

\*

\*

\*

\*

مذكرة لنيل شهادة الماجستير  
في نظرية و منهجية التربية البدنية و الرياضية  
تخصص الإرشاد النفسي الرياضي النخبوي

تأثير القلق على الرياضيين الجزائريين

\*

\*

"

"

تحت إشراف الأستاذ الدكتور :  
بن عكي محند أكلي

إعداد الطالب الباحث:  
قطشة عبد القادر

السنة الجامعية: 2002 / 2003

## \* الإهداء \*

":

" ...

...

...

...

...

.....

.

.

.

.

.

قطشة عبد القادر

\* التـشكرات \*

(( ρ ))

:

( )

:

· : ❖  
· : ❖  
· : ❖  
· : ❖

قطشة عبد القادر .

الفهرس

الصفحة	الموضوع
01	
04	
05	
05	
06	
06	
07	
08	
09	
11	( )
12	( )
13	
13	
13	
14	
17	
18	
18	
19	
21	
23	
38	( )
39	
41	

42	
44	
45	
46	
50	
52	
54	
<b>55</b>	( )
56	
60	
62	
63	
65	
67	
69	" "
71	
72	
73	
76	
<b>80</b>	(" " ")
81	
81	
82	
82	
86	
<b>87</b>	( )

88	
88	
90	
91	
92	
93	
94	
95	
97	
101	
108	
108	
109	
<b>130</b>	
<b>131</b>	( )
132	
133	
<b>143</b>	( )
144	" " " " :
144	:
146	( )
147	.
148	
149	
150	
151	
152	
153	
154	

155	
156	
157	
158	
159	( ) -( )
161	
163	( )
165	
166	
167	
168	
169	
170	
171	
172	
173	
174	.
175	
176	
177	
178	
179	
180	.
180	
185	
186	
189	
190	



191	
192	
196	
197	Les Thèses
198	
199	
200	

المقدمة

## \* المقدمة \*

.

:

.

.

.



# المدخل العام للبحث

أ/الإشكالية:

...

ب/تحديد المشكلة:

:

-

-:1



-:2



❖ 3:-

ج/الفرضيات:  
\* الفرضية العامة:

\* الفرضيات الجزئية:

.1

.2

.3

.4

د/تحديد المصطلحات:

◀ النشاط الرياضي:

◀ القلق:



◀ حالة القلق المعرفي:

.....

◀ حالة قلق المنافسة:

◀ سمة قلق المنافسة:

) "MARTENS" " "  
(.

ه/أهداف البحث :

:

◀

◀

◀

ج/ أهمية اختيار البحث:

:



08

( )



5/ الدراسات السابقة:

-( )

-

09

:

# الباب الأول

# الفصل الأول

: -1

.

.1

.2

: -2

:

.

•

•

.

•

.

: - 3

:

---

.(92) 1981	:	- 1
. 1996	:	- 2

: -1-3

.1

: -2-3

.2

: -3-3

:

: -4-3

.

: -4

: -1-4

% 10

---

: -1

.(442) 1998

.31 1984 1

: -2

“ “ “ “

% 60

%50

%04

%13

. 1

: -2-4

. 2

: -3-4

:

.3

---

.(80)	1980	:	-1
.(311)		1	:
.(97)	1983 3	:	-3



: -4-4

.1  
: -5-4

.2  
: -6-4

.3

---

.(397)	1979	2	:	-1	
	.(76)	1993	1	:	-2
	.(190)	1995	2	:	-3

$$\begin{array}{r} : \\ \hline : 1-5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} : \\ \hline : -1-1-5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} : \\ \hline : -2-1-5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} : \\ \hline : -3-1-5 \end{array}$$

CO2

$$\begin{array}{r} : \\ \hline : -4-1-5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ) \\ \hline : -5-1-5 \end{array}$$

(

. 1

---

. (31) 1980

: / -1

$$\frac{\quad}{\quad} : \underline{\underline{-6-1-5}}$$

$$\frac{\quad}{\quad} : \underline{\underline{-7-1-5}}$$

$$\frac{\quad}{\quad} : \underline{\underline{-6}}$$

$$\frac{\quad}{\quad} : \underline{\underline{-1-6}}$$

) 
$$\frac{\quad}{\quad} : \underline{\underline{-2-6}}$$
  
(

$$\frac{\quad}{\quad} : \underline{\underline{-3-6}}$$

$$\frac{\quad}{\quad} : \underline{\underline{-4-6}}$$

$$\frac{\quad}{\quad} : \underline{\underline{-7}}$$

:

.	•
.	•
.	•
.	•
.	•
.	•
.	•

:

-8

:

" "

:

-1-8

" "

" "

" "

.

" " : -2-8

:

:

•

.

•

.

•

.

: -3-8

:

.1

" " : -4-8

---

. (204) 1967 : : -1

. 1

castration "" " : -5-8 " "

" complexe

" "

. 2

: -9

: 3

---

.(136) 1985 : -1

: / -2

.44) 2,1957

.(76) : / -3

**: -1-9**

**: -2-9**

**: -3-9**

**: -4-9**  
" "

**: -5-9**

**: -6-9**

$$\begin{array}{r}
 \cdot \\
 : \\
 \hline
 : \qquad \qquad \qquad -10 \\
 \hline
 : \qquad \qquad \qquad -1-10 \\
 \hline
 \end{array}$$

.

. 1  
 " " "

$$\begin{array}{r}
 \cdot \\
 : \\
 \hline
 \qquad \qquad \qquad -2-10 \\
 \hline
 \end{array}$$



:

. 1

:

: -1-2-10

.

: -2-2-10

.

.....

: -3-10

:

.(214) 1980 1 : / -1

-

.

-

.

-

.

-

.

