de psychiatrie de l'enfant* – PUF / France.

❖ *Larousse classique*, 1971 – imprimé en France.

❖ *Le petit Larousse*, 1999 : Copyright © Larousse / HER, 1999 © Havas Interactive, 1999.

الملاحق

ملحق 1

جامعة الجزائر

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

قسم علم النفس وعلوم التربية

إستبيان خاص بتلاميذ السنة الأولى ثانوي

_____ :

(x) .
.

_____ :
.....

θ : θ

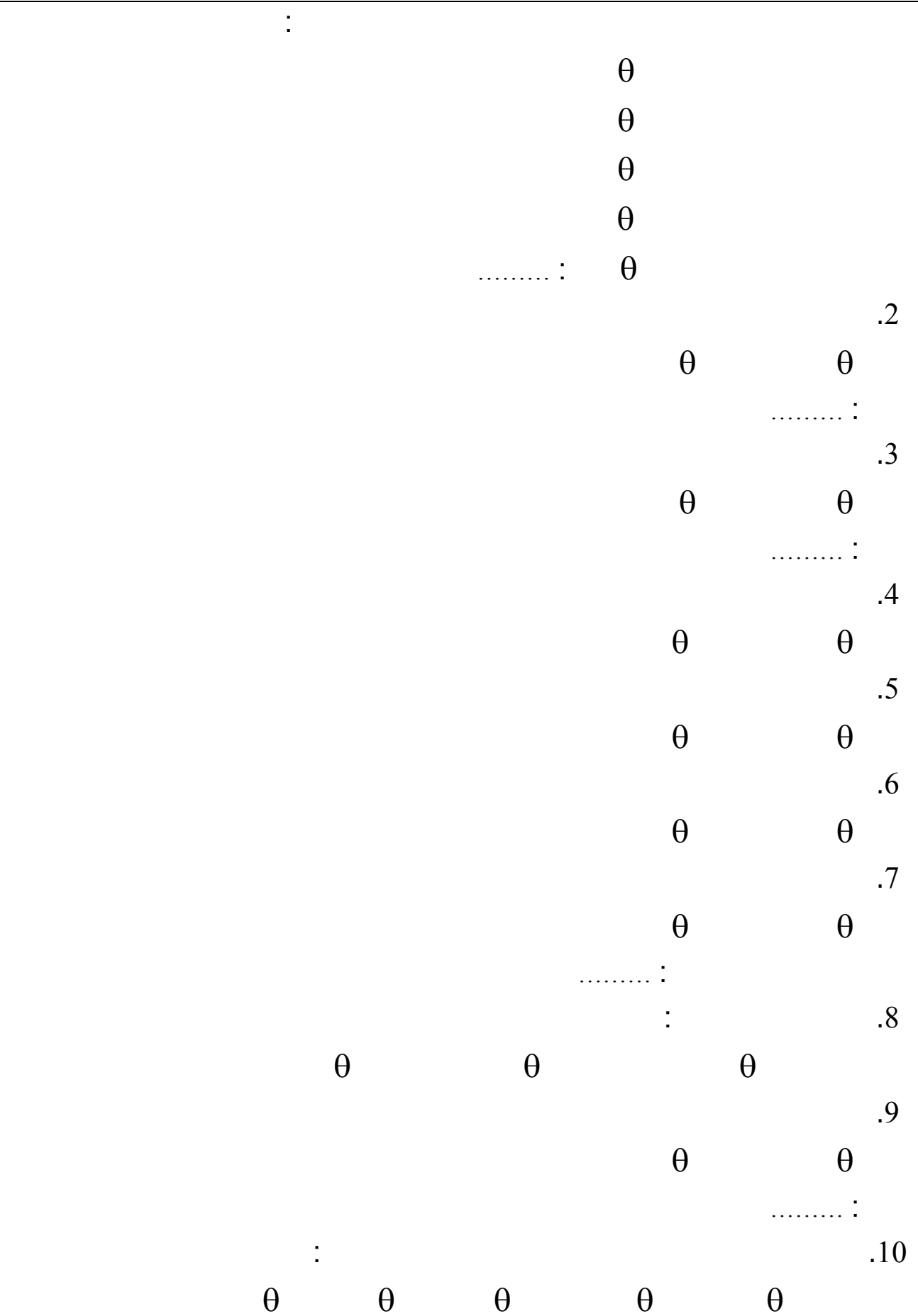
θ : θ

1. :

θ

θ

θ :
.....



