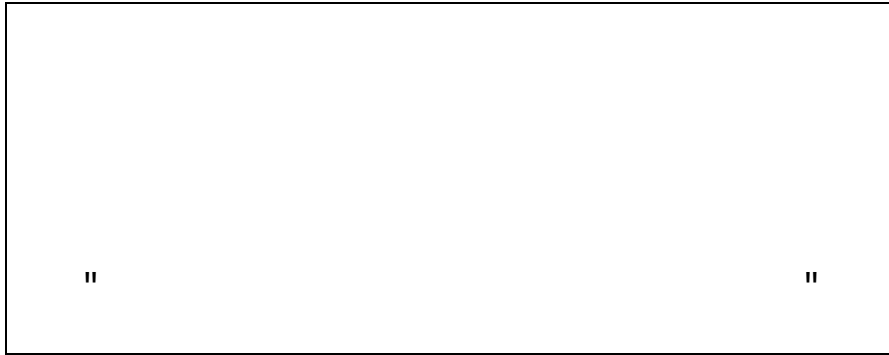




/ .

..

2010/2009

الفهرس

1.....	
:	
:	
6.....	-
15.....	-
18.....	-
24.....	-
26.....	-
:	
29.....	-
29.....	-
56.....	-
:	
60.....	-
61.....	: -
67.....	: -
71.....	: -
74.....	-
77.....	.1
79.....	.1.1
80.....	.2.1

81.....	.2
82.....	.1.2
84.....	.3
87.....	.1.3
88.....	.4
89.....	.1.4
92.....	.5
94.....	.6
95.....	.7
97.....	-
	:
99.....	
99.....	.1
100.....	.2
100	.1.2
101.....	.2.2
104.....	.3.2
109.....	.4.2
112.....	.5.2
116.....	.6.2
120.....	.7.2
142.....	.3

143.....	.1.3
148.....	.2.3
149.....	.3.3
152.....	
	:
154.....	-
154.....	-
155.....	-
156.....	-
156.....	-
157.....	-
158.....	-
160.....	-
162.....	-
166.....	-
167.....	-
170.....	-
171.....	-
172.....	-
179.....	-
183.....	-
187.....	-

188.....	-
189.....	
:	
191.....	
191.....	-
193.....	-
194.....	-
195.....	-
195.....	-
196.....	-
198.....	-
199.....	-
200.....	-
209.....	-
211.....	-
211.....	-
214.....	-
215.....	
:	
:	
218.....	-
218.....	. 1

220.....	. 2
221.....	. 3
223.....	. 4
228.....	. 5
229.....	. 6
238.....	.7
239.....	.8
240.....	
	:
242.....	-
242.....	.1
243.....	.1.1
	.2.1
271.....	
284.....	.3.1
302.....	.2
302.....	.1.2
	.2.2
314.....	
319.....	.3.2
332.....	
336.....	
339.....	

167.....		(1)
183.....		(2)
231.....		(3)
232.....		(4)
233.....(Likert –)		(5)
235.....		(6)
244.....	" "	(7)
246.....	" "	(8)
247.....	" "	(9)
248.....	" "	(10)
251.....	" "	(11)
253.....	" "	(12)
254.....	" "	(13)
255.....	" "	(14)
258.....	" "	(15)
260.....	" "	(16)
261.....	" "	(17)
262.....	" "	(18)
265	" "	(19)
267.....	" "	(20)
268.....	" "	(21)
269.....	" "	(22)
272.....	:	(23)
273.....	:	(24)
274.....	:	(25)

275.....	:	(26)
276.....	:	(27)
277.....	:	(28)
278.....	:	(29)
279.....	:	(30)
280.....	:	(31)
281.....	:	(32)
282	:	(33)
283.....	:	(34)
285.....	" "	(35)
286	" "	(36)
287	" "	(37)
289	" "	(38)
290.....	" "	(39)
291.....	" "	(40)
293.....	" "	(41)
294.....	" "	(42)
295.....	" "	(43)
297.....	" "	(44)
299.....	" "	(45)
300.....	" "	(46)

178.....	-	(1)
179.....		(2)
180.....		(3)

	.	(1)
	.	(2)
.		(3)
.		(4)
.		(5)
.		(6)
		(7)
	.	(8)
	.	(9)
	.	(10)
	.	

⋮

" (2008)

.

(05 : 2008

)"

...

.2000

09

2004 -2003

2002

.

2007 – 2006

).

2008 – 2007

(03 :2005

"

...

"

.(07 : 2006)

"

...

(47 : 2005) "

·
·

·

·

الباب الأول

الجانِب النظري

الفصل الأول

تعريف وصياغة مشكل البحث

" (Leontiev)
(in Viviane et) "

Gilbert Delandsheere 1992

...

.

(Viviane et Gilbert Delandsheere 1992)

"

"

.(30 :2006

)

"

.

(Rusbult)

.

.

Rusbult .C, "

(2003 : 29)

"

) "

.(25 : 2004

"

: 2007

) "

.(10

" (Gagne.R)

(352 : 1996)"

" (Gagne.R)

(Gagne . R) .

.

.

.

) "

(37 : 2001

"

Beckno . J, "

.(2002 : 25)

"

.(186 : 1987

)"

" (Nott. Mick 1988)

:

-1

.

-2

.

-3

.

-4

.

-5

()

.(Nott. Mick, 1988 : 45) "

.(2004 – 2003)

▪

"

.(28 : 2007)"

"

Seguin

.(Seguin Roger, 1989 : 27)"

▪

▪

) (–) (–) :
() (

... " (1991)

..

.(133 : 1991)"

:

.

" (Schoenfeld 1983)

" .(Schoenfeld. A , 1983 : 65)"

) "

(88 : 2002

"

.(58 : 1987) "

"

.(56 :1970 .) "

)

"

"

(1986Hughes

:

:

.

:

(Hughes . M , 1986 : 115) .

"

(18 :1987) "

"

Betz, 1978 :)" "

.(441

."

" (Aiken, 1976 : 295)

" "

.

" (1995 : 10)"

(1991)

"

" (1991 : 78) "

%60 "

%40

"... (1980 : 43) .

" (Hofestein and Kempa, 1986)

" .

▪

▪

⋮

(1

(2

(3

⋮

⋮

(1

▪

(2

.

(3

.

:

(1

(1.1

.(—)

(2.1

.()

(3.1

.(—)

(4.1

.()

:

(2

(1.2

.

		(2.2
▪		
		(3.2
▪		
		(4.2
▪		
	:	(3
		(1.3
.(	-	)
		(2.3
.(		)
		(3.3
.(	-	)
	:	
	:	
	:	
"	(	)
"	"	

.)" (13-11 : 2003

.

.

"

) "

.) (41 : 1998

"

)"

.) (130 : 1990

"

...

.) (271 : 1998

)"

—

.

—) () (—)
.(
:
"
)"
.(1971 :231)
.
:
:
:"
:"
(1
(2
(3
.
:
:
:
:() () ()
() () ()

() ()
 .(101 : 2005).() ()
 :

()

.

.

.(101 : 2005).(
 "

.(20 : 2003) "

:

/ :

) " : / :

.(1237 : 2000

"

(Larousse)

.(Larousse , 1984 : 211) "

"

"

"

.(30 -29 : 2004) "

: (Genard, Delory, Bernhad)

savoir (2 savoir (1 "

savoir agir devenir (4 savoir être (3 faire

)"

.(126 : 2004

()

.

: "L'approche par compétence "

11

.(2 : 2005) "

■ ■ ■ ||

■ ■

1

■

—

1

$$).$$

9 : 2006

·

· 2004 – 2003

·

·

·

—

-1

·

-2

·

-3

.

-4

.

الفصل الثاني

الدراسات السابقة

:1999

"

.

..

.

.

"

.

l

l

l

l

l

2003

"

"

2007

"

"

■

"

■

■

■

■

■

■ 2008

"

..

■

■

■

■

■

■

■

■

■

.
 -
 .
 :1990
 "
 "
 110
 .(
)
 .
 .

" : 1994 -
 "

.()
 632

.
 :
 -
 .
 -
 .
 .
 :1995 -

" "
 ()

: 130
 63
 67
 :
 1974 : (.) -
 . () -
 . -
 (16 -14) () -
 .1992 : -
 .1992 -
 :
 () -
 () -
 .
 () -
 () () -
 .

()

()

.

:1995

"

"

:

.

.

.

) :

300

(

()

.

.

.

:1999

11

192

-
-

)

64

(

)

(

■

□

□

(

)



(

)

:2000

□ □

11

.
 .
 165
 .
 :
 .
 ()
 .
 .
 : 2003
 " "
 2176
 :
 () ()
 () ()
 .

()

()

.

.

:

-

74

"

2003

"

-

.

-

-

-

:

.

.

-
 .() ()
 :
 : 1972 (Lahston)
) "
 " ()
) ()
 .
 .
 (Lahston)
 .
 :
 -
 .

:1994 (Fraker Daniel)

-

."

"

900

.

.

.

.

.

: (Fennema Elizabeth et al) 1996

-

"

."

() 21

()

.()

18

.

: (Storey Vasu Ellen) 1997

60

: (Allsopp David) 1997

() "

"

()

66

.

.

.

)

(

:

-

.

.

-

(15 -14)

.

:(Mikusa Michael) 1998

-

."

"

.

38

.

20

18

.

..

.

-

-

.

: (Benedict Brenda) 1999

"
.

"

-

42

)

:

(

:

-

.

-

-

(

)

-

.

:(Adamson John) 2000

-

"

"

79

40

)

39

(

.

:

-

(

)

.

:(Bradley Mary) 2001

-

"

"

.

90

(

)

30

(

)

.

:

()
 .()
 ()

:Giannetto Mary & Vincent) (Lynda 2002

45

⋮ (Manuel Santos Trigo) 2002

⋮ "

"

⋮

25

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮ (Beckno John) 2002

⋮ "

"

120

()

-

.()

:

)

(

()

.()

) ()

.() (

.

.

:

) (-)

) (-

.(- Lahston) (

:
 (David allsopp))
 (- (-
 (- (Manuel santos))
 .(-)
 :
 (-)
 (-)
 . (Fraker Daniel))
 (Elizabeth et al)) (
) (-
 (Hae-deock et al)
 .(-

.

()

.

الفصل الثالث

الرياضيات أهميتها، صعوبتها وطرائق
تدريسها

⋮

"

) "

.(54 : 2000

⋮ ⋮ ⋮

⋮

⋮

"

.(13 : 2007

)"

"

"

"

" "

).")

.(75 : 1995

.

" (Legendre.Renald)

"

.(Legendre. Renald ,1993 : 818)

.

:

:

" .

.

.(13 : 2007

) "

.

"

▪

.(60 : 1981) "

"

"

(=) "

()

(24 :1989) "

(Boyer)

▪

"

.(83 : 1985)

▪

"

.(15 : 1982 . .) "

"

.(61 : 1981) "

.

"

)"

.(61 : 1981

.

" .

: 1990

) "

.

...

...

.(146

"

)" 77 : 1989 .(

"

)" 25 :1989 .(

"

)" 110 :1986 .(

"

)" :1987

.(80

"

) " 151: 1989 .(

" 1985

) " 7 : 1985

.(

.

"

" (13 : 1989

)"

· ·) "

· (10 :1970

"

· (61: 1981

)"

·

·

" (Polya)

.(116 : 1986

(Polya)

) "

(Chartoff Silver)

" (Chartoff)

.(117 : 1986

) "

(1987

)

.

"

..)" (1985 : 64)..

()

:"

)"

.(1993 : 307)

" (Molnar)

:" 1993) "

.(307)

"

)"

.(30 : 1986 ()

.

"

.(66 :1986 ())"

.

.1

.

.2

.

. ...

.3

.

.4

.

.5

.

.6

.

.7

.(20 :1985)

:

.1

.

()

.2

.

.

.(21 : 1985)

.3

.4

.5

.6

.7

.8

.9

22 :1985

). . ..

.(

:

)

:

(

: ()

()

: ()

.

: ()

.

: ()

.

: ()

) " "

.(289 : 2004

· " "

" :

Lafon "

.(Robert,1973 : 552)

"

) "

.(232 : 2007

"

.(36 : 1980)")"

· ·) "

" (36 : 1978

...

.(92 : 1982)")"

"

.(109 : 1986) "

"

(97 : 1991) "

.

()

"

(71 : 1988) "

.()

"

.

) "

(88 : 1986

.

%31 " " (Bloom) "

) "...