. (1)

---

.(194)

:

/ -1

: ( - ): **-4-10**

---

:

. "Cognitive Anxiety" "Somatic Anxiety" "

. .....

.

.

7

.

:

-5-10

:

.

( / )

1980 "KAUS" "

1980 "KAUS"

"KAUS:"

1980

:(1)

- 
- 
- 

.

.

.

.

:

**-6-10**

"

"

"

"

.

"

"

"

"

.(1)

"

"

"

"

"

"

---

. (200) : / -(1)

"

.(2)"State Trait Anxiety Inventory" "

"

"

"

"

:

"

"

:

\_\_\_\_\_

.

:

\_\_\_\_\_

:

\_\_\_\_\_

**7-10**

:(3)

.1

.2

.3

.4

:

\_\_\_\_\_

**-1-7-10**

.(215)

/

/ -(1)

.(281-280)

:

/ -(2)

.(189)

: / -(3)



.

⋮

.

.

.

.

.



·  
:  
-2-7-10

·  
:



·  
:  
-3-7-10

·  
:

...

.

.....

.

:

-4-7-10

:

-

-

-

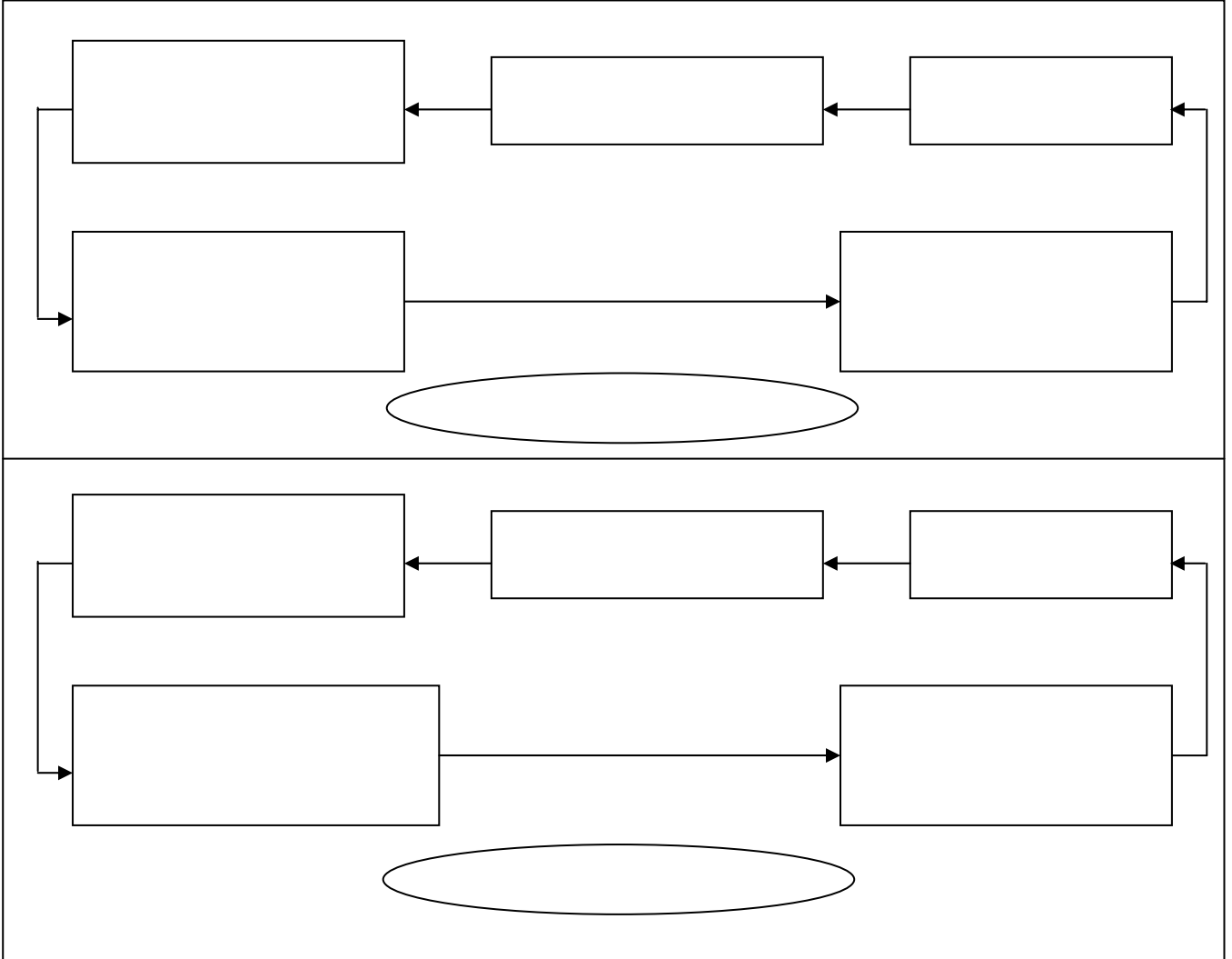
-

.....

-

.

:



\*

:

:

◆

( )

.

◆

( - )

.

◆

.

◆

.

◆

:

.

◆



# الفصل الثاني

•  
•

-1

·  
:  
" " -2



.(1)

" " ●

.(2)

" " ●

---

2

:

/

/ (2) - (1)

.(09.13) 1992

$$\begin{array}{r}
 : \\
 \hline
 . \\
 . \\
 .
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 -3 \\
 .1 \\
 .2 \\
 .3
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 . \\
 : \\
 \hline
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 -1-3
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 . \\
 : \\
 \hline
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 -2-3
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 . \\
 : \\
 \hline
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 -3-3
 \end{array}$$

$$: \underline{\hspace{10em} -4}$$

:

$$: \underline{\hspace{10em} -1-4}$$

$$: \underline{\hspace{10em} -1-1-4}$$

$$: \underline{\hspace{10em} -2-1-4}$$

$$: \underline{\hspace{10em} -3-1-4}$$

$$: \underline{\hspace{10em} -4-1-4}$$

:

:

•

.

•

.

•

•

.

:

•

:

.



.

.



:

•

:

. -  
.  
.  
.  
.  
:  
- 5

---

( )

.

:(1)

.

.

---

.(104)

:

/

/

-(1)

.

:

.

:

-6

.(1)

.

:

:

-1-6

---

.(37) : / / -(1)

$$: \underline{\hspace{10em} -2-6}$$

$$: \underline{\hspace{10em} -3-6}$$

$$: \underline{\hspace{10em} -4-6}$$

$$: \underline{\hspace{10em} -5-6}$$

$$: \underline{\hspace{10em} -7}$$

(1)

---

$$\hspace{10em} .(69) \quad 3 \hspace{10em} : \hspace{10em} \overline{\hspace{10em} -(1)}$$

.

.

-

.

-



.

.

.

:

-

-

-

**-1-7**

---

:

.1

-

.

:

.

.2

.

-

.3

"

"

.

.4

.

:

49

-2-7

)  
(  
(... )

: (1)

.	" "	.1
	" "	.2
		.3
.		.4
.		.5
	:	<b>-8</b>

---

.(1)

:

: -1-8

(Practical Intelligence )

: -2-8

---

.1993 - - : / (1)

. Fosbiry-Obrein .

∴ \_\_\_\_\_ -9

∴ -1  
- -2

-3

-4

-5

-6

":

.(1)

:(2)

-

-

-

-

-

. ...

---

.(448-445)	12	/ (1)
1987	6	/ (2)
	:	(487)

·  
:  
-10

---

" :

"  
·

# الفصل الثالث

.



⋮  
\_\_\_\_\_

.

.

.

⋮  
\_\_\_\_\_ **-1**

-

1175

. 1665

" " -  
"EPISKYROS"  
.(1)" HARPARSTOM "

25 206

TSU CHU -

.(2)

"CALCHIO"

---

.(09) 1998 : -(1)  
. (32) 1960 - : -(2)

(1) 1882

1958

(2)

1830

"

"

1840

"

"

1848

"

"

1862

.....

1863

---

.(50) 1960

-(1)

(9) 1998

-(2)

12

1888

. 15

1830

" " " "

1863

(1)

(2)

500

---

(9) 1998 (1)

(60) 1989 (2)

1904

·  
"FIFA"

0 2

1955

· ...

4

(1) 1930

13

2

1968

2002

.(2)

---

. 1986 23 - 118 (2)-(1)

01:

(1)

				-	1830
				-	1848
				-	1855
				-	1862
				-	1863
				-	1870
				-	1875
				-	1878
				-	1885
				-	1888
				-	1904
				-	1908
				-	1930
4				-	1930
"	4		13	2	
				"	

(1) France FOOTBALL (N° 2495 bis) / v: 5-10-2001 p (17)

:

:02

2002

1930

4

8	4 2	13		1930	1
5	2 1	15		1934	2
7	4 2	16		1938	3
				-1944 1946	/
9	2 1	13		1950	4
11	3 2	16		1954	5
13	5 2	16		1958	6
4	3 1	16		1962	7
9	4 2	16		1966	8
10	4 1	16		1970	9
7	2 1	16		1974	10
6	3 1	16		1978	11
6	3 2	24		1982	12
6	3 2	24		1986	13
6	1	24		1990	14



	0				
6		24	..	1994	15
6	3 0	32		1998	16
9	2 0	32		2002	17
//	//	//		2006	18
//	//	//		2010	19

---

France FOOTBALL ouvrage cite 2001 p (18).

" 1895  
" " "  
"

1921

1921

(1)

**USMB**

**USMO**

**.USMA**

1958 18

... :

1962 (2)

:

1982

1986

.0 3 1980

.(1) 0 1

1976

1981

1995 1990

.2002 2001 2000

.

---

(1) France FOOTBALL, Ouvrage cité,2001 page (16)

: -4

1976

1985

5

:

•

.1972

(1)

•

:

.JET

- MPA

1978

1980

1990

0 1

---

.1 1985 (1)

1982

1986

(1) 1989 1988

---

1 1985

(1)

“ “

//	//	//	0 3 0 4 1 3	1968		1
0 3	2 2 /	//	0 0 0 1 2 3	1980		2
2 0	3 2	//	0 1 1 2 0 0	1982		3
1 3	0 0 /	//	0 3 1 2 0 0	1984		4
//	//	//	0 0 0 0 3 2	1986		5
1 1 /	0 0 /	//	1 1 1 0 0 1	1988		6
0 1	1 2	//	1 5 0 3 0 2	1990		7
//	//	//	3 0 1 1	1992		8
				1994		9
//	//	1 2	0 0 0 2 1 2	1996		10
//	//	//	2 1 0 1 2 1	1998		11
			0 0	2000		12

//	//	//	0 3 1 . 1			
//	//	//	1 0 2 2 2 0	2002		13

(1)				-5
	.		12	❖
	49	58	47	❖
	14	16	17	❖
	.	1990		❖
		.1980		❖
		1982		❖
	.2000	1996		❖
				❖
			2002/98/92/86/68	
34				❖

---



**: 4**

71  
:(1)

---

	-1968 1980	-		1
	-1982 1984	-		2
//	1986			3
//	1988			4
	1990			5
//	1992			6
//	1996	.		7
//	1998			8
//	2000			9
//	2002			10

(1) France FOOTBALL, Ouvrage cité, 2001 p15-16.

$$72 \quad : \quad \underline{\underline{-6}}$$

$$: \quad \underline{\underline{-1-6}}$$

:

$$( 100) \quad 90 \quad :$$

$$( 130) \quad 120$$

$$( 44) \quad 40 \quad :$$

$$( 100) \quad 90$$

$$( 110) \quad 100 \quad \underline{\hspace{1cm}} :$$

$$( 120) \quad 110$$

$$( 70) \quad 64 \quad :$$

$$( 80) \quad 70$$

:

$$( 5) \quad 12 \quad \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\cdot \quad ( 10) \quad 9.15$$

:

5.5

$$( 6) \quad \underline{\hspace{1cm}}$$

.