.11

 θ θ

.12

 θ θ

.13

-
-

 θ θ
$$\begin{array}{c} \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \end{array} : \theta$$

.14

 θ θ

□

□

 θ θ θ
$$\dots : \theta$$

.15

 θ θ

.16

 θ θ

.17

 θ θ

.18

 θ θ

•

•

.19

 θ θ θ

• • • • • • • • • •

				.20
		θ	θ	θ
				.21
		θ	θ	θ
				.22
		θ	θ	θ
				.23
		θ	θ	θ
				.24
		θ	θ	θ
				.25
		θ	θ	θ
			:	.26
	θ			
	θ			
	θ			
..... :	θ			

ملحق 2
جامعة الجزائر
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
قسم علم النفس وعلوم التربية
مقياس الميول نحو التربية المدرسية

: _____

					1. *
					2.
					3.
					4. *
					5.
					6.
					7.
					8.
					9. *
					10.

					.11
					*
					.12
					.13
					.14
					*
					.15
					*
					.16
					.17
					.18
					*
					.19
					() .20

ملحق 3
توزيع أفراد عينة البحث

			1
41	17	24	..
34	10	24	..
75	27	48	

			2
42	17	25	..
33	10	23	..
75	27	48	

ملحق 4 المردود الدراسي لأفراد عينة البحث

								1	
%		%		%		%			
100	24	16.67	4	25	6	58.33	14		..
100	17	17.65	3	23.53	4	58.82	10		
100	41	17.07	7	24.39	10	58.54	24		
100	24	16.67	4	33.33	8	50	12		..
100	10	20	2	50	5	30	3		
100	34	17.65	6	38.23	13	44.12	15		
100	75	17.33	13	30.67	23	52	39		

								2	
%		%		%		%			
100	25	36	9	28	7	36	9		..
100	17	35.3	6	29.41	5	35.29	6		
100	42	35.72	15	28.57	12	35.71	15		
100	23	26.09	6	65.22	15	8.69	2		..
100	10	70	7	30	3	0	0		
100	33	39.39	13	54.55	18	6.06	2		
100	75	37.33	28	40	30	22.67	17		

:

$12 \leq$: *

$]12 \ 10]$: *

$10 >$: *

ملحق 5
معدلات أفراد العينة 1

16.635	17.27	16	
15.27	15.53	15.01	
14.905	15.06	14.75	
15.24	15.82	14.66	
13.86	14.53	13.19	
13.2	13.26	13.14	
13.405	13.74	13.07	
13.21	13.36	13.06	
13.905	14.77	13.04	
12.785	12.79	12.78	
12.95	13.2	12.7	
12.95	13.28	12.62	
12.6	12.66	12.54	
12.345	12.32	12.37	
11.815	11.65	11.98	
11.73	11.82	11.64	
11.055	11.08	11.03	
11.06	11.15	10.97	
10.935	11.03	10.84	
11.75	12.72	10.78	
9.135	8.5	9.77	
9.755	9.81	9.7	
9.895	10.48	9.31	
9.585	10.19	8.98	

15.895	16.26	15.53		
16.215	17.01	15.42		
15.14	15.52	14.76		
14.585	15.02	14.15		
13.085	12.62	13.55		
13.47	13.52	13.42		
13.505	13.7	13.31		
12.9	13.17	12.63		
11.94	11.45	12.43		
12	11.59	12.41		
12.16	12.58	11.74		
11.14	11.03	11.25		
11.855	12.94	10.77		
9.895	9.46	10.33		
10.88	11.61	10.15		
9.915	10.91	8.92		
8.305	9	7.61		
15.41	15.81	15.01		
14.195	14.04	14.35		
13.955	13.35	14.56		
13.435	13.17	13.7		
13.225	13.42	13.03		
13.065	12.2	13.93		
12.8	12.01	13.59		
12.765	12.72	12.81		
12.495	12.71	12.28		
12.235	12.47	12		
12.08	11.77	12.39		
11.84	11.34	12.34		
11.645	11.74	11.55		
11.59	10.64	12.54		

