

دراسة ميدانية في كلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية - بوزريعة - بجامعة الجزائر

مذكرة مقدمة لنيل شهادة الماجستير في علم النفس المدرسي

:

أ.د. بلعربي الطيب

:

غريب حسين

السنة الجامعية : 2009/2008

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَابْنِ مَرْيَمَ
وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ
الْعَالَمِينَ

.

.

.

.

.

|

.

|

.

"

"

..

.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
01	
	:
	:
	.
	: Ø Ø
07.....	-1
13.....	-2
13.....	-3
14.....	-4
14.....	-5
14.....	-6
	:
	Ø
18.....:	
18.....	-
28.....	•
30.....	-

38.....	•
39.....	-
46.....	•
49.....	*
	: Ø
51.....:	
51.....(S, Freud) ()	-1
52.....(C, Rogers et al) ()	-2
54.....(Piaget et al) ()	-3
55.....(Vernon) ()	-4
56.....(Shavelson et al) ()	-5
56.....(Lukey) ()	-6
57.....	-7
59.....	
	: Ø
62.....:	
62.....	-1
65.....	-2
66.....	-3
67.....	-4
70.....	-5
72.....	-6
73.....	-7
74.....	-8
75.....	-9
76.....	-10

80.....	-11
81.....	-12
82.....	-13
84.....	
	: Ø
86.....	
87.....(MASLOW.A) (.)	-1
89.....(L.FESTINGER) (.)	-2
(.)	-3
90..... (D.C McClelland & J.W. Atkinson)	
98..... (Atkinson- McClelland)	-4
99..... (Vroom)()	-
100..... (M.S.Horner) (.)	-
102.....(R.C.Birney et al)(. .)	-
102..... (Raynor)()	-
104..(J.W.Atkinson & D.Birch) (.)	-
105.....(Deci&Ryan)()	-5
106.....(B.Weiner)(.)	-6
108.....	-7
112.....	

: Ø

115.....:	
115.....	-1
117.....	-2
120.....	-3
121.....	-4
132.....	-5
133.....	-6
136.....	-7
139.....	-8
142.....	-9
143.....	-10
144.....	-11
145.....	-12
147.....	-13
148.....	-14
151.....	-15
153.....	-16
156.....	-17

157.....	-18
158.....	-19
160.....	
	:
	:
	∅
163.....	
163.....	-1
164.....	-2
166.....	-3
167.....	•
167.....	•
169.....	-4
170.....	•
170.....	•
174.....	•
178.....	-5
179.....	-

180.....	-
185.....	-6
186.....	-7
	Ø : Ø
188.....	-1
203.....	-2
217.....	

Ø

		Ø
95		(01)
165		(02)
169		(03)
173		(04)
175		(05)
182		(06)
191		(07)
193		(08)
195		(09)
197		(10)
199	levene	(11)
201		(12)

:Ø

92		(01)
119) ((02)
123	A,) (Maslow	(03)
154		(04)
166		(05)
168	(Allyn and bacon, 1997)	(06)
190		(07)
192	.	(08)
194		(09)
196		(10)
200	.	(11)

:

غريب، حسين

دراسة سيكولوجية وصفية لأثر مفهوم الذات على الدافعية للإنجاز لدى الطلبة في
مرحلة الرشد.

دراسة ميدانية بكلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية - بوزريعة - جامعة الجزائر

بن يوسف بن خدة - / حسين غريب - الجزائر : [د،ن]، 2009_233 ورقة :

رسوم بيانية، جداول، أشكال. 21 سم

بيبليوغرافيا: ورقة

ملاحق

مذكرة ماجستير: علم النفس المدرسي: الجزائر، 2009

:

/ / / /

- / / /

/ -

: 0

.)

.(09 2003.

(C.ROGERS, 1951) (A. MASLOW, 1954)

.)

.(1998

.(BARBEAU et al, 1997)

.1990 .)

.(419

:

(A. MASLOW, 1954) (LUCKEY, 1945) (A.BANDURA,1994)

(WEINER ,1986) (C.ROGERS, 1951)

:

:

:

:Ø

Ø

•

:

Ø

:

Ø

:

Ø

.

:

Ø

:

Ø

:

:

:

Ø

•

: Ø

:Ø Ø

.1

.2

.3

.4

.5

.6

:



:

-1

":

« EYSENCK »

.(75 1998 . .)"

« LABENE and GREEN »

2004 . .)

.(61

:

« ATKINSON »

.(FARNER, 1991.p.66)

" "

. .)

.(17 2006

()

DECI & RYAN,)

(1985

.(78-76 2003 .Ø .)

(WEINER,1986)

()

()

.(WEINER, B. 1986) .

(BANDURA, A .1994)

. .)

.(2004

(MARKUS. CANTOR, et al)

()

.(73 2000 . .)

)

(1991

(1991)

.)

.(122 2000 .

« BACHMAN and . O'MALLEY »

1994 . .)

.(24 . 21

(SCHEFER & MILLMAN,1999)

).

.(1999 .

)

(1976

(74 1989 .).

(JEGEDE,1982)

JEGEDE,).

.(R.O.1982 p249, 261

)

(2005

(2006) .(2005 . .)

.) .

(2006



.

.

.

:

?

o

:

?

?

?

.1

.2

.3

.4

	:	
	:	- 2
		.1
		.2
		.3
		.4
	:	-3

_____ :

: -4

: -5

: - - 30 18

« »

: -6

: -1

» : (EYSENCK,1982)

.(75 1998 . .) «

:

.(326 1991 . .Ø)

: •

." ":

: -2

»: (MCCLELLAND,1976)

«

.(194 2006 . .)

(1996)

»: « ATKINSON »

...

1999 . Ô . Ô .) .

.(24

« »

.(17 2006 . .)

_____ :

: •

. « »:

: -3

. :

60 21 :

:

. 40 21 :

. 60 40 :

1997. .) 60 :

.(356

: •

18

30

.

.

.

.

∴

∅

.

.

.

∴

*

●

|

●

|

●

|



:

:

..

-

•

-

•

-

•

-

):

:

:

:

:(MITCHEL ·1959) -1

" " :

-0.41)

. 1992 .) (r =
(75:

:(BACH MAN,1970) -2

" " :

.

:

(r = 0,46) -

.) (r = 0,14) -

.(2000 .

:(1972 .) -3

" " :

(92) (87)

. 22

:

•

o

o

•

:

:



o

•

"t"

:

-

)

-

.(77 1992 .

:(FITZ, 1974) -4

"

":

(73 1989 .)

:(SMITH, 1975) -5

"

":

).

.(38 1995

:(1976 .) -6

"

":

(270)

:

"

":

•

"

":

•

" "

•

:

:

-
-
-
-

.(74 1989 .)

:(JACOBOWITZ ,1980) -7

" " :

(261)

(148) (113) ()

:

(PEA BODY)

(B. SCIENCE)

•
•
•
•
•
•

:

:

:

$\alpha=0,05$

-

1992 . .)

-

.(85. 84

:(1981 .

)

-8

":

"

" "

(411)

"

"

:

•

."

":

•

"

•

."

).

.(74

1989

:(JEGEDE, 1982)

-9

(828)

(552)

."

"

:

(JEGEDE, R.O.1982 p 249 , 261)

:(1989 .

) -10

":

"

(240)

16

. 21

":

:

"

•

•

"T"

•

.(2×2)

•

:

-

-

.)

-

.(1989 .

:(A. MAGWAZA, 1990) -11

(430)

(MAGWAZA, A & BHANA, K. 1994)

:« LAMMERS » -12

."

":

(45)

(45)

.()

"

"

.1966

:

-

.)

"

.(81 1992 .

:(1995 .) -13

":

"

" "

(177)

24 19

:

" "

•

"

"

•

" " " "":

•

" "

•

:

•

•

"T"

•

•

•

:

-

-

:

-

-

-

-

(1995 .

:(STALEY et al, 1996) -14

":

"

(276)

:

-

-

.(271 2003 .)

:(MARTINOT & MONTEIL, 2000) -15

-

-

.(268 .)

:(2003 ·) -16

":

."

()

25 18

(396)

()

:

-
-
-
-

:

."ZUKERMAN & ALLISON":

•

."SPIE LBERGER":

•

"MARTINOT & MONTEIL":

•

:

•

•

•

:

-F-

•

:

($\alpha = 0.01$)

-

-

-

-

-

"

.(2003 .)

::

*

:

-1

-2

-3

-4

:

-5

:

:

(JACOBOWITZ, 1980)

(MARTINOT & MONTEIL,2000)

(MITCHEL, 1959)

.(1976) (1995)

) « LAMMERS »

(STALEY et al ,1996) (2003

(BACHMAN,1970) (1989)

:

:

(400) (150)

25 18

"....

" :

"T"

":

"..."



..

.

..

.

:

:

..

..

..

|

:

:

:

:(DUN HAM, 1973) -1

" ":

(R=0,67)

.(19 2001 . . .)

:(RAYNOR & RUBIN, 1974) -2

" ":

.

:

-

.

.)

-

.(26 1999 . .

:(BROWN, 1974) -3

" ":

(20 . 19 2001. . .)

:(BANERJE & PAPNEJA, 1975) -4

":

"

:

:

-

-

.(21 .)

:(GADZELLA et AL, 1976) -5

":

."

(39)

(120)

(81)

$\alpha = 0.01 \quad 0.05$

.(26 1999 . .)

:(STOYNOFF, 1977) -6

"

":

:

-

-

:

-

).

.(24 2001.

:(BOARD MAN, 1982) -7

":

"

(426)

.(272 2001 .)

:(BOUFFARD et al, 1995) -8

":

"

:

-

-

-

-

)

.(24 2001 .

:(MURGAI, 1999) -9

." ":

(665)

. (3) (814)

(275 ·274 ·2001 ·).

:(SIMONS et al, 1999) -10

(361)

.(275 ·)

:(2001 ·) -11

":

"

98

(242)

(144)

()

:

« HERMANS »:

•

•

:

•

•

•

•

"T"

•

•

:

-

-

.(2001 .)

:(2001 .) -12

" :

"

-

(468)

- " "



"HERMANS":

T

(2001 .

" ":

(131) (57)

.
.
:

"HERMANS"

"ROTTER":

:

(X²)

" "

:

.(2005 .)

-
-
-
-
-
-

-
-
-
-

:

:

*

:

:

:

(DUNHAM,1973)

(GAZELLA et al ,1976)

) (SIMONS et al ,1999)

(BROWN,1974)

.(2005

)

(2001

(RAYNOR & RUBIN,1974)

(2001

)

(BOARDMAN,1982)

.

.

:

:

":

(800) (120)

"
.....

:

:

⋮

⋯

.

:

:

:

(T)

)

(X²)

(...

:

:

⋮

.

-

:

:

:(1975 ·) -1

"

":

(200)

:

-
-
-
-
-
-
-
-
-

"T"

1992 .)

.(83 ·82

:

:(1983 .

) -2

":

"

(106)

:

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

2001 .

.

.

)

.(21 . 20

:(1991 .

) -3

"

":

.

2000 .)		.(122
		:(1991 .) -4
"		":	
		:(122 .)
		:(BACHMAN and O'MALLEY)	-5
		(1700)	
		:	
			-
			-
			-
. 21	1994 .) .	
			(24
		:(EATON & PEMBO, 1996)	-6
(372)		(154)	

.)

.(274 2001 .

:(SCHEFER & MILLMAN, 1999) -7

." ":

.(1999)

:(2001 .) -8

" ":

(106)

.

:

.

-

.

-

.

-

:

•

.

•

.

•

.

•

.

•

.

:

:

-
-
-
-

(2001 . . .) ($\alpha = 0.05$)
:(2005 . . .) -9

":

"

-

(100)

:

•
•
•
•
•
•
•

:

."T"

:

:

-

.(2005 . .)

:(2006 . .) -10

"

":

(151)

(13 12)

:

"HARE " :

"HEARMANS":

:

.

.

"T"

-
-
-
-
-
-

:

:

-

-

-

.(2006 . .)

:

*

:

:

:

) (2005) (Scheefer & Millman, 1999) (1991

Bach man and) (1991) (1974) (1983) (O'malley (2006)



"

..

:

"

.

.

:

:

"

...

.

200

100

:

:

"

:

.

:

T

"

"
.....

:

:

:

.

.

.

.

.

.

.

.

.

-

-

-

-

-

-

-

-

-

.(1975

)

(1983

)



..

*

: Ø

	-
(S, FREUD) ()	.1
(C, ROGERS et al)()	.2
(PIAGET et al) ()	.3
(VERNON) ()	.4
(SHAVELSON et al) ()	.5
(LUKEY) ()	.6
	.7
	-

:

:

...

:

: Ø -1
"FREUD"

(SILLAMY, 1989)

(1979 Ø

"HARTMAN"

Duruz, N)

.(1980 . p93

:

"JAKOBSON"

RENE, L'ecuyer 1978 ,)

(P23

"M, Klai"

(DURUZ, N. 1980)

:

:

-2

o

-

o

-

" L'ecuyer "

:

-

.

"FROMM"

:

NATTAN, f.)

(1982, p 112

"TOME" "CARDAN"

"CARDAN"

DURUZ, N)

(1980

"TOME"

MEAD, G.H. 1980 ,)

(p 135

·
:
-

"C. ROGERS" "SNIG" "COMPS"

"SNIG" "COMPS"

(DURUZ, N 1980)

(ROGERS, 1951)

.(1987 . .Ø)

"l'ecuyer"

(°)

.(Duruz, N ,1985 p 115)

.

:

-3

(PIAGET, 1975)

.(DURUZ, n 1980, p 124. 125)

(KELLY,1955)

.(PERRON, R. 1975)

:"VERNON" -4

(VERNON, 1963)

·)

()

(1987 .

:

"VERNON"

: -

·

: -

·

: -

·)

: -

.(30 2004 .

"VERNON"

:"SHAVELSON et AL" -5

(2004 . .)

:(LUKEY , 1954) -6

" LUKEY"

.(1987 . .Ø)

"FREUD"

"LUKEY "

(634 571)

()

1969 .)

.(144

.(30 2007 .)

: اللهُ يُتَوَفَّى الْأَنْفُسَ حِينَ مَوْتِهَا) .(42

()

.(24 2007 .) ()

• : وما أُبرئُ نفسي إنَّ النفسَ لأَمَّارَةٌ بالسُّوءِ :
 (إِلَّا مَنْ رَحِمَ رَبِّي إِنَّ رَبِّي غَفُورٌ رَحِيمٌ) (53).