:

12.5

( 18) 12.5

( 18.5)

( 12) 11

73

.( 10) 9.10

: \_\_\_\_\_

.(1)

( 5) 1.5

: \_\_\_\_\_

( 1) 1

: **-2-6**

( 27) 68

( 28) 70

( 14) 410

( 16) 450

: (

1.1 0.6)

(<sup>2</sup> / 1100-600)

: **-3-6**

: \_\_\_\_\_

(3)

: \_\_\_\_\_

- " " : - (1)  
(06) 1999

74 : -4-6

- - - :  
- -  
.  
: - 5-6

: - 6-6

:  
- -  
- -  
- -  
.(1)  
: - 7-6

9.15

. ( 10)  
: - 8-6

.12-11

(1)

75

$$: \underline{\underline{- 9-6}}$$

$$: \underline{\underline{- 10-6}}$$

.(10)

$$: \underline{\underline{- 11-6}}$$

$$: \underline{\hspace{2cm}} \bullet$$

$$: \underline{\hspace{2cm}} \bullet$$

$$: \underline{\hspace{2cm}} \bullet$$

(1)

$$: \underline{\hspace{2cm}} \mathbf{7}$$

$$: \underline{\hspace{2cm}} \mathbf{1-7}$$

.(1)

:

**2-7**

⋮ \_\_\_\_\_ •

.

⋮ \_\_\_\_\_ •

.

⋮ \_\_\_\_\_ •

.

⋮ \_\_\_\_\_ •

...

( )

.39

(1)

.

⋮

\_\_\_\_\_

•

.

⋮

\_\_\_\_\_

•

.

.

⋮

\_\_\_\_\_

•

.

.



⋮  
\_\_\_\_\_ •

•

⋮  
\_\_\_\_\_ •

.(1)

---

09 1993 : (1)

# الفصل الرابع

“

“

“



: - 1

.

"

"MATVIEV"

.(1)"

"ALDERMAIN"

.(2)

: - 2

:

: - 1-2

.

: -2-2

.

: -3-2

.

: -4-2

---

(1) MATVIEV : Aspects fondamentaux de l'entraînement, édition VIGOT, Paris 1983,p(13).  
(2) ALDERMAN:" Manuel de la psychologie du sport, édition VIGOT, Paris 1990,P (15) .

.(1)

: -3

"MATIVIEV"

.(2)

.(3) :

: : -4

ALDERMAN : -1-4

YOURKES DODSEN

---

(1) PALMATOO : L'entraînement sportif théorie et méthodologie, édition revue EPS, Paris 1982, p55  
(2) MATIVIEV: "Aspects Fondamentaux de l'entraînement, édition VIGOT, Paris 1983,p127  
(3) V.N PALMATOO: "L'entraînement sportif, Théorie et méthodologie, édition revue EPS-Paris 1982, p58

.  
:  
-2-4

. . . . .  
-3-4

:  
"VISTINGER"

.(1)

Compétitive Trait Anxiety " : -4-4

:"Theroy

: 1992 " "

( )

Conceptuel Model

.(2)

" 18-15 " : (1)

.1999

.157

: / (2)

83

-5-4

.

.

:

**-6-4**

---

1990" "

...





"CATTELL" " "

1966 "SPIELPERGER" " "

"

"

"

"

( )

( )

# الفصل الخامس

||

||

•  
•

: -1

"

"

.

.

: -2

.

.

.(1)

...

.

.

.

( )

.

---

.397

:

/ (1)

.(1)

:                      **-3**

(1)

---

.398

:

/ (1)

(1)

: -4

( )

---

.399

:

/ (1)

( )

.(1)

: -5

(2) :

.1

.2

.3

---

.27	1991	.400	:	(1)
		2	:	(2)

		.4
		.5
		.6
		.7
	)	
	.(	
		.8
		.9
		.10
	:	<b>-6</b>
(1) :		
		-
(	)	-
		- (1)
.16	:	



:

.1

.

.2

.

:

**-7**

(1)

.1

.

.2

)

.(

.3

.

.4

51

:

(1)

.5

∴ -8

.(1)

∴

-

-

-

---

(250-249)

(1)

∴  
"

"

:

.	.1
.	.2
.	.3
.	.4
.	.5
.	.6
.	.7
.	.8
.	.9
.	.10
.	.11

.12

(1)"      :

---

"      -9

" - "

:

---

310

(1)

: -1-9

: -2-9

.1

.2

.3

.4

.5

: -3-9

.

" "

:

.1

.

.

.2

.

: -4-9

.

:

.1

.

.2

".

"

.3

.

.4

: -5-9

.

.

.

:

.1

.

.2

.

.3

.

: -6-9

." "

:

.1

.

.2

.

.3

.

.4

.

.

: -10

: -1-10



.(1)

" "

(2) ...