11.195	10.49	11.9		
11.155	11.47	10.84		
11	11.71	10.29		
10.86	11.22	10.5		
10.48	10.49	10.47		
10.145	9.93	10.36		
9.905	11.07	8.74		
9.78	10.34	9.22		
9.455	9.64	9.27		
9.335	8.87	9.8		
12.195	12.45	11.94		
12.18	13.02	11.34		
12.035	12.14	11.93		
11.065	10.58	11.55		
10.975	11.3	10.65		
10.815	10.6	11.03		
10.675	10.48	10.87		
10.335	10.49	10.18		
9.21	10.08	8.34		
9.205	9.41	9		

ملحق 6
معدلات أفراد العينة 2

13.98	13.82	14.14		
15.27	16.54	14		
14.53	15.51	13.55		
13.82	14.61	13.03		
12.985	13.26	12.71		
13.215	13.8	12.63		
12.57	12.57	12.57		
12.5	13.24	11.76		
12.075	12.55	11.6		
10.255	9.65	10.86		
11.665	12.55	10.78		
10.86	11.18	10.54		
9.47	8.49	10.45		
10.7	11.25	10.15		
10.8	11.58	10.02		
8.34	6.73	9.95		
10.085	10.49	9.68		
10.17	10.75	9.59		
9.175	8.85	9.5		
8.89	8.33	9.45		
9.72	10.35	9.02		
8.32	7.96	8.68		
8.205	7.8	8.61		
8.445	8.71	8.18		
8.63	9.09	8.17		

13.62	13.87	13.37		
13.17	13.3	13.04		
13.165	15	11.33		
12.91	13.07	12.75		
12.58	12.97	12.19		
12.42	12.75	12.09		
11.355	11.73	10.98		
11.08	10.96	11.2		
11.005	11.27	10.74		
10.655	10.8	10.51		
10.09	9.42	10.76		
9.905	10.49	9.32		
9.425	9.29	9.56		
9.38	9.2	9.56		
9	9.12	8.88		
8.565	8.82	8.31		
7.64	7.07	8.21		
13.215	12.78	13.65		
13.18	12.8	13.56		
11.815	11.83	11.8		
11.68	11.16	12.2		
11.62	11.12	12.12		
11.355	11.74	10.97		
11.06	12.24	9.88		
10.89	10.99	10.79		
10.785	10.41	11.16		
10.695	10.5	10.89		
11.64	12.54	10.74		
10.585	10.61	10.56		
10.535	10.49	10.58		
10.525	9.59	11.46		

10.47	11.12	9.82		
10.35	10.16	10.54		
10.02	9.92	10.12		
9.505	8.82	10.19		
9.455	10.03	8.88		
8.875	9.41	8.34		
8.75	8.8	8.7		
8.385	7.91	8.86		
8.08	8.67	7.49		
11.13	10.46	11.8		
9.725	9.11	10.34		
10.805	11.57	10.04		
10.06	10.96	9.16		
9.055	9.13	8.98		
9.295	9.67	8.92		
8.19	7.99	8.39		
8.18	8	8.36		
9.45	10.55	8.35		
8.345	8.46	8.23		

ملحق 7

حساب معامل الثبات لمقياس الميول نحو التربية المدرسية

2×1	2^2	1^2	2	1		
9310	9604	9025	98	95		
7728	8464	7056	92	84		
5700	5625	5756	75	76		
5920	6400	5476	80	74		
4964	5329	4624	73	68		
8190	8100	8281	90	91		
8100	8100	8100	90	90		
7480	7225	7744	85	88		
5925	6241	5625	79	75		
4896	4624	5184	68	72		
8366	8836	7921	94	89		
7968	9216	6889	96	83		
5254	5476	5041	74	71		
3658	3481	3844	59	62		
2970	3025	2916	55	54		
6560	6400	6724	80	82		
6640	6889	6400	83	80		
5175	5625	4761	75	69		
4032	4096	3969	64	63		
2100	2500	1764	50	42		
120936	125256	117120	1560	1508		

$\Sigma_1 :$

Σ_2

ملحق 8

حساب معامل الصدق التلازمي لمقياس الميول نحو التربية المدرسية

x	2	2				
1134.84	134.09	9604	11.58	98		
1035	126.56	8464	11.25	92		
838.5	124.99	5625	11.18	75		
860	115.56	6400	10.75	80		
765.77	110.04	5329	10.49	73		
986.4	120.12	8100	10.96	90		
1014.3	127.01	8100	11.27	90		
918	116.64	7225	10.8	85		
828.71	110.04	6241	10.49	79		
703.8	107.12	4624	10.35	68		
1049.04	124.54	8836	11.16	94		
1118.4	135.72	9216	11.65	96		
822.88	123.65	5476	11.12	74		
614.19	108.36	3481	10.41	59		
576.95	110.04	3025	10.49	55		
925.6	133.86	6400	11.57	80		
909.68	120.12	6889	10.96	83		
784.5	109.41	5625	10.46	75		
675.2	111.30	4096	10.55	64		
509.5	103.83	2500	10.19	50		
17071.2	2373	125256	217.68	1560		
6						

= :

=

ملحق 9
مجتمع الدراسة

50	33	17	1	
49	30	19	2	
50	33	17	3	
47	26	21	4	
49	29	20	5	
50	33	17	6	
50	35	15	7	
345	219	126		
45	31	14	1	
44	33	11	2	
45	31	14	3	
42	26	16	4	
45	34	11	5	
40	29	11	6	
40	28	12	7	
301	212	89		
646	431	215		

49	23	26	1	
49	24	25	2	
50	26	24	3	
49	28	21	4	
48	26	22	5	
245	127	118		
41	25	16	1	
42	31	11	2	
41	30	11	3	
43	34	9	4	

167	120	47	
412	247	165	

قائمة الجداول

52	
63	:(01)
63	:(02)
66	:(03)
67	:(04)
نتائج الفرضيات	
69	:(05)
70	:(06)
71	:(07)
نتائج الاستبيان	
72 (02)	:(08)
72 (03)	:(09)
73 (04)	:(10)
73 (05)	:(11)
73 (06)	:(12)
74 (07)	:(13)
74 (08)	:(14)
75 (09)	:(15)
75 (10)	:(16)
76 (11)	:(17)
76 (12)	:(18)
77 (13)	:(19)
77 (14)	:(20)
78 (15)	:(21)
78 (16)	:(22)
79 (17)	:(23)
79 (18)	:(24)

80	(19)	:(25)
80	(20)	:(26)
81	(21)	:(27)
81	(22)	:(28)
82	(23)	:(29)
82	(24)	:(30)
83	(25)	:(31)
83	(26)	:(32)
85		:(33)

الفهرس:

الفصل الأول: الفصل التمهيدي

3	:	1.
6	:	2.
6	:	3.
6	:	4.
7	:	5.
7	:	1.5
7	:	2.5
8	:	3.5
9	:	4.5
10	:	

الفصل الثاني: علاقة الدوافع والاتجاهات بالميول

13	:	1.
13	:	1.1
14	:	2.1
15	:	3.1
19	:	4.1
21	:	2.
21	:	1.2
22	:	2.2
25	:	3.
28	:	

الفصل الثالث: التوجيه المدرسي والميول

30	 :	1.
33	 :	2.
33	----- :	1.2
33	----- :	2.2
34	----- :	3.2
35	:	3.
37	 :	4.
42	-----	

الفصل الرابع: الميول في فترة المراهقة

44	 :	1.
44	----- :	1.1
47	----- :	2.1
49	 :	2.
49	----- :	1.2
50	----- :	2.2
52	----- :	3.2
55	:	3.
57	 :	4.
60	-----	

الفصل الخامس: منهجية البحث

62	 :	1.
63	:	2.
64	 :	3.
64	----- :	1.3
65	----- :	2.3

65	:	.4
66	:	1.4
67	:	2.4
68	:	.5
68	:()	.6
68	² .	1.6
68	:	2.6
68	:	3.6

الفصل السادس: عرض، تحليل وتفسير النتائج

69	:	.1
72	:	1.1
85	:	2.1
86	:	.2
87	:	1.2
93	:	2.2

خلاصة البحث واقتراحات

96:

99 :

قائمة المراجع

102:

104:

105 : ()

105 :

الملاحق

108 :1

112 :2

114 :3

115 :4

116-1 :5

119-2 :6

122 :7

123 :8

124 :9