.(268 : 1995

"

) "

.(142 : 1973

.

"

"

.(88 : 1974)

.

.(478 : 1981)

:

.1.1

.

.

.

.

.(74 : 1988)

(Clark . L)

..

.

•

•

•

•

•

.

.

.

.

:1995

) .

.(267

:

.2.1

" .

"

:

: . 1.2.1

: .2.2.1

.

: . 3.2.1

.(70 : 1989)

:

: .2

.

.

.

"

.(75 : 1988) "...

()

"

"

(75 : 1988)

.

"

"

.

:

.1.2

"

.(270 :1995)"

	(Leonard 1981)	
	:	
.		.1
.		.2
.		.3
.		.4
.()		.5
.		.6
.(270 :1995)		.7
:	(Gallagher)	
:		- 1
.	: ()	
:		- 2
.		
.		
.		
:		- 3

.

: - 4

.

.

(Hunkins Francis) 1972

()

.()

.

: 3

"

) "

.(107 : 1997

.

...

"

) "

.(180 : 1987

"

.(141 : 1995)"

.

.

.

.

.

"

(73 : 1989) "

.

"

.(252 :1986) "

)

)

.(73 : 1989

" (279 :1995)

"

.4

:

.

....

.

"

.

(269 : 2007) ."

.

:

.1.4

:

(Heany et al) 1988

:

(1

.

(2

.

(3
 (4
 (5
 (6
 (362 : 2001)
 (Bransford & stein) 1995
 (1
 (2
 (3
 (4
 (5
)
 (297 :2007

	Lee	:	
	:		
	.		(1
	.		(2
	.		(3
	.		(4
	.		(5
	.		(6
	.		(7
(Micheal et al)	:		
	.		(1
	.		(2
	.		(3
	.		(4
(298 : 2007	.	)	(5
	:		
	:		

...

.(129 : 2006) .

:

- 5

()

.(76 : 1980)

"

.(78 : 1980) "

:

:

.

.1

.

.2

.

.3

:

.

.1

.

.2

.	.3
:	
.	.1
.	.2
:	/
.	.1
.	.2
:	
.	.1
.(65 : 1982 . .)	.2
:	- 6
:	
.	.1
.	
.	.2

.3

.

.4

.(41 :1982 . .) .

" . .

.(41 :1982 . .) "

.

.

:

.7

:

.

(1

(2

.

(3

▪

(4

(5

▪

(6

(7

(8

▪ ...

(9

▪

(10

(11

: 2006

).

.(377

▪

"

"

▪

▪

▪

▪

▪

▪

الفصل الرابع

المقاربات الثلاث التي مرت بها الأنظمة
التربوية

"

) "

2005 :15).

.

.

2.

1.2.

:

:

" " " "

.

.

.

"

"

(1996 :19)

pragmatique

.

béhaviourisme

"

"

.(76 : 1991)"

"

.(17 : 2004)"

:

.2.2

.

"

)." (1999 :264).

)
(

"
."
)." (1982 :22).

"
)." (1990 :21).

(Bobbitt)

"
)." (Hameline.D ,
1990 :32)

"
(Bobbitt)
(Tyler .R)

"1950

"

.

(Tyler.R)

" (Bloom. B,) 1956

.

" (Mager)

1962

"

.

" "

L'APPROCHE

)

.

(SYSTEMIQUE)

" "

.(18 :1990

)"

.
 : 3.2
 :
 :1918 (Bobbitt) 1.3.2
 ()
 .
 (Bobbitt .F)
 .
 (Bobbitt . F)
 "
) " ...
 .(35 : 1998
 .
 "
 (in Delandsheere Gilbert ,1980 :09)"

" (Bobbitt)

) "

.(36 : 1982

:1929 (Werret Charters)

.2.3.2

) 1929

.(....

)

"

(...

"

.

" :

(Charters)

.

(Bobbitt

) (Charters)

:

.

.

.

.

(Bobbitt)

" (Tyler)

.(92 : 991

)"

(Tyler Ralph)

()

.

()

"

.

()

.(33 : 2005

) "

... "

(Tyler Ralph)

(Tyler Ralph)

"...

... "

.(48 : 1982)"

(Tyler)

(Lindvall)

" :

()

.(in Pocztar , 1987 : 50) "

"

(Tyler)

.(34 : 2005)"

.

.

:1956 (Bloom Benjamin)

.4.3.2

(Tyler Ralph)

... "

: 1991) "

.(96

(pocztar)

"

.(Pocztar , 1987 : 55)"

1948

.

"

.(96 :1991)

()

1951

)

... (

(56 : 1998)"
 1956 " "
 .
 : **.4.2**
 "
 .(63 : 1983)"
 .
 "
 .(39 : 1990) "
 " TAXONOMIE " : **.1.4.2**
 :
 :
 . :TAXO
 . :NOMIE

TAXONOMIE

" :

LAROUSSE

1942

TAXINOMIE

1813

:

"

"

.(40 : 1990

) ."

:

.2.4.2

:

:

.

.

.

..

.

.

.
 :
 ()
 :
 .
 :
 .1
 .
 :
 .2
 .
 :
 .3
 .
 (48 47: 1988)
 .

"

(97: 1978 ,Hameline,D) "

.

"

.(93 : 1990) "

:

:

" : ()

.(36 :1988) "

" (Hameline. D)

"

:

:

(Hameline. D , 1990 : 98)

.

■ ■
 ■
 ■
 ■ ()
) "
 .(87 : 1990 ,
) "
 (38 :1990
 ■
 "
 (Poczta ,1982 :32) "
 ■
 ■
 " "
 " "
 " "
 ■

⋮

⋮

▪

(1990)

.(1983)

"

.(37: 1988) "

"

) "

.(58 :1990

▪

"

.(89 :1990) "

⋮

-

-

▪

■

[illegible]

□

6.2

1.6.2

□

)" . . .

"

(74 : 1990

11

.(74 : 1990) "

.

:

.1

.

.2

.

()

.

■

■

■ ■ ■

(1



(2



(3

(4



(5

4

□

□

-
-

-
-

:(Hameline Daniel)

2.6.2

□

□

.1

■

2.

.3

.4

■

: **.7.2**

(Bloom. B)

.

/

/

.

.

/

:

.1.7.2

()

:

(Bloom)

1956

"

.(Delandsheere, 1980 :67)"

"

"

"

.(59 :1987

)"

.

:

.

.()

.()

.

□

□

.1.1.7.2

(Bloom)

12

■

■

■

□

□

■

■

■

1

□

□

.1

□ □ □

■ ■ ■

· ...

...

·

·

·

·

· ...

·

·

· ·

·

·

.1

.2

.3

.2

□

□

□
□

□

□



□

□

□

□

□

□

■ ■

□
□

:() .2.1.7.2

.

.

.

.

.

.

....

.

.

.

...

()
)

⋮ ⋮

.(35 : 1998

⋮

▪

▪

▪

-

-

-

⋮

.4.1.7.2

⋮

⋮

▪

▪

⋮

▪

▪ ...

⋮

▪

:
 -
 " " " "
 -
 " " "
 -
 : **.6.1.7.2**

. (80 74 : 1998)
 :

:
 :
 .
 " "
 .[]
 -
 -
 -
 : **.2.7.2**
 ()

:
 :

1

()

(Krathwohl)

:

.()

.

.()

.

()

.()

:

.4.2.7.2

.

.

.()

.

.()

.

:
 .5.2.7.2
 .
 ..
 (Krathwohl)
 .
 :
 .()
 ()
 .
 ()
 .()
). ()
 (115 -113 : 2002
 :
 .3.7.2
 ()
 .
 :
 R.H.Dave 1968 -
 Kibler, Barker, Miles 1970 -

Simpson Elizabeth 1966

-

Harrow 1972

-

(Elizabeth Simpson)

()

.

:

Simpson Elizabeth

:

:()

.1.3.7.2

(Simpson Elizabeth)

.

:

.2.3.7.2

.

3.3.7.2

:()

.

) .

.(176-174 :2004

4.3.7.2

:

:

5.3.7.2

:

6.3.7.2

:

.

.

7.3.7.2

:

-123 :2002

) .

.(124

:

8.2

"

"

"

(Denis Adem)1972

)"

.(1981

.

.

1.8.2

1

2

3

4

5

(

1987 : 53 54)

:

:

:

) :

.(163 : 1989

(Ralph Tyler)

: 1985)

.(49

" (Gerrold)

" (Byron) "

(231 : 1984) "

" .(97 : 1991)"

.(68 : 1991)"

:

:

.1

.

.

.2 :

.

.

.3 :

.

55 : 1983)

.(56

.2.8.2 :

.

(Ralph Tyler)

"

—

(Le comportement) " (76 :1991)

· " (140 : 1986) " () (1981) .

· " (1981) " " (140 : 1986) " (1981) " " ()

) (

■

": ()

■

" "

■

" "

.(39 : 1984) "

(les apprentissages)

)

(..

"

.(mialart Gaston,1991 : 103) "

(Viviane et Delandsheere.G)

:

-

■

■

■

"

(6 : 2003) "

(33: 1989) "

"

"

(237: 2002)"

"

(Mongeau Pierre, et al,1998 : 50) "

.

.

.

) " "

()

.

.

1.3

:

:

()

.

(-)

()

()

"

.

.

:

Piaget

(1

.

(2

.

(3

·

(28 : 2007) · (4

(Piaget)

"

· (104 : 2000) "

·

(Piaget)

" " " " " :

: 2000) "

· (104

"

· (95: 1995)" "

" " Assimilation "

· "Accommodation

"

(Not louis 1987)

(104 : 2001) "

"

"

"

...

" ()

(Not louis 1987 :28)"

(104 : 2001)"

"(Piaget)

(Greffe)

"

(Schèmes)

"

)"

(56 : 2006

.

"

(28 : 2007) "

" "

▪

▪

"

) "

▪ (23 : 2007

"

)"

(287: 2007

(Steffe and glae 1995)

"

(25 : 2007)" —

"

(287: 2007)" —

▪

(Piaget)

.

.

.

2.3

:

.

:

() () () :

.()

.

.

() :

.

."Equilibration"

:

.

(43 - 42 : 2007).

:

3.3

:

(1

.

(2

(3

(4

(5

.(45 -44 : 2007).

()	:	
Teaching Learning	(1	
.() ()		
.Initiatives Autonomy (	(2	
.Goal purpose will	(3	
. Investigation Inquiry	(4	
. Experience Critical Role	(5	
.Cognitive Theory	(6	
Dialogue Engage	(7	
.		
.Co- operative Learning	(8	
.	(9	
()	(10	
. Learning by Doing		
Reasoning Understanding Thinking	(11	
. Applying Knowledge		
:		
Constructivist Teacher	- 1	
Constructivist (Learner) student ()	- 2	
Constructivist Classroom Environment	- 3	
Constructivist School Climate	- 4	

-30 : 2007

) Constructivist Curriculum

-5

.(31

()

.

.

...

.

(-)

()

.

الفصل الخامس

بناء المناهج وفق المقاربة بالكفاءات

■

:

"

.(214: 2002) "

:

.

: habileté

"

()

.(42 :2005) "

"

.

(Savoir faire)

(Savoir)

(Performance)

(habileté de base)

.

.(53 : 2002) "

:

:

-

.

.

-

.

-

.

-

: Aptitude

"

.(35 :2005)"

"

"

.(55 : 2002)

:

... .

performance

"

—

"

: 189)1979.(Delandsheere ,G

(...)

"

.(Mager, 1977 : 61) "

: l'objectif :

... " Mager

. (Mager ,1977 : 3) "

... "

" (Bloom, B. 1968 :30)

■ **capacité**

11

.(37 :2005)"

11

11

.(Legendre ,Renald,1993 : 159)

11

)

.(2 : 2005) "(...

11

: 2002)"

.(214

· · · · ·

· · · · ·

· · · · ·

· · · · ·

· · · · ·

· · · · ·

· · · · ·

· · · · ·

· · · · ·

· · · · ·

· · · · ·

· · · · ·

· · · · ·

· · · · ·

· · · · ·

· · · · ·

· · · · ·

.(292: 1997)

:

:

■

■

:

■

■

:

■

■

:

■

)

.(2000

:compétence

" (Xavier Roegiers)

Roegiers "

(Xavier ,2004 : 44)

()

"(Deketele 1996)

.(12 :2005)

"

" ()

"

Situation problème "

"

.(2001)"

(Perrenoud Philippe)

"

.(Philippe Perrenoud , 2000)"

:

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.(21 : 2001

:- 2

." "

.(102 :)" "

:- 3
()

.() "

) "

.(9 : 2000

:- 4

." "

.(10 :2000) "

:

.