• : لا أَقْسِمُ بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ ، وَلَا أَقْسِمُ بِالنَّفْسِ
 اللّوَّامَةِ (1 2)

• : يَا أَيُّهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ، ارْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً
 مَرْضِيَّةً، فَادْخُلِي فِي عِبَادِي، وَادْخُلِي جَنَّتِي. (27 28 29 30).

() "FREUD"

" " " " " " " "

:

) :

11

" "

(1963 VERNON

.(2004 .)

(1037 980)

" "

.(2003 .)

:

"KELLY " "VERNON " "FREUD"

"TOME" "CORDAN" "FROMM" :

"COMBS" "SNIG" "ROGERS"

"CHAVELSON "

: Ø

-
- .1
- .2
- .3
- .4
- .5
- .6
- .7
- .8
- .9
- .10
- .11
- .12
- .13
-

:

(WILLIAM, James1890 .1910)

:

.(1975 . .)

1910 "W , James "

(SULLIVAN,1953) (CATTEL,1950) (ADLER,1935) (MEAD,1934)

(1961.) (ALLPORT,1957) (ROGERS,C1951.1961)

(JUNG ,1978) (1967) (VERNON,1963)

: Ø -1

(1037 980)

(2003 . .)

" "

:

(ROGERS,C.1951.1961)

(35 1992 . .)

"LABANE & GREEN "

(LABANE & GREEN.1970)

(RAIMY.1973)

.(131 2001 . .)

" SULLYVAN "

(300 1979 .Ø .)

" "

(132 1985 . .)

" "

(11 1986 . .)

" "

.(1988 . .)

:

"

"

(1988 . . .)

"

"

(9 2003 . . .)

"

"

(7 2004 . . .)

" ROGERS "

"

"

"

" RAIMY"

"

"

"

"

:

:

.

":

."

:

-2

(CHEIN ,1904)

.1971 .

.Ø)

. (607

(2004 .)

.(2004 . .)

" " " BERTTOCCI "

.Ø) " FREUD "

.(1971 .

(SHERIF & CANTRIL,1947)

(12 1981·)

"YUNG"

(FREUD)

(SILLAMY·1989)

"YUNG"

J ,2003p 108)

(MONPOURQUETTE,

:

-3

"SARBIN "

(26 ·2004 .)

(.)

(1985 .)

"SHAVELSON"

(2004)

:

"SNIG" "COMBS"

.(32 1987. Ø)

" "

. .)

(291 1984

: Ø -4

.(02-0)

-1-4

"PIAGET"

(LENRI,Schall.1985 .P74)

...

"BOULBY,John" "RENÉ ,Spitz"

. (RENÉ ,L'ecuyer1978)

"EMIDE" "SPRAILL"

(TYSON ,P & TYSON,R.L1996·P154 .156)

:(5-2) : -2-4

(... .)

(RENÉ ,L'ecuyer.1978)

...° ° ° ° :

(2002 . .)

(12-5): -3-4

:

(1979 .Ø .)

(LEBEOR,C.L1993.P 560)

(18-12)

-4-4

"JERSILD" "STRANG" (ZAZZO,1972)

(RENÉ ,L'ecuyer .1978)

"ERIKSON "

.(1989 . .)" FREUD"

:(20) :

-5-4

(1994 . .)

:



.

:

-5

" BURNS"

:

-
-
-
-
-
-

(58 2004 . .)

()

()

"CATTEL"

.(1983 . .)

(1972)

:

:

(126 2001 . .)

" "

:

:

:

:

.(2000 . Ø .)

" "

:

:

:

:

:

:

. .)

(15 1986

"

"

:

: - 6

: "SHAVELSON"

: -1

: -2

: Ø -3

: -4

.(2004 .) .

(MOBOURQUETTE, J.2003 P111.115)

:

: -7

: -1

(2002 . . .)

" "

(1994 . . .)

(2002 . . .) .

: -2

" "

(2000 . . .)

:

. .)

(2000 .

:

...

: -8

.(454 1992 . .)

" "

(2003 . .)

" "

(122 1992 . .)

"SARBINE"

(2004 . .)

.(BENABDELKADER,K .2005)

: -9

(1994 . .)

.)

(09 2003 .

"Paul BERNARD"

BERNARD , Paul.1975)

(p 102

"CATTEL"

(1983 . .)

:



: -10

: 1-10

.)

(31 1981 .

" " " "

:

-
-
-

:

-
-
-

(2002 . . .)

: -2-10

.(2004. .)

() () () :

: -3-10

:

1992. .)

.(47

: -4-10

.(2004 . .)

: -5-10

:

:"PLEDSOE":Ô

•

:

-

13-7 :

-

3 :

-

0.81 0.66 () :

-

0.46 0.3

-

:"TENNESSEE"Ô

•

:

-

12 :

-

) .0.92 0.75 () :

-

.(73 · 72 2004

:"Ø

"Ô

•

(8 ← 0) :

-

. 100 :

-

:

-

:1982

"

"

"

"Ô

•

35 :

-

12 ← 8 :

-

1993 .) 0.81 () :

-

(457 · 454

(...)

: -11

:

"JEGEDE"

.(JEGEDE, 1982)

(CHIAM, 1987)

.(CHIAM, 1987)

) (JACOBOWITIZ ,1980)

"FITZ" (1995) (1989

(BEHRENS & VERNON,1978)

:

-12

()

" "

.(1992 .)

"R. H.MONGE"

.(1989 .)

" "

.)

.(2004 .

(LUCKEY, 1945)

.(1987 . .Ø)

"ROGERS " "MASLOW"

.(1998 . .)

() "BANDURA"

.(2004 . .)

(BARBEAU ET AL, 1997)

BARBEAU)

.(ET AL, 1997

(SCHUNCK ,1990)

PINTRICH ET AL,)

(1990,1992

(LENS, 1991)

(CERVONE & PEAK, 1986)

.(2005 . .)

(SCHEEFER AND MILLMAN, 1999)

.(1999)

...

.



:

)

(

.	:	Ø	
		:	
(MASLOW, A.) ()			-1
(LEFESTINGER, L) ()			-2
(.)			-3
(MCCLELLAND, D.C & ATKINSON, J.W.)			
:(ATKINSON-MCCLELLAND)			-4
		(VROOM) ()	
		(.HORNER, M.S) (.)	
		(BIRNEY, R.C. et al) (.)	
		(RAYNOR) ()	
(ATKINSON, J.W.& birch, D)(.)			
(DECI & RYAN)()			-5
(WEINER, B)()			-6
		.	-7



:

:

..

.

..

o

o

o

o

:



:

(Humanistic theorie) :

:

"R.LAING"

:

"MASLOW,A"

" ROGERS, C."

"MASLOW"

:

:

(3) -1

(1990 .)

"MASLOW"

-2

-3

-4

(1988 .)

MASLOW

MASLOW

:

(Cognitive dissosance theory) :

(FESTINGER, L)

" "

"FESTINGER"

()

·) (FESTINGER, L. 1957)

(441 1990 .

(Expectation- Value theory) :

".TOLMAN , E.C"

:

-1

-2

-3

(KATZ, 1968)

:

(108:107 2000 . .)

JOHN)

(David. MCCLELLAND) (ATKIMSON

(MCCLELLAND 1976) -1

. "MCCLELLAND"

(MCCLELLAND et al 1976)

(TAT)

. .).

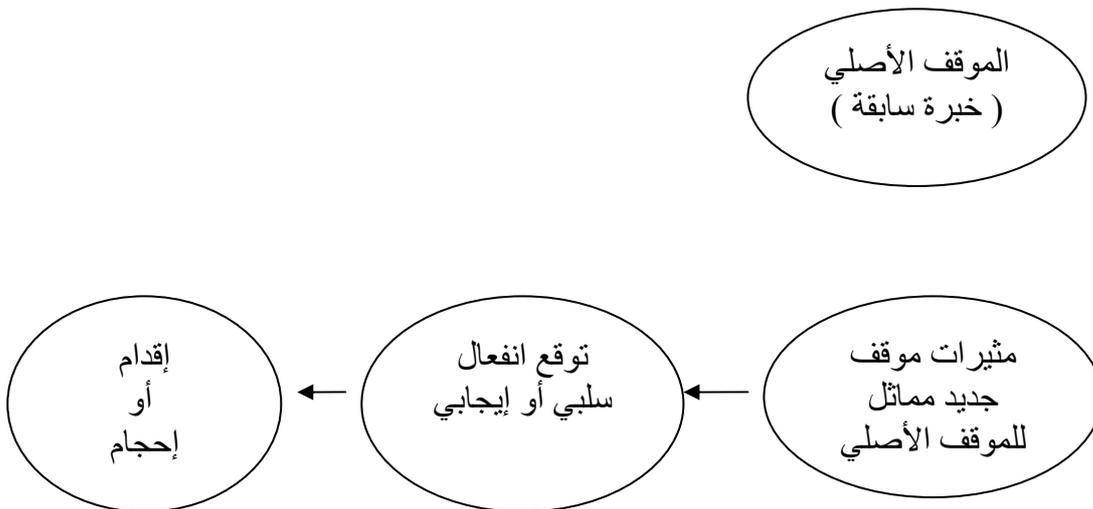
.(30:29 1999 .

(MCCLELLAND. 1961)

2000 . .)

(112

:



: (01) Ø

KORMAN) MCCLELLAND

:

(1974

:Ø

-

:

"MCCLELLAND"

:

-

(110,109 2000)

"MCCLELLAND"

"MCCLELLAND"

:

(ATKINSON, 1966) -2

(ATKINSON G. FEATHER.N 1966)

" ATKINSON"

(-)

.

:

ATKINSON

:Ø -

(-)

: -

.)

(1999

:

"ATKINSON"

:

: : Ø -1

: Ø •

: •

:

: (01) Ø

		-1 Ms>Maf
		-2 (Maf > Ms)

:



:

:

-2

:

-

.

:

-

(116·113 2000 . .)

(ATKINSON 1957,1964)

:

:

Ø -1

:

:

$$x \quad x \quad =$$

:Ø Ø -2

: "ATKINSON"

$$x \quad x \quad =$$

: — •

: -3

$$+ \quad =$$

(121.117 2000 .)

:

"ATKINSON"

" ATKINSON"

ATKINSON-) ôô ôô ôô ôô :ôô
:
(MCCLELLAND

:

:

:" VROOM " -

VROOM

:

.

-

.

-

:



VROOM

(129 130 2000 .)

"VROOM"

()

()

" VROOM"

:

(M.S HORMER 1968,1972) -

"HORMER"

: (ARKER GRASKE, 1977)

-	-)	=
(x)	(

(2000 ·)

"HORMER"

"HORMER"

:

(R.C.BIRNEY et al 1969) -

. "ATKINSON"

"BIRNEY"

: (TAT)

. -

. -

. -

()

"BIRMEY"

)

(2000 .

:

(RAYNOR 1971-1974) -

"ATKINSON"

" " "RAYNOR"

ATKINSON,J& RAYNOR,J)

(1974

"RAYNOR"

:

:

$$T_s = T_{s1} + T_{s2} + \dots + T_{sn}$$

:T_s

$$T_f = T_{f1} + T_{f2} + \dots + T_{fn}$$

(1999 .)

:T_f

"RAYNOR"

(1999 .) (T_s - T_f)

"RAYNOR"

:

$$\left(\frac{\dots}{\dots} \right) = \dots$$

(142,141 2000 .)

:

(G.W ATKINSON & D.BIRCH, 1970)

-

" "

:

(): •

.

(): •

.

.

)

(2000

:

(Self- determination) :

"White" (DECI & RYAN 1985) "DECHARMS"

2003 . Ø .).

(78:76

:

(431 2000 . . .) .

(2003 · Ø) .

: :

(WEINER 1986)

(1999 . . .)

:

WEINER"

()

()

(STIPEK, D.G.1998- P61-62).

(WEINER, 1986)

(WEINER, B 1986)

"WEINER"

"WEINER "

:

:

) () (1955) (1037 -980) " "

(1981) (1987

(2005 . .Ø) .

:

(01 .) إنما الأعمال بالنيات :

"

"

:

:

:

-1

:

-2

:

-3

:

(1987)

(1981)

:

:

-1

:

-2

:

-3

:

" "

(152.149 2005 . Ø)

(2007 . .)

:

:

-

لا يُكَلِّفُ اللهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا

اُكْتَسَبَتْ (286 .)

:

:

-

: إن الله يحب إذا عمل أحدكم العمل أن يتقنه

()

- :

: أطلبوا العلم ولو بالصين ()

: أطلبوا الرزق في

خبايا الأرض ()

يَا أَيُّهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ ارْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً

(30. 29. 28 .27.) مَرْضِيَّةً فَادْخُلِي فِي عِبَادِي وَادْخُلِي جَنَّاتِي

:

:

-

:

اغتنم خمسا قبل خمس: حياتك قبل موتك، وصحتك قبل سقمك، وفراغك قبل

شغلك، وشبابك قبل هرمك، وغناك قبل فقرك ()

:



:

"MASLOW"

"MCCLELLAND"

"ATKINSON"

(ATKINSON - MCCLELLAND)

"VROOM"

"BIRNEY"

"HORMER"

"RAYNOR"

()

()

. : Ø
:
-1
-2
-3
-4
-5
-6
-7
-8
-9
-10
-11
-12
-13
-14

-15

-16

-17

-18

-19

:

:

(1958) :

(HERMANS, 1970) (ATKINSON, 1960) (GUILFORD,1959)

(JACKSON, 1976) (MCCLELLAND,1976) (WEINER, 1972)

) (1989) (1981) (JUNG,1978)

) (2000) (2000) (1991

(2005

: -1

:

(14 2007 . .)

:

(P.T.JUNG, 1961)

(419 1990 .)

" SEAGOE, M"

(SEAGOE,May. 1965 P11)

(ATKINSON, J. 1976)

.

" "

.(10 1989 .)

" "

.)

(211 2000 .

" "

(254 2000 .)

" MASLOW, A.H. "

(7 2006)

"MASLOW"

" "

"SEAGOE"

" "

.

:

"ATKINSON"

"MASLOW" " "

"SEAGOE " " " " "

"YUNG"

: -2

:

(Need): -1

"G.MURPHY"

" "

1990 .)

(421,420

(Drive): -2

(18 2007 .)

:

" "

.)

(78 2000.

(Incentive): -3

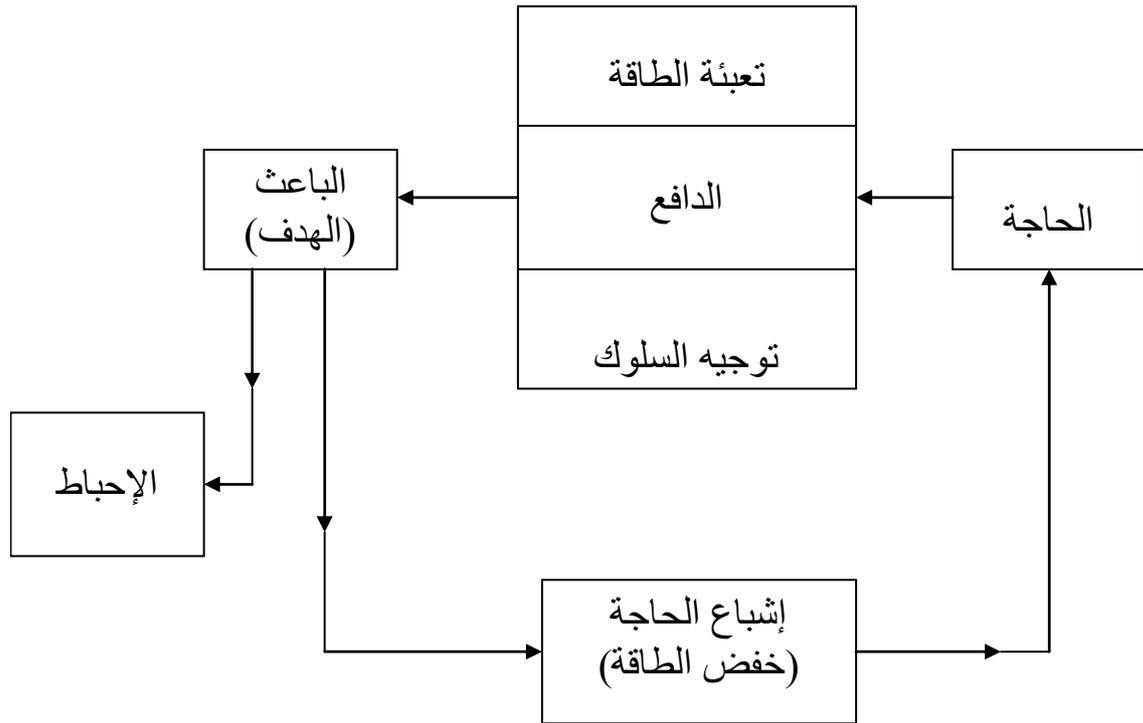
(421 1990 .)

(W.E.VINACKE)

(79 2000 . .)

(1990)

: ()



(02) Ø

(. .) :

(79 2000 .)

(Habit) : -4

(Marx,1976)

(80 2000 .)

:

:(Emotion) :Ø -5

)

(81 ·2000 ·

VALUE : -6

(ROKEATH,1976)

" "

(84 2000·)

: -3

:

(movere)

(14 2007 · ·) (motive)

:

(11 1988 . .)

: -4

:

:

:

() : -1

(11 1999 . .)

() : -2

(155 2002 . .) .

:

(1996)

.)

(11 1999 . .

: :

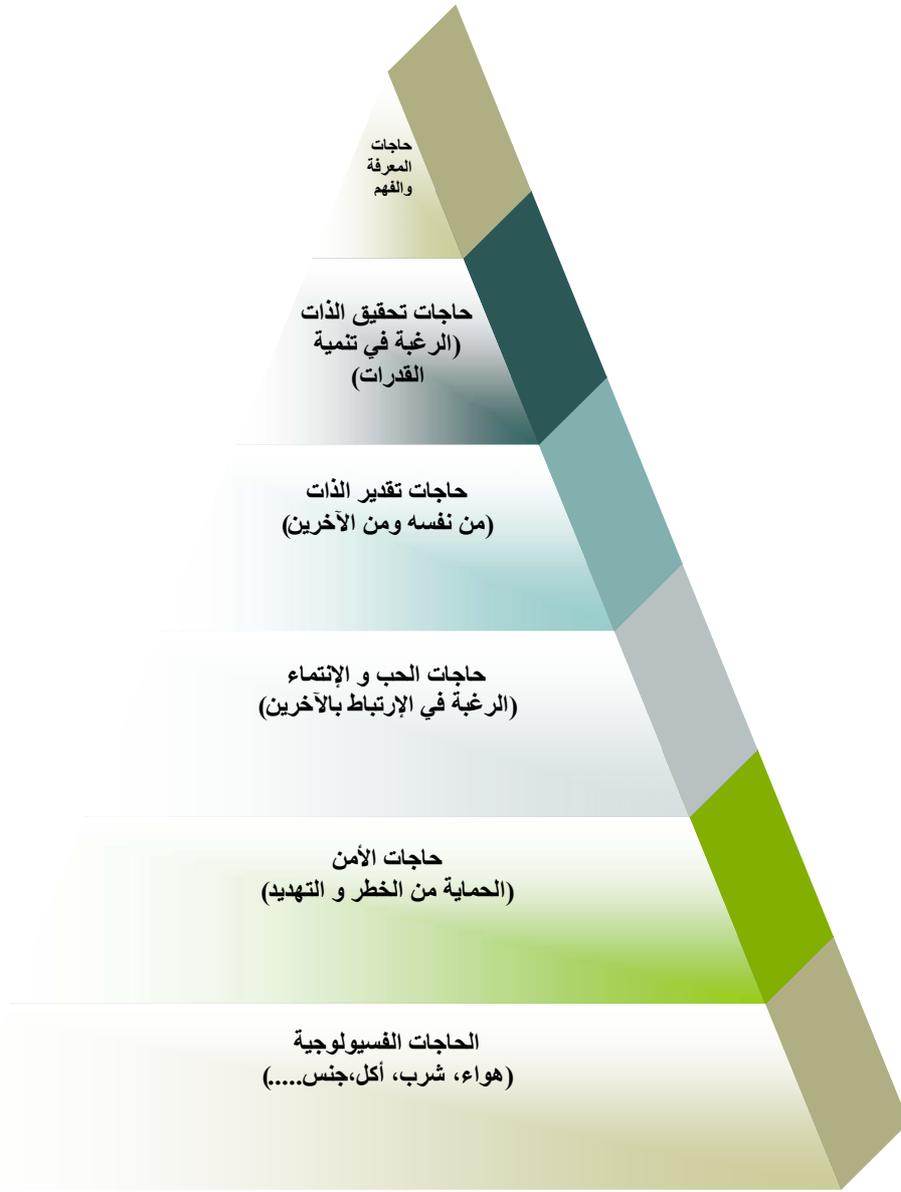
.)

(84 .2000.

: "A.MASLOW" :

"MASLOW"

:



(03) Ø

"A.MASLOW"

(86 2000 . .)

:

:

:

-1 () :

:

:

•

فَمَنْ يُرِدِ اللَّهُ أَنْ يَهْدِيَهُ يَشْرَحْ صَدْرَهُ لِلْإِسْلَامِ وَمَنْ يُرِدْ أَنْ يُضِلَّهُ يَجْعَلْ صَدْرَهُ ضَيِّقًا حَرَجًا :

كَأَنَّمَا يَصْعَدُ فِي السَّمَاءِ ... (125)

:

•

(24) : كُلُوا وَاشْرَبُوا هَنِيئًا بِمَا أَسْلَقْتُمْ فِي الْأَيَّامِ الْخَالِيَةِ)

:

•

:

فَانْكِحُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ مِثْنَى وَثَلَاثَ وَرَبَاعَ فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تَعْدِلُوا فَوَاحِدَةً أَوْ مَا مَلَكَتْ

(03

) أَيْمَانُكُمْ ذَلِكَ أَذْنَى أَلَّا تَعُولُوا)

:

•

وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ اللَّيْلَ لِبَاسًا وَالنَّوْمَ سُبَاتًا وَجَعَلَ النَّهَارَ نُشُورًا :

(47

•

)

:() :

•

:

-2

:

:

•

وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ :

(126

) رَبِّ اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا آمِنًا...)

:

•

وَتُحِبُّونَ الْمَالَ حُبًّا جَمًّا، كَلَّا إِذَا دُكَّتِ الْأَرْضُ

(21،20

) دَكَّا دَكًّا

:

: •

: اِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي

خَلَقَ (. (01

: وَقَالُوا لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعِيرِ) .

(10

: -3

:

: •

: والله لا الفقر أخشى عليكم، ولكن أخشى عليكم أن تبسط

عليكم الدنيا كما بسطت على من كان قبلكم فتنافسوها كما تنافسوها وتهلكهم كما

أهلكتهم (. (2924

فَطَوَّعَتْ لَهُ نَفْسَهُ قَتْلَ :

أَخِيهِ فَقَتَلَهُ فَأَصْبَحَ مِنَ الْخَاسِرِينَ) (30

وَيُطْعَمُونَ الطَّعَامَ عَلَى حُبِّهِ مِسْكِينًا وَيَتِيمًا وَأَسِيرًا) :

(08

إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ) (10

ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويعرف

شرف كبيرنا) (1843

فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا) (23

:

•

:

لا تكونوا إمعة تقولون إن أحسن الناس أحسنا وإن أسوأوا أسأنا ولكن وطمّنا أنفسكم إن أحسن

الناس أن تحسنوا وإن أسأوا فلا تظلموا (. 193)

:

Ø

•

: لا يكلف الله نفسا إلا وسعها لها ما كسبت و

عليها ما اكتسبت.... (. 286)

() :

-4

•Ø)

(2005 .

: أفلا أكون عبدا شكورا

: فِطْرَةَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا (. 30)

: وَإِذَا مَسَّ الْإِنْسَانَ ضُرٌّ دَعَا رَبَّهُ مُنِيبًا إِلَيْهِ)

. (08

-5 : ()

(. 2007 156)

: ä

: •

: وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ لَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ قَالُوا إِنَّمَا نَحْنُ مُصْلِحُونَ أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ الْمُفْسِدُونَ وَلَكِنْ لَا

يَشْعُرُونَ (. 11 . 12 . 13)

: Ø •

(. 2007. 160)

: يا معشر الشباب من استطاع منكم الباءة

• فليتزوج فإنه أغض للبصر وأحصن للفرج، ومن لم يستطع فعليه بالصوم فإنه له وجاء)

(1400 . 5066 .)

(160 . 2007 .)

:

إِنَّ الَّذِينَ تَوَفَّاهُمُ الْمَلَائِكَةُ ظَالِمِي أَنفُسِهِمْ قَالُوا فِيمَا كُنتُمْ، قَالُوا كُنَّا مُسْتَضْعَفِينَ فِي الْأَرْضِ، قَالُوا أَلَمْ

• تَكُنْ أَرْضُ اللَّهِ وَاسِعَةً فَتُهَاجِرُوا فِيهَا، فَأُولَئِكَ مَاوَاهُمْ جَهَنَّمَ وَسَاءَتْ مَصِيرًا)

(97

:

(161 2007 .)

:

وَإِذْ زَيْنَ لَهُمُ الشَّيْطَانُ أَعْمَالَهُمْ وَقَالَ لَا غَالِبَ لَكُمْ الْيَوْمَ مِنَ النَّاسِ وَإِنِّي جَارٌ لَكُمْ فَلَمَّا تَرَآتُ الْفِتْنَانَ

نَكَصَ عَلَى عَقَبَيْهِ وَقَالَ إِنِّي بَرِيءٌ مِنْكُمْ إِنِّي أَرَى مَا لَا تَرَوْنَ إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ وَاللَّهُ شَدِيدُ الْعِقَابِ

(48 . Ø .)

:

(2007. .)

· : وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ)

.(190

(HECKHAUSEN,1969)

(432 1990. ·)

·) إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ وَإِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى

(01

: Ø -5

:

: -1

)

(

:

-2

)

(2007 .

o

.(103 2001 . .Ø)

(143 2002 . .)

(G.DREVER, 1971)

.)

.(419 1990

" FEATHER, N.T"

(69 2000 . .)

:

(15 207 .)

(P.T.YOUNG,1961)

1990

.)

(419

" "

.)

(15 2007

" " "

)

(1999 .

.) (

" "

.)

(76 2000

"ATKINSON"

(ATKINSON, J. FEATHER, 1966) .



:

-7

"A.ADLER"

"Aspiration"

"C.LEVIN"

"H.MURRAY"

(MURAY 1938)

.(10 2006 .)

(Murray,1938)

(23,22 1999 .

.).

(ATKINSON,1966)

. (FORNER,Y 1996 p 66)

(MCCLELLAND et al, 1976)

(MCCLELLAND,D et al 1976)

(GOLDENSON, 1984)

(87 1993 .)

ATKINSON"

(1996)

"

(24 1999 . .)

"

"

.)

(121 2000 .

"

"

.)

(195 2006

"

"

.

:

"

"

.)

(17 2006

"MURRAY"

"

"

"

"

ATKINSON"

"

:

- 8

:

(MCCLELLAND & BANK 1978)

:

•

:

•

.

•

.

•

.

•

(GUIFORD, 1959)

:

.

•

.

•

.

•

(HERMANS, 1970)

:

.

•

.

•

•

:



(78 1998 .Ø .)

:

"

"

)

(24 207)

:

(1985)

(1994 .)

"

"

:

:

:

:

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

:



: •

•) . : •

(2000

(2006 .)

:

: •

: •

: •

: •

:Ø •

(23,18 2006 .)

: - 9

)

: (2007

-

:

.()

(24.23 2007 . .)

:

:



:

:

"

::

-

"

::

-

.

::

-

.

-

-

-

-

(2007 .)

:

(1999. . .)

(2000 . . .)

(2006. . .) .

.)

(2006 .

(WEINER, B1986) .

ATKINSON, J & RAYNOR, J).

(1974

(1988. . .)

:

(1990. .) .

•

•

.)

(1987 .

:

-12

:

:Ø

-

:

-

(2000 . .)

(KATZ, 1968)

:

-

(2000 . .)

:

"MCCLELLAND" : -

.)

.(1999.

(SCHEEFER & MILLMAN, 1999) : -

)

.(1999 .

(WEINER.1986) -

.(2004 .) (BANDURA, 1987) -

(38 1999.) -

2001 .) -

(21

(24 ,) -

(2005) (....) -

.) -

(191 2006 .

()

:

()

: Ø -13

:

:

-

(66 2000 . .)

:

Ø

-

(DUNHAM, 1973)

(19 2006 . . .)

-

(2001 .)

:

Ø

-

:

:

-

BOTHA,) (MCCLELLAND,1961) (WOLF,1986)

(1987) (1988) (1971

: -14

"MCCLELLAND"

:

"ALSHULER"

: -1

: -2

:



:

-3

-4

-2000

)

(2001

:

(

)

-1

-2

-3

.(2002.

) .

-4

:

-

-

-

:



.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

::

-15

:

:

: -1

(447 1990. .)

.

: -2

:

.

-

(448 1990 .)

-

(TAT)

(R.C.BIRNEY)

.) (

)

(138 .2000.

:

: "HERMANS" Ô

•

(HERMANS ,1970)

):

(

:

(MEHARBIAN & BANK ,1978)

•

)

(78 1998 .Ø .) (

: (2000 .

)Ô

•

(

):

:

:(2006 ·) Ô •

) " "

·) (

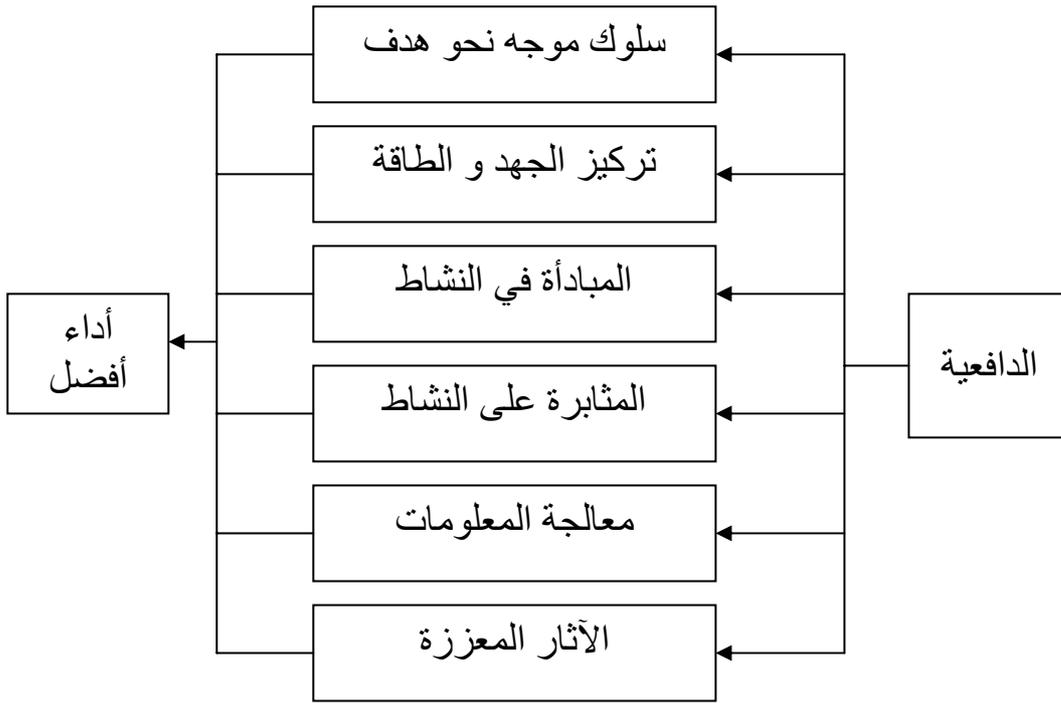
(23·21 2006.

: -16

(117·116 .2001 Ø ·)

(2005)

:



04 Ø

(173 2005 .

.)

"MORGAN"

1999 . .)

(27

(DUNHAM,1973)

0.67

.2001 . .)

(19

(STOYNOFF, 1977)

(24 2001 . .)

(2005 . .)

(2005. . .)

: Ø -17

(MURGAI, 1999)

(3) (814) (665)

(275·274 2001 .)

151 (2006)

.)

(2006 .

(DWECK, 1986)

(88·87 .2003 Ø .)

(STVOSKY, 1993) (BOTCHALTER, 1993)

.(273 2001 .)

:

(2005)

::

-18

(GADZELLA et al, 1976)

(26 1999 . . .)

(DUNHAM,1973)

(19 2001 . . .)

(BOORDMAN, 1982)

.)

(272 2001.

:

"BACHMAN and O'MALLEY"

(1700)

)

(24.21 1994

(151)

(2006)

(2006 .)

(CERVONE & PEAK, 1986)

(2005. .)

LUCKEY).(A.BANDURA,1994) :

(WEINER, 1986) (C.ROGERS, 1951).(A.MASLOW, 1954).(1945

:

" BANDURA "

"MCCLELLAND "

: Ø

-1

-2

-3

•

•

-4

•

•

•

-5

•

•

-6

-7

:

:



.

:

-1

"

"

:

(expost facto)

" "

·) .

(227 2006 .

·
:-2

(91 1999. ·)

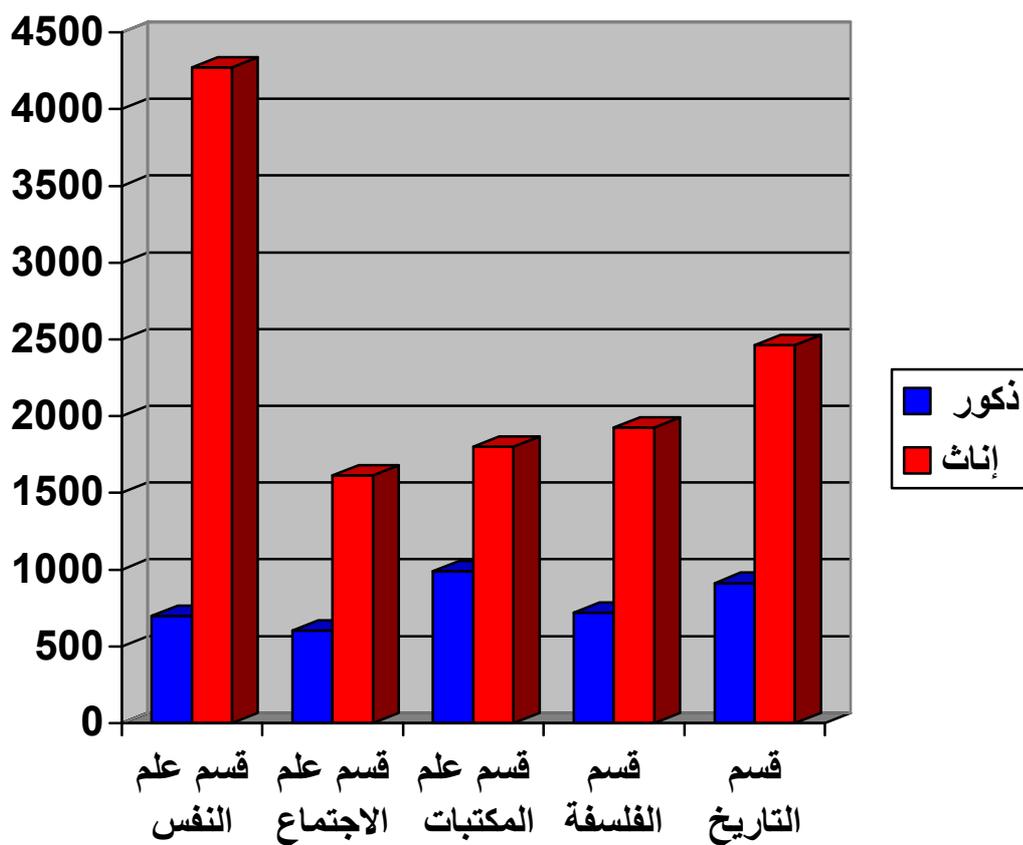
() :

:

:

: 02 Ø

%24.51	3922	913	718	988	604	699	
%75.48	12076	2463	1924	1802	1615	4272	
%100	15998	3376	2642	2790	2219	4971	
/	%100	%21.09	%16.5	%17.43	%13.86	%31.06	



:(05)

∅

-3

(71 2003 .)

:



:

•

.

"

"

..

/

=

/

(98:97:94 . 1999 .)

.

:

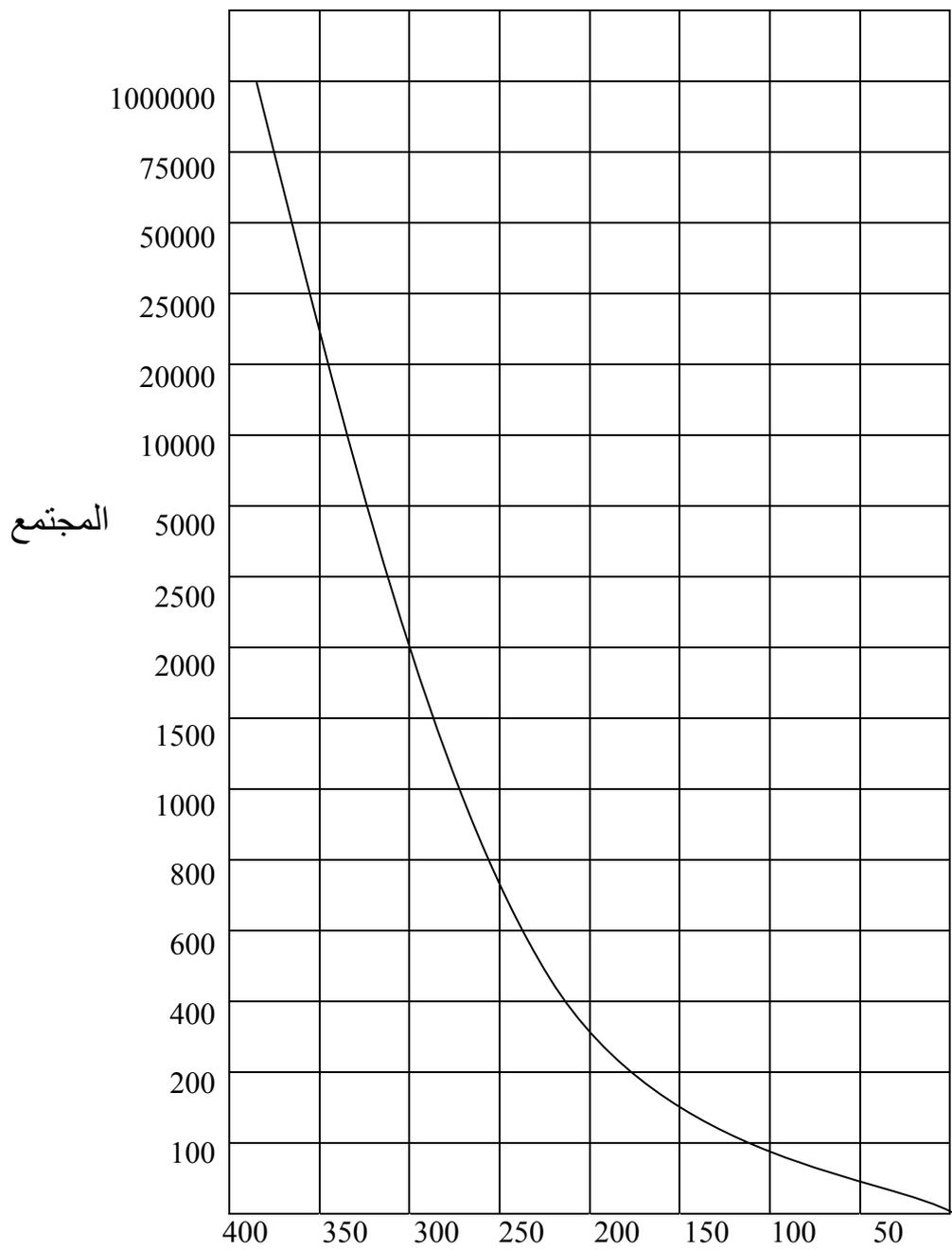
•

Allyn)

:

(and Bacon, 1997

:



:(06) Ø

(162 2005. .) (Allyn and Bacon, 1997)

:

(90) (280) (370)

30 18

:

:03 Ø

%24.51	90	20	17	23	14	16	
%75.48	280	58	44	42	37	99	
%100	370	78	61	65	51	115	
	%100	%21.09	%16.5	%17.43	%13.86	%31.06	

:

-4

"

"

:

(380 2006 . .) .

: 1-4

() ()

) 30 18
(

: 2-4

)

(1986

:



:

•

%80

.

:

•

():

•

(AIKEN,1982)

:

: •

" "

120 120

(1986 . .) r = 0.77

9 18

36

9

. :

:

01 ← -

02 ← -

03 ← -

04 ← -

05 ← -

:

05 ← -

04 ← -

:

03 ← -
02 ← -
01 ← -

= 5 x 36

180

36 = 1 x 36

:

:04 Ø

.10,8,6,4,2 18,16,14,12	36,34,32,30,28 .26,24,22,20	
35,27,29,31,33,19,21,23, 25	17,15,13,11,9,7,5,3,1	

:

(2001)

.(Spearman Brown) (r = 0.73) :

: 3-4

)

(2006

):

(

:

:

:(05) Ø

50,45,40 35 2015 25,,5 30	44,39,34 49 29,24,14,9,4	48,43,38 13,23,8 28	47,37,32 27,22,17,2	46,31 26 6,21 1	
10	19	33,18	42,12,7	16 41,36 11	

:

01 ← -

02 ← -

03 ← -

:

04 ← -

05 ← -

:

05 ← -

04 ← -

03 ← -

02 ← -

01 ← -

:

250 = 5 x 50

50 = 1 x 50

:



:

15 10

:

35

:

22

:

()

(r=0.76)

(r =0.81)

.

:

:

•

::

•)

(Anastasi 1982)

(25 2006 .

()

"Anastasi"

0.77 0.54

:

:

(27 2006 .) (Oppenheim, 1970)

" "

(250 =)

(404 =)

%41.1

%32

" "

(29 206

.) .

:

-5

.)

(60:59 2003 .

:

(100)

30 18

2009

) :

:

(....

-1

-2

-3

()

-4

(Spearman Broun)

(Cronbach)

-5

-6

:



:

10

:

:

:

-1

:

:

•

:

-

(Person)

:

($r_{sh} = 0.83$)

(Spearman Brown)

:

-

(Cronbach) α

α

(Cronbach)

0.72

:

:

•

:

-

(07)

*

*

)

(

* هي بطاقة تحتوي على مختلف جوانب المقياس و ظروف تطبيقه، حيث تسهل على المختص عملية التحكيم، و هي مدرجة ضمن الملاحق.

:

%100

:

06 Ø

:

: -

()

0.74 0.53

($\alpha = 0,05$)

: -2

: •

: -

(Person)

Spearman)

($r_{sh} = 0.87$)

(Brown

: -

(Cronbach) α

:

0.76

:

:

•

:

-

(07)

):

(

%100

)

(

:

-

:

077 0.51

($\alpha = 0.05$)

: -6

2009

)

:

)

(1986

(2006

:

(90) (280)

.SPSS

: -7

:

:X •

T

F

: S •

المائتية

:P% •

: •

(T.TEST) - - •

(F)- - Ø •

∅

:

∅

-1

-2

•

-

-

-

-

:

: -1

(90) (280)

(T.TEST) ()

(F) ()

LEVENE

. (12) (07)

2009 . .)

(16

(100)

.(07)

(Q1= 119)

. %25

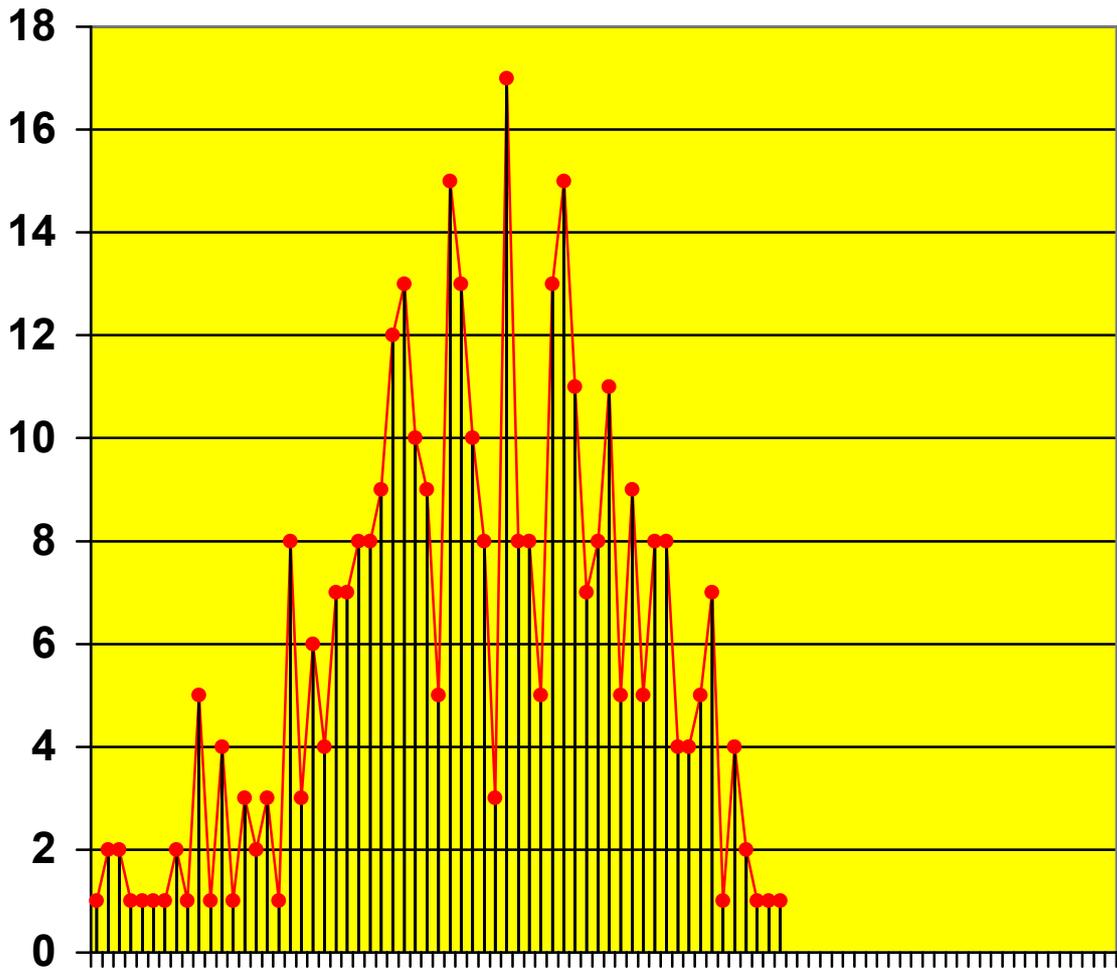
(Q3= 130)

. %25

..

.

.



(Q1)

(Q2)

(Q3)

:(Q1)

:(Q2)

:(Q3)

:(07)

Ø

:

:(07) Ø

(α)		()			(N)	
/0.01	182	6,363	18,298	193,434	92	
			22,158	174,149	92	

(07)

(N =184)

(SD= 22,15)

(X= 174,14)

(N= 92)

(N= 92)

()

(SD= 18,29)

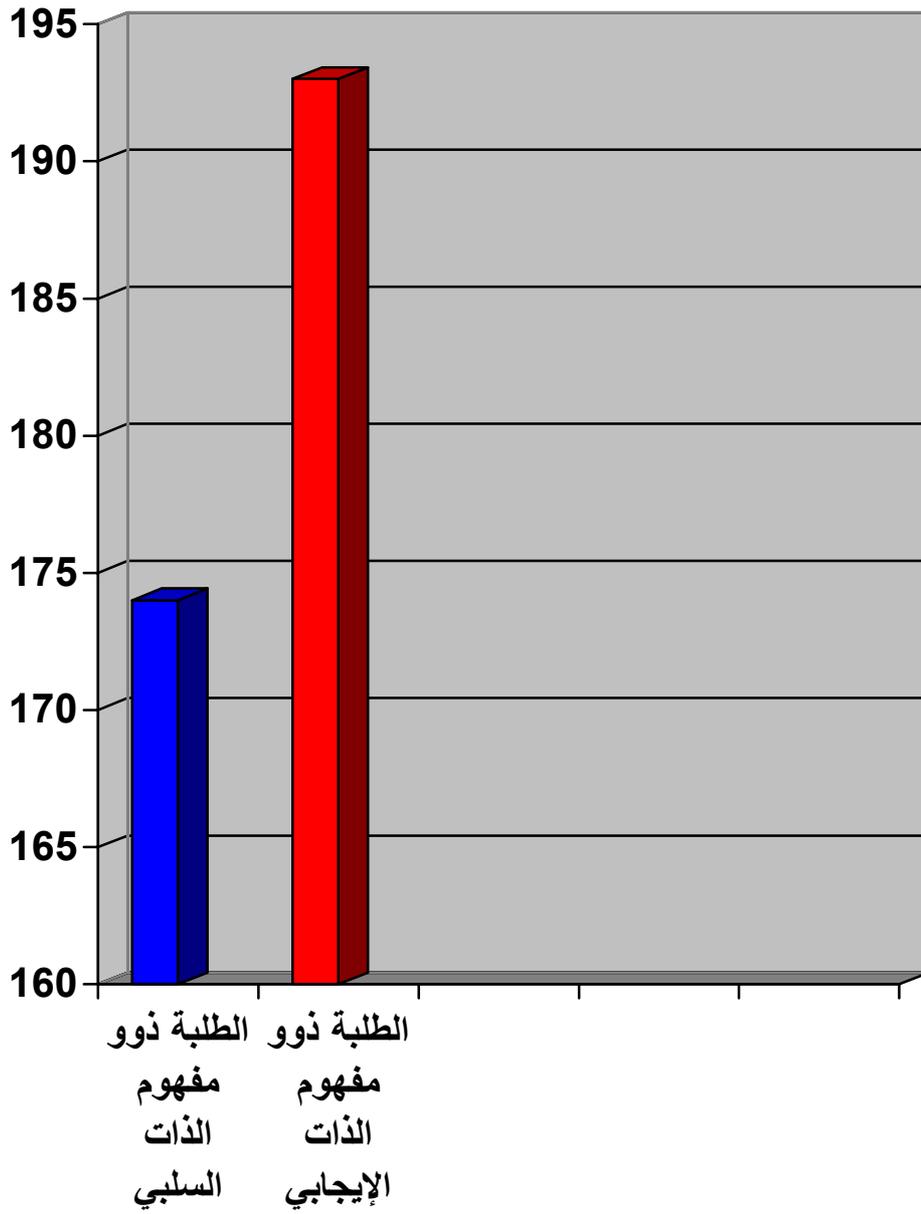
(X=193,43)

(182)

(α =0,01)

(T= 6,363)

:



Ø : (08)

Ø

:

:(08) Ø

(α)		()			(N)		
/0.01	368	-5,749	12,122	136,144	90		
			13,243	142,312	280		

(08)

(N=90)

(N=280)

(SD=12,12)

(X=136,144)

(SD=13,24)

(X=142,31)

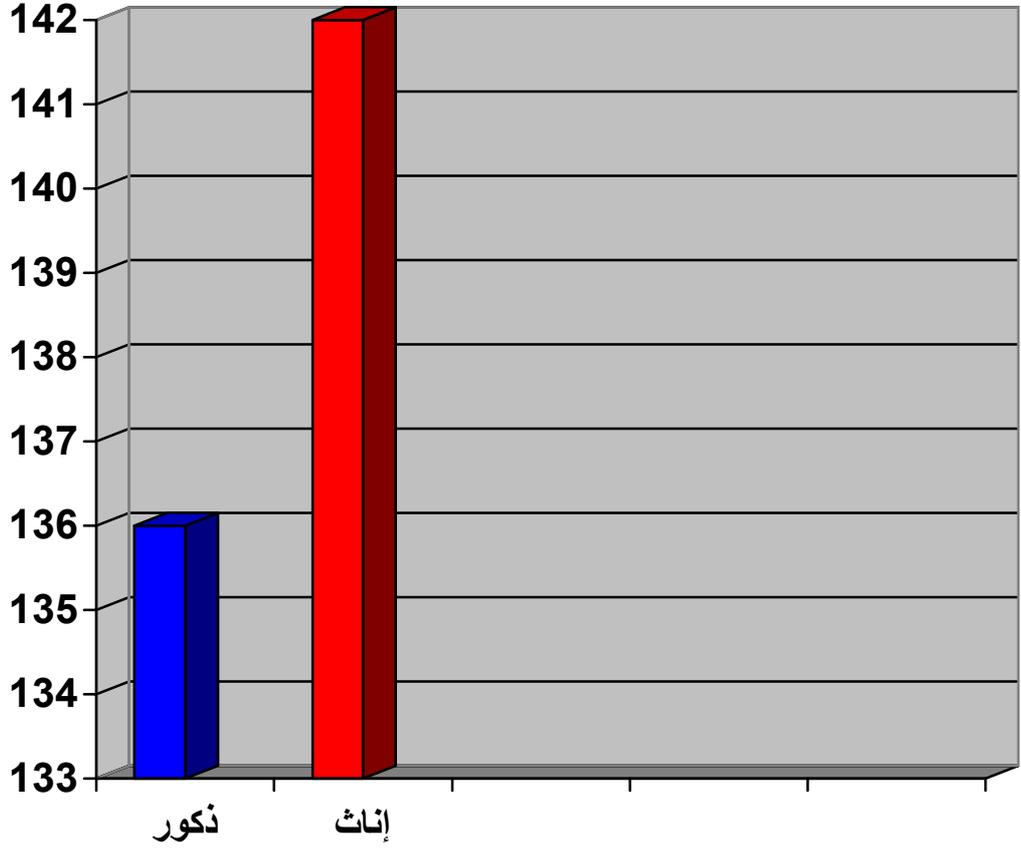
(T=-5,74) ()

(368)

(α =0,01)

:

:



Ø :(09)

Ø

:

:09 Ø

(α)		()			(N)		
/0.01	368	-5,271	21,522	178,188	90		
			22,024	182,342	280		

(09)

(X=178,188)

(SD=21,52)

T=-) ()

(SD=22,02)

(X=182,342)

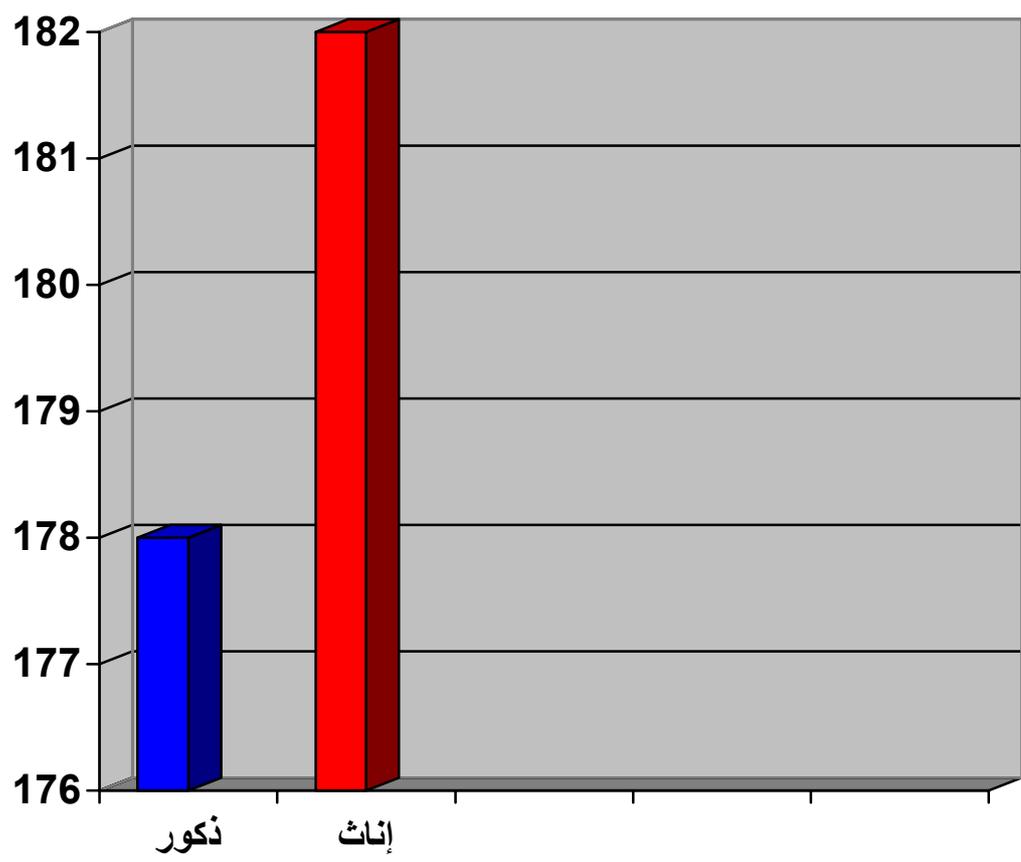
(368)

(α =0,01)

(5,27)

:

:



Ø :(10)

Ø

:

:(10) Ø

21,603	191,153	26		
21,352	164,80	21		
21,503	177,976	47		
22,521	191,136	66		
22,151	177,140	71		
22,322	184,138	137		
21,962	191,144	92		
21,751	170,97	92		
21,841	181,057	184		

(10)

(n=26)	:	(N=47)
(SD=21,60)	(X=191,153)	
	(n= 21)	
	(SD= 21,35)	(X= 164,80)
(N= 137)	(SD= 21,50)	(X=177,976)
	(n=66)	:
(SD=22,52)	(X=191,136)	
	(n=71)	
	(SD= 22,151)	(X= 177,140)
	(SD=22,32)	(X=184,138)
	(n=92)	
(SD=21,96)	(X=191,144)	
(X=170,97)	(n=92)	
	(SD=21,75)	
(SD= 21,84)	(X=181,057)	(N=184)

:

LEVENE :11 Ø

(α)	DF2	DF1	F ()
/0,05	180	3	0,173

LEVENE (11)

(F=0,173) ()

(DF2=180)

(DF1=3)

:

1 >A>0

(A= 0,31)

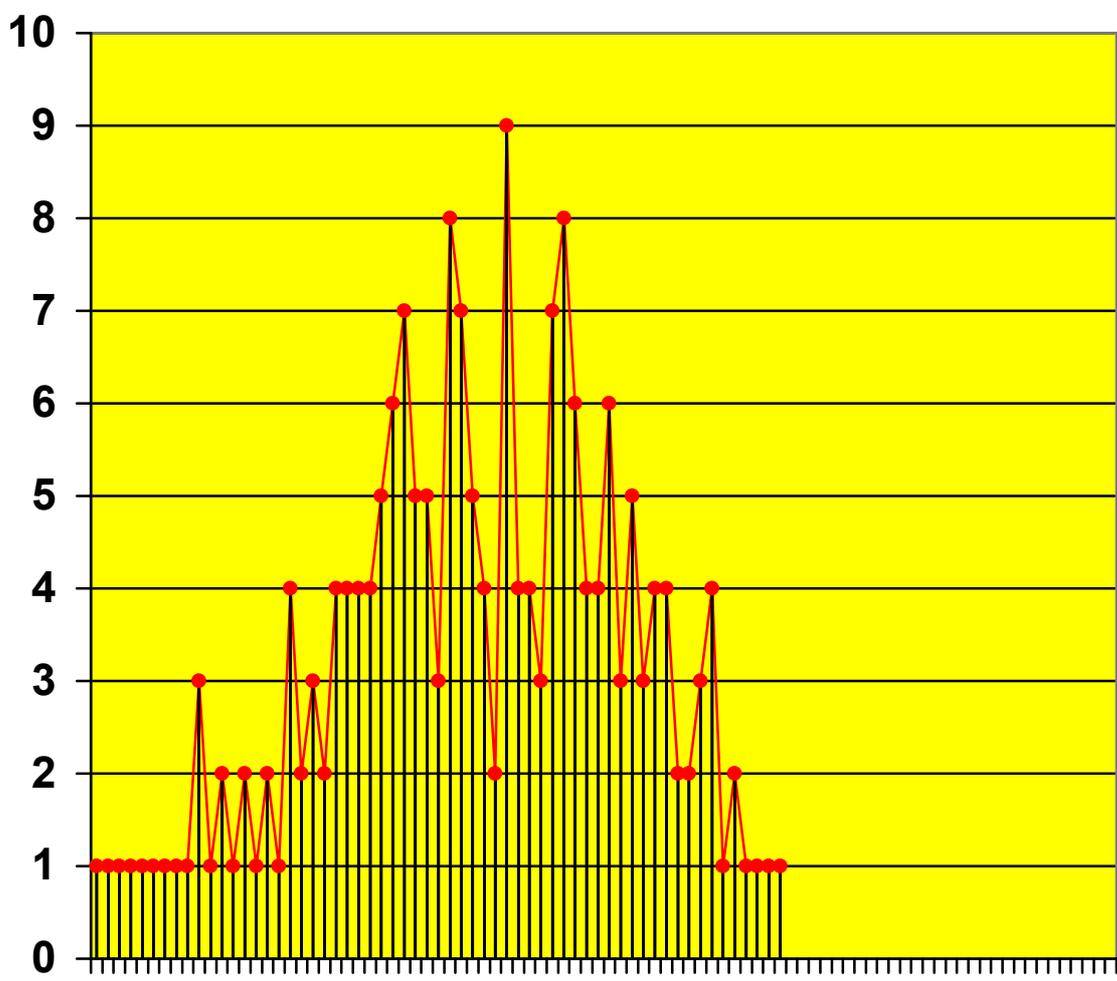
(A)

(0)

(11

)

:



:(11)

Ø

(TWO-WAY ANOVA :Ø)

Ø (12) Ø

(α)	F				
/0,01	53.44	112,236	1	112,236) (
/0,01	436,461	916,569	1	916,569) (
/	/	2,10	3	6,320	
/0,05	2,076	4,361	1	4,361	ó
/	/	/	180	315,722	
/	/	/	183	26302,799	

(TWO-WAY ANOVA)

(DF=1) (SS=112,23)
 (F=53,44) () (MS= 112,23)
 ($\alpha =0,01$)

(DF=1) (SS=916,56)
 (F=436,46) () (MS= 916,56)
 ($\alpha =0,01$)

(MS= 2,10) (DF=3) (SS=6,32)

(DF=1) (SS=4,36)
 (F=2,076) () (MS= 4,36)
 ()

(DF=180) (SS=315,72)

:

(DF=184)

(SS=26302,79)

:

Ø

-2

(T-TEST) ()

(F) ()

LEVENE

:

-1-2

(07)

(X=193,43)

(SD= 18,29)

()

(SD= 22,15)

(X= 174,14)

(α =0,01)

(T=6,36)

(T-TEST)

%99

%1

$T_T < T_O$

(SCHEEFER & MILLMAN,1999)

(1999 .)

SCHEEFER "

"& MILLMAN

"BACHMAN and O'MALLEY"

(1700)

(24-21 1994 . .)

"BACHMAN and O'MALLEY"

" "

(106)

) ($\alpha = 0.05$)

(2001

(151)

" "

.(2006 . .)

"

(WEINER,1986) "

) ()

(

.(WEINER.1986)

(M.S HORNER, 1972)

"

"

"BANDURA"

.(2004 . .)

"BANDURA"

"BANDURA"

"

(DECI & RYAN, 1985) "

.Ø .)

.(78-76 2003

(MARKUS, CANTOR et al)

.)

.(73 2000 .

(106)

(1983)

. .)

.(21-20 2001

:

(1983)

(1975)
(200)

.(83-82 1992. .)

(1975)

: -2-2

(08)

(N=90)

(N=280)

(SD=12,12)

(X=136,144)

(SD=13,24)

(X=142,31)

:

(T=-5,74) ()

%99

%1

($\alpha = 0,01$)

$T_T <$

T_O

(JACOBOWITIZ ,1980)

(261)

(148)

(113)

"

"

1992 . .)

.(85-84

(JACOBOWITIZ ,1980)

(JACOBOWITZ ,1980)

(SMITH, 1975)

·)

.(38 1995 .

(SMITH, 1975)

(1989)

(240)

.(1989 .)

(177)

(1995)

(24)

(19)

" "

.(1995 .)

(411)

(1981)

" " " "

:

·)

.(74 1989.

o

(1972)

(22)

(92)

(87)

· ·)

.(77 1992

(270)

(1976

)

:

(828) (552) (JEGEDE,1982)

(JEGEDE, R.O. 1982 P 249.261) .

(JEGEDE,1982)

" JEGEDE"

.

: -3-2

:

(09)

(X=178,188)

(SD=21,52)

T=-) ()

(SD=22,02)

(X=182,342)

(α =0,01)

(5,27

%99

%1

$T_T < T_O$

(BOUFFARD et al, 1995)

.(24 2001 . .)

(MURGAI, 1999)

(814)

(665)

(3)

.(275-274 2001 . .)

(2001)

" "

(468)

. (2001 . .)

(151) (2006)
(13) (12)
(2006)

(57) (2005)
(131)
(2005)
" "

:

Ø

:

-4-2

:

(10)

LEVENE

(11)

(12)

.

.(10)

)

LEVENE

(11)

(F= 0,173) ()

.(df₂= 180)

(df₁= 3)

(TWO-WAY ANOVA) (12)

(F= 436,46)

(α=0.01)

F_T < F_O

:

()

($\alpha=0,01$)

($F=53,44$)

$F_T < F_O$

($F= 2,076$)

()

($\alpha=0,05$)

$F_T > F_O$

: Ô

SPSS

LEVENE ()

:

F ()

-
-
-
-

(SCHEEFER & MILLMAN, 1999)

(2001) (BACHMAN and O'MALLEY)

.

"

(BANDURA, 1985) " " (WEINER, 1986) "

MARKUS,) (DECI & RYAN, 1986)

(CANTOR

) (SMITH, 1975) (JACOBOWITZ, 1980)

.(1976) (1972) (1989

) (MURGAI, 1999) (BOUFFARD et al, 1995)

(2001

â

.

.

.

.

.

.

..

•

•

•

•

•

•

.

..

.

.

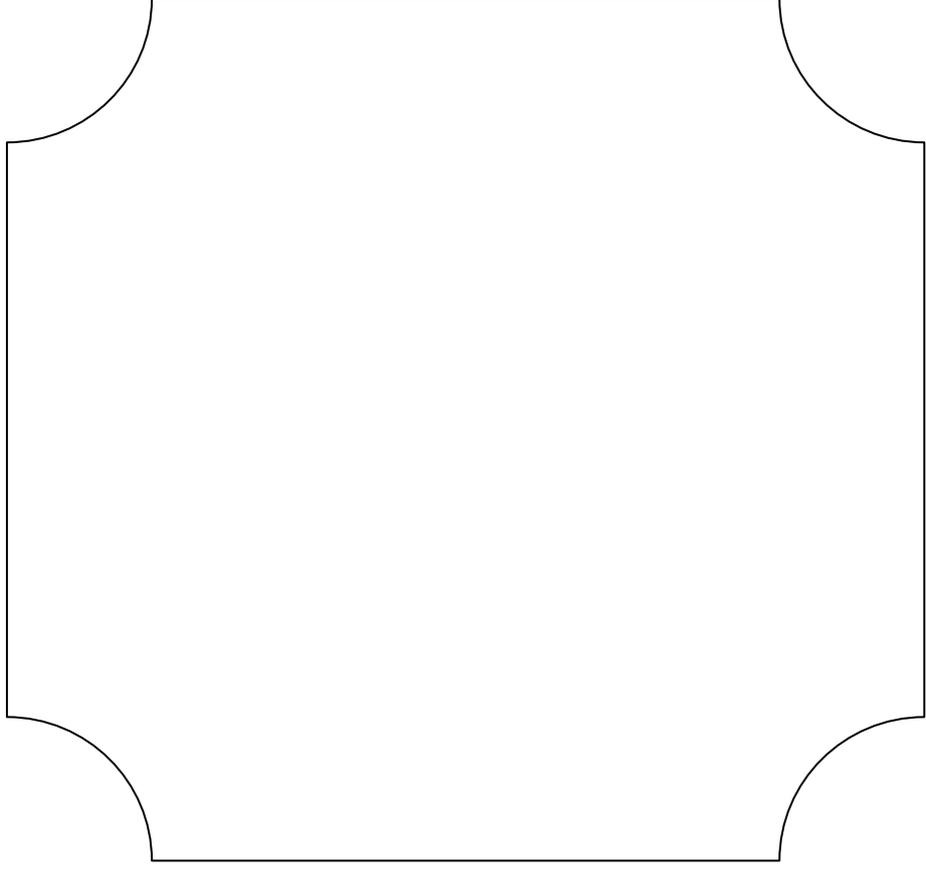
.

|

|

|

|



* المصادر:

- أولاً: القرآن الكريم.
- ثانياً: الأحاديث النبوية الشريفة.

* المراجع:

- المراجع باللغة العربية:

• الكتب:

- 01- أبو جابر، صالح محمود علي (1998) "سيكولوجية التنشئة الاجتماعية" – دار المسيرة – عمان . الأردن.
- 02- أبو حويج، مروان و آخرون (2002) "المدخل إلى علم النفس التربوي"- دار اليازوري العلمية- ط1، عمان. الأردن.
- 03- أبو رياش، حسين و آخرون (2006) "الدافعية و الذكاء العاطفي" – دار الفكرناشرون وموزعون- ط1، عمان. الأردن.
- 04- أبو زيد، إبراهيم أحمد (1987) "سيكولوجية الذات و التوافق" – دار المعرفة الجامعية- الإسكندرية.
- 05- أبو علام، رجاء محمود (2006) "مناهج البحث في العلوم النفسية و التربوية"- دار النشر للجامعات- ط5، القاهرة.
- 06- أبو علام، رجاء محمود (2004) "مناهج البحث في العلوم النفسية و التربوية" – دار النشر للجامعات- ط4، مصر.
- 07- أبو علام، رجاء محمود (1987) "علم النفس التربوي" – دار القلم – الكويت.
- 08- أحمد، غنيم سيد (1975) "سيكولوجية الشخصية، محدداتها قياسها و نظرياتها"- دار النهضة العربية- القاهرة.
- 09- الأزرق، عبد الرحمان صالح (2000) "علم النفس التربوي للمعلمين"- مكتبة طرابلس العلمية العالمية – ط1، طرابلس. ليبيا.

-
- 10- أسعد ميخائيل إبراهيم (1991) "مشكلات الطفولة و المراهقة" - دار الآفاق الجديدة، ط2.
- 11- باهي، مصطفى حسين و شلبي، أمينة إبراهيم (1999) "الدافعية، نظريات و تطبيقات" - مركز الكتاب للنشر - ط1، القاهرة.
- 12- بني يونس، محمد محمود (2007) "سيكولوجيا الدافعية و الانفعالات" - دار المسيرة - ط1، عمان. الأردن.
- 13- البوهي، فاروق شوقي (2005) "أساليب و مناهج البحث في التربية و علم النفس" - شركة الجمهورية الحديثة- الإسكندرية.
- 14- التل، شادية أحمد (2005) "علم النفس التربوي في الاسلام" - دار النفائس- ط1، الأردن.
- 15- الجسماني، عبد العالي (1994) "سيكولوجية الطفولة و المراهقة و حقائقها الأساسية" - الدار العربية للعلوم- ط1، بيروت.
- 16- جلال، سعد (1987) "الطفولة و المراهقة" - دار الفكر العربي - ط2، القاهرة.
- 17- حسين، محي الدين أحمد (1988) "دراسات في الدوافع و الدافعية" - دار المعارف- القاهرة.
- 18- خليفة، عبد اللطيف محمد (2006) "مقياس الدافعية للإنجاز" - دار غريب للطباعة و النشر و التوزيع - القاهرة.
- 19- خليفة، عبد اللطيف محمد (2000) "الدافعية للإنجاز" - دار غريب - القاهرة.
- 20- دافيدوف، ليندا (2000) "الشخصية، الدافعية و الانفعالات" - الدار الدولية للإستثمارات - ط1، مصر.
- 21- الدسوقي، كمال (1979) "النمو التربوي للطفل و المراهق" - دار النهضة العربية - بيروت.

- 23- راتب، أسامة كمال (1998) "علم النفس الرياضي" - دار الفكر العربي - القاهرة.
- 24- راتب، أسامة كمال (1990) "دوافع ممارسة النشاط الرياضي" - دار الفكر العربي - القاهرة.
- 25- زايد، نبيل محمد (2003) "الدافعية و التعلم" - مكتبة النهضة المصرية - ط1، القاهرة.
- 26- زهران، حامد عبد السلام (2003) "دراسات في الصحة النفسية و الإرشاد النفسي" - عالم الكتب - ط1، القاهرة.
- 27- زهران، حامد عبد السلام (2002) "دراسات في الصحة النفسية و الإرشاد النفسي" - عالم الكتب - ط1، القاهرة.
- 28- زهران، حامد عبد السلام (1984) "علم النفس الاجتماعي" - عالم الكتب - ط5، القاهرة.
- 29- السيد، عبد الحليم محمود و آخرون (1990) "علم النفس العام" - دار غريب - القاهرة.
- 30- السيد، عبد الهادي و عثمان، فاروق السيد (2000) "القياس و الاختبارات النفسية" - دار الفكر العربي - مصر.
- 31- السيد، فؤاد البهي (1997) "الأسس النفسية للنمو من الطفولة إلى الشيخوخة" - دار الفكر العربي - القاهرة.
- 32- شيفر و ملمان (1999): ترجمة سعيد حسن العزة "سيكولوجية الطفولة و المراهقة" - دار الثقافة - الأردن.
- 33- الطويل، عزت عبد العظيم (2001) "معالم علم النفس المعاصر" - دار الوفاء لنديا - طه الإسكندرية.

- 34- الظاهر، قحطان أحمد (2004) "مفهوم الذات بين النظرية و التطبيق" - دار وائل للنشر و التوزيع - ط1، عمان. الأردن.
- 35- عبد الخالق، أحمد محمد (1993) "استخبارات الشخصية" - دار المعرفة الجامعية - ط2 الإسكندرية.
- 36- عبد الرحمان عائشة (1969) "مقال في الإنسان ، دراسة قرآنية" - دار المعارف - مصر.
- 37- عبد العزيز، رشاد علي (1994) "علم النفس الدافعي" - دار النهضة العربية - القاهرة.
- 38- العتوم، عدنان يوسف و آخرون (2005) "علم النفس التربوي النظرية و التطبيق" - دار المسيرة - ط1، عمان الأردن.
- 39- عزت، راجح أحمد (1985) "أصول علم النفس" - دار المعارف - القاهرة.
- 40- العزيز، ناصر الصديق (1983) "مفهوم الذات و التكيف لدى الكفيف" - المنشأة العامة للنشر والتوزيع و الإعلام - طرابلس.
- 41- علاونة، شفيق فلاح (1989) "أساسيات علم النفس التطوري" - دار الجليل - بيروت.
- 42- العمرية، صلاح الدين (2005) "مفهوم الذات" - مكتبة المجتمع العربي للنشر- ط1، عمان. الأردن.
- 42- فايد، حسن (2004) "دراسات في السلوك و الشخصية" - مؤسسة طيبة - مصر.
- 44- القاسم، جمال و آخرون (2001) "مبادئ علم النفس" - دار القلم - الكويت.
- 45- القذافي، رمضان محمد (1988) "سيكولوجية الإعاقة" - الدار العربية للكتاب ليبيا - تونس.
- 46- قشقوش، إبراهيم و منصور، طلعت (1989) "دافعية الإنجاز" - مكتبة الأنجلوميرية - القاهرة.

- 47- قطامي، يوسف و عدس، عبد الرحمان (2002) "علم النفس العام" - دار الفكر - ط1، عمان. الأردن.
- 48- قطامي، يوسف و قطامي، نادية (2000) "سيكولوجية التعلم الصفي" - دار الشروق - ط1، عمان. الأردن.
- 49- قناوي، هدى محمد (1992) "سيكولوجية المراهقة" - مكتبة الأنجلومصرية - ط1، القاهرة.
- 50- لابين، دلاس و جرين، بيرت (1981): ترجمة فوزي بهلول "مفهوم الذات" - دار النهضة العربية - القاهرة.
- 51- محمد، محمود محمد (2007) "علم النفس المعاصر في ضوء الإسلام" - دار و مكتبة الهلال - بيروت.
- 52- المعايطه، خليل عبد الرحمان (2000) "علم النفس الاجتماعي" - دار الفكر - مصر.
- 53- المليجي، حلمي (2000) "علم النفس المعاصر" - دار النهضة العربية - بيروت -.
- 54- منسي، حسن (1999) "مناهج البحث التربوي" - دار الكندي - ط1، الأردن.
- 55- منسي، عبد الحليم محمود حامد (2003) "مناهج البحث العلمي في المجالات التربوية و النفسية" - دار المعرفة الجامعية - الإسكندرية.
- 56- منسي، عبد الحليم محمود حامد (1986) "قياس مفهوم الذات لدى طلاب الجامعة" - مركز النشر العالمي - ط1، جده.
- 57- موراي، إدوارد (1988): ترجمة أحمد عبد العزيز سلامة، مراجعة محمد عثمان نجاتي "الدافعية والانفعال" - دار الشروق - ط1.
- 58- الهاشمي، السيد أحمد (2008) "مختار الأحاديث النبوية و الحكم المحمدية" - دار ابن حزم - ط1 بيروت.
- 59- هول، ك ولندزي (1971): ترجمة أحمد فرج و آخرون "نظريات الشخصية" - الهيئة المصرية العامة للنشر و التأليف - القاهرة.

• المجلات و الدوريات:

- 60- دوقة، أحمد (2009) "ظاهرة قلق الإحصاء عند طلبة علم النفس و علوم التربية" مجلة كلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية، العدد 12، جامعة الجزائر.
- 61- الديب، علي محمد (1994) "نمو مفهوم الذات لدى الأطفال و المراهقين و علاقته بالتحصيل الدراسي" مجلة بحوث علم النفس، الجزء الأول – مطابع الهيئة المصرية للكتاب – القاهرة.
- 62- رزق، السعيد غازي (2003) "علاقة الخوف بالفشل و الخوف من النجاح بمفهوم الذات الأكاديمي لدى طلاب الجامعة من الجنسين بمصر و السعودية" مجلة كلية التربية، العدد 27، الجزء 4، مكتبة زهراء الشرق، جامعة عين شمس، مصر.
- 63- زكري، لورنسا بسطة (1993) "العلاقة بين الاتجاه نحو مهنة التدريس و بعض متغيرات الدافعية للإنجاز لدى الطالبات الملمات بجامعة البحرين" المجلة المصرية للدراسات النفسية، العدد 6، مصر.
- 64- سيد، عبد العظيم محمد (2001) "الخوف من الفشل و علاقته بدافعية الإنجاز لدى عينة من طلبة الجامعة" مجلة عالم التربية، العدد 4 – رابطة التربية الحديثة – مصر.
- 65- شقير، زينب محمود (1995) "مفهوم الذات و مظاهر الصحة النفسية لدى المكتئبين من طلاب الجامعة" مجلة علم النفس، العدد 33 – الهيئة المصرية العامة للكتاب، مصر.
- 66- علي، طلعت أحمد حسن (2005) "إستراتيجية التذكر و الدافعية للتعلم و مفهوم الذات كمتغيرات تنبؤية للتحصيل الدراسي لدى طلبة كلية التربية، شعبة الرياضيات" مجلة كلية التربية، العدد 29، الجزء 3 – مكتبة زهراء الشرق – جامعة عين شمس، مصر.
- 67- عبد الله، يوسف محمد و الخلفي، سبيكة يوسف (2001) "أثر كل من الاتجاهات نحو الدراسة و دافعية الإنجاز و عادات الإستذكار على الأداء الأكاديمي لدى عينة من طالبات جامعة قطر" المجلة التربوية، العدد 60، المجلد 15 – مجلس النشر العلمي – جامعة الكويت، الكويت.

68- محمد، يوسف عبد الفتاح (1989) "دراسة مقارنة لمفهوم الذات لدى الجنسين من طلاب الإمارات وغيرهم من العرب" مجلة علم النفس، العدد 12 – الهيئة المصرية العامة للكتاب.

69- مراد، صلاح أحمد (1998) "مفهوم الذات و الخبرة التدريسية لدى معلمي المرحلة الأولى للملتحقين و غير الملتحقين بالتأهيل التربوي" كلية التربية، العدد 10، الجزء 2، المنصورة.

• المعاجم و القواميس:

70- جبور، عبد النور و أ ، ك. عبد النور عواد (2001) "معجم عبد النور، الثاني الوجيز" (عربي – فرنسي، فرنسي – عربي) – دار العلم للملايين – طه، بيروت . لبنان.

71- عوده، أحمد و بطرس، أ (2006) "القاموس الحديث للطلاب المزدوج" (عربي/ إنكليزي) – المؤسسة الحديثة للكتاب – طرابلس، لبنان.

72- المنجد في اللغة و الأعلام (1994) – دار المشرق بيروت – ط34، بيروت.

• المذكرات و الرسائل الجامعية:

73- بوطاوي، نجاة "علاقة الدافع للإنجاز و مركز التحكم بنتائج إمتحان البكالوريا" مذكرة ماجستير في علم النفس الإجتماعي – جامعة الجزائر – (2005/2004).

74- حميدة، زهرة "تقدير الذات و الدافعية للإنجاز عند المراهق المتمدرس" مذكرة ماجستير في علوم التربية – جامعة الجزائر – (2006/2005).

75- سعدي، سامية "القدرة على التفكير الإبداعي و علاقتهما بدافع الإنجاز و فعالية الذات"، مذكرة ماجستير في علوم التربية – جامعة الجزائر – (2001/2000).

76- قادري، فريدة "أثر الأهداف التعليمية والأدائية و فعالية الذات على الدافعية المدرسية" مذكرة ماجستير في علوم التربية – جامعة الجزائر – (2005/2004).

77- كتاش، مختار سليم "مفهوم الذات لدى المعلم و أثره على عملية التفاعل اللفظي" مذكرة ماجستير في علوم التربية – جامعة الجزائر – (2001/2000).

78-المحمودي، محمد الطاهر عبد الله "مفهوم الذات و التكيف لدى الأحداث الجانحين بالمجتمع الليبي" رسالة دكتوراه في علوم التربية – جامعة الجزائر (2006/2005).

- المراجع باللغة الإنجليزية:

• الكتب:

79-ATKINSON , J.W & FEATHER ,N.T(EDS),(1966) « **a theory of achievement motivation** » Wiley,New York.

80-ATKINSON , J.W & RAYNOR ,J.O(1974) «**Motivation and achievement** »- V.H – Winston- Washington.

81-CHIAM, A (1987) «**a change in self concept During adolescent. adolescence**», VOL XX,11, N085.

82-LABANE,W & GREEN,B (1970) « **education implication of self concept theorycal** »-good year publishing company-California.

83-MC CLELLAND,D.C & ATKINSON,J.W & CLARK,R.A & LOWELL,E.L(1976) « **the achievement motive** » -Appleton – Century crofts, New York.

84-STIPEK,D,J (1998) « **motivation to learn from theory to practice** »- third edition- Boston.USA.

85-WEINER, B(1986) « **an attributional theory motivation and émotion** »- springier verlag, los Angles.

• المجلات و الدوريات:

86-JEGEDE , R.O (1982) « **across sectional study of self concept developpment in nigerian adolescents** »- the journal of psychology .110 – 2.

87-MAGWAZA, A & BHANA,K (1984) « **perception of self. teacher and related variables among urbanzulus adolescents** » , university Zululand. and university of Dunbar Westville, october.

- المراجع باللغة الفرنسية:

• الكتب:

88-BARBEAU, D. & MONTINI,A et al (1997) « **comment favoriser la motivation scolaire ?** » pédagogie collégiale, Montréal collige, Dubois de Boulogne, v.11, N°1.

89-BERNARD , Paul (1975) « **le développement de la personnalité** » Masson et C^{ie} , édition, Paris

90-DURUZ, (N) (1980) « **narcisse enquête de soi** » - edit pierre Margada – Belgique.

91- LEBEOR,C.L (1993) « **le bilan des compétences des échantillons d'organisation** »

92-LENRI,Schall (1985) « **psychologie des adolescents** »-1^{er} edit.

93-MEAD,G.H (1979) « **l'esprit de soi et la société** » Edit P.D.F.

94-MONBOURQUETTE, Jean (2003) « **de l'estime de soi à l'estime du soi, de la psychologie a la spiritualité**» - ©Navolis,université Saint-Paul, Ottawa, Canada.

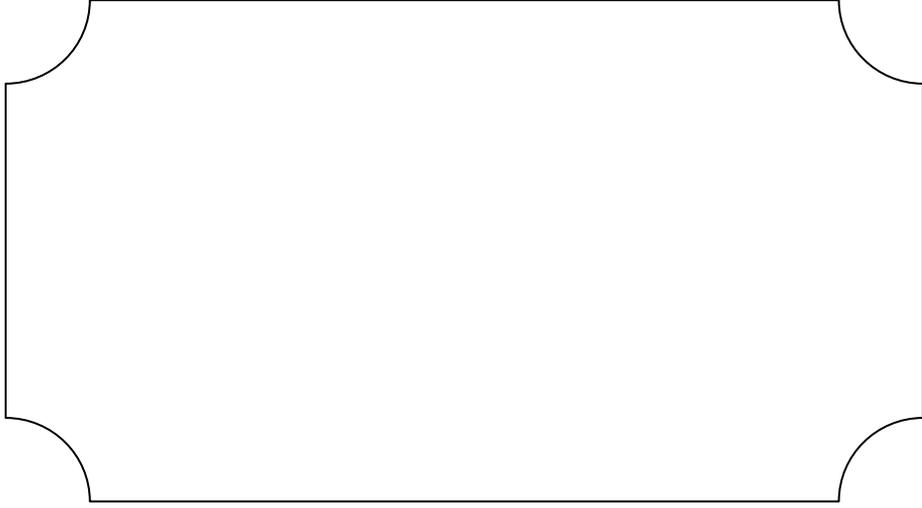
-
- 95-NATTAN, F(1982) « **psychologie générale** » ENC de la psychologie-PUF, Paris.
- 96-PERRON , Roger (1975) « **modèles d'enfants, enfants modèles.** » PUF- Paris.
- 97-RENÉ, L'écuyer (1978) « **le concept de soi** » edit PUF-Paris.
- 98-SEAGOE, May.v(1965) « **pédagogie et motivation expériences américaines** » école pédagogique, université de Californie. Los Angeles.
- 99-TYSON, P & TYSON, R.L (1996) « **psychanalytique du développement de l'enfant et de l'adolescent** »-édit. PUF, Paris.

● المعاجم و القواميس:

- 100-BACK, Martyn & ZIMMERMANN,Silke & LAPORTE,Laurence (2000) «**LE ROBERT,dictionnaire de français**»EDIF2000, Paris.
- 101-SILLAMY (1989) « **dictionnaire de psychologie** » - Bordas – Paris.

● المذكرات و الرسائل الجامعية:

- 102-BEN ABDELKADER,Kharbouch. Khadidja « **le soi en communication,Approche psychanalytique et cognitivo-comportementaliste** », thèse pour le doctorat d'état - département de psychologie-université d'Alger, 2004/2005.



			:
			:
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		:
			:
			:
			:
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		:
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		:
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ممارسة عمل أو أي نشاط:	
	لا أمارس	أمارس	

مقياس مفهوم الذات
إعداد د. / عبد الحليم محمود منسي

تعليمية:

تتضمن هذه الأداة عدد من العبارات، فالرجاء قراءتها بتمعن ثم وضع علامة (x) في الخانة التي تناسبك أكثر كما لو كنت تصف نفسك، و يرجى عدم ترك أي عبارة من عبارات الأداة دون إجابة، وقبل الإجابة تأكد من فهم العبارة، مع العلم أنه لا توجد إجابات خاطئة و أخرى صحيحة، فقط اختر الإجابة التي تتفق أكثر و صفاتك الخاصة. شكرا على تعاونك.

الرقم	العبارات	دائما	غالبا	أحيانا	نادرا	أبدا
1	أشعر أنني ذو قيمة					
2	أتضايق مما يفعله الآخرون					
3	أحترم آراء الآخرين					
4	أشعر بعدم الرضا في حياتي كلها					
5	أستطيع أن أضبط نفسي					
6	أواجه صعوبات في ربط صداقات مع الآخرين					
7	أنا راض عن نفسي كما هي					

الرقم	العبارات	دائما	غالبا	أحيانا	نادرا	أبدا
8	أشعر أنني غير قادر على تكوين علاقات اجتماعية طيبة					
9	أشعر أنني طيب					
10	أتمني أن أعامل الآخرين بطريقة أفضل					
11	أشعر أن مظهري أنيق					
12	أنا غير راضٍ على طريقة معاملي للناس					
13	أهتم بنفسي					
14	لا أحب أن أتسامح مع الآخرين					
15	لا أتضايق من نقد الآخرين لي					
16	أشعر بعدم الرضا على علاقاتي مع الآخرين					
17	أستطيع حل مشاكلي					
18	أجد صعوبة في الحديث مع الآخرين					
19	أحب مصادقة الآخرين					
20	أشعر بأنني عديم القيمة					
21	أشعر أنني شخص محبوب من طرف الآخرين					
22	أشعر أنني مكروه بين زملائي					
23	أنا راضٍ عن طريقة تعاملي مع الآخرين					
24	تراودني بعض الأفكار السيئة					

أبدا	نادرا	أحيانا	غالبا	دائما	العبارات	الرقم
					أتفهم وجهات نظر الآخرين	25
					أحتقر نفسي	26
					أشعر أنني أتعامل بطريقة جيدة مع الآخرين	27
					أحاول أن أهرب من مشاكلي	28
					أرى في كل من أتعامل معهم بعض الجوانب الإيجابية	29
					أغير رأبي	30
					أنا اجتماعي بطبعي	31
					أفعل أشياء دون تفكير فيها	32
					أحب إدخال السرور على الآخرين بالرغم من أنني لا أتمكن من ذلك أحيانا	33
					تضايقتني عدم رغبتني في معاونة أفراد أسرتي	34
					أشعر أنني محبوب من طرف زملائي	35
					أنا غير راض عن نفسي	36
/						المجموع

(.)

/.

:

(5 1)

:

- (1) -
- (2) -
- (3) -
- (4) -
- (5) -

		1
		2
		3
		4
		5
		6
		7
		8
		9
		10

		11
		12
		13
		14
		15
		16
		17
		18
		19
		20
		21
		22
		23
		24
		25
		26
		27
		28
		29
		30
		31
		32

		33
		34
		35
		36
		37
		38
		39
		40
		41
		42
		43
		44
		45
		46
		47
		48
		49
		50
/		

بطاقة التحكيم رقم 01

موضوع مذكرة الماجستير: " دراسة سيكولوجية وصفية لأثر مفهوم الذات على الدافعية للإنجاز لدى الطلبة في مرحلة الرشد "

هذا مقياس لمفهوم الذات خاص بطلبة الجامعة ، قام بإعداده " عبد الحليم منسي " سنة (1986) في البيئة السعودية.

حيث قام الباحث بإثبات صدق المقياس باستخدام طريقة صدق المحكمين، فبلغت نسبة الاتفاق بينهم (80 %) ، وأكد ثباته باستخدام طريقة إعادة الاختبار، فبلغ معامل الارتباط بين التطبيقين $(r = 0.77)$.

• التعليم:

الرجاء من حضرتكم قراءة مختلف جوانب المقياس وظروف تطبيقه، ثم تحكيمها بوضع إشارة (x) في الخانة المناسبة، مع تقديم ملاحظتكم إن تطلب الأمر ذلك.

مقياس مفهوم الذات لـ : " عبد الحليم منسي "

تعليم:

تتضمن هذه الأداة عدد من العبارات، فالرجاء قراءتها بتمعن ثم وضع علامة (x) في الخانة التي تناسبك أكثر كما لو كنت تصف نفسك، و يرجى عدم ترك أي عبارة من عبارات الأداة دون إجابة، وقبل الإجابة تأكد من فهم العبارة، مع العلم أنه لا توجد إجابات خاطئة و أخرى صحيحة، فقط اختر الإجابة التي تتفق أكثر و صفاتك الخاصة.
شكرا على تعاونك.

تحكيم المختص			جوانب المقياس و ظروف تطبيقه
ملاحظة أخرى	غير مناسب	مناسب	
			صياغة التعليلة
			طريقة التطبيق فردية و جماعية
			مدة التطبيق حوالي 10 دقيقة
			سن أفراد العينة يتراوح بين 18 و 30 سنة
			المستوى الدراسي للعينة – جامعي -
			ترتيب البنود
			سلم التنقيط من 1 إلى 5 درجات
			لغة المقياس

تحكيم المختص			الرقم	بنود المقياس	البعد المقاس
ملاحظة أخرى	لا يقيس	يقيس			
			20	أشعر أنني عديم القيمة	مفهوم القيمة الذاتية السلبية
			22	أشعر أنني مكروه بين زملائي	
			24	تراودني بعض الأفكار السيئة	
			26	أحتقر نفسي	
			28	أحاول أن أهرب من مشاكلتي	
			30	أغير رأبي	
			32	أفعل أشياء دون تفكير فيها	
			34	تضايقتني عدم رغبتني في معاونة أفراد أسرتي	
			36	أنا غير راض عن نفسي	

تحكيم المختص			الرقم	بنود المقياس	البعد المقاس
ملاحظة أخرى	لا يقيس	يقيس			
			1	أشعر أنني ذو قيمة	مفهوم القيمة الذاتية الإيجابية
			3	أحترم آراء الآخرين	
			5	أستطيع أن أضبط نفسي	
			7	أنا راضٍ عن نفسي كما هي	
			9	أشعر أنني طيب	
			11	أشعر أن مظهري أنيق	
			13	أهتم بنفسي	
			15	لا أتضايق من نقد الآخرين لي	
			17	أستطيع حل مشاكلي	
			2	أتضايق مما يفعله الآخرون	مفهوم الذات الاجتماعية السلبية
			4	أشعر بعدم الرضا في حياتي كلها	
			6	أواجه صعوبات في ربط صداقات مع الآخرين	
			8	أشعر أنني غير قادر على تكوين علاقات اجتماعية طيبة	
			10	أتمنى أن أعامل الآخرين بطريقة أفضل	
			12	أنا غير راضٍ على طريقة معاملتي للناس	
			14	لا أحب أن أتسامح مع الآخرين	
			16	أشعر بعدم الرضا على علاقاتي مع الآخرين	
			18	أجد صعوبة في الحديث مع الآخرين	

تحكيم المختص			الرقم	بنود المقياس	البعد المقاس
ملاحظة أخرى	لا يقيس	يقيس			
			19	أحب مصادقة الآخرين	مفهوم الذات الاجتماعية الإيجابية
			21	أشعر أنني شخص محبوب من طرف الآخرين	
			23	أنا راضٍ عن طريقة تعاملي مع الآخرين	
			25	أتفهم وجهات نظر الآخرين	
			27	أشعر أنني أتعامل بطريقة جيدة مع الآخرين	
			29	أرى في كل من أتعامل معهم بعض الجوانب الإيجابية	
			31	أنا اجتماعي بطبعي	
			33	أحب إدخال السرور على الآخرين بالرغم من أنني لا أتمكن من ذلك أحيانا	
			35	أشعر أنني محبوب من طرف زملائي	

حُكِّم بتاريخ: . / /

إمضاء المُحكِّم:

بطاقة التحكيم رقم 02

موضوع مذكرة الماجستير: " دراسة سيكولوجية وصفية لأثر مفهوم الذات على الدافعية للإنجاز لدى الطلبة في مرحلة الرشد "

هذا مقياس الدافعية للإنجاز الخاص بطلبة الجامعة، قام بإعداده " عبد اللطيف محمد خليفة" سنة (2006) في البيئتين المصرية و السودانية .

حيث قام الباحث بحساب ثبات المقياس بطريقة إعادة الاختبار، وبلغ معامل الارتباط بين درجات التطبيقين ($r=0,78$)، كما تم إثبات صدق المقياس بثلاثة طرق هي: (الاتساق الداخلي، الصدق العاملي و صدق التمييز).

• التعليم:

الرجاء من حضرتكم قراءة مختلف جوانب المقياس وظروف تطبيقه، ثم تحكيمها بوضع إشارة (x) في الخانة المناسبة، مع تقديم ملاحظاتكم إن تطلب الأمر ذلك.

مقياس الدافعية للإنجاز لـ: " عبد اللطيف خليفة"

:

(5 1)

:

- | | |
|-----|---|
| (1) | - |
| (2) | - |
| (3) | - |
| (4) | - |
| (5) | - |

تحكيم المختص			جوانب المقياس و ظروف تطبيقه
ملاحظة أخرى	غير مناسب	مناسب	
			صياغة التعليم
			طريقة التطبيق فردية و جماعية
			مدة التطبيق حوالي 10 دقيقة
			سن أفراد العينة يتراوح بين 18 و 30 سنة
			المستوى الدراسي للعينة – جامعي -
			ترتيب البنود
			سلم التنقيط من 1 إلى 5 درجات
			لغة المقياس

تحكيم المختص			البعـد المقاس	بنود المقياس	الرقم
ملاحظة أخرى	لا يقيس	يقيس			
			الشعور بالمسؤولية		1
					6
					11
					16
					21
					26

تحكيم المختص			البعـد المقاس	بنود المقياس	الرقم
ملاحظة	لا يقيس	يقيس			
			الشعور بالمسؤولية		31
					36
					41
					46
			السعي نحو التفوق لتحقيق مستوى طموح مرتفع		2
					7
					12
					17
					22
					27
					32
					37

تحكيم المختص			البعد المقاس	بنود المقياس	الرقم
ملاحظة	لا يقيس	يقيس			
					42
					47
			المتابعة		3
					8
					13
					18
					23
					28
					33
					38
					43

تحكيم المختص			البعـد المقاس	بنود المقياس	الرقم
ملاحظة	لا يقيس	يقيس			
			المتابعة	.	48
			الشعور بأهمية الزمن	.	4
				.	9
				.	14
				.	19
				.	24
				.	29
				.	34
				.	39
				.	44
				.	49
				التخطيط للمستقبل	.
			.		10

تحكيم المختص			البعد المقاس	بنود المقياس	الرقم
ملاحظة	لا يقيس	يقيس			
			التخطيط للمستقبل		15
					20
					25
					30
					35
					40
					45
					50
				أبعاد سلبية	(42 41 36 33 19 18 16 12 11 10 7)

حُكِّم بتاريخ: / / .

إمضاء المُحكِّم: