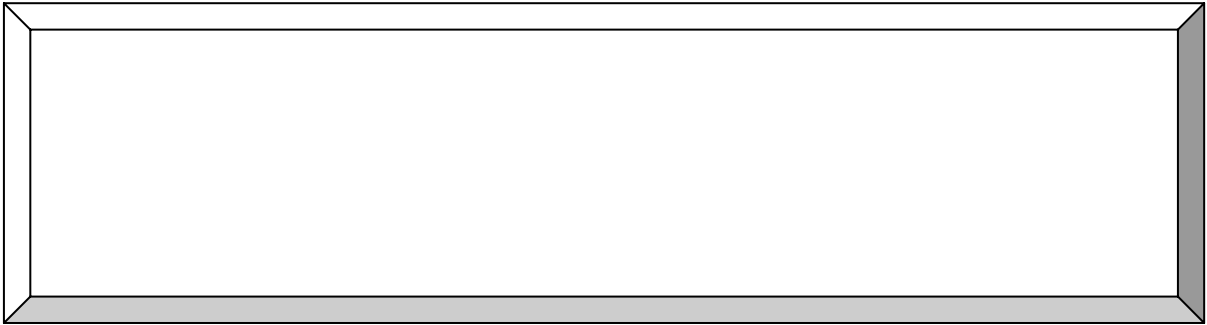


⋮

⋮



⋮

⋮

2009-2008 :

شكر وتقدير

« وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ^ط وَلَئِن كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي

لَشَدِيدٌ ﴿٧﴾ »

07

حفيظي منيب

الإهداء

- ❖ إلى الوالدين الكريمين اللذين بذلا الجهد الجهد من أجل تربيته وتعليمي.
- ❖ إلى زوجتي العزيزة... إكراما لمعايشتها بإخلاص لمسيرتي العلمية والعملية.
- ❖ إلى أستاذي المحترم بن عكي محند آكلي الذي ظل يشجعني على مواصلة العمل.
- ❖ إلى كل من اختار مهنة التدريس، كرسالة نبيلة، لتنشئة الأجيال وتربيتهم على حب الفضائل والقيم...
- ❖ إلى كل من سار على درب الفضيلة... ليفتح الطريق أمام أبناء وطننا الحبيب..
- وفلذات الأكباد... وقررة العيون... وآمال المستقبل، ليجعل منهم مواطنين صالحين..
- بناء الوطن.. دعاء خير وسلام.. نافعين مؤثرين.. ناشرين للقيم والفضيلة...
- ❖ إلى كل أساتذتي..
- ❖ إلى كل الذين وقفوا بجانبتي..
- ❖ إلى كل أصدقاء دربي..
- ❖ إلى إخوتي..
- ❖ إلى بناتي الثلاث.
- ❖ إلى كل من يعمل أو يساهم من بعيد أو قريب في بناء قطاع التربية البدنية والرياضية في وطننا الحبيب.
- ❖ إلى هؤلاء جميعا أهدي ثمرة جهدي.

حفيظي منيب

الفهرس

14..... :	
الفصل التمهيدي مدخل عام لدراسة	
17..... :	-1-1
18..... :	-2-1
18..... :	-1-2-1
19..... :	-1-1-2-1
19..... :	-1-1-1-2-1
19..... :	-2-1-1-2-1
19..... :	-3-1-1-2-1
19..... :	-4-1-1-2-1
19..... :	-5-1-1-2-1
20..... :	-3-1
20..... :	-4-1
21..... :	-5-1
21..... :	-6-1
21..... : (1994)	-1-6-1
22..... : (1997)	-2-6-1
22..... : (1998)	-3-6-1
22..... : (2002)	-4-6-1
23..... : Wilkinson, lee, anthony (1974)	-6-6-1

.....
الفصل الأول المشكلات السلوكية

26.....	:	
27.....	:	-1-2
27.....	:	-2-2
28.....	:	-3-2
28.....	:	-4-2
29.....	:(Haring et Philips, 1962)	-1-4-2
29.....	:(Woody, 1969)	-2-4-2
29.....	:(Shea, 1978)	-3-4-2
30.....	:	-5-2
30.....	:(Woody, 1969)	-1-5-2
31.....	:(1968)	-2-5-2
31.....	:	-3-5-2
32.....	:	-4-5-2
32.....	:(Quay)	-5-5-2
33.....	:	-6-2
33.....	:	-1-6-2
34.....	:	-2-6-2
34.....	:	-3-6-2
34.....	:	-4-6-2
35.....	:	-7-2
35.....	:	-1-7-2
35.....	:	-2-7-2
35.....	:	-3-7-2
36.....	:	-8-2
36.....	:	-1-8-2

37.....:	-2-8-2
37.....:	-1-2-8-2
38.....:	-2-2-8-2
39.....:	-3-8-2
39.....:	-1-3-8-2
39.....:	-2-3-8-2
39.....:	-3-3-8-2
40.....:	-4-3-8-2
40.....:	-5-3-8-2
40.....:	-9-2
41.....:(1936 – 1849) Ivan Pavlov	-1-9-2
41.....:(1958 – 1878) Jon B. Watson	-2-9-2
42.....:(1949 – 1874) Edward Thorndike	-3-9-2
42.....:(1990 – 1904) B.F Skinner	-4-9-2
43.....:(1959 – 1886) Edwin.R Guthrie	-5-9-2
43.....:John Dollard & Neal Miler	-6-9-2
43.....:(1952 – 1884) Clark Hull	-7-9-2
44.....:(1959 – 1886) Edward C.Tolman	-8-9-2
44.....:Bandura	-9-9-2
45.....:	-10-9-2
47.....:	
الفصل الثاني خصائص التلميذ في الثانوي	
49.....:	
49.....:	-1-3
50.....:	-2-3
50.....:	-1-2-3

50.....	:	-2-2-3
51.....	:	-3-2-3
51.....	:	-3-3
52.....	:	-1-3-3
52.....	:	-2-3-3
53.....	:	-3-3-3
53.....	:	-4-3-3
53.....	:	-5-3-3
53.....	:	-4-3
54.....	:	-4-3
56.....	:	-5-3
57.....	:	-6-3
57.....	:	-7-3
58.....	:	-1-7-3
58.....	:	-2-7-3
58.....	:	

الفصل الثالث القلق

61.....	:	
61.....	:	-1-4
63.....	:	-2-4
63.....	:	-3-4
64.....	:	-4-4
64.....	:	-1-4-4
64.....	:	-2-4-4
65.....	:	-5-4
65.....	:	-1-5-4

.....	
65.....:	-2-5-4
65.....:	-3-5-4
65.....:	-4-5-4
65.....:	-5-5-4
66.....:	-6-4
67.....:	-1-6-4
67.....:	-2-6-4
67.....:	-3-6-4
67.....:	-4-6-4
67.....:	-7-4
67.....:	-1-7-4
68.....:	-1-1-7-4
69.....:	-2-7-4
69.....:	-3-7-4
69.....:(KARK YOUNG)	-4-7-4
70.....:(ALFRED ADLER)	-5-7-4
70.....:(H.S.SULIVAN)	-6-7-4
71.....:(KARN. HORNEY)	-7-7-4
71.....:	-8-7-4
72.....:(DOLARD et MILLER)	-9-7-4
72.....:	-10-7-4
72.....:	-11-7-4
73.....:(CATTEL et SCHEIR)	-12-7-4
73.....:(SPIELBERGER)	-13-7-4
74.....:	-14 -7-4

75.....:	-15-7-4
75..... : (GILFORD)	-16-7-4
76.....: (CATTEL)	-17-7-4
76..... : (EISINQUE)	18-7-4
77..... :	-8-4
77..... :	-1-8-4
77..... :	-2-8-4
77.....:	-3-8-4
77..... :	-4-8-4
78..... : (LEARY) 1983	-5-8-4
78..... :	-9-4
78..... :	1-9-4
78.....:	-2-9-4
79.....:	-3-9-4
79..... :	-4-9-4
79..... :	-5-9-4
79.....:	-6-9-4

الفصل الرابع التربية البدنية والرياضية

81.....:	
81..... :	-1-5
81..... :	-1-1-5
82..... :	-2-1-5
84.....:	-2-5
85..... :	-1-2-5
86.....:	-2-2-5
87..... :	-3-5

87.....	:	-1-3-5
88.....	:	-2-3-5
88.....	:	-3-3-5
88.....	:	-4-3-5
88.....	:	-5-3-5
88.....	:	-6-3-5
89.....	:	-7-3-5
89.....		-4-5

الفصل الخامس منهجية البحث

93.....	:	
93.....	:	-1-6
93.....	:	-1-1-6
94.....	:	-2-1-6
94.....	:	-3-6
94.....	:	-4-6
95.....	:	-5-6
96.....	:	-6-6
96.....	:	-1-6-6
96.....	:	-2-6-6
97.....	:	-3-6-6
99.....	:	-7-6
99.....	:	-1-7-6
99.....	:	-2-7-6
100.....	:	-1-2-7-6
100.....	:(SPSS)	-3-7-6
100.....	:	-8-6

101..... :	-1-8-6
105..... :	-2-8-6
105..... :	-1-2-8-6
105..... :	-1-1-2-8-6
106..... :	-2-1-2-8-6
107..... :	-3-8-6
107..... :	-9-6
107..... :	-10-6
107..... :	

الفصل السادس تحليل ومناقشة النتائج

110..... :	-1-7
110..... :	-1-1-7
115..... :	-2-7
115..... :	-1-2-7
116..... :	-1-1-2-7
117..... :	-2-2-7
117..... :	-1-2-2-7
118..... :	-3-2-7
119..... :	1-3-2-7
119..... :	-4-2-7
120..... :	-1-4-2-7
121..... :	-5-2-7
122..... :	1-5-2-7
122..... :	-6-2-7
123..... :	-1-6-2-7
125..... :	

127	:
128	:
130	:
130	:

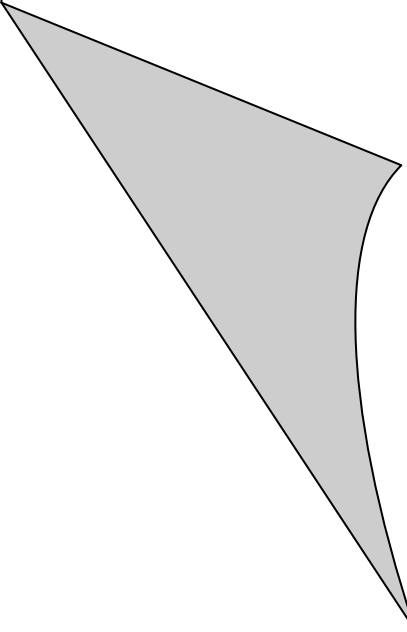
فهرس الجداول

98.....2009/2008	(01)
111	(02)
101.....:	(3)
104..... :	(4)
105.....:	(5)
110.....	(6)
124.....:	(7)

فهرس الأشكال البيانية

116	(1)
115.....	:(2)
117.....	:(3)
118.....	:(4)
131	:(5)
132 ..	:(6)
122.....	:(7)

مقدمة



⋮

1

2

"

"

.

.5. 1989

:

-¹

.5. 2007

:

-²

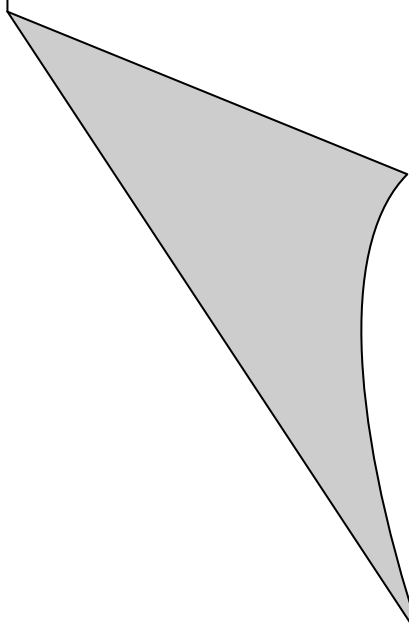
1.

2006

: -1
.3.

الفصل التمهيدي

المدخل العام للدراسة



: -1-1

40

1

2

:

: -2-1

: -1-2-1

:

.

.178. 1972

.11.

: 1
: -2

: **-1-1-2-1**

:

: **-1-1-1-2-1**

-

: **-2-1-1-2-1**

-

: **-3-1-1-2-1**

-

: **-4-1-1-2-1**

-

: **-5-1-1-2-1**

-

: **-3-1**

:

.

.

.

.

:

-4-1

.

.

: -5-1

:

-

-

: -6-1

:(1994)

-1-6-1

462

:(1997)

-2-6-1

9

6

147

147

94

94

:

:(1998)

-3-6-1

46

92

46

:(2002)

-4-6-1

(.)

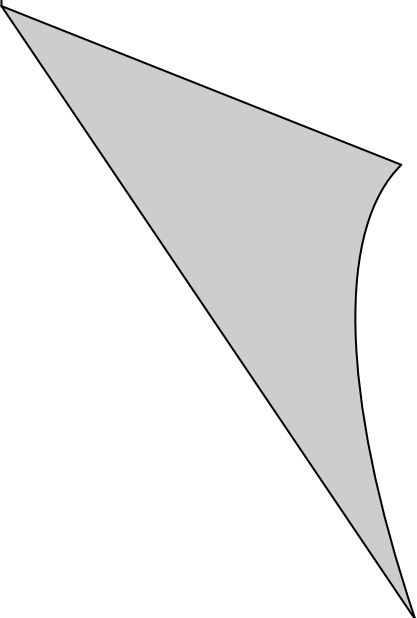
287

68

:Wilkinson, lee, anthony (1974)

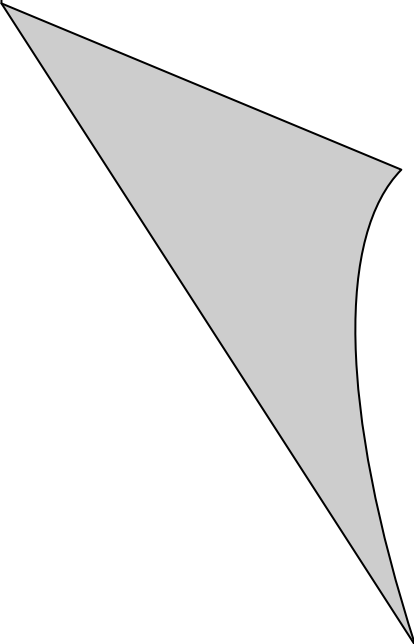
-6-6-1

الجانب النظري



الفصل الأول

المشكلات السلوكية



:

:

《 1 》

《 1 》

《 1 》

”

1” 《 1 》

”

2” 《 1 》

”

(Kant)

3”

1908

(watson)

4

1980

.10-7 : 1

.22 : 2

: 3

.126.

.33-28 . 1991 1991 : 4

1.

:

-1-2

:

-2-2

:

2.

:

3"

"

:

4.

5.

6.

1994

:

1

.43 .

:

2

.636. 1988

.19. 1984

1

:

3

.28. 2000

:

4

:

5

.35.. 1998

.23. 1974

:

6

: -3-2

:

1

: -4-2

"

2"

3

4

.35. : 1

: 2

.25. 1984

.9. 1980 : 3

.19. .1976 : 4

:

:(Haring et Philips, 1962)

-1-4-2

"

"

1

:(Woody, 1969)

-2-4-2

2

:(Shea, 1978)

-3-4-2

-

-

3

² Woody. R: Behaviour problems children in the school, Printice Hall inc, New York, 1969, P.35.

³ Shea. T: Teaching children and youth with behaviour disorders, Saint louis, Etat Unis, V.C.Mosby, 1970, P.63.

-5-2

:(Woody, 1969)

-1-5-2

1

¹ Woody. R: Behaviour problems children in the school, Printice Hall inc, New York, 1969, P.128.

:(1968)

-2-5-2

:

:

-

:

-

:

-

1

:

-3-5-2

.

-

.

-

.

-

.

-

2

-

.80.

:

1

:

2

.17. 1997

:

-4-5-2

:

-

-

-

-

-

1

:(Quay)

-5-5-2

:

-

-

-

-

2

(Adler & Conolley)

:

:

-

:

-

:

-

.20. 1989

:

1

² Kauffman M & Hollan P: Exceptional children, introduction to special education. New Jersey, Prentice Hall inc, 1978, P.113.

: -

: -6-2

: 1

: -1-6-2

()

¹ Johnston, J & Pennypack, S: Strategies and tactics of behavioural research, New Jerzy, Hills dale Lawerce Erlbaum associate pub, 1980, P.68.

: -2-6-2

: -3-6-2

1.

: -4-6-2

" :

《A.》

2《A1》

.2008/04/16

13706

: :

.81 -80

:

1

2

1.

: -7-2

2

: -1-7-2

: -2-7-2

:

: -3-7-2

.132.
.658.

:
3 : 1
2

. -
. -
. -
. -
. -
. -

: **-2-8-2**

1

:

: **-1-2-8-2**

. -
. -
. -
. -
. -

:

-2-2-8-2

:

-3-8-2

" :

)

(

)

60

46

¹" (

:

:

-1-3-8-2

-

-

-

-

:

-2-3-8-2

-

-

-

-

:

-3-3-8-2

-

-

-

:

1

.

:

-

-4-3-8-2

.

:

-

-

-5-3-8-2

.

:

-

-

-

-9-2

1.

(1704 – 1632)

(1626 – 1651)

()

1

2
.

:

:(1936 – 1849) Ivan Pavlov

-1-9-2

3
.

:(1958 – 1878) Jon B. Watson

. .

-2-9-2

-323 1991

_____ : 1

.324

.331. 1986

: 2

.168 – 167. 1988

: 3

1.

:(1949 – 1874) Edward Thorndike

-3-9-2

2.

:(1990 – 1904) B.F Skinner

-4-9-2

.134. 1988
.73. 1988

1

3

42

:

1

2

1.

:(1959 – 1886) Edwin.R Guthrie

-5-9-2

(
()

2.

:John Dollard & Neal Miler

-6-9-2

"

3 "

:(1952 – 1884) Clark Hull

-7-9-2

-

.384 – 323.	:	1
.127 -116	:	2
.153.	:	3

) :

¹.(

:(1959 – 1886) Edward C.Tolman

-8-9-2

².(

)

:Bandura

-9-9-2

(1969)

)

(

³.

.366 – 331.

:

¹

.366 – 331.

²

.46-45.

:

³

:

-

.

1.

.

(A)

(Y)

":

2"(1+)

(9)

:

.68 21 -14. 2001 1

: 1

.10 -7 : 2

: -

: -

"

1" (V)

2.

"

(215)

(214)

4 (1)

"

"3 (216)

: -

5"

6"

"

... " :

" :

.70	:	1
.239	:	2
.216 -214	:	3
.9	:	4
.4829	:	5
.2378	4833	6

2" ...

... " :

1 " (5)

3

4 .

5

.

:

.()

1981

.168.

2

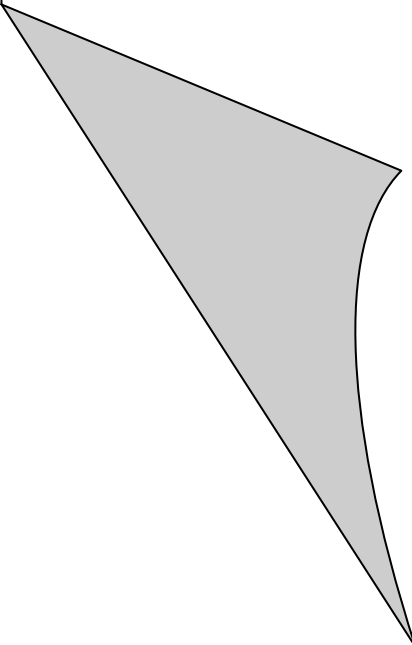
" "

3

.6	1
.11	2
:	3
:	4
.175 -186	
.266 -261.	5

الفصل الثاني

خصائص الطور الثانوي



:

-1-3

1

:

"

"

"

"

:

:

"

:

"

"

2

"

:

...

"

:

3"

.21 1995

.275 1975

87 1984

4

1

1

2

3

1.

: **-2-3**

: 2

(14-11) -

(18-14) -

(21-18) -

:

: **-1-2-3**

: **-2-2-3**

25 38-33 1971 1983

1
2

: -3-2-3

.

: -3-3

" :

1"

.

.

: 2

.

-

-

.

-

.

.45. 1999

.72 1989

51

1

2

:

*
*
*
*
*
*

.1
:

:

-1-3-3

.2

:

-2-3-3

. 103 -80 1989

.47

1
2

: -3-3-3

1.

: -4-3-3

: -5-3-3

2.

: -4-3

³(GSSW)

400

21 18 15 9 5

24

.49

1

.53

2

.124 -115

3

" " : -
 . : -
 . : -
 . : -
 . : -

:

-4-3
*

()¹

":

."

" " "

12

"

:

% 22

!!

":

"

!

14

":

."

200

":

()

...

."

":

:

":

."

7

% 20

:

% 10

.

"

"

."

"

"

9

35

20

9

!!!

35

:

) : 1

(

":

2 "

: ":

":

3"

":

":

":

":

":

32-25 1986

:

1

2

.13 :

3

:

-6-3

"

1"

.

"

:

.

"

.

.

:

-7-3

" "

: 2

1999

1

.26

188-187 1986

2

:

-1-7-3

:

-

.

-

-

-

-

:

-2-7-3

:

-

-

-

-

-

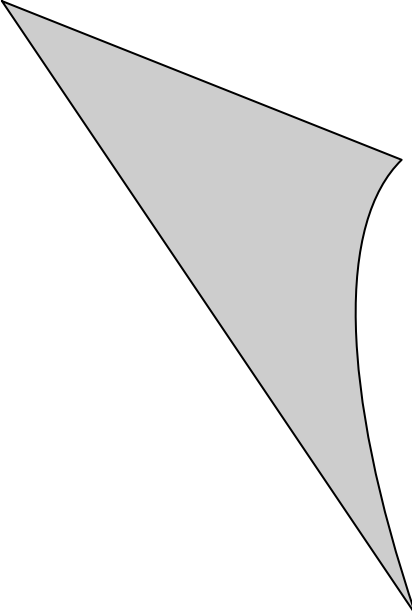
-

:

↑

الفصل الثالث

القلق



⋮

.

.

:

-1-4

.

.

.

.1956

.

.

" "

.

" "

" "

:

" "

1968)

:

(

-

-

()

-

.- -

-

-

.() ()

-

.()

-

)()

-

(DSM.III) 1980 .(

" " " "

.

:

-2-4

.

:

-3-4

.

: -4-4

: -1-4-4

: -

: -2-4-4

(RUBUCH) 1963

:

()

-

-

-

-

-

: -5-4

(1986 JEROME et ERNES)

:

: -1-5-4

.

: -2-5-4

.

: -3-5-4

.

: -4-5-4

.

: -5-5-4

.

: (1997)

.

-

() -

. -

. -

. -

. -

: -6-4

: -

. -

. -

: " "

: **-1-6-4**

: **-2-6-4**

()

: **-3-6-4**

1998.

: **-4-6-4**

: **-5**

: **-5**

: **-7-4**

: **-1-7-4**

"

"

.

.

.

"

"

.

"

"

.

"

"

.

.

:

-1-1-7-4

"

"

OTTORANK

:

-2-7-4

:

:

-3-7-4

:

" "

:(KARK YOUNG)

-4-7-4

" "

"

"

:(ALFRED ADLER)

-5-7-4

" ADLER "

:

" "

. -
. -
. -
. -
. -
. -

:(H.S.SULIVAN)

-6-7-4

SULIVAN .

" " .

:

" "

" "

:(KARN. HORNEY)

-7-7-4

" " .
" "
:
:
" "

-

-

-

:

-8-7-4

:(DOLARD et MILLER)

-9-7-4

“ ”

:

-10-7-4

:

-11-7-4

:(CATTEL et SCHEIR)

-12-7-4

CATTEL et SCHEIR

:(SPIELBERGER)

-13-7-4

.(1972)

MALMO .

1975 ,

: **-14 -7-4**

:

:

" "

:

-15-7-4

(1980)

:

:

(GILFORD)

-16-7-4

GILFORD

"

:

" "

-5

-

-4

-3

-2

1-

-9

-8

-7

-6

- 13

-12

- 11

- 10

" "

: (CATTEL) -17-7-4

" REMOND CATTEL "

"

:

-7	- 6	-5	-4	-3	-2	- 1
13	12-	- 11	- 10	-9	-8	
		16-	- 15		- 14	-

: (EISINQUE) 18-7-4

" EISINQUE "

"

"

()

()

" "

()

:

"

"

-4

-3

-2

1-

-5

)

1979

).

: -8-4

:

: -1-8-4

CATTLE .R.B

14

. 40

15

: -2-8-4

1970

: -3-8-4

" "

:

.1969

(COLLETT - LESTER) -

-

.1974

(LESTER)

"

-

.1972

-

.1979

-

.1982

-

1967.

-

:

-4-8-4

"

"

"

"

:(LEARY) 1983

-5-8-4

: -9-4

: 1-9-4

: -2-9-4

(1951)

: -3-9-4

:

-
-
-

" " "

" " "

: -4-9-4

: -5-9-4

: -6-9-4

الفصل الرابع

حصة التربية البدنية والرياضية

:

: -1-5

: -1-1-5

() "

" : -

."

"

"

1 "

"

()

:

2

.(:)

.401 1968 1

1
2

:

:

-

:

:

.

:

1

.

:

-2-1-5

:

-

" :

2"

.

:

:

:

3

.

:

"

4"

.

.171

1

. 231

1278

.171

82

:

.182

502

:

1

2

3

4

.
 .
 :
 2
 .
 :
 3
 .
 4
 .
 5
 .
 "

.1
 1
 : 2
 3
 4
 .22
 5
 .

.23 14 1988
 .23 1986
 .88 1996

1

"

"

":

"

:

.

.

.

.

2

.

:

-2-5

3

.

... ..

.17

1

1968

:

2

.37 36

. (24 -23) 1988

3

* *

" " " " " "

(1839-1776) " Erik Ling "

.(1852-1778) " Friedrich Ludwig jahn " " "

Rugby

(1842-1792) "Thomas ARNOLD"

(1848-1769) "François Amoros"

:

-1-2-5

()

"Gymnastique"

"Société de

*

.Gymnastique"

.(Zeus)

Corinte

:

:Phyiques *

-

Isthmiques:*

"Join ville"

:

1939

"Méthode

1930-1925

"Exercices Analytiques"

Française"

"Gymnastique"

...

1

1920

"

"

2

:

-2-2-5

" :

WEST BUCHER

3"

"

"KOPECKY"

"

"Georges Herbert"

-

1850-1917Demeny

"Georges

"

(1863-1937)Pierre Coubertin

"

¹ Questions réponses sur l'éducation physique et sportive, Paris, ed ESF, 1981, p 15.

² Ibid., p 15.

"ROBERT BOBIN" "

"

1"

" "THOMAS .WOOD" "

2"

-

:

.

:

-3-5

:

-1-3-5

3"

"

:

:

-

:

-

1

:

-

.46 1990

.320

1

2

.1 1997

3

»

.2

: -2-3-5

.3

:

: -3-3-5

.4

: -4-3-5

-

: -5-3-5

: -6-3-5

.5»

»

: -

.14

1

.9 1991

2

.14

3

.13

4

⁵ BLOCH, (H) Chemama (R) et autres, Grand dictionnaire de psychologie, Larousse, 1991, p. 409.

1

"GROSS"

2

"LORENZ"

"CLAPAREDE" "HUBERT"

3

4

HUIZINGA"

5

: -7-3-5

-4-5

¹ GASTON MIALRET, (S/D) Vocabulaire de l'éducation, Paris, PUF, 1979 p.270.

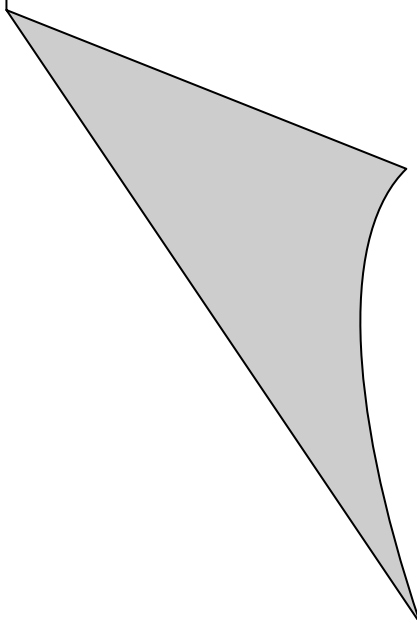
² GROOS (K), - Les jeux des animaux, Paris, I.E.N.A.G, Fisher, 1902. p62.

³ LORENZ (K) Tous les chiens, tous les chats (traduit de l'allemand), Paris, FLAMMARION, 1970, p214.

⁴ Pierre (V) et Pierre (T)- Psychologie de l'action "le jeu et le réel", Paris, Doin, 1982 pp 161 - 162.

⁵ HUIZINGA (J) - HOMO LUDENS, A study of the plury - element, in, Culture (London Routledge & Kagan, 1949, p28.

الجانب التطبيقي



الفصل الخامس

منهجية البحث

:

:

:

:

-

-

-

-

-

:

-1-6

:

-1-1-6

"

1"

"

"

"

"

1 DELANDSHEERE G, introduction à la recherche en éducation, PARIS, éd, A COLLIN Bourrelier, p 20.

: -2-1-6

: " "

-
-
-
-
-

: -3-6

:

:H0

:H1

: -4-6

1

2

.598 1975
.133. 2004

() : 1
4 : 2

1

()

2.

:

-5-6

.

:

1

139 1999

:

2

.157 1982

()

1

:

) 20 15

-

-

-

-

:

-6-6

:

-1-6-6

2

:

-2-6-6

.149 -139

:

1

.181. 2004

:

2

:

1.

:

-3-6-6

)

(²

.

.182.
.187

¹
²

91 95 168

:

.2009/2008

(01)

281	15	266	13	155	2	111	
211	25	186	21	91	4	95	
248	44	204	35	100	9	104	
740	84	659	69	346	15	310	

(02)

01	0	1	16
33	24	9	17
91	49	42	18
42	14	28	19
13	3	10	20
180	90	90	

: -7-6

: -1-7-6

()

120

10

: -2-7-6

20

(Y-B)

(- - -)

()

: -1-2-7-6

(19 -16 -14 -13 -10 -07 -06 -03 -01)

09

:

(1)

(2)

(3)

(4)

(20 -18 17 -15 -12 -11 -09 -08 -05 -04 -02)

(2) (3)

(4)

.(1)

() 20

.¹() 80

:(SPSS)

-3-7-6

(Spirman)

:

-8-6

:

-1-8-6

:

-1

-2

-3

68

(2008/04/21 -2008/04/19)

:

:

(3)

	63	36	27	1	
	63	40	23	1	
	55	19	36	1	
	53	16	37	1	
	46	19	27	1	

	24	14	10	1	
	16	11	5	1	
	15	5	10	1	
	15	11	4	1	
	13	7	6	1	
	12	8	4	1	
	9	5	4	1	
	7	4	3	1	
	59	32	27	2	
	58	44	14	2	
	57	39	18	2	
	38	13	25	2	
	3	2	1	2	
	54	19	35	3	
	33	9	24	3	
	56	26	30		
	52	32	20		
	51	32	19		
	48	35	13		
	48	42	6		
	48	20	28		
	45	21	24		
	45	23	22		
	45	20	25		
	41	21	20		
	38	23	15		
	36	23	13		
	36	24	12		
	35	25	10		
	29	21	8		
	28	21	7		
	27	10	17		
	26	16	10		

	25	16	9		
	21	8	13		
	19	8	11		
	17	12	5		
	16	8	8		
	16	10	6		
	15	9	6		
	15	10	5		
	14	12	2		
	13	10	3		
	13	8	5		
	12	7	5		
	12	9	3		
	7	3	4		
	6	4	2		
	5	3	2		
	5	3	2		
	3	3	0		
	3	3	0		
	3	3	0		
	2	2	0		
	2	2	0		
	1	0	1		
	3	0	3		
	1	0	1		
	30	30	0		
	38	38	0		

:

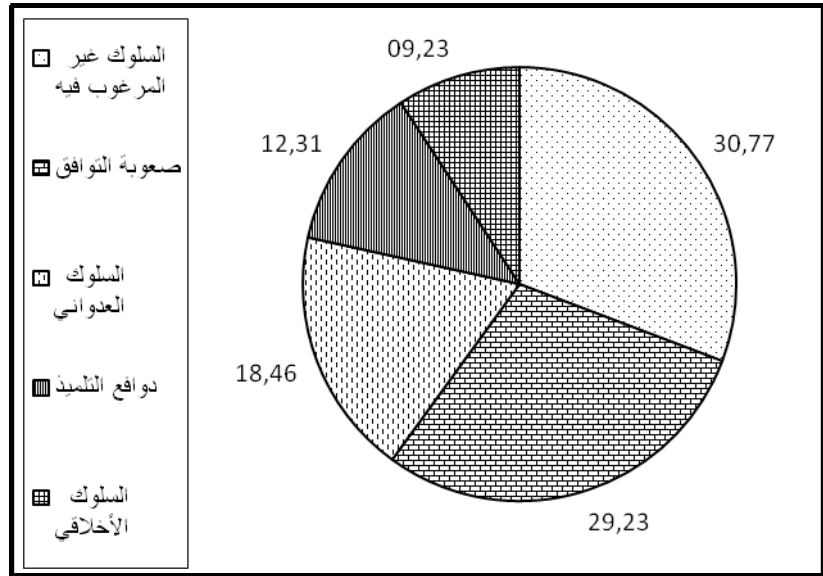
:

(4)

30,77	20	
29,23	19	
18,46	12	
12,31	8	
09,23	6	

:

(1)



(3)

(Y - B) () : -2-8-6

.(2)

: -1-2-8-6

()

: -1-1-2-8-6

(%100)

:

:

(5)

	-		
	-		
	-		

	-		
	-		
	-		
	-		
	-		

(Alpha Crombach)

$$0.9833 = \alpha$$

$$\left(\sqrt{\quad} \right) 0.9916 = \alpha$$

: **-2-1-2-8-6**

67

15

:

$$\left(\quad \right) 0.9833 = \alpha$$

0.50

. 1

: **-3-8-6**

. 11 -

-

: **-9-6**

:

2007 -

2009 2008 -

2009 30 15 -

.((1)) 2009 02 10 -

2009 31 01 -

2009 15 01 -

31 03 -

: **-10-6**

:

الفصل السادس

تحليل ومناقشة النتائج

: -1-7

: -1-1-7

:

(6)

808	245	367	95	55	46	63		1
284	87	79	38	58	22	61		2
381	208	73	66	0	34	61		3
437	150	96	91	74	26	61		4
385	124	158	44	40	19	59		5
247	121	80	28	0	18	58		6
266	115	69	24	45	13	55		7
239	128	73	18	8	12	54		8
216	43	81	51	32	9	54		9
113	53	40	12	0	8	53		10
344	92	212	5	26	9	52		11
76	29	19	5	15	8	52		12
150	28	100	3	14	5	52		13
114	50	20	0	36	8	52		14
107	31	53	8	10	5	52		15
16	12	0	0	2	2	49		16
38	16	13	5	2	2	48		17
32	6	18	4	0	4	48		18
59	51	4	2	0	2	47		19
60	31	0	1	26	2	47		20
16	8	0	0	7	1	46		21
40	26	6	6	0	2	46		22

87	72	9	5	0	1	46		23
49	39	6	1	1	2	45		24
10	0	5	1	3	1	44		25
18	16	0	0	0	2	44		26
112	10	93	0	8	1	43		27
7	6	0	1	0	0	43		28
6	0	5	0	0	1	43		29
26	2	20	3	0	1	43		30
13	0	7	0	5	1	43		31
40	36	0	1	3	0	43		32
41	32	5	0	3	1	43		33
56	43	4	4	1	4	43		34
25	12	5	7	1	0	43		35
29	18	5	2	0	4	43		36
26	9	16	1	0	0	42		37
6	0	6	0	0	0	42		38
5	0	0	5	0	0	42		39
13	2	3	3	5	0	42		40
2	0	0	0	2	0	42		41
50	4	33	9	3	1	41		42
7	6	0	1	0	0	41		43
3	1	0	0	2	0	40		44
0	0	0	0	0	0	40		45
18	0	16	1	1	0	40		46
8	7	0	0	1	0	40		47
9	6	1	0	2	0	40		48
1	0	0	1	0	0	40		49
7	0	1	6	0	0	40		50
0	0	0	0	0	0	40		51
1	0	0	0	1	0	39		52
23	0	22	0	1	0	39		53
3	0	0	0	2	1	39		54
5	3	0	2	0	0	39		55

38	2	32	3	1	0	39		56
7	6	0	0	1	0	39		57
5	0	0	5	0	0	39		58
6	5	0	1	0	0	38		59
7	2	0	5	0	0	38		60
37	36	1	0	0	0	38		61
1	1	0	0	0	0	38		62
1	1	0	0	0	0	38		63
0	0	0	0	0	0	38		64
1	0	0	0	1	0	37		65
0	0	0	0	0	0	37		66
24	24	0	0	0	0	36		67
2	0	0	2	0	0	36		68
3	2	0	0	1	0	36		69
5	0	0	5	0	0	36		70
2	2	0	0	0	0	35		71
0	0	0	0	0	0	35		72
13	0	10	0	3	0	35		73
0	0	0	0	0	0	35		74
281	0	276	0	0	5	35		75
55	0	55	0	0	0	33		76
6	0	5	1	0	0	32		77
237	6	231	0	0	0	31		78
14	7	6	0	1	0	30		79
277	64	79	128	0	6	63		80
459	149	100	142	58	10	63		81
281	30	92	98	50	11	63		82
272	88	97	76	2	9	61		83
172	18	67	30	51	6	61		84
180	102	54	18	3	3	59		85
178	48	92	35	0	3	59		86
70	12	47	7	1	3	59		87
377	48	234	41	50	4	59		88

168	8	156	2	0	2	58		89
311	34	271	5	0	1	57		90
67	43	21	0	1	2	57		91
200	74	49	20	53	4	57		92
132	17	61	3	50	1	55		93
103	66	24	10	0	3	55		94
41	4	15	19	0	3	55		95
17	8	0	6	1	2	54		96
70	51	8	8	1	2	54		97
152	16	75	8	51	2	54		98
66	57	0	7	0	2	53		99
116	20	95	0	0	1	52		100
87	34	1	1	50	1	52		101
20	7	6	5	1	1	52		102
107	98	0	7	1	1	52		103
45	38	0	5	1	1	52		104
40	21	12	7	0	0	51		105
35	0	35	0	0	0	51		106
51	0	1	0	50	0	51		107
33	32	0	0	1	0	51		108
15	12	0	1	0	2	51		109
24	0	12	12	0	0	51		110
59	2	0	7	50	0	49		111
29	28	0	1	0	0	49		112
68	50	16	1	0	1	49		113
44	12	29	3	0	0	48		114
65	2	13	0	50	0	48		115
1	0	1	0	0	0	48		116
24	18	0	6	0	0	46		117
27	12	15	0	0	0	46		118
13	0	12	0	0	1	46		119
26	26	0	0	0	0	46		120
3	0	0	3	0	0	46		121

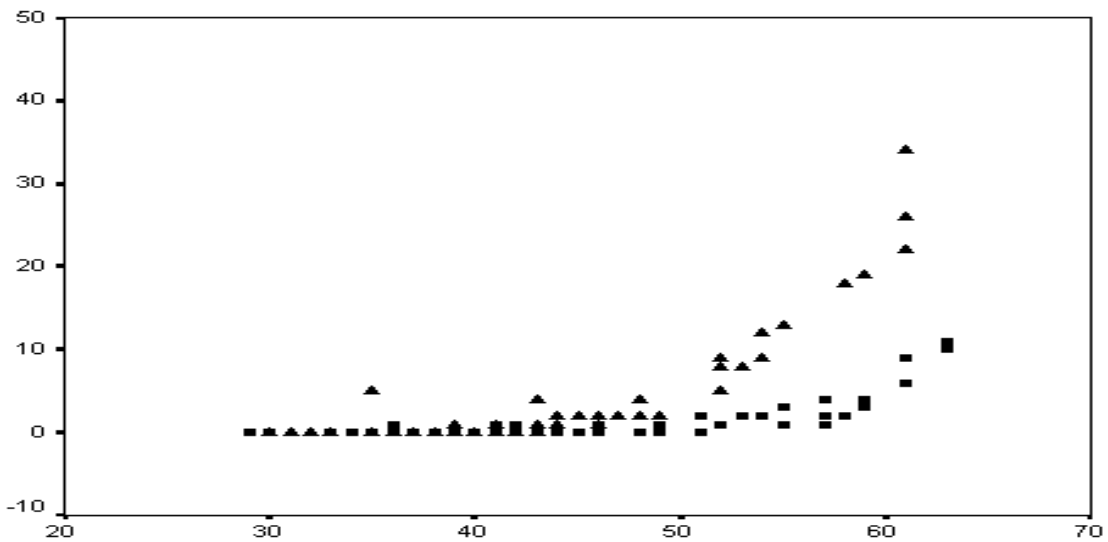
9	1	8	0	0	0	46		122
12	2	10	0	0	0	45		123
28	6	22	0	0	0	44		124
6	6	0	0	0	0	44		125
7	7	0	0	0	0	44		126
8	0	0	8	0	0	44		127
5	4	0	1	0	0	43		128
0	0	0	0	0	0	43		129
10	8	1	1	0	0	43		130
5	0	5	0	0	0	43		131
5	3	2	0	0	0	42		132
55	0	0	5	50	0	42		133
4	0	3	0	0	1	42		134
49	0	47	1	0	1	41		135
1	1	0	0	0	0	41		136
1	0	1	0	0	0	40		137
1	0	1	0	0	0	40		138
25	0	0	25	0	0	40		139
1	0	0	1	0	0	40		140
5	0	4	0	1	0	40		141
3	1	1	1	0	0	39		142
0	0	0	0	0	0	39		143
0	0	0	0	0	0	39		144
0	0	0	0	0	0	38		145
17	12	3	2	0	0	38		146
7	7	0	0	0	0	38		147
39	0	38	1	0	0	37		148
74	7	67	0	0	0	36		149
137	0	136	0	0	1	36		150
84	1	80	3	0	0	36		151
128	0	128	0	0	0	36		152
152	6	144	2	0	0	36		153
119	7	112	0	0	0	36		154

281	0	281	0	0	0	36		155
286	0	286	0	0	0	35		156
340	0	338	2	0	0	35		157
39	4	34	1	0	0	35		158
148	0	148	0	0	0	35		159
266	0	266	0	0	0	35		160
170	3	167	0	0	0	35		161
330	6	324	0	0	0	34		162
314	0	313	1	0	0	34		163
243	44	198	1	0	0	33		164
363	0	363	0	0	0	33		165
264	32	231	1	0	0	30		166
240	48	192	0	0	0	29		167

: -2-7

: -1-2-7

:



:(2)

) 0.731 = rs

0.80+ 0.50+

1

(0.01

:

-1-1-2-7

50 30

50

50

:

2005

:

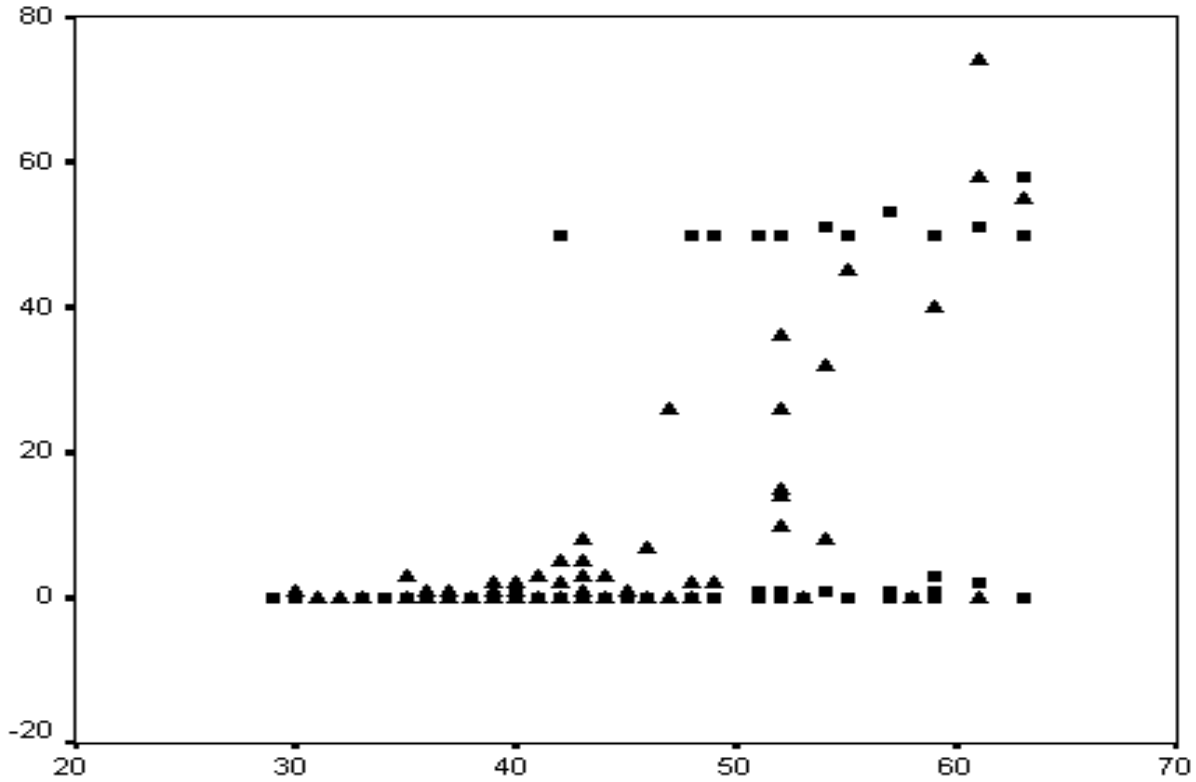
1

.213.

:

-2-2-7

:



:(3)

50

50 30

0.462 = rs

0.50+ 0.00

(0.01

)

:

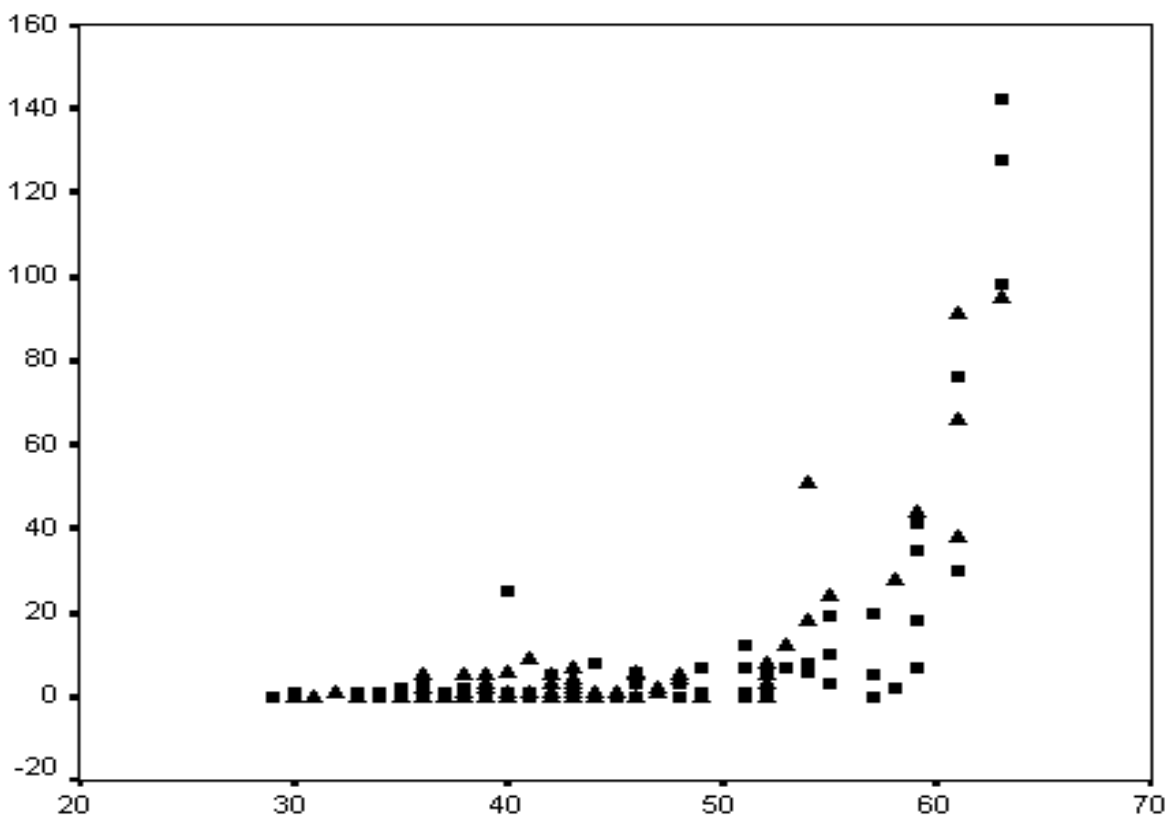
-1-2-2-7

50 30

:

-3-2-7

:



:(4)

50 30

50

) 0.598 = rs

0.80+ 0.50+

(0.01

:

1-3-2-7

50 30

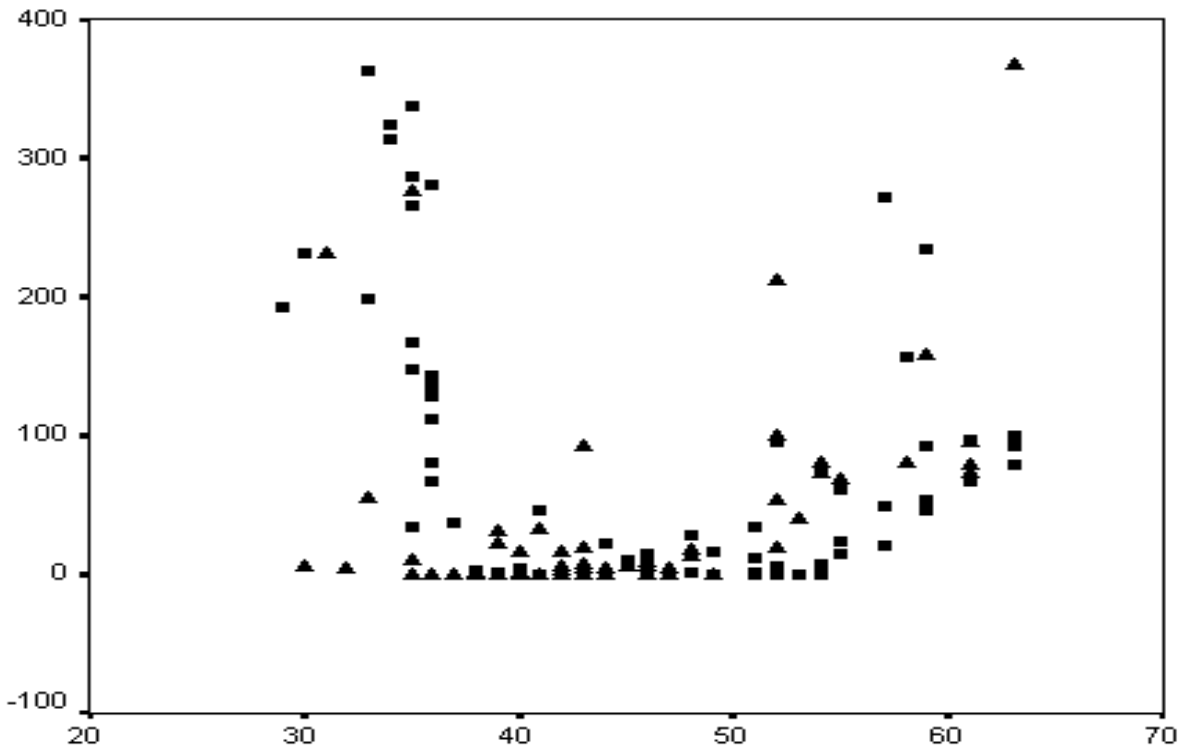
50

50

:

-4-2-7

:



:(5)

:

50 35

0.129-

.05

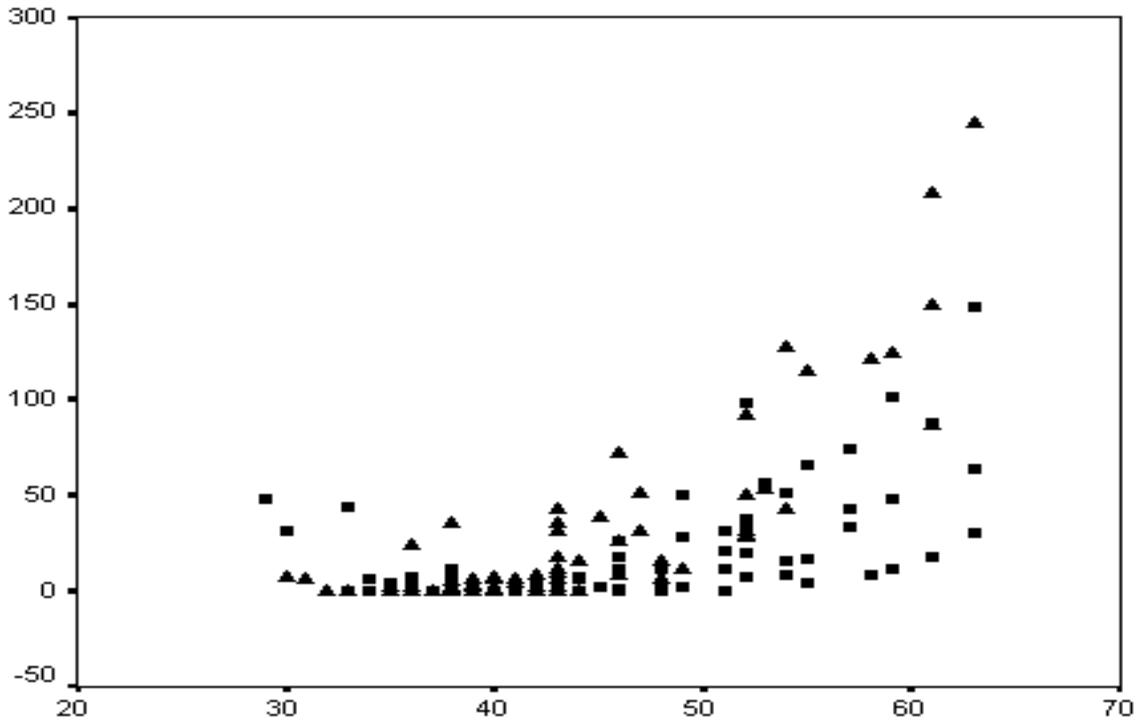
.001

0.500+

:

-1-4-2-7

-5-2-7



:(6)

50 30

50

) 0.630 = rs

0.80+ 0.50+

(0.01

1-5-2-7

:
50 30

50

()

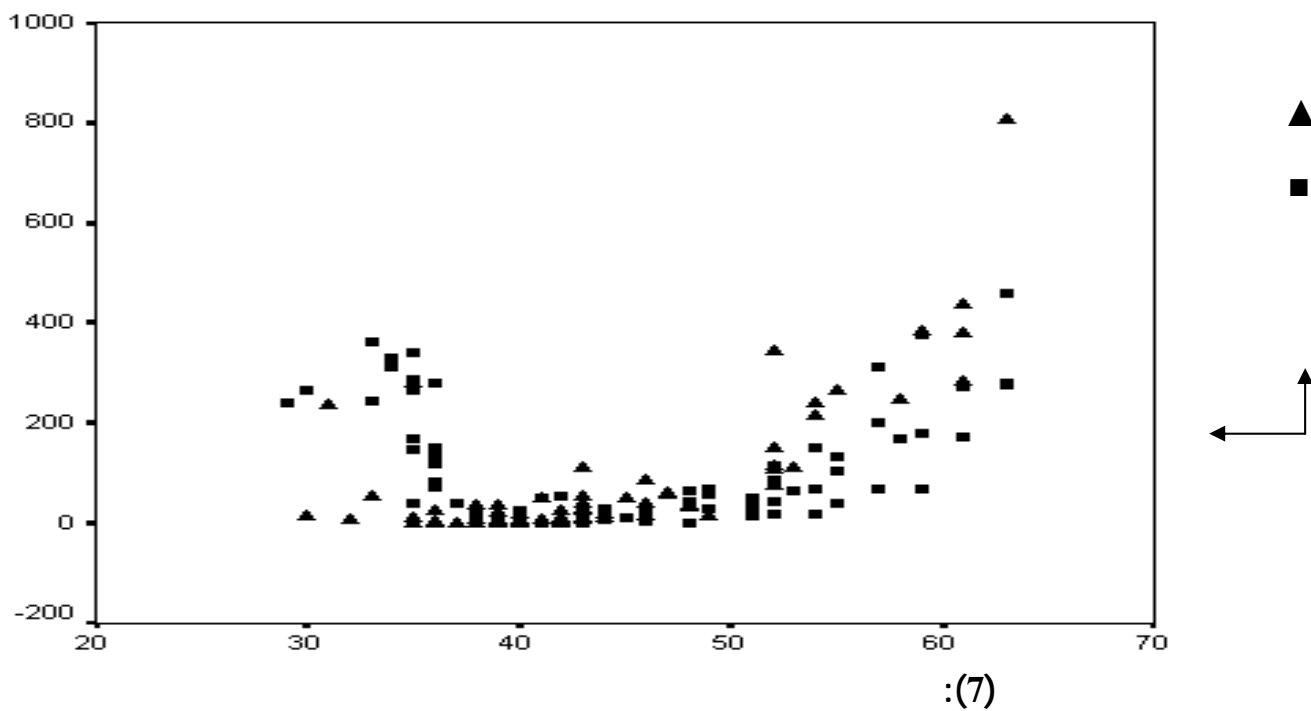
)

(

:

-6-2-7

:



35

50

0.01

0.356+ = rs

:

-1-6-2-7

50 35

50

."

()

":

800

:

(7)

0.01	"Roh"	
	0.731	
	0.462	
	0.598	
	0.129-	
	0.630	
	0.356	

•

•

•

•

•

•

خاتمة البحث

•

•

•

•

•



المرجع

			:	
			:	
	.1278			-1
		.1974	:	-2
		.1995	1	-3
				-4
				.1996
	.1976		:	-5
				-6
		.1999		
	.1986		:	-7
2				-8
				.1998
				-9
				.
			:	-10
			.1991	
	" "	3	:	-11
	.1986			-12
			:	-13
		.2000		
			:	-14
				.1982
				-15
			.1971	
			:	-16
				.1983

	.1989				-17
		3	:		-18
			:		-19
		.502			
	.1986		:		-20
			:		-21
				.2004	
			:		-22
				1994	
.1988		3			-23
	.1988		:		-24
					-25
				.1991	
			:		-26
				.1980	
.1984					-27
					-28
				.1999	
	" "				-29
				.1	
.1980			:		-30
2			:		-31
				.1981	
			:		-32
				.2005	
	()		:		-33
				.1975	

			:	-34
	.1997			
			:	-35
.1988				-36
		4		-37
	1		:	-38
				.1988
	.2004	2	:	-39
.1989			:	-40
			:	-41
			.2006	
1972			:	-42
.1989				-43
	2		:	-44
				.2007
			:	-45
		.1999		
		4	:	-46
				.2004
1			:	-47
				.1998
.2001	1		:	-48
.1983				-49
. 1408	3		:	-50
	.1991	1991	:	-51
	.1989		:	-52

.1968

:

- 1- BLOCH, (H) Chemama (R) et autres, Grand dictionnaire de psychologie, Larousse, 1991.
- 2- DELANDSHEERE G, introduction à la recherche en éducation, PARIS, A COLLIN Bourrelier.
- 3- GASTON MIALRET, (S/D) Vocabulaire de l'éducation, Paris, PUF, 1979.
- 4- GROOS (K), - Les jeux des animaux, Paris, I.E.N.A.G, Fisher, 1902.
- 5- HUIZINGA (J) - HOMO LUDENS, A study of the plury - element, in, Culture (London Routledge & Kagan, 1949.
- 6- Johnston, J & Pennypack, S: Strategies and tactics of behavioural research, New Jersey, Hills dale Lawerce Erlbaum associate pub, 1980.
- 7- Kauffman M & Hollan P: Exceptional children, introduction to special education. New Jersey, Prentice Hall inc, 1978.
- 8- LORENZ (K) Tous les chiens, tous les chats (traduit de l'allemand), Paris, FLAMMARION, 1970.
- 9- Michel de Coster et François Pichault -Le loisir en 4 dimensions- Bruxelles, Labor.
- 10- PARLEBAS (P), Activités physiques et éducation motrice, PARIS, nouvelle édition de la revue, 1986.
- 11- PARLEBAS (P), Jeux sportifs rêve et fantaisie, in, Esprit, n°5, PARIS, seul.
- 12- Pierre (V) et Pierre (T)- Psychologie de l'action "le jeu et le réel", Paris, Doin.
- 13- Questions réponses sur l'éducation physique et sportive, Paris, éd ESF, 1981.
- 14- Shea. T: Teaching children and youth with behaviour disorders, Saint louis, Etat Unis, V.C. Mosby, 1970.

15- Woody. R: Behaviour problems children in the school, Printice Hall inc, New York, 1969.

.
:
-1
:
-2
.1988
:
-3
:
-4
.502
:
-5
.1984 1
:
-6
:
-7
.1988
:
-8
.1968
:
13706 : : : -1
.2008/04/16
:
:
-1
.1984

:

:

-1

.2002

:

-2

.1998

الملاحق