: 1-1-10

---

.251	/ - (1)
.160-158	: - (2)

-2-1-10

:

:

- 
- 
- 
- 
- 

-

(1)

:

:

- 

---

.159

:

(1)

" " : - -2-10

"

"

" "

:

: -1-2-10

.( )

: -2-2-10

: -3-2-10

)

.(

: -4-2-10

$$: \underline{\underline{-5-2-10}}$$

)

$$. \quad ($$
$$: \underline{\underline{-3-10}}$$

$$: \quad ( \quad )$$
$$: \underline{\underline{-1-3-10}}$$

$$: \underline{\underline{-}}$$

:

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

$$.$$
$$:$$
$$: \underline{\underline{-}}$$

:

.

.(1)

: -2-3-10

:

-1

.

-2

.

-3

.

-4

---

270 : -(1)

-5

-6

∴ " " -3-3-10

∴ " " -  
" " -  
∴ -4-3-10

∴ -5-3-10

: -11

)

(

: -1-11

: -12

: -13

---

(65) : / -(1)

$$\begin{array}{r}
 : \\
 \hline
 : \\
 \hline
 \hline
 : (1)
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 -2-6 \\
 \hline
 -1-2-6
 \end{array}$$

.1

.2

.3

.4

( )

.( )

.5



) ( ) ( . (

**-2-2-6**

∴ \_\_\_\_\_

.

.

.(1)

∴ **-3-2-6**

(2) :

-1

-2

.1998	7	:	/ -1
-129) 1989		:	-2
			(130

.

.3

-4

:

.

-

-

-

-

-

.

.

:

**-4-2-6**

( )

( )

.

( )

( )

.(1)

:                          **-1**

-

-

---

405

: / -1

: \_\_\_\_\_ -2

: \_\_\_\_\_ -3

.(1)

:

.

•

•

( )

•

---

406

:

/(1)

•

.

:

**-4**

---

.(1)

.

(2):

**-5-2-6**

---

.

:

:

.( ) -

.( ) -

---

.406 : / -1

.69-68 : / -2

.

-

.( ) -

)

.( ) :                          **-2**

(

.

.

:                          **-3**

.

.

:                          **-4**

):

.(

:                          **-5**

.( ):

:

.

(1):                          -6

:

.

•

:

:                          -1

-

:

-

:                          -2

.

.

:                          -3

.

(97-96-95)

: / -1

:

-1

-2

-3

**-7-2-6**

:

:(1)

24

:

•

---

401

:

/ -1



∴ •

∴ •

∴ •

.

∴

.( )

∴

-1

-

.

-2

· - - -3

-5

· -8-2-6

---

.(1)  
-1

---

(151)

$$\begin{array}{r} : \\ \hline : \quad -9-2-6 \\ \quad \quad \quad -1 \end{array}$$

$$\left( \frac{\quad}{\quad} \right)^{-2}$$

$$: \underline{\underline{-1-10-2-6}}$$

:(1)

.1

))

.((

.2

)

.(

.3

.

.4

.

.5

.

.(31-30)

/ -(1)

.6

.7

.8

...

$$: \frac{-2-10-2-6}{:(1)}$$

-1

---


$$.(29-26) \quad : \quad / -(1)$$

•

.

•

.

:

.

-2

( ... )  
 ( ( ... ) )  
 ( ... )

.

-3

• ...  
-4

•  
-5

( )

...

•

-6

•

$$\begin{array}{r}
 : \\
 \hline
 \text{:}(1) \quad : \quad \text{-11-2-6} \\
 \hline
 : \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad * \\
 \hline
 \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad -1
 \end{array}$$

$$\text{---} \quad (15-14) \quad : \quad / -1$$



	.	-2
	.	-3
	.	-4
	.	-5
	.	-6
( )	.	-7
	.	
	.	
( )	:	-1

( )

-2

.

: -12-2-6

(1) :

. •  
•  
•

\*

---

:         

:

)

-1

.(

-2

---

.(60) : / -1

-3

( )

-4

( )

\*

---

∴  
-1

)

-2

.(

-3

)

-4

)

.(

-5

.(

)

.(

-6

-7

# الباب الثاني

# الفصل الأول

: \_\_\_\_\_ -1

.

" "

(1)

-

- :

.

" "

:

: •

.

: •

.(1)

.(52)

1

:

(1)

: - 2

:

"

: -1-2  
"

.

: -1-1-2-  
:" "

.(2)

: -

.(3)

: -



3

: /: (3)  
133 .285 1978

.  
133 : -2-1-2

.(1)  
: -3-1-2

.  
:  
:  
-4-1-2  
:( ): ❖



16

:(

):

: -1

16

26

)

: 5-1-2

:

:

: :

.  
:  
-6-1-2

. 2004 30 : 2002 15  
: :

"

"

:

$$\left( \left( 2 \left( \quad \right) - 2 \right) \right) \left( 2 \left( \quad \right) - 2 \right) \sqrt{\left( \quad - \quad \right)} =$$

:  
 :  
 :  
 :  
 :  
 :  
 :

$$\frac{-1595169.16}{1218.1263} - 1218.1263.16) = \\
 1..(1483524-1483524.16)1595169$$

1



.(78) 1993

: /

:

*	2	2		
1224	1156	1296	34	36
1848	1764	1936	42	44
2600	2500	2704	50	52
3248	3136	3364	56	58
3596	3364	3844	58	62
4352	4096	4624	64	68
4896	4624	5184	68	72
5180	4900	5476	70	74
7052	6724	7396	62	86
8648	9464	8836	92	94
9408	9216	9604	96	98
9800	9604	10000	98	100
10300	10000	10609	100	103
10403	10201	10609	101	103
10812	10404	11236	102	106
11235	11025	11449	105	107
			1218	1263

:(1)

.

:

:

"

"

:

$$(1) \dots\dots(1- )^2 )/(( - )^{-2} )=$$

$$.( ) \quad \quad \quad : :$$

$$.( ) \quad \quad \quad :$$

$$.( ) \quad \quad \quad :^2$$

.

:

---

/                    / -(1)  
.369 1988            2



$$(1-22)69.5/((25.81-22)25.81-(69.5.22))=0.98=$$

( )	( )	( <sup>2</sup> )	( )	( )
0.98	82.93	69.5	25.81	22

2

0.98

:( ) :

" - "

$$(1).....((1- )^2 )/(( )^{-2} )=$$

$$(1-16)17.44/(11.93-16)11.93-17.44 16=0.88=$$

( )	( )	( <sup>2</sup> )	( )	( )
0.88	4.17	17.44	11.93	16

3

0.88

:

√ =

:

:

√1 =

1 =

:

√0.98 =

0.98 =

:

√0.88 =

0.93 =



$$\frac{2}{(1-x)^2} = \frac{2}{(1-x)^2}$$

$$\frac{2(1-x)^{-2} \cdot (-1)}{(1-x)^{-2} \cdot (-1)} = \frac{-2}{-1} = 2$$

$$\frac{2}{(1-x)^2} = \frac{2}{(1-x)^2}$$

$$\frac{2}{(1-x)^2} = \frac{2}{(1-x)^2}$$

# الفصل الثاني

⋮  
\_\_\_\_\_

⋮

⋮ " " " "  
⋮ \_\_\_\_\_

" "

⋮ - -

"

"

27

"

"

⋮ - -

"

"

10

⋮ ⋮  
\_\_\_\_\_

.

:  
 \_\_\_\_\_  
 :  
 \_\_\_\_\_  
 : " "

%66.66		79.5	15		1263	
			146	108 0		

: \_\_\_\_\_ ❖

:

1263

108 0

146 15

%67.80

79.5:

.



''

:

	<b>82-108</b>	<b>55-81</b>	<b>-54 28</b>	<b>27-0</b>	
1263	581	346	305	31	
43	16	14	12	01	
16	09	04	02	01	
%100	%56.25	%25	%12.5	%6.25	

: \_\_\_\_\_ ❖

0)

(108

13

81.25

.%56.25 :

%25 :

: \_\_\_\_\_ ❖

"2"

:

7.12	51.62	79.5	1263	

: \_\_\_\_\_ ❖

:

79.5

1269

51.62

:

7.12 :

.

: "3"

05.82	33.88	28.90	636	
07.92	62.49	26.09	374	
07.64	58.5	24.5	259	



:

374

636

253

26.09

28.90

24.5

7.92

.7.64

: "4"

:

***	1.00	*
***	0.99	*
***	0.88	*

: \_\_\_\_\_ ◆

:

\*

)

(

\*

.

.

\*\*\*

: "5 "

:

	36-28	27-19	18-10	9-0	
16	10	04	02	00	
% 100	% 62.50	% 25	% 12.50	% 00	

: \_\_\_\_\_ ❖

:

10

%25

%62.50

% 12.50

:

16

14

: : "6 "

:

	36-28	27-19	18-10	9-0	
16	10	04	03	00	
% 100	% 56.25	% 25	% 18.75	% 00	

: \_\_\_\_\_ ❖

:

%25

%.%50.00

( )

.

: \_\_\_\_\_ ❖

.

: \_\_\_\_\_ :

: \_\_\_\_\_

: " "

	<b>50-40</b>	<b>40-30</b>	<b>30-20</b>	<b>20-10</b>	<b>10-0</b>	<b>/</b>
568	84	299	127	58	00	
16	02	08	05	01	00	
%100	12.50 %	%50.00	31.25 %	%0.25	%00	

: \_\_\_\_\_ ❖

8

50.00 :

( 568 299)

%31.25

( 127 5)

58

"1 "

:

85.93	69.5	25.81	568	

: \_\_\_\_\_ ◆

:

.



: :2 "

:

	-40 50	%12.50	84	02

: \_\_\_\_\_ ❖

:

28 84

: \_\_\_\_\_ ❖

: "3 "

:

	40-30	%50	299	08

: \_\_\_\_\_ ❖

:

8

%50

299

40 30

: \_\_\_\_\_ ❖

30

: "4 "

:

	30-20	%31.25	127	05

: \_\_\_\_\_ ❖

:

5

127

.%31.25

18

: \_\_\_\_\_ ❖

: "5 "

:

	-10 20	%6.25	58	

: \_\_\_\_\_ ❖

:

%6.25      58

: \_\_\_\_\_ ❖

:( ) ( )

---

( ) ( ) ( ) ( ) :

:

:" " :

---

1263

108

79.5

145 15 )  
%66.66

(

.( )

"4"

28.9

636

79.5 :

1976 " "

(6 5)  
1216

26.09 1263

. 55.38 =  
"7"

24.5

539

∴ \_\_\_\_\_ ❖

:

•

∴ \_\_\_\_\_ ∴

(3 2 )

568 383)

17 %59.08

25.81

.( 50 00)

( 50 30)

∴ \_\_\_\_\_ ❖

"4 "

185

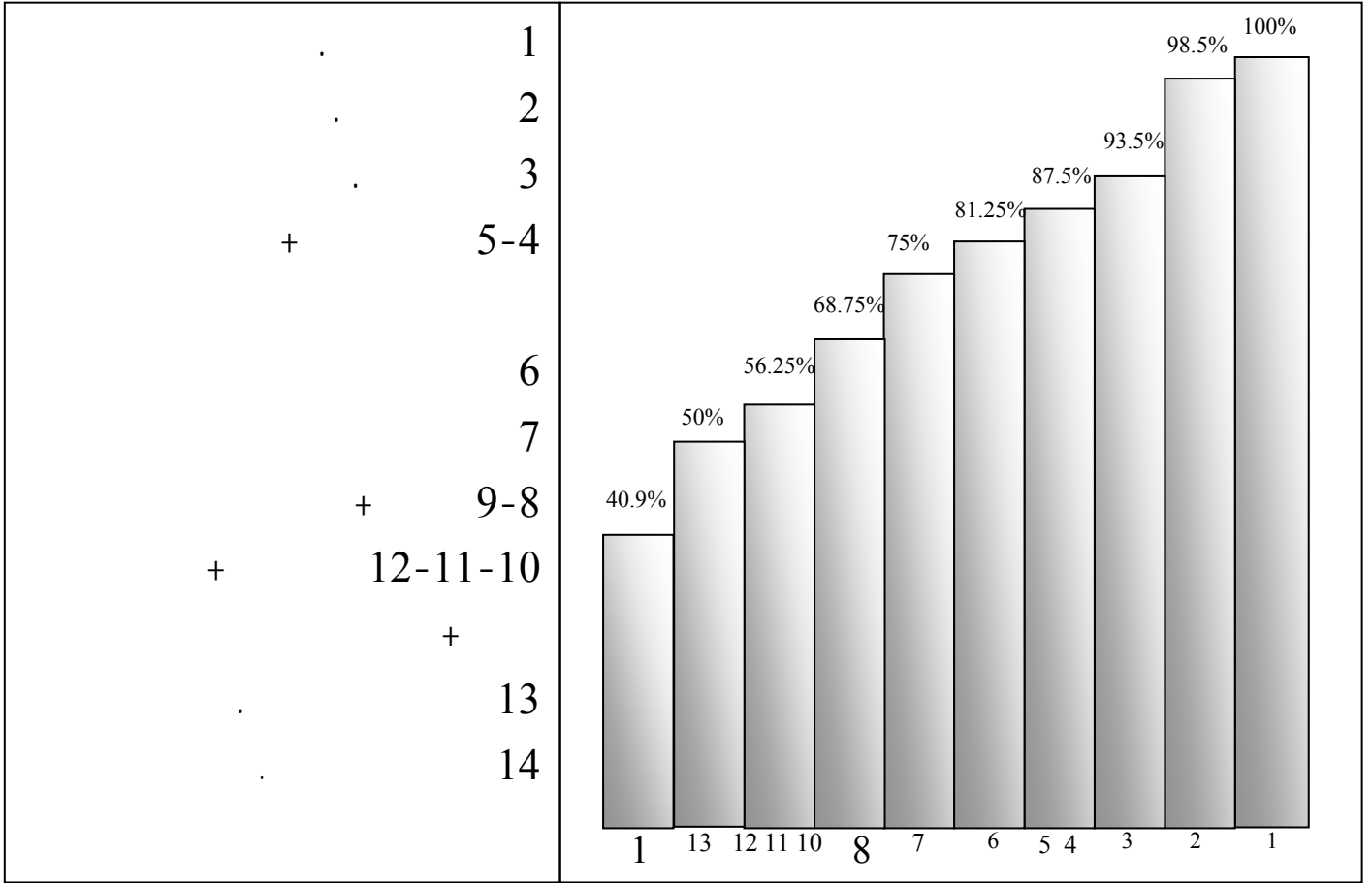
. 9

-

.



:





: (1 )

:

16	00	16	
%100	%00	%100	

: ❖

: (1 )

%100 •

:

:

: ❖

: ( 2 )

:

16	02	13	01	
%100	%12.5	%81.25	%6.25	%

: ❖

: ( 2 )

•

.%81.25

•

%12.5

.

%6.25

•

.

:

:

.

:

❖

.

: ( 3 )

:

16	10	00	02	04	
%100	%62.50	%00	12.50 %	%25	%

: ❖

: (03)

•

%62.50

04

%25.00

02 %12.50

:

---

:

:

.

: (4 )

:

16	00	12	04	
%100	%00	%75.00	%25.00	

: ❖

: (04)

%75.00 •

( )

%25.00 •

: \_\_\_\_\_

:

: ❖

: (5)

:

16	02	14	
%100	%12.5	%87.5	

: ❖

: (05)

14 %87.5 •

02 %12.5 •

: \_\_\_\_\_

:

:

: (6)

:

16	02	14	
%100	%12.5	%87.5	

: ❖

: (06)

14 %87.5 .

02 %12.5 .

:  
\_\_\_\_\_

:

:



: (7 )

:

16	05	09	02	
%100	%31.85	%56.25	%12.5	

: ❖

: (7)

09 %56.25 •

2 %12.5

11 % 68.75

5 % 31.25 •

: \_\_\_\_\_

:

:

.

: (8 )

:

16	11	02	03	
%100	%68.75	%12.5	%18.75	

: ❖

: (8)

11 %68.75 •

2 %12.5

3 % 18.75

: \_\_\_\_\_

:

:

: (9 )

:

16	01	15	
%100	%6.25	%93.75	

: \_\_\_\_\_ ❖

:

(9)

15 %93.75

•

•  
%6.25 •

•

:

\_\_\_\_\_

:

•

:

: (10 )

:

16	4	6	6	
%100	%25	%37.5	%37.5	

: ❖

: (10)

•

%62.5

10

6 %37.5

•

:

---

: ❖

:

---

: (11 )

:

16	5	4	7	
%100	%31.25	%25	%43.75	

: \_\_\_\_\_ ❖

: (11)

02)

:

9 %56.25

(03

•

•

%43.75

:

\_\_\_\_\_

: \_\_\_\_\_ ❖

: \_\_\_\_\_ ❖



: (13 )

:

16	8	4	4	
%100	%50	%25	%25	

: ❖

: (13)

•

%50

%25

•

: \_\_\_\_\_ ❖

: ❖

:

•

: (14 )

:

16	5	4	7	
%100	%31.25	%25	%43.75	

: \_\_\_\_\_ ❖

: (14)

•

9 %56.25 (03 02)

: \_\_\_\_\_

:

:



: (15 )

:

16	12	4	
%100	%75	%25	

: \_\_\_\_\_ ❖

: (15)

12 %75

4 %25

:

:

:

: (16 )

:

16	3	9	4	
%100	%18.75	%56.25	%25	

: ❖

: (16)

9 %56.25 •

4 %25 •

6 %18.75

: \_\_\_\_\_ ❖

.

:

14

.

:

%100

.

6

%81.25

.

•

%75

.

•

%87.5:

.

•

%68.75

. . .  
•  
%93.75  
•

.%98.5  
%56.25 •

•  
•  
%50:

%75  
•

%56.25

# الغائمة و التروحيات

•  
•  
\_\_\_\_\_

•

•  
•

“

”

•

•

•  
•

“ ”

•

“ ”

•



:



.

.

.(

) " "

.



( )" "



12



14)



(100 50

- ) :  
 ) \_\_\_\_\_  
 .( " " ""

:  
 . .1  
 . .2  
 . .3  
 . ..... .4

⋮  
\_\_\_\_\_

⋮



الماء والمرام

	:			
.1966	-	:		.1
		:	.	.2
	.1998		-	
	-10	:		.3
			1982	
.1979	12 -	:		.4
	-	-	:	.5
			.1997	
.1980		:		.6
	.1993-1	:		.7
.1981	1	:	:	.8
.1989	-	:		.9
	.1981	3 -	:	.10
.1979-2	-	-	:	.11
-			:	.12
			.1993	
.1974		:		.13
		:		.14
			.1985	
-	:	-		.15
		.1957-2	-	
.1983	- 2	:		.16
-4	:	-		.17
			.1989	
7				.18
			.1988	

	:			.19
			.1995	
.1994			:	.20
	.1980	- 1	:	.21
	.1992	- 1	:	.22
	.1980	-1	:	.23
-			:	.24
			.1984-1	
.1983-3	-	-	:	.25
	-2		:	.26
			.1982	
	.1985	-11	:	.27
	.1982	-1	:	.28
			:	.29
			.1990	
			:	.30
			.1999	
.	-	11	:	.31
	-2		/ :	.32
			.1980	
	.1988	-3	:	.33
		.1983	3	.34
		4	:	.35
			.1986	
	.1988- 2		:	.36
	.1981	-	:	.37
.1980		-	:	.38

-	:	/	.39
		.1999	2
2 -	-	:	.40
		.1985	-
	-1	:	.41
			.1971
	-2	:	.42
			1971
-		:	.43
		.1985	
	4	:	.44
			.1983
	.1977	:	.45
.1994	-9	:	.46
.1978	-3	:	.47
2		:	.48
		.1994	
.1996	-1	:	.49
	-7	:	.50
			.1992
		:	.51
		.1987	1
		:	.52
		.1988	-2
-6		:	.53
			.1978
-3		:	.54
		.1969	



2	:		.55
		.1987	
	:	:	.56
		.1989	
-2	:		.57
		.1994	
.1984	:		.58
.1985	:		.59
-6	:		.60
		.1986	
.1986	-		.61
.1985	-		.62
-1			.63
		.1980	
-			.64
		.1983	
	:		.65
		.1977	
	:		.66
		.1977	
-1			.67
		.1980	
.1955-2	:		.68
	:		.69
		.1988	

:

1. Mativev: aspects fondamentaux de l'entraînement, édition vigot, paris 1983.
2. Edgar Thill et Raimond thomas et José Caja. Manuel de l'éducateur sportif:8eme Edition : Vigot, Paris : 1991.
3. George Petiot . Le robert des sports : Edition le robert ; Paris :1982.
4. Jurgen Weineck . Manuel d'entrainement : traduit de l'Allemand par Michel port man et Robert Handschuh, Edition Vigot, Paris:1993.
5. Jurgen Weineck. Biologie du sport: traduit de l'allemand par Robert handschuh, Edition Vigot, Paris :1992.
6. Alderman "Manuel de la psychologie du sport", Edition Vigot Paris 1990
7. M.Blazivie et P.Dujmovie.Guide pratique de l'entraînement de football:2eme édition; Fleury Edition, Paris : 1978.
8. Noredine Dekkar et Abderrahman Brikci et Rachid Hanafi Technique dévolution psychologie des athlètes:1er édition, C.O.A, Alger : 1990.
9. Richrad. B et Alderman. Manuel de la psychologie du sport: Edition Vigot Paris 1990.
10. Palamattoo: " L'entraînement sportif théorie et méthodologie du sport: Edition revue eps, Paris: 1982.
11. Thomas (Raymond) Coll, la relation au sein des APS: Edition Vigot; Paris: 1993.

## **Les thèses:**

1. Mohamed Ramaoun, Etude expérimental sur le stress et ses effets sur les performances motrices des joueurs de Hand-Ball des équipes de la divisions 1 d'Oran- mémoire de magistère, ENS-EPS de Mostaganem:1995.
2. Le stress chez les volleyeurs de performances des équipes de la national 1B centre est seniors garçon I.E.P.S de Constantine : 1995-1996.

	:		
	_____		
	:		-01
.1993 -			
:			-02
	.1986		
	:		-03
		.1986	

	:		
.2002	_____		.1
58		/	.2
.1997			
	.1986	23 118	.3
.			.4
.1	1985		.5
	.2002/1137		.6
	France Football, ouvrage cite (N°2895 bis )/ 2001.		.7

: \_\_\_\_\_  
 .1982 - 2 /6 -01  
 7 : -02  
 .1991  
 .1975 4 : -03