()
) "

.(217 : 2002

:

-

-

"

-

"

.

.

: (1)

▪	▪
▪	▪
▪	▪
▪	▪
▪	▪
▪	▪

▪ (132 - 130 : 2004)

...
 (27 : 2007)
 (32 : 2006)
 (1993)
 (

" "

" "

" "

.(32 : 2006)" :

(Holt Maurice ,1980) -

(278 : 2007)

() (1995) -

.(278 : 2007)

(Tyler Ralph) -

:

.(1

.(2

.(3

.(4

.(29 : 2007

"

)"

.(1998

2004 :

) "

7 - 9 (

"

(Delandsheere)

1995 : (111

)"

:

"

:

:



.(226 : 2002) .

:

" .

.(226 : 2002)" :

"

)

(

)

(

)

(

.(2002)" :

:

"

) () :

) () (

.(2002

:

"

" "

.(42 : 2006) "

"

"

."

.(42 : 2006

"

."

."

."

2007

)"

"

.(07 :

.(60 : 2007

)"

" .

(25 : 2006

)"

.

:

:

-

"

."

(...

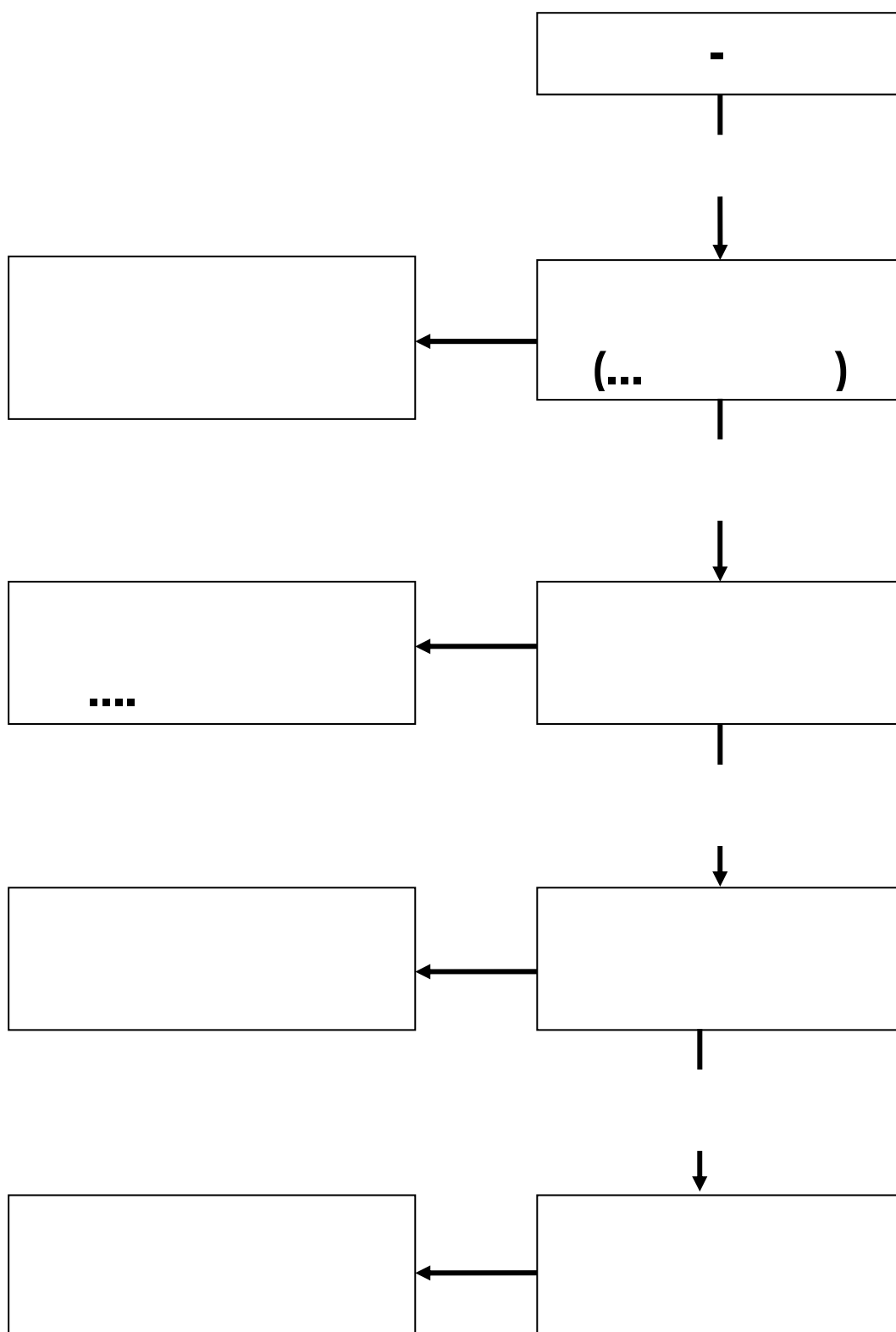
)

.(289 : 1995

)"

— " ()

.) (16 :2007)"

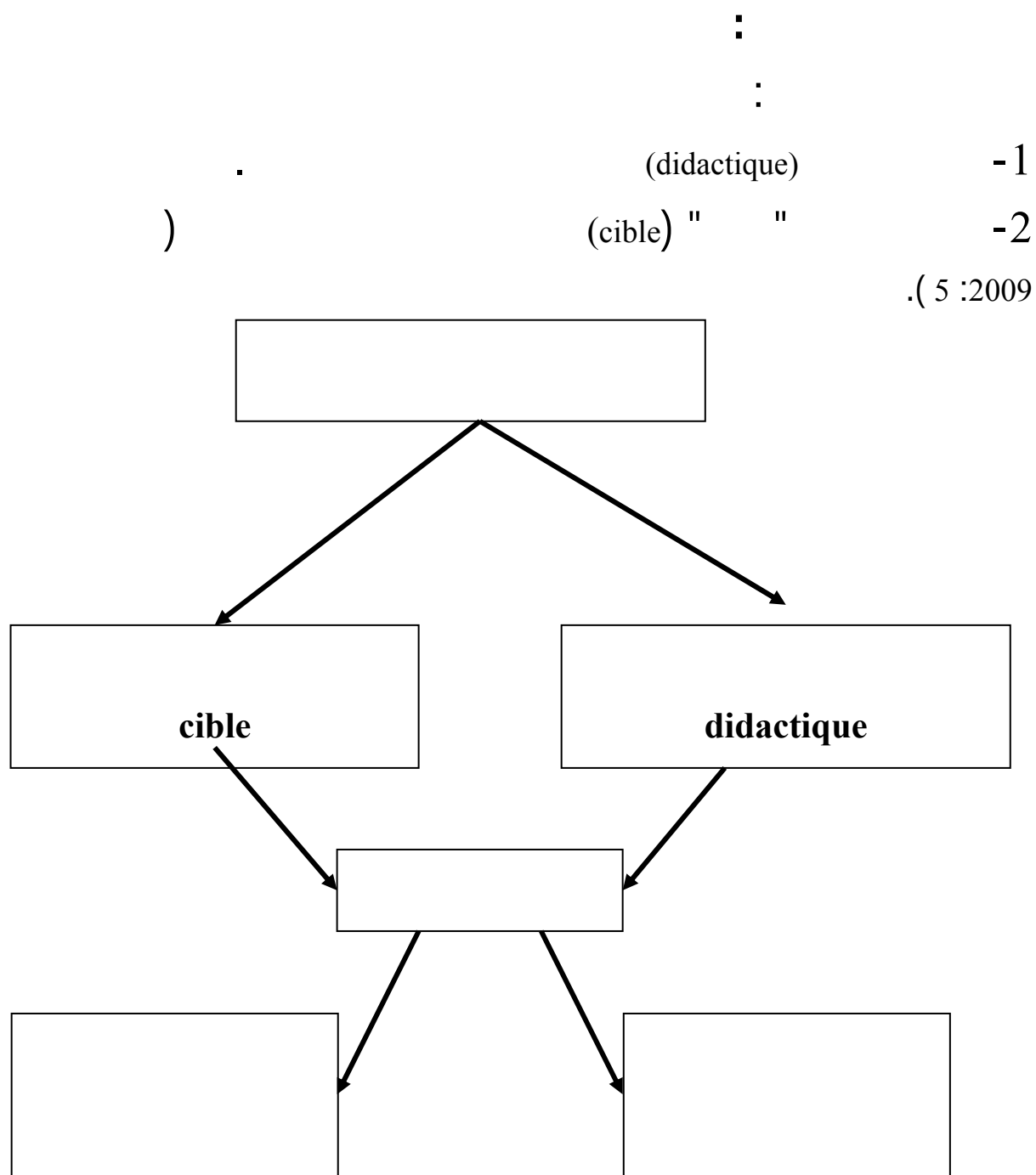


*

-

(1)

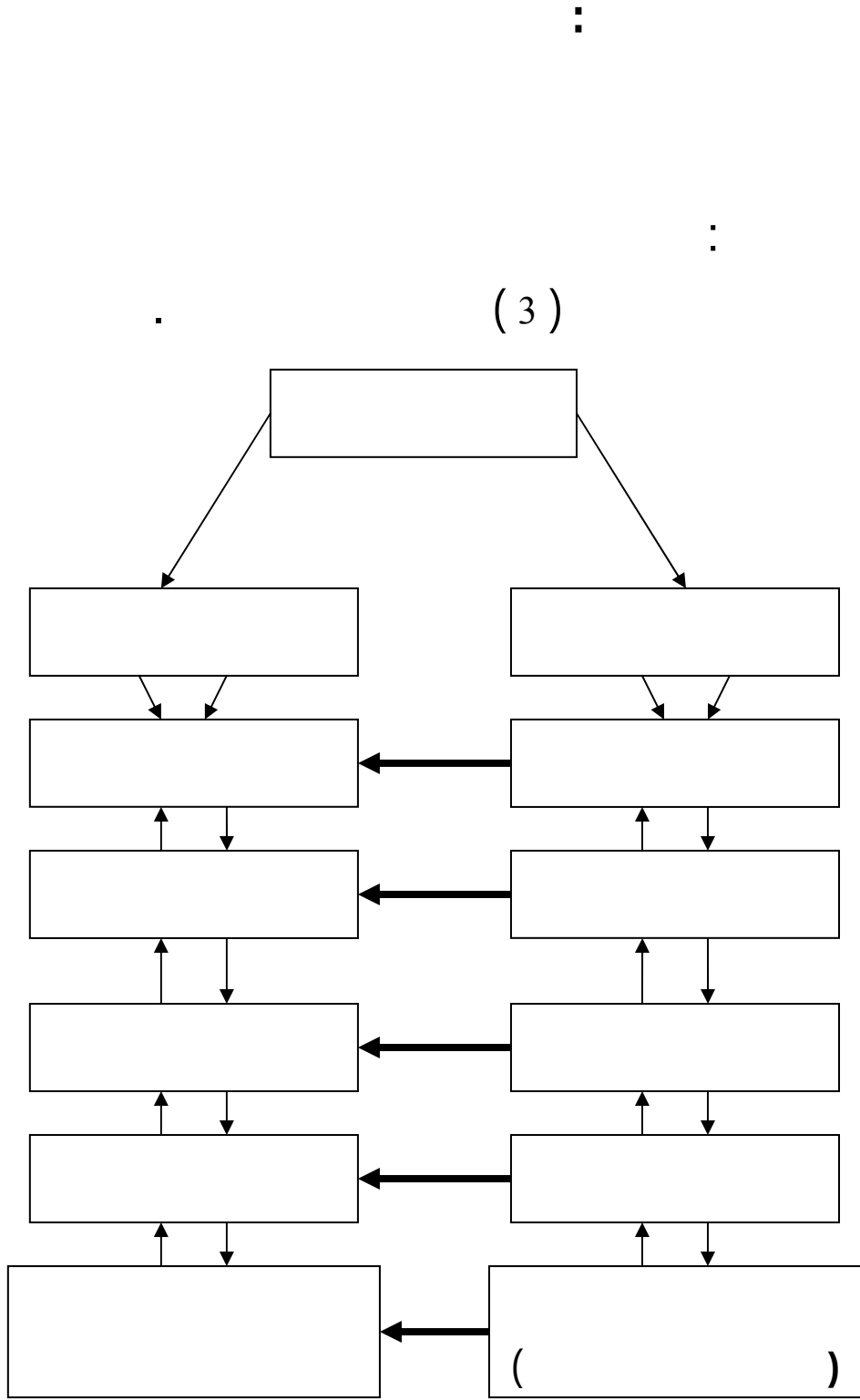
*



*

(2)

*



:2002

)

.(256

$$\cdot \left(\quad \right)$$

—

$$\cdot \left(\quad \right)$$

1

1

■

—

■

—

)

$$\cdot (2009 - 2008)$$

□

□

2006

)

(37

$$H = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$$

. (85 : 2005) "

:
 /
 " "
 " (173 : 2003) "
 . (66 : 2003) "
 / .

(...)	.	()
()	(...)	
.	.	.
.	.	.
.()		

.(4 : 2003)

⋮

"

()

...

.(131: 2004) "

⋮

2004

⋮

⋮

⋮

(1

▪

(2

▪

·

·

·

·

■

·

·

·

·

■

·

·

·

·

·

·

·

·

·

(1

·

(2

·

186

) "

.(300 : 2007

"

...

.(269 : 2007) "

(Dilisel 1997)

:

-

-

-

-

-

-

-

-

)

.(301 : 2007

⋮

.(269 : 2007)

الفصل السادس

التقويم التربوي

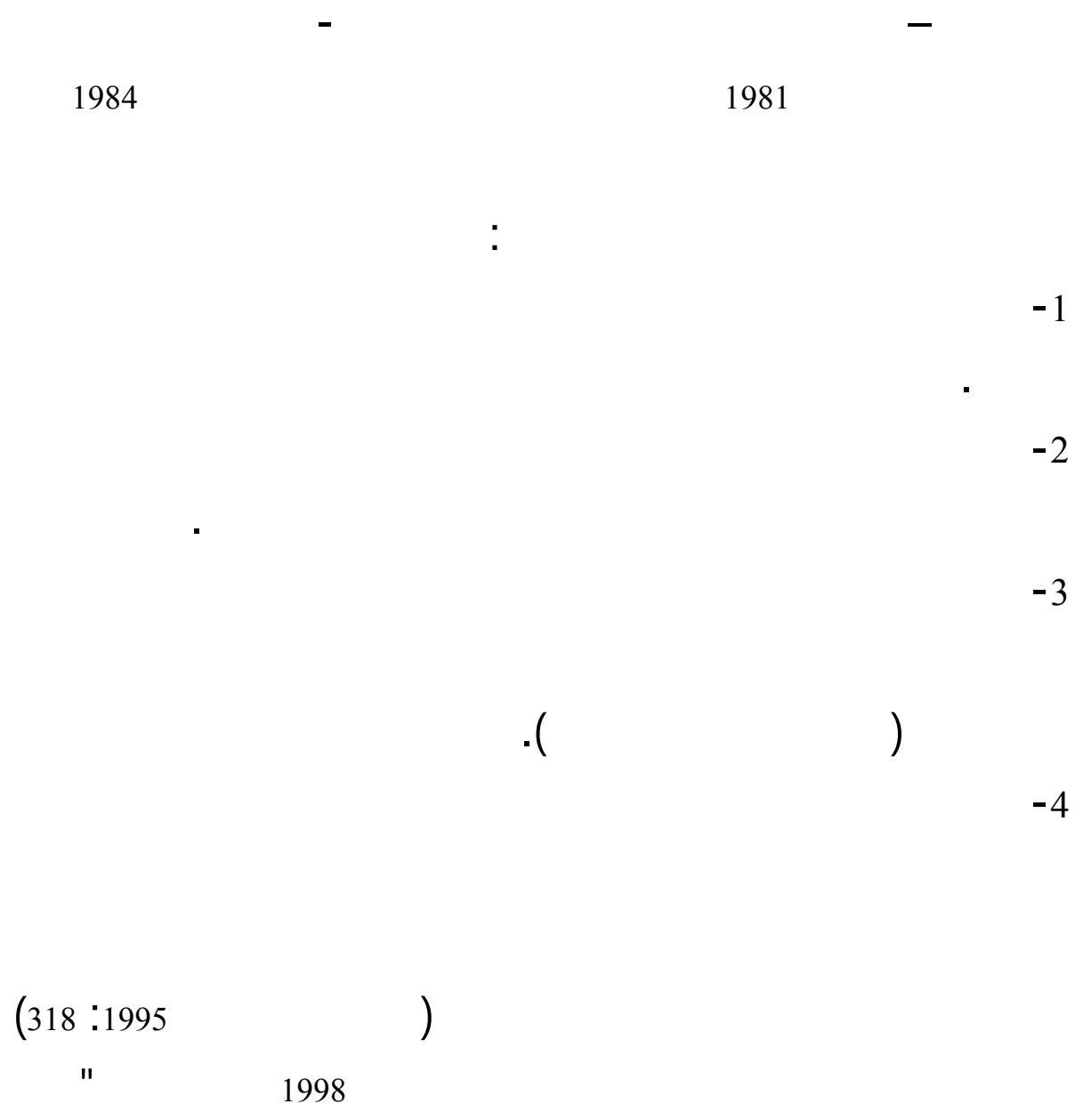
(kalvan Thomas)

kalvan)

)

.(234 : 2007

(



(34 : 1998) "

.()

:

.

.

.

.

:

.

-1

-2

.

-3

)

.

(

.(321 : 1995).

□

■ ■

■

■

■

□

□

:

11

(Guilford.J.P)

(92 : 1990

)''

2

■

2

(768 : 1973) " :

" **Evaluation** " " "

·
:

()

" "

·

100 90

·

·

·
"

.(301 :1977) "

"

.(23 : 1999)"

" (1983 Stufflebeam)

.(Stufflebeam . Daniel ,1983 :8)"

"

(40 : 1995) "

"

.(227 : 2007) "

" :
()
) "

(2000)
(07 :1977

)

(22 : 2007

: 2007

)

(228

1

□

:

■ ■

-1

■ ■

-2

■

□

□

-3

■ ()

□

-4

1

□

-5

|

▪

-

▪

▪

▪

⋮

▪

⋮

⋮

▪

▪

-6

-7

11

)"

 $(235 : 2007$

□

□

□

□

□

□

(

□ □

□

□

(

-
-

□
□

(

□

□



●

●

• ()



●

□

□

■

"

) "

.(135 : 1989

"

"

.

■

■

"

) "

.(114 : 1990

■

■

●

-

.

.

-

.

-

.

-

"

(8 : 2006)"

"

:

.

.

.

:()

-

•

-

-

-

-

1986

) "

.(110:

()

"

(Informer)

.(111 : 1990) "

" (Delansheere.G)

.(in Cardinet Jean. 1988 :200)"

:

.1

.2

.3

.

"

Fontaine

.(Fontaine . F,1978 :22)" "

"

(1991 Roland)

.(Roland . Abrecht ,1991 :30)" "

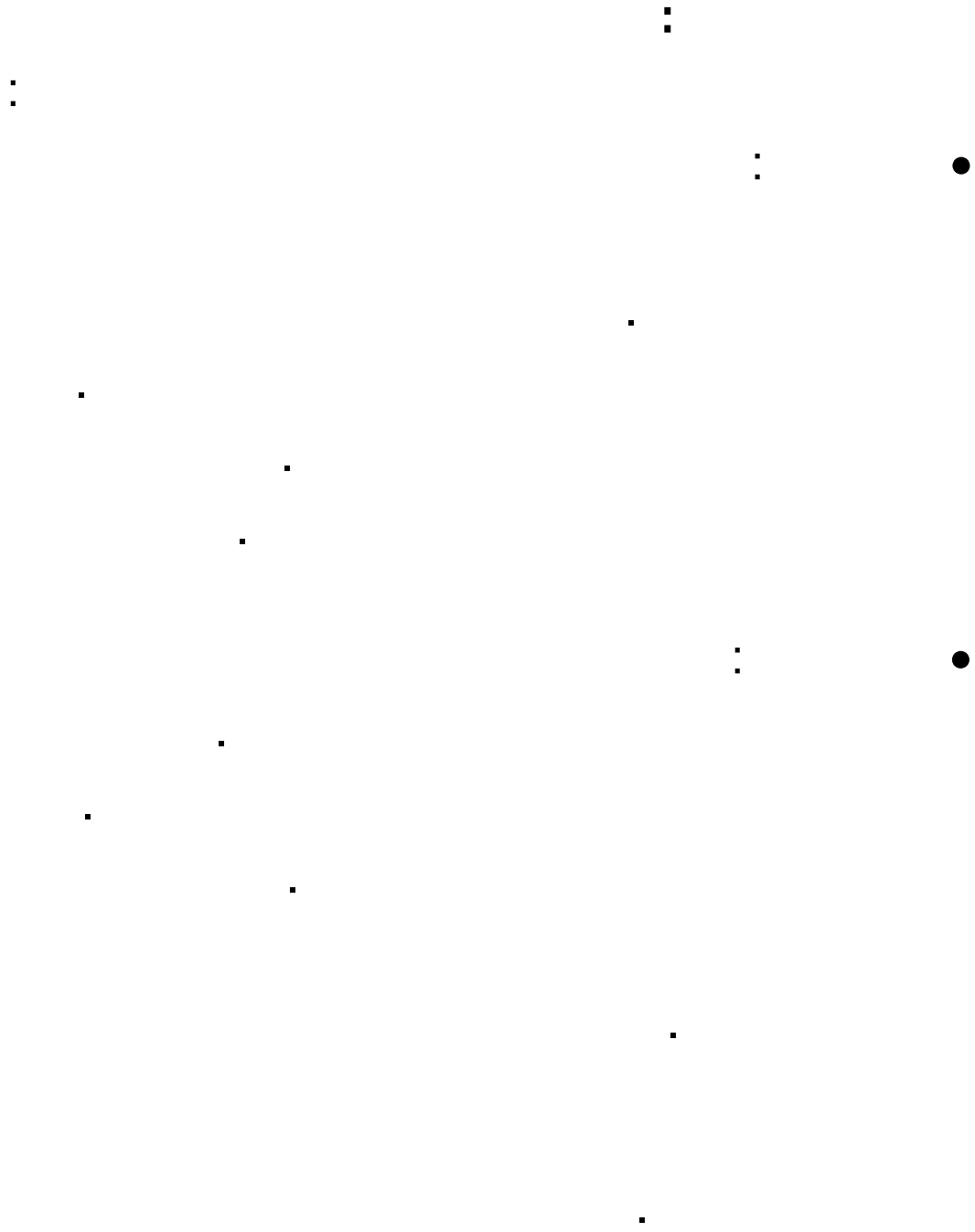
"

"

.(Hameline ,1990 :158)

.

.



:()

"

(Pasquier Daniel,1990 :70) "

"

.

"

Fontaine) "

.(.F,1978 :18

"

) "

.(109 : 1990

.

.(Cardinet. J,1988 :36) "

(Feed- back) "

.()

▪

▪
▪

▪
▪

(1978 Fontaine)

▪

▪
▪

▪

▪

"

) "

"

"

.(52 :1993

) " ()

.(109 : 1986

.

⋮

⋮

.

.(...)

.()

.

⋮
⋮
⋮
⋮
⋮

-
 .
 .
 (5: 2006)
 "
) "
 .(7 : 2006
 :
 :
 :
 : (Ressources internes)
 (Savoirs) -
 .
 (Savoirs faire) -
 .

(Savoir être) -

.

:(Ressources externes)

.(...)

!Situation complexe

.

(Connaissances déclaratives)

conditionnelles)

(Connaissances procédurales)

(Connaissances

.

:

:

-1

-2

-3

)

(2006).(

()

"

"

"

·
·
·

"

·

·

·

"

"

·

·
·

الباب الثاني

الجانب الميداني

الفصل الأول

الدراسة الميدانية و إجراءاتها

⋮

▪

▪

▪

▪

⋮

.1

⋮

(1

▪

(2

▪

(3

▪

⋮

(1

(1.1

.(—)

		(2.1
	.(	)
		(3.1
	.(	—
		)
		(4.1
	.(	)
:		(2
		(1.2
.		(2.2
.		(3.2
.		(4.2
.		
:		(3
		(1.3
(	-	)
		.(
		(2.3
.(		)

(3.3

.(-)

: 2

(1997)

- :

.

:

.(304 - 296 :1997)

"

"

...

(2 : 1993)

"

.(115 :1998)")

)

"

(

) "

(130 : 1995

... "

(Angers maurices ,1996 : 09)"

"

(185:) "

⋮

.3

⋮

.

.

⋮

.1.3

.

.2.3 :

(1954)

.

()

.

(25 - 20)

.

.

:

) .

.(

:

.3.3

.

4 :

1.4 :

1.1.4 :

.

.

.

()

—

(Lasswell H. D. 1945)

1952 (Berelson B.)

"

"

.

.
 " (Janis)
 .(65 :2008)"
 " (Berelson B)
 ,1991 :14) "
 (in Mucelli Roger
 " (Bardin)
 (19 : 2008) "
 (Bardin L .1977)
 .
 .
 :
 .2.1.4

2.4. :

"

) "

(270 :1982

.

"

(57: 1992)"

"

"

.(140 : 2003)

) "

(84 :1977

·

·
·

-

·

" (Berelson)

(118 : 2008) "

·
:()

)

.

(

.

.

.

.

:

.5

.6

*

% 95

1

.(4) (3)
(3)

.	.	1
-) .	.(-)	3
.()	.	6
) .(	.	12
.	.	13

:

(4)

.()	/	1
)	)	3
(	(	
	:	
	/	5
	-	
	-	
	-	
		11
		12

(18)

⚡Likert

(Likert)

(5)

0	1	2	3	4	
					1
					2

.	(-)	-3
	()	-4
	()	-5
.()		-6
	.	:
	.()	-7
	.	-8
	.	-9
	.	-10
	.	-
		:
		-
.()		-11
		-12
		-13
.		-14
		:
.		-15
.	()	-16
.		-17
	:	-18
		-
		-

(18)

(6)

	X	1
X		2
	X	3
1	2	

■ (6)

$$(\quad)/$$
$$\begin{pmatrix} & \\ & \end{pmatrix} \quad \begin{pmatrix} & \\ & \end{pmatrix} \quad -2$$
$$\begin{pmatrix} & \\ & \end{pmatrix} \quad -3$$

-1

-2

-3

-4

-5

	-6
:	
.	-7
.	-8
)	-9
(	
.	-10
/	-11
.	-12
	-13
.	-14
(-):	
.	-15
()	-16
.	-17
.	-18
:	

■

:

:

.8

.

.

.

:

:

:

(1997)

·

·

·

·

·

·

·

الفصل الثاني

عرض ومناقشة النتائج

1

239

:" " " - " (7)

3	1.80	2.21	31	.	1
1	0.26	3.92	55	.	2
2	1.22	2.57	36	) (-) (	3
4	1.32	1.71	24	()	4
5	0.92	1.35	19	() .	5
6	0.36	0.14	2	()	6

)

2

.

(-

" "

3.92

4

"4 "

0.26

(3)

3 " "

2.57

—)

" "

2

2.21

1.71

04

.1.32

1.35

0.92

0.36

0.14

.

:" " (8)

2	1.18	2.78	39	.()	7
1	1.14	2.92	41	.	8
2	1.11	2.78	39	.	9
2	1.11	2.78	39	.	10

- 8 -

" "

2.78

2.92

3 " "

1.18

.

1.11

1.14

:" - " (9)

/	/	/	0	-	11
/	/	/	0	()	12
/	/	/	0	.	13
/	/	/	0	.	14

)

(-

.

:"

"

- 10 -

1	0	4	56		15
2	1.39	1.42	20	. ()	16
3	1.26	1.07	15	.	17
4	0.48	0.35	5	: . - . - . -	18

- 10 -

:

15

4

4

"

"

.

16 .

1.42

1.39

0.35

0 " " " " 1

18 .

1.07

2.1.1

2009 - 2008 :

243:

(14)

(05)

(07)

(02)

*(4)

:" " " (11)

4	2.52	2	28	.	1
1	0.9	3.78	53	.	2
2	1.12	3	42	) (-) (	3
5	1.85	1.71	24	()	4
3	0.94	2.85	40	() .	5
6	1.14	0.92	13	()	6

)
2 . (-
" " 3.78
4 "4 "

0.9
 3
 3 " "
 (—)
 2.85
 2 " "
 3
 (01)
 .2.52
 1.71
 0.92
 1.85
 1.14

:"

"

(12)

1	0.74	3.35	47	.()	7
1	0.74	3.35	47	.	8
1	0.74	3.35	47	.	9
1	0.74	3.35	47	.	10

-12 -

"

"

3.35

3

"

"

0.74

.

:" - " (13)

/	/	0	0	-	11
/	/	0	0	()	12
/	/	0	0	.	13
/	/	0	0	.	14

(-)

.

:" " (14)

1	0	4	56		15
2	1.92	1.78	25	. ()	16
3	1.78	1.57	22	.	17
4	0.62	0.14	2	: . . . - - -	18

-14 -

:

15

4

4

" "

1.78

16

.

1.57 1.92 .

2 " "

0.14 18 .17

" " " " 1

0.62 0

.

3.1.1:

.*

.2009 – 2008 :

:

:

.

:

207:

:

(12)

.

. (05)

-

. (05)

-

. (02)

-

*(5)

:" " " - " (15)

4	1.87	2.41	29	.	1
1	0	4	48	.	2
2	0.88	3.33	40	) (-) (	3
6	1.31	1.5	18	()	4
3	0.6	3	36	() .	5
5	1.30	2.08	25	()	6

)

2 . (-
" " 4
"4"

3.33

3

.

3

" "

(—)

3

.()

.

" "

3

2.41

.1.87

2.08

1.5

.1.30

1.31

.

:"

"

(16)

1	0.48	3.36	44	.()	7
2	0.67	3.5	42	.	8
2	0.67	3.5	42	.	9
2	0.67	3.5	42	.	10

-16 -

10 9 8

" "

3.5

4 " "

3.36

7 . 0.67

. 0.48

.

:" - " (17)

/	/	0	0	-	11
/	/	0	0	()	12
/	/	0	0	.	13
/	/	0	0	.	14

)

(-

.

:" " (18)

1	0	4	48		15
2	1.36	1.66	20	. ()	16
3	1.37	1.58	19	.	17
4	0.88	0.66	8	: . - . - . -	18

- 18 -

:

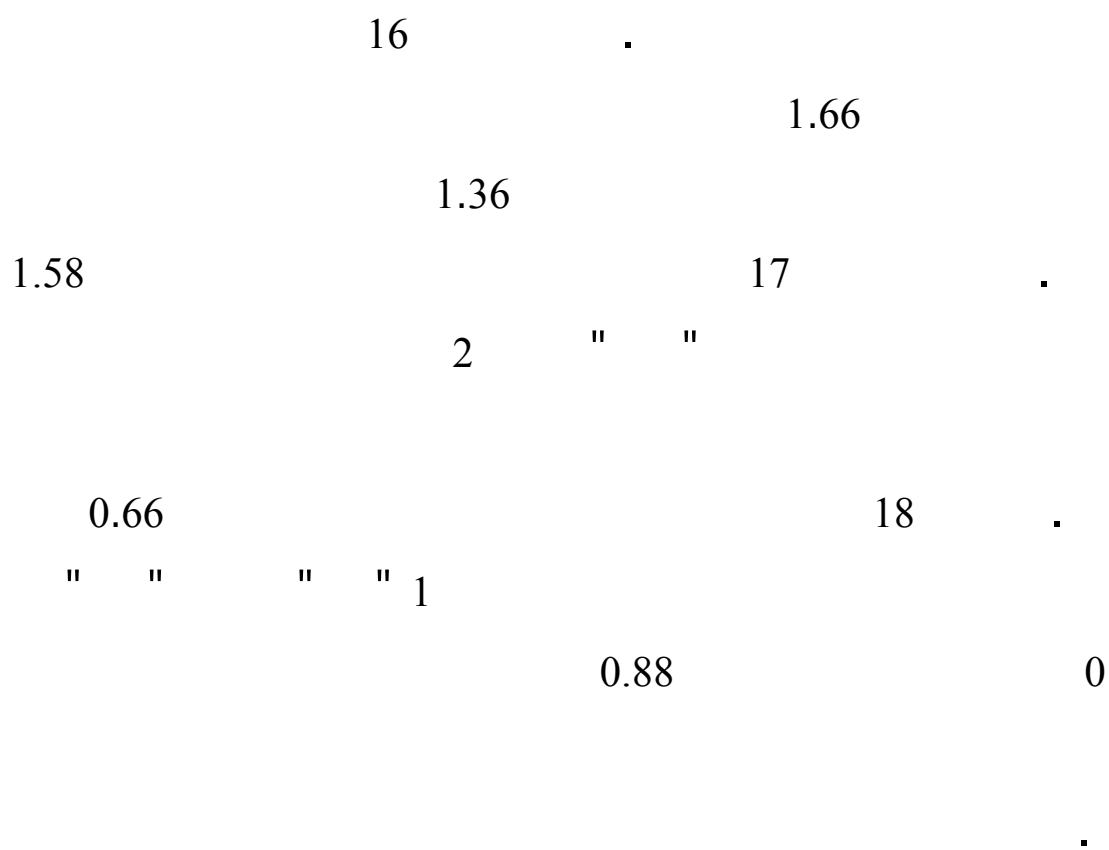
15

4

4

" "

.



.4.1.1:

.*

2008 - 2007

2007 -2006

:

:

:

.

:

.

. 271:

(14)

:

.

. (06)

-

. (06)

-

. (02)

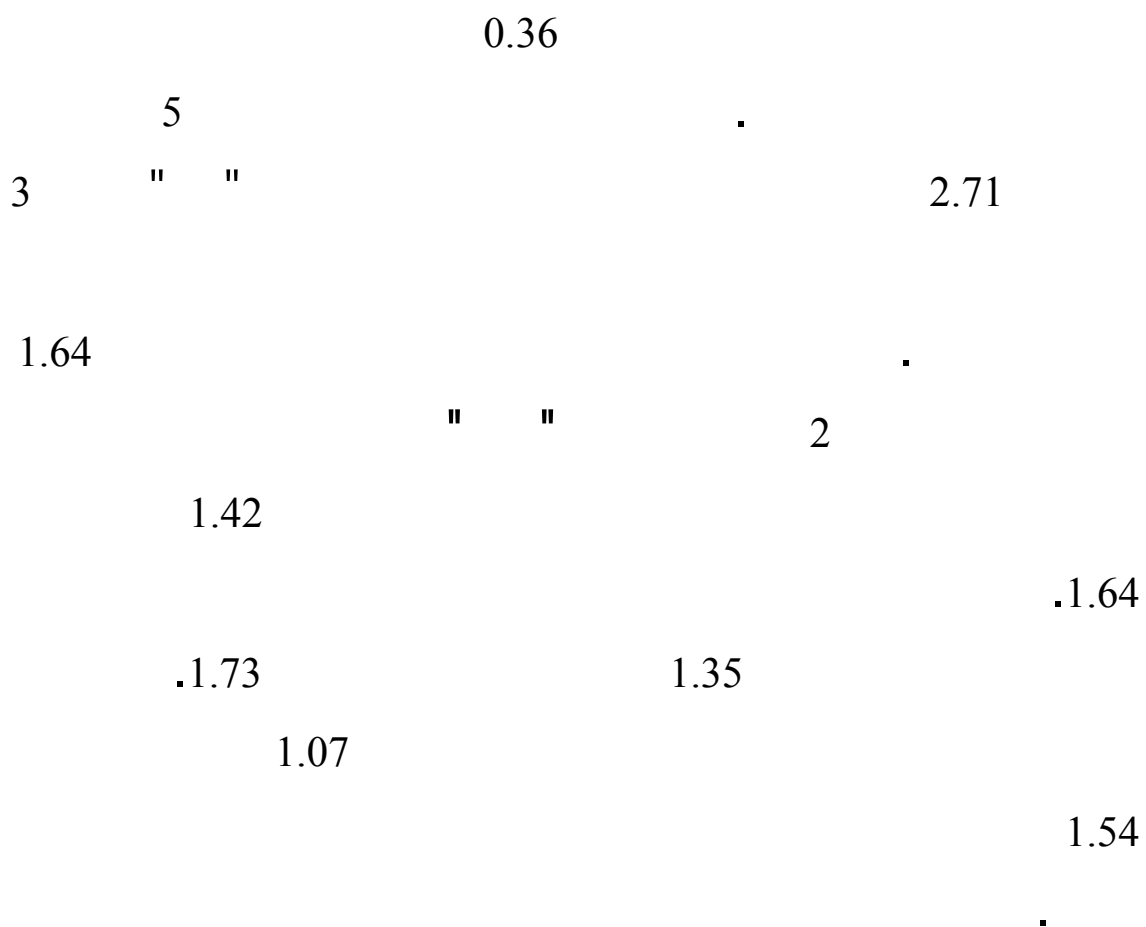
-

*(6)

:" " " - " (19)

5	1.73	1.35	19	.	1
1	0.36	3.85	54	.	2
3	1.82	1.64	23	) (-) (	3
6	1.54	1.07	15	()	4
2	1.85	2.71	38	() .	5
4	1.64	1.42	20	()	6

)
2 . (-
" " 3.85
4 "4 "



:"

"

(20)

1	0.42	3.78	53	.()	7
1	0.42	3.78	53	.	8
1	0.42	3.78	53	.	9
1	0.42	3.78	53	.	10

- 20 -

" "

3.78

4 " "

0.42

.

:" - " (21)

/	/	0	0	-	11
/	/	0	0	()	12
/	/	0	0	.	13
/	/	0	0	.	14

-) (

.

:" " (22)

1	0	4	56		15
2	1.76	1.21	17	. ()	16
2	1.76	1.21	17	.	17
4	1.01	0.5	07	: . . . - - -	18

- 22 -

4
4 " "

15

17 16

1.21

18 . 1.76

0.5

1.01 0 " " " " 1

.

.2.1

:

:

14

. 12

.

.(10) (9) (8) (7)

:

.

:

(23)

3.85	1	19.23	5	23.08	6		1
0	0	7.69	2	7.69	2		2
0	0	11.54	3	11.54	3		3
0	0	15.38	4	15.38	4		4
0	0	19.23	5	19.23	5		5
0	0	15.38	4	15.38	4		6
0	0	3.85	1	3.85	1		7
0	0	3.85	1	3.85	1		8
3.85	1	96.15	25	100	26		

- 23 -

26

% 96.15

3.85

· : (24)

7.69	2	23.08	6	30.77	8	-	9
0	0	11.54	3	11.54	3	-	10
0	0	19.23	5	19.23	5		11
7.69	2	15.38	4	23.08	6		12
0	0	15.38	4	15.38	4		13
15.38	4	84.62	22	100	26		

6

9

- 20 -

% 23.08

. %7.69 2

6

%15.38

4

%7.69

2

.

. : (25)

0	0	100	10	100	10		14
0	0	100	10	100	10		

- 21 -

%100

.

:

.

:

(26)

0	0	15.79	3	15.79	3		1
0	0	31.58	6	31.58	6		2
5.26	1	15.79	3	21.05	4	:	3
0	0	21.05	4	21.05	4	:	4
0	0	10.53	2	10.53	2		5
5.26	1	94.74	18	100	19		

- 26 -

% 94.74

.3

% 5.26

• : (27)

0	0	13.33	4	13.33	4		6
0	0	13.33	4	13.33	4		7
0	0	13.33	4	13.33	4		8
0	0	10	3	10	3		9
3.33	1	13.33	4	16.67	5	-	10
16.67	5	3.33	1	20	6	-	11
0	0	13.33	4	13.33	4		12
20	6	80	24	100	30		

- 27 -

30

% 80

6

5 %3.33

10

.%16.67 11

. : (28)

10	1	40	4	50	5		13
0	0	50	5	50	5		14
10	1	90	9	100	10		

- 28 -

4

5

13

%40

14

.

%10

.

:

.

:

(29)

0	0	8.70	2	8.70	2		1
0	0	30.43	7	30.43	7		2
0	0	34.78	8	34.78	8		3
0	0	13.04	3	13.04	3		4
0	0	13.04	3	13.04	3		5
0	0	100	23	100	23		

- 29 -

%100

.

■ : (30)

0	0	9.09	2	9.09	2	:	6
0	0	13.64	3	13.64	3	— :	7
0	0	40.91	9	40.91	9		8
0	0	13.64	3	13.64	3		9
0	0	22.73	5	22.73	5		10
0	0	100	22	100	22		

- 30 -

% 100

■

. : (31)

0	0	45.45	5	45.45	5		11
0	0	54.55	6	54.55	6		12
0	0	100	11	100	11		

- 31 -

%100

.

:

.

:

(32)

/	/	35.71	5	35.71	5		1
/	/	14.29	2	14.29	2		2
/	/	14.29	2	14.29	2		3
/	/	7.13	1	7.13	1		4
/	/	14.29	2	14.29	2		5
/	/	14.29	2	14.29	2		6
/	/	100	14	100	14		

- 32 -

%100

.
 : (33)

/	/	4.17	1	4.17	1		7
/	/	20.83	5	20.83	5		8
/	/	12.5	3	12.5	3		9
/	/	20.83	5	20.83	5		10
/	/	20.83	5	20.83	5	-	11
/	/	20.83	5	20.83	5		12
/	/	100	24	100	24		

- 33 -

% 100

.

. : (34)

<i>/</i>	<i>/</i>	78.57	11	78.57	11	—	13
<i>/</i>	<i>/</i>	21.43	3	21.43	3		14
<i>/</i>	<i>/</i>	100	14	100	14		

- 34 -

%100

.

-)
 -) () ((

35

3/2

.% 66.66

*

"

"

(35)

				**				
%		%		%		%		
16.67	x			16.67	x			-1 /
16.67	x			16.67	x			() -2) .(
16.67	x			16.67	x			-3) .(
16.67	x			16.67	x			-4 .
		16.67	x			16.67	x	-5 .
16.67	x			16.67	x			-6 .
83.33	5	16.67	1	83.33	5	16.67	1	

-) (35)

6 4 3 2 1
(

(2)

*

**

% 16.67

5

.% 83.33

.

.

"

"

(36)

%		%		%		%		
		12.5	x			12.5	x	-7 .
		12.5	x			12.5	x	-8 .
12.5	x			12.5	x			-9) (
		12.5	x			12.5	x	-10 .
12.5	x			12.5	x			-11 . /
12.5	x			12.5	x			-12 .
		12.5	x			12.5	x	-13 .
12.5	x					12.5	x	-14 .
50	4	50	4	37.5	3	62.5	5	

(36)

8 7

%62.50

14 13 10

.%37.5

12 11 9

13 10 8 7

14 12 11 9

%50

.%50

"

"

(37)

%		%		%		%		
25	x			25	x			-15 .
25	x			25	x			-16 () .
25	x			25	x			-17 .
		25	x			25	x	-18 .
75	3	25	1	75	3	25	1	

(37)

16 15

.

17

15

.

17

16

18

.

■
" " (38)

%		%		%		%		
		16.67	x			16.67	x	-()/
		16.67	x			16.67	x	() -2) .(
		16.67	x			16.67	x	-3) .(
		16.67	x			16.67	x	-4 .
		16.67	x			16.67	x	-5 .
16.67	x			16.67	x			-6 .
16.67	1	83.33	5	16.67	1	83.33	5	

-) (38)
.
(
5 4 3 2 1

.% 83.33

% 16.67 6

"

"

(39)

%		%		%		%		
		12.5	x			12.5	x	-7 .
		12.5	x			12.5	x	-8 .
12.5	x			12.5	x			-9) (
		12.5	x			12.5	x	-10 .
12.5	x			12.5	x			-11 . /
		12.5	x			12.5	x	-12 .
		12.5	x			12.5	x	-13 .
12.5	x					12.5	x	-14 .
37.5	3	62.5	5	25	2	75	6	

(39)

10 8 7

%75

14 13 12

.%25

11 9

%62.50

13 12 10 8 7

.%37.50

14 11 9

"

"

(40)

%		%		%		%		
25	x			25	x			-15 .
25	x			25	x			-16 () .
25	x			25	x			-17 .
		25	x			25	x	-18 .
75	3	25	1	75	3	25	1	

(40)

16 15 .

%75 17

15

.

17 16

18

.

"

"

(41)

%		%		%		%		
		16.67	x			16.67	x	-()/ -1
		16.67	x			16.67	x	-() -2
		16.67	x			16.67	x	-() -3
		16.67	x			16.67	x	-() -4
		16.67	x			16.67	x	-() -5
16.67	x					16.67	x	-() -6
16.67	1	83.33	5	0	0	100	6	

-)

(41)

. (

% 100

5 4 3 2 1

.% 83.33

% 16.67

6

.

"

"

(42)

%		%		%		%		
		12.50	x			12.50	x	-7
		12.50	x			12.50	x	-8
12.50	x			12.50	x			-9
		12.50	x			12.50	x	-10
		12.50	x			12.50	x	-11
12.50	x					12.50	x	-12
		12.50	x			12.50	x	-13
		12.50	x			12.50	x	-14
25	2	75	6	12.50	1	87.50	7	

(42)

10 8 7

% 87.50

14 13 12 11

.%12.50

9

%75

14 13 11 10 8 7

.%25

12 9

"

"

(43)

%		%		%		%		
25	x			25	x			-15 .
25	x			25	x			-16 () .
25	x			25	x			-17 .
		25	x			25	x	-18 .
75	3	25	1	75	3	25	1	

(43)

16 15 .

%75 17

15

.

17 16

18

.

"

"

(44)

%		%		%		%		
16.67	x					16.67	x	-1)/ .(
16.67	x					16.67	x	() -2) .(
16.67	x					16.67	x	-3) .(
16.67	x					16.67	x	-4 .
		16.67	x			16.67	x	-5 .
16.67	x					16.67	x	-6 .
83.33	5	16.67	1	0	0	100	6	

-) (44)

. (

% 100

6 4 3 2 1

.% 83.33

% 16.67

5

.

"

"

(45)

%		%		%		%		
		12.5	x			12.5	x	-7 .
		12.5	x			12.5	x	-8 .
12.5	x			12.5	x			-9) (
		12.5	x			12.5	x	-10 .
12.5	x					12.5	x	-11 . /
12.5	x					12.5	x	-12 .
		12.5	x			12.5	x	-13 .
		12.5	x			12.5	x	-14 .
37.50	3	62.50	5	12.5	1	87.50	7	

(45)

14 13 12 11 10 8 7
 .%12.50 9 % 87.50
 13 10 8 7
 12 11 9 % 62.50 14
 .% 37.50

" " (46)

%		%		%		%		
		25	x	25	x			-15 .
		25	x	25	x			-16 () .
25	x			25	x			-17 .
		25	x			25	x	-18 .
25	1	75	3	75	3	25	1	

(46)

16 15

%75

17

17 16 15

.18

15

■

17

16

18

13

■

2.

:

.

1.2

:

1.1.2

:

1.1.1.2

"

.() (-)

:

-

.() (-)

.(19) (15) (11) (7)

(-)

.

$$(2.41 - 2)$$

) . 1.35 (

.

(01 : 2006) "

3.78

4

4

(0.9) (0)

-)
 (3.33 - 2.57)
 " " 3
 1.64
 " " 2
 .
 .
 (Conger 2001)
 .
 (298 : 2007)

(François Marie et al, 2003:59)

" 5 1.71 4
 2 1.72
 1.07 1.5
 " 5
 1.35
 ()
 2001)
) (Mary Bradley
)
 .(
 2.71 3 2.85
 3
 .
 6 " 0.14
 0.92

(0) (1)
 2 2.08
 1.42
 (Benoit 2004) .
 — ")"
 (294 : 2007

 : 2.1.1.2
 "
 " ()
 .(20) (16) (12) (8)
 :
 -
 : .()
 "
 3.36 3.35 2.78 .()

3

3.78

)"

.(57 : 2007

3.78 3.5 3.35 2.92

3

8

4

.

—

...

"
" ...

9

3.35 2.78

.9 3

3.78 3.50

10 .9 4

9

10

.10

()

·

·

·

(32 : 2007)"

3.1.1.2
"

.(-)

:

-

.(-)

.(21) (17) (13) (9)

(-)"

()

"

)"

(22 : 2006

"(Doise Clémence)

(in Xavier Rogiers, et al, 2002 :36)"

▪

(06 : 2009)

(27 : 2007)"

...

▪

(03 : 2009)"

:

■4.1.1.2

"

" ()

.(22) (18) (14) (10)

4
" "

.

"

4

"

1.66

2

16

1.78

1.21

1.42

.()

.()

:

.

:

.

-

-

.16 1
 " .
 1.58
 1.56
 2
 1.21 1.07
 1
 .
 2004
 —
 (123 : 2004)
 ()
).
 "
 "
 0.66 0.14
 .

)

(

(291 : 2007)
" (Manuel Santos Trigo 2002)

"

(...)

(6 : 2003)

%90 1985

) "

.(231: 1995

2.1.2

-
-

1.2.1.2

□

□

$$(25) \quad (24) \quad (23)$$

□

□

■

-
-

26

11

11

11

11

11

11

11

11

11

11

11

11

)"

11

.(20 - 4

11

11

.(90) "

26

11

11

4

22

11

11

11

11

11

11

11

11

11

11

11

11

11

11

11

57

62

5

% 91.94

.% 8.06

:

.

(28) (27) (26)

.

.

:

19

"

"

18

"

"

:

"

:

"

.

30

"

"

6

24

"

—

"

"

"

-

.(34) (33) (32)

.

% 13.56

%8.06

-

·
·
·

: (1982)

-

.

: (1999)

-

.

:(2007)

-

.

... " ()

...

(133 : 1991) "

" (Seguin 1989)

(Seguin Roger, 1989 : 27)"

" Richaudeau François 1986

"

:

-3.1.2

:

1.3.1.2

"

.() (-)

(44) (41) (38) (35)

:

-

(-)

.()

-
 .() (-)
 :
 "
 "
 " "
 .
 :
 " "
 .
 .
 ...
 (2007)
 (%85)
 (290 :2007)

" "

: 40

.

.

.

6

(54) :

$2 \ 3 \ 1 \ 3$

"

.

"

: :

(1)

.

.

()

.(y) (x)

(Durch et al 2001)

—

...

.(292 :2007)

(173 : 2001)
" "

:

% 100

.

(x)

(x) (x+1) 2 3 :

.

(y)

.

(x)

"

Bransford & Micheal et al

.(91 -90).Lee Steien

"

(2006)

"

"

"

"

...

"

"

)"

"

"

"

.(20 :2006

"

"

2.3.1.2

:"

.()

(45) (42) (39) (36)

:

.() -

-

.()

:

"

"

.

(Lipptt.R. and White.R.)

(13 : 1979)

.

)

.(1989

"

"

.

(Rosenshine1979)

(Eaton et al)

.

"

"

(251 :1998)

"

"

.

(-)

(Schumck)

() .(262 : 1998)

(303 : 2007)

"

"

.

"

"

/

||

■

.(303 : 2007) "

11

11

11

11

■

(Durch et al 2001) .(Rasskh et al, 1987: 187)

.(292 : 2007)"

(Decorte.E)

)

■ ■ ■

.(95 : 1980

(Durch et al 2001)

)

.(291: 2007

"

"

.

—

.

:

■3.3.1.2

"

.(-)

(46)

(43)

(40)

(37)

:

-

.(-)

-

.(-)

:

"

"

.

(Deketele et al)

.

(Deketele et al, 1986: 100)

)

(07 : 2007

.

(Bruner)

)

...

.

"

(Jonassen 2000)

"

(Novak1990)

)

(252 : 2007

(252 : 2007

)

▪

"

"

▪

"

▪

▪

()
— —

.(439 : 1998)

(251 : 2007) (concept mapping)

▪

▪

:(Lahaston) 1972 -

▪

:1984 -

—

الختام

·

.2004 – 2003

·

·

) (–) :
·() () (

"

·
.(Alain Choppin et al,1994:642)"

) (—) :
 .() (

% 13.56

% 8.06

.()

...

⋮

⋮

.

.

—

•

•

•

"

(

)

...

: 2007

)"

...

(256

الاقتراحات

"
"

"
"

.2004 – 2003

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

المراجع

.83

	(1981) ()	•
.43 (	)	
	(1981) ()	•
.46 (	)	
	(1980)	•
.38 (	)	
	(2002)	•
	•	
	(1974)	•
	•	
	(1997)	•
	•	
	(2007)	•
	•	
(1990)		•
	•	
	(1991)	•
•		
	(1993)	•
•		
	(1996)	•
•		
	(2006)	•
•		

	(1993)	•
.48	()	
	(1982)	•
		•
	(2007)	•
		•
	(1999)	•
	(1987)	•
	(2007)	•
		•
	(1982)	•
		•
	(1977)	•
	(1982)	•
		•
	(1998)	•
(1989)		•
		•
	(1992)	•
		•
	(1998)	•

		(1986)	•
6	(	)	
		(1999)	•
		—	
		(1983)	•
		(2008)	•
		(1991)	•
		(1995)	•
		(2006)	•
		(2004)	•
21	"	"	
		(2007)	•
	"	"	
		(2006)	•

	(1989)	•
▪		
	(1995)	•
▪		
	(1998)	•
▪	(1999)	•
	(2006)	•
▪		
	(2003)	•
▪		
	(2009)	•
	(2008)	•
▪	(1990)	•
	(1990)	•

		(1998)	•
		•	
		(2003)	•
		•	
		(1984)	•
		•	
•	(2001)		•
		•	
		(1989)	•
		•	
		(1991)	•
		•	
•		(2005)	•
	(2002)		•
		•	
		(2001)	•
•	29 27		
•		(1995)	•
		•	
		(1999)	•
		•	

		(1980)	•
		(1981)	•
		(2006)	•
			•
		(2000)	•
		(1988)	•
			•
(1982)			•
(	)	(1997)	•
		(1990)	•
		(2003)	•
		(1995)	•
		(1989)	•
		(1987)	•

		(1994)	•
		•	
		(1984)	•
		•	
		(2007)	•
		•	
		(2007)	•
		(1998)	•
		•	
		(1970)	•
		•	
		•	
		(1982)	•
.54	(	)	
	)	(1986) ()	•
	.75	(	
		(1986) ()	•
		(	
		(1986)	•
		(1980)	•
	.37	(	

		(2002)	•
•			
•	1	(1971)	•
•		(2004)	•
)		(1990)	•
		(	
		(1984)	•
•			
		(2006)	•
•			
		(2003)	•
•		(1993)	•
•		(1991)	•
		(1991)	•
.1	11	(	
		(2002)	•
•			
		(1987)	•
•			

		(2005)	•
		▪	
		(1985)	•
		▪	
▪		(1992)	•
		(1998)	•
	▪		
		(2002)	•
		▪	
▪		(2004)	•
	▪	(2008)	•
	(1999)		•
		▪	
▪		(1977)	•
		(1982)	•
		▪	
		(1986)	•
		▪	
		(1995)	•

	(2000)	•
▪		
	(2004)	•
	▪	
▪	(1982)	•
▪	(1998)	•
	(1998)	•
	(1993)	•
	▪	
(2007)		•
	▪	
	(1998)	•
	▪	
	(2000)	•
	▪	
	(1997)	•
	▪	
	(2007)	•
▪		•
	▪	
▪	(1996)	•

		(1987)	•
	•		
	•	(1990)	•
		(1970) . .	•
3	(	)	
			•
		(2003)	•
			•
		(2006)	•
			•
		(1984)	•
	•		
	(2007)		•
		(1999)	•
	•		
		(1995)	•
	•		

	(1989)	•
	•	
	(1985)	•
	•	
•	(2004)	•
()	(2001)	•
	•	
	(2001)	•
	•	
•	(1998)	•
	(1985)	•
	•	
	(2005)	•
	•	
/	(2005)	•
	(2000)	•
	•	
	(2001)	•
	•	
	(2002)	•
	•	

	(2003)	•
▪	(2003)	•
▪	(2003)	•
▪	(2003)	•
▪	(2003)	•
▪	(2003)	•
▪	(2005)	•
▪	(2007)	•
▪	(2008)	•
▪	(2008)	•
▪	(2008)	•
▪		

	(2006)	•
•	(2006)	•
-	(2007)	•
•	(2006)	•
•	(1978)	•
•	(1977)	•
)	(1981)	•
•	(	
	:	

- Abrecht Ronald (1991) l'évaluation formative une analyse critique . De boeck wesmeal, S.A. Bruxelles, Belgique.
- Adamson john (2000) level of Aspirasion of High and low Achievers in problem solving, journal of psychological record,v.69, Lonon.
- Aiken, L (1976) Up date on attitudes and other effective variables in learning mathematics, Review of Educational research 46; pp 290-295.
- Allsopp david H.(1997) using classwide peer totoring to teach beginning problem-solving skills in heterogeneous classrooms, remedial and speciel Education,v.18,new york.
- Angers Maurices (1996) Initiation pratiques a la méthodologie des sciences humaines by les éditions C.E.C inc, Québec.

- Bardin Laurence (1977) L'analyse de contenu, P.U.F Le psychologue, paris.
- Beckno John (2002) problem solving and decision making, journal of cognitive psychology, v.96, san Diego.
- Becknom john (2002) problem solving and decision Making, journal of cognitive psychology, v.96, san diego.
- Benedict, Brenda (1999) achievement challenges for all students and problem
- Betz .N (1978) prevalence distribution and correlates of mathematics, anxiety in college students journal of counselling psychology 25, pp 441-448.
- Bloom (1968) B.S et collaborateurs taxonomie des objectifs pédagogiques. Domaine cognitif. Ed, éducation nouvelle.
- Bradley mary (2001): individual differences in cognitive-processing for problem -solving of mental ability, child development, v.86, London.
- Cardinet Jean (1988) Evaluation Scolaire et mesure .DE BOECK WESMEAL, S.A. Bruxelles, Belgique.
- Choppin Alain, Marie Chartier Ane, Dictionnaire encyclopédique l'éducation et de la formation (Paris: édition Nathan, 1994.
- D'ahainaut Louis (1985) Des fins aux objectifs de l'éducation, 4 éd, Paris.
- Decorte .E (1979) les fondements de l'action didactique A.de Boeck éd.S.A.Bruxelles, Belgique.
- Deketele, J-M, Chastrette, M, Cros, D, Mettelin, P.& Thomas, J.(1986). Guide de formateur, Bruxelles: De Boeck Université.
- Delandsheere (1979) Dictionnaire de l'évolution et de la recherche en éducation, paris.
- Delandsheere. F (1980) définir les objectifs de l'éducation, éd P.U.F, Paris.
- Delandsheere. F (1980) Evaluation continue et examens, précis docimologie, Ed Labor, Bruxelles.
- Ellington & Percival (1984) A Handbook of educational technology London. Kogan.

- Fennema Elizabeth & et al (1996): A longitudinal study of learning to use children's thinking in mathematic instruction, journal for research in mathematics education v. 27, New York.
- Fontaine .F (1978) les modèles d'évaluation de l'apprentissage cahiers pédagogiques, Mars, France.
- Fraker Daniel (1994) Improving height school student critical thinking skills, submitted in partial fulfillment of the requirements for the degree of master's of art in teaching and leadership, saint Xavier university and IRI/Skylight field based master's program, U.S.A .
- François Marie, Xavier Rogiers (2003) des manuels scolaires pour apprendre, Concevoir, évaluer, utiliser, Bruxelles.
- Giannetto Mary & Vincent Lynda (2002):motivating students to achieve higher-order thinking skills through problem solving, mathematics teacher, v. 95 no.9, New York.
- Hamelin Daniel (1990) les objectifs pédagogiques une formation initiale et une formation continu, Ed E.S.F, Paris.
- Hankins Francis (1972) Questioning Strategies and technics (Boston, Mass : Allyn and Bacon, INC) chapter 2.
- Hofestein A.W & Kempa R.F (1986) motivating strategies in science education : attempt at an analysis European Journal of science Education Vol.7.N°3 P 221-229.
- Hughes. M (1986) children and number :Difficulties in learning mathematics, Oxford, Blackwell.
- Lafon Robert (1973) Vocabulaires de psychopédagogie et de psychiatrie de l'enfant, PUF, France.
- Lahaston, A.T.(1972) A Comparison of directed discovery and demonstration strategies for teaching geographic concepts and generalization, Unpublished doctoral dissertation, University of Washington, Seattle, Washington.
- Larousse (1984) Dictionnaire Larousse, première édition, paris.
- Legendre Renald (1993) Dictionnaire actuel de l'éducation, 2éd Guérin, éditeur LTEE, Canada.
- Mager (1997) comment définir les objectifs pédagogique, traduit et adopté par Decate, G.paris.
- Mialart .G (1991) pédagogie générale, ed P.U.F, Paris.

- Mikusa Michael G. (1998) problem solving is more than solving problems, mathematics teaching in the middle school v. 4 no. 19, checago.
- Mongeau Pierre, louis la fortune, Richard.P (1998) Métacognition et compétences réflexives, les éditions logiques.
- Mucheilli Roger (1991) L'analyse de contenu des documents et des communications : connaissance des problèmes, E.S.F éditeur, Paris.
- Not Louis (1987) enseigner et faire apprendre, privat, Toulouse, sciences de l'homme.
- Nott Mick (1988) problem solving in school science, Longman, New York, (Eric).
- Pasquier Daniel (1990) l'évaluation en pédagogie, Editions E.A.P, France.
- Perrenoud Philippe (2000) l'approche par compétences, une réponse a l'échec scolaire ! recherche université de Cenére.
- Pocztar Jerry (1987) la définition des objectifs pédagogiques, 3éd, E.S.F, Paris.
- Richaudeau François (1986) conception et production des manuels scolaires, paris, UNESCO.
- Rusbult Craig (2003) productive thinking, journal of psychological record, v. 129, New York.
- Santos-trigo manual (2002) students' use of mathematical representations in problem solving ,mathematics and computer Education v.36 no. New York.
- Schoenfeld Alain (1983) learning math and problem solving journal of math & education, v. 18, Alberta, Canada.
- Seguin Roger (1989) L'élaboration des manuels scolaires : guide méthodologique ; division des sciences de l'éducation, UNESCO.
- solving, schools in the middle v. 4, new york.
- Song hae - deok et al (2003) instructional dosing factors prompting reflective thinking in problem-based learning environment :comparing middle school and college students perceptions, journal of American educational research association,v.78, Chicago.

- Stufflebeam .D (1983) l'évaluation en éducation et la prise de décision, Trad. Jules du Mas, les éditions Nad Québec, Canada.
- Vasu Ellen storey (1997) A comparison of the thinking skills and spatial ability of fifth grade children using simulation software or logo, journal of computing in childhood education v. 8 no. 4, New York.
- Viviane Et Delandsheere Gilbert (1992) définir les objectifs de l'éducation, Puf, pédagogie d'Aujourd'hui.
- Xavier Roegiers (2004) Une pédagogie de l'intégration, De Boeck Université, 2éd, Bruxelles.
- Xavier Roegiers , Jean Marie Deketele (2002) Une pédagogie de l'intégration: Compétences et intégration des acquis dans l'enseignement, Bruxelles : De Boeck.

الملاحق

: (1)

■

■

■

■

■

■

.1954

■

—

1

—

1

1

1

(2)

(X. Y)	Y^2	X^2	التحليل الثاني (Y)	التحليل الأول (X)	البنود
570	900	361	30	19	1
2916	2916	2916	54	54	2
644	784	529	28	23	3
375	625	225	25	15	4
1596	1764	1444	42	38	5
360	324	400	18	20	6
2862	2916	2809	54	53	7
2862	2916	2809	54	53	8
2862	2916	2809	54	53	9
2862	2916	2809	54	53	10
0	0	0	0	0	11
0	0	0	0	0	12
0	0	0	0	0	13
0	0	0	0	0	14
3136	3136	3136	56	56	15
425	625	289	25	17	16
425	625	289	25	17	17
42	36	49	6	7	18
21937	23399	20874	525	478	المجموع

$$N(\sum X.Y) - (\sum X)(\sum Y)$$

$$R = \frac{N(\sum X.Y) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N(\sum X^2) - (\sum X)^2][N(\sum Y^2) - (\sum Y)^2]}}$$

$$R = \frac{18(21937) - (478)(525)}{\sqrt{[18(20874) - 228484][18(23399) - (275625)]}}$$

$$R = \frac{143916}{146396.59}$$

$$R = 0.98$$

(3)

				-								-					
18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
0	0	1	4	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3
1	2	2	4	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	3	3	4	4
0	0	0	4	0	0	0	0	2	2	2	2	0	0	0	0	4	0
1	1	1	4	0	0	0	0	3	3	4	4	0	1	3	3	4	4
1	2	3	4	0	0	0	0	3	3	3	3	0	1	3	4	4	4
0	0	0	4	0	0	0	0	4	4	4	4	0	2	2	0	4	0
1	1	2	4	0	0	0	0	4	4	4	3	0	1	2	3	4	3
1	0	0	4	0	0	0	0	4	4	4	4	0	1	0	3	4	0
0	0	0	4	0	0	0	0	2	2	2	2	0	1	0	2	4	0
0	1	2	4	0	0	0	0	3	3	3	3	0	1	2	3	4	3
0	3	3	4	0	0	0	0	4	4	4	4	0	2	2	3	4	4
0	0	0	4	0	0	0	0	2	2	2	1	0	1	0	2	4	0
0	1	2	4	0	0	0	0	2	2	3	3	0	2	2	3	4	2
0	4	4	4	0	0	0	0	4	4	4	4	0	4	4	4	4	4
5	15	20	56	0	0	0	0	39	39	41	39	2	19	24	36	55	31
0,35	1,07	1,42	4	0	0	0	0	2,78	2,78	2,92	2,78	0,14	1,35	1,71	2,57	3,92	2,21
0,48	1,26	1,39	0	0	0	0	0	1,11	1,11	1,14	1,18	0,36	0,92	1,32	1,22	0,26	1,8

				-								-						
18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
1	3	3	4	0	0	0	0	3	3	3	3	0	3	3	3	4	4	
0	4	4	4	0	0	0	0	4	4	4	4	0	3	3	4	4	4	
0	1	2	4	0	0	0	0	2	2	2	2	0	2	2	2	4	4	
0	3	4	4	0	0	0	0	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	
0	3	4	4	0	0	0	0	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	
0	4	4	4	0	0	0	0	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	
0	4	4	4	0	0	0	0	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	
0	0	0	4	0	0	0	0	3	3	3	3	0	2	0	2	4	0	
0	0	0	4	0	0	0	0	2	2	2	2	0	2	0	2	4	0	
0	0	0	4	0	0	0	0	3	3	3	3	0	2	0	2	4	0	
0	0	0	4	0	0	0	0	4	4	4	4	2	3	0	3	4	0	
0	0	0	4	0	0	0	0	3	3	3	3	3	4	0	4	4	0	
0	0	0	4	0	0	0	0	3	3	3	3	0	1	0	1	1	0	
1	0	0	4	0	0	0	0	4	4	4	4	0	3	0	3	4	0	
2	22	25	56	0	0	0	0	47	47	47	47	13	40	24	42	53	28	
0,14	1,57	1,78	4	0	0	0	0	3,35	3,35	3,35	3,35	0,92	2,85	1,71	3	3,78	2	
0,62	1,78	1,92	0	0	0	0	0	0,74	0,74	0,74	0,74	1,14	0,94	1,85	1,12	0,9	2,52	

				-								-						
18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
2	2	2	4	0	0	0	0	3	3	3	3	1	4	2	2	4	4	
0	2	2	4	0	0	0	0	4	4	4	4	0	3	2	4	4	4	
2	4	3	4	0	0	0	0	4	4	4	4	0	3	2	4	4	4	
0	1	2	4	0	0	0	0	4	4	4	4	2	2	1	2	4	2	
1	2	2	4	0	0	0	0	4	4	4	4	2	3	2	4	4	4	
0	3	3	4	0	0	0	0	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	
2	3	4	4	0	0	0	0	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	
0	0	0	4	0	0	0	0	3	3	3	4	3	2	0	2	4	0	
0	0	0	4	0	0	0	0	2	2	2	3	3	3	0	3	4	0	
1	0	0	4	0	0	0	0	4	4	4	4	4	4	0	4	4	0	
0	0	0	4	0	0	0	0	3	3	3	3	4	3	0	4	4	0	
0	2	2	4	0	0	0	0	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	
8	19	20	48	0	0	0	0	42	42	42	44	25	36	18	40	48	29	
0,66	1,58	1,66	4	0	0	0	0	3,5	3,5	3,5	3,66	2,08	3	1,5	3,33	4	2,41	
0,88	1,37	1,36	0	0	0	0	0	0,67	0,67	0,67	0,48	1,3	0,6	1,31	0,88	0	1,87	

(6)

				-								-						
18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
2	0	0	4	0	0	0	0	3	3	3	3	0	0	0	0	3	0	
0	0	0	4	0	0	0	0	3	3	3	3	0	0	0	0	3	0	
0	0	0	4	0	0	0	0	4	4	4	4	0	0	0	0	4	0	
0	4	4	4	0	0	0	0	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	
0	4	4	4	0	0	0	0	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	
0	2	2	4	0	0	0	0	4	4	4	4	2	2	2	2	4	2	
0	0	0	4	0	0	0	0	4	4	4	4	4	4	0	4	4	4	
0	4	4	4	0	0	0	0	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	
3	0	0	4	0	0	0	0	4	4	4	4	4	4	0	0	4	0	
2	0	0	4	0	0	0	0	4	4	4	4	0	0	0	0	4	0	
0	0	0	4	0	0	0	0	4	4	4	4	0	4	0	0	4	0	
0	0	0	4	0	0	0	0	4	4	4	4	0	4	0	0	4	0	
0	0	0	4	0	0	0	0	4	4	4	4	0	4	0	2	4	0	
0	3	3	4	0	0	0	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	
7	17	17	56	0	0	0	0	53	53	53	53	20	38	15	23	54	19	
0,5	1,21	1,21	4	0	0	0	0	3,78	3,78	3,78	3,78	1,42	2,71	1,07	1,64	3,86	1,35	
1,01	1,76	1,76	0	0	0	0	0	0,42	0,42	0,42	0,42	1,64	1,85	1,54	1,82	0,36	1,73	

(7)

:

x			
	x		
	x		
	x		
	x		
	x	()	
	x		
	x		
	x	0,001 0,01 0,1 1000·0 100 10	
	x		
	x		
	x	()	
	x	0,001 0,01 0,1 1000 100 10	
	x		
	x		
	x	0,001 0,01 0,1	
	x		
	x		
	x		
	x		
	x	$ax^{\frac{1}{a}}=b$:	
	x	$b^{\frac{1}{a}} a^{\frac{1}{a}} = b^{\frac{1}{a}}=b; a^{\frac{1}{a}}a-$	
	x		

(7)

قطعة المستقيم

:

(7)

	x		
	x		
	x		
	x		
	x	()	
	x		
	x	/	
	x		
	x		
	x		

:

(8)

	x	.	
	x	.	
	x	.	
	x	.	
	x	()	العمليات على
	x	.	
	x	.	
	x	.	
	x	.	
	x	.	
	x	.	
x			
	x		
	x	.	
	x		
	x	.	
	x	.	
	x	b a b= :a	
	x	.	المعادلات

:

(8)

	x		
	x		
	x		
	x		
x		)	.(
	x		
	x		
	x		
	x		
	x		

:

(8)

	X	.	
	X	.	
	X	.	
	X	.	
	X	.	
	X	.	
	X	.	
	X	.	
	X	.	
	X	.	
	X	.	
	X	.	
	X	.	
	X	.	
	X	.	
	X	.	
X			
	X	.	
	X	.	
	X	.	
	X	.	
X		.	
X		.	
X		.	
X		.	
X		.	
	X	.	
	X	.	
	X	حساب حجم موشور قائم.	
	X	حساب حجم أسطوانة دوران.	

:

(9)

	x		الأعداد
	x		
	x		
	x		
	x		
	x		
	x		
	x		
	x		
	x		
	x	.10	
	x	.10	
	x	.10	
	x		
	x		
	x		
	x		
	x		
	x	a; b; c;d (c+d)(a+b)	
	x		
	x		
	x		
	x		

(9)

المثلثات: مستقيم

:

(9)

	X		التناسبية
	X		
	X		
	X		
	X		
	X		
	X		
	X		
	X		
	X		
	X		
	X	استعمال المجدولات في استغلال معطيات إحصائية.	

:

(10)

	x		
	x		
	x		
	x		
	x		
	x		
	x		
	x		
	x		
	x		
	x		1
	x		
	x		
	x		
	x		

(10)

:

	x	$ax + x :$	
	x	.	
	x	.	
	x	.	
	x	.	
	x	$ax + b + x :$	
	x	.	
	x	.	
	x	.	
	x	$b + a :$	
	x	.	
	x	.	
	x	.	

(10)

	x	.	نظرية طالس
	x	.	قائم
	x	.	
	x	.	
	x	.	
	x	.	
	x	$x = 1^2x + \sin^2 \cos :$	
	x	.	
	x	.	
	x	.	
	x	.	
	x	.	
	x	.	
	x	.	
	x	.	
	x	.	
	x	.	
	x	.	
	x	.	
	x	.	
	x	.	
	x	.	
	x	.	
	x	.	
	x	